

Минобрнауки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный техникум»
(ГБПОУ РМЭ «СПТ»)

Медицинская ул., 5, г. Йошкар-Ола, РМЭ, 424005
Тел./факс: 8(8362) 46-35-72/22-34-71, e-mail: spt@mari-el.gov.ru
ОКПО 02534835, ОГРН 1021200776794, ИНН/КПП 1215040439/121501001

12.01.2026 № 2-СПТ Управление проектно-аналитической
На №09204 от 15.12.2025 и организационной работы

О Т Ч Е Т

региональной инновационной площадки о реализации инновационного проекта (программы) за 2025 год

1. Общая информация о региональной инновационной площадке.

Полное наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»
Направление инновационной деятельности в сфере образования	Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора
Вид региональной инновационной площадки	Пилотная
Наименование инновационного проекта (программы)	«Навыки успеха»: модель формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Цель и задачи инновационного проекта (программы)	Цель проекта: Создание условий для развития у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) надпрофессиональных компетенций, необходимых для успешной самореализации и интеграции в современный рынок труда. Задачи: 1 Изучить теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ; 2 Разработать и внедрить в практику техникума модель формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ; 3 Определить и создать организационно-педагогические

	<p>условия реализации разработанной модели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определить критерии сформированности гибких навыков у обучающихся с ОВЗ; - Исследовать текущий уровень развития гибких навыков у обучающихся с ОВЗ; - Проанализировать востребованность гибких навыков у работодателей; - Разработать Программу формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ и Рекомендации по формированию и развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ; - Организовать систему наставничества и поддержки обучающихся с ОВЗ со стороны работодателей и успешных профессионалов; <p>4. Провести мониторинг результативности модели формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ.</p> <p>5. Обобщить и распространить эффективные результаты реализации инновационного проекта.</p>
Сроки реализации инновационного проекта (программы)	2024-2028 гг.
Ссылка на раздел официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с материалами деятельности региональной инновационной площадки	http://edu.mari.ru/prof/ou18/default.aspx

2. Перечень документов, обеспечивающих деятельность региональной инновационной площадки, принятых в отчетном году.

Вид документа (приказ, положение, регламент, протокол и др.)	Наименование документа	Реквизиты документа (при наличии)
Приказ	О присвоении статуса региональной инновационной площадки в Республике Марий Эл организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным действующим в сфере образования организациям, а также их объединениям	№884 от 26.09.2024г.

3. Финансирование деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Уровень бюджета	Сумма, рублей	Направления расходования средств
Республиканский бюджет Республики Марий Эл	-	-
Муниципальный бюджет	-	-
Внебюджетные источники	-	-
Итого	-	-

4. Степень достижения поставленных целей, результатов, показателей в отчетном году.

Наименование цели, результата, показателя, единицы измерения	Степень достижения (оценка)
1 Изучены теоретические положения, отечественный и зарубежный опыт формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ;	Изучены достаточно
2 Разработана модель формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	В разработке
3 Определены критерии сформированности гибких навыков у обучающихся с ОВЗ;	В разработке
4 Сформирован диагностический пакет по определению уровня гибких навыков у лиц с ОВЗ;	Сформирован достаточно
5 Проведено исследование текущего уровня развития гибких навыков у обучающихся с ОВЗ;	Проведено
6 Проведен опрос и проанализирована востребованность гибких навыков у работодателей;	Проведен
7 Разработана Программа формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ;	В разработке
8 Разработаны Методические рекомендации по формированию и развитию надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ;	В разработке
9 Разработаны программы дисциплин «Финансовая грамотность» и «Бережливое производство»;	Разработаны и внедрены
10 Разработаны (скорректированы) программы работы кружков;	Разработаны и внедрены
11 Оборудованы аудитории «Бережливое производство» и «Финансовая грамотность»;	В разработке
12 Внедрена система наставничества и поддержки обучающихся с ОВЗ со стороны работодателей и успешных профессионалов;	В разработке
13 Сформирована база наставников из числа работодателей;	В разработке
14 Проведено исследование уровня развития гибких навыков у обучающихся с ОВЗ после реализации проекта;	Нет
15 Обобщен и распространен опыт внедрения инновационной модели формирования и развития надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ.	Нет

5. Заключение договоров с социальными партнерами в отчетном году.

Наименование социального партнера	Предмет и формы взаимодействия	Реквизиты договора

6. Категории и количество участников инновационной деятельности в отчетном году.

Категория участников	Количество участников, человек, доля от общего количества категории участников
Административные работники	3
Педагогические работники	3
Обучающиеся	60
Родители (законные представители)	10
Итого	76

7. Представление (обсуждение) результатов деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, республиканский, межрегиональный, всероссийский)	Дата проведения	Категория участников	Аналитическая справка (ссылка на электронный ресурс)
Конференции					
1	НПК «Глушковские чтения-25»	Межрегиональный с международным участием	18.04.2025	Педагоги	https://vk.com/wall-12467743_14617 https://vk.com/wall-12467743_13954
Семинары, открытые уроки, мастер-классы					
1	Родительский всеобуч «Развитие SoftSkills у обучающихся (анкетирование родителей)	ОО	11.10.2025	Родители, педагоги	https://vk.com/wall-157282788_4070
2	Фестиваль рабочих профессий с мастер-классами и	Республиканский	12-13.09.2025	Обучающиеся, педагоги, работодатели,	https://vk.com/wall-157282788_3977

	анкетирование м работодателей			сотрудники Центра занятости	
3	Инструктивно-методическое совещание «О деятельности РИП техникума»	ОО	28.11.2025	Педагоги ОО	
4	Заседание рабочей группы	ОО	08.10.2025 28.11.2025	Рабочая группа	
Другое (вебинары, форсайт-сессии, стратегические сессии и т.д.)					

8. Реестр научно-методических, учебных материалов, разработанных в отчетном году.

Автор(ы)	Название материала	Краткая аннотация	Место издания	Количество страниц	Выходные данные (наименование издания, ресурса, ссылка и т.п.)
Методические пособия					
Методические рекомендации					
Смирнова Е.М.	Рекомендации по формированию критического мышления	Для обучающихся с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	26	
Домрачева Н.В.	Рекомендации по формированию коммуникативности	Для обучающихся с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	30	
Лоскутова Н.И.	Рекомендации по формированию креативного мышления	Для обучающихся с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	36	
Методические разработки					
Смирнова Е.М.	Диагностический материал	Тесты на выявление SoftSkills у обучающихся	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	40	
Смирнова Е.М.	Анкеты	Анкеты на выявление значимости формирования SoftSkills у обучающихся (для родителей, работодателей, обучающихся)	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	6	
Программы					
Домрачева Н.В.	Основы бережливого производства	АОППО для лиц с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	14	
Батанова	Основы	АОППО для	ГБПОУ РМЭ	12	

И.Г.	финансовой грамотности	лиц с ОВЗ	«Строительно - промышленный техникум»		
Лоскутова А.С.	Коммуникативный практикум	АОППО для лиц с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	11	
Лоскутова Н.И.	Адаптация выпускника на рынке труда	АОППО для лиц с ОВЗ	ГБПОУ РМЭ «Строительно - промышленный техникум»	13	
Статьи					
Лоскутова Н.И.	Развитие надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при практическом обучении	В сборнике статей XXIV Межрегиональной НПК «Глушковские чтения»	ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж»	2	https://vk.com/wall-12467743_14617
Лоскутова Н.И.	Развитие SoftSkills у обучающихся с ОВЗ при изучении дисциплины "Адаптация выпускника на рынке труда"	В сборнике статей к VI Всероссийской НПК на базе РУМЦ СПО ГБПОУ РМЭ «МПТ»	ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»	2	
Смирнова Е.М.	Мониторинг формирования SoftSkills у обучающихся с ОВЗ	В сборнике статей к VI Всероссийской НПК на базе РУМЦ СПО ГБПОУ РМЭ «МПТ»	ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»	2	
Другое					

9. Информационное сопровождение деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Тип, форма материала	Название публикации,	Наименование
----------------------	----------------------	--------------

	дата публикации	ресурса, ссылка
Размещение информации о мероприятиях в рамках деятельности региональной инновационной площадки		
Публикация аналитической информации о деятельности региональной инновационной площадки		
Размещение методических материалов по результатам деятельности региональной инновационной площадки		

10. Информация о повышении профессионального мастерства на базе региональной инновационной площадки в отчетном году (заполнение таблицы обязательно для стажировочных площадок).

Целевая аудитория	Вид образовательного мероприятия (семинары, конференции, вебинары, мастер-классы, открытые уроки и др.)	Наименование мероприятия	Число участников
	Инструктивно-методическое совещание	О деятельности РИП техникума	
Педагогические работники			20
из них молодые педагоги до 35 лет			3
Студенты			-
Иные категории слушателей			-

11. Выводы: краткий анализ деятельности региональной инновационной площадки в отчетном году.

Период работы Строительно-промышленного техникума в качестве региональной инновационной площадки «Навыки успеха» является хорошим скачком в развитии нашей ОО и приводит к позитивным изменениям образовательной среды для обучающихся с ОВЗ.

В настоящее время состав рабочей группы проекта претерпел изменения, сменился руководитель проекта.

На данный момент проведен мониторинг формирования надпрофессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ: анкетирование обучающихся, родителей и работодателей с целью выявления необходимости развития гибких навыков у обучающихся, тестирование обучающихся с целью выявления степени развития у них гибких навыков.

Элементы формирования гибких навыков у обучающихся внедрены в образовательные программы УД.

Предварительный опыт формирования гибких навыков обобщен на НПК в ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум» и ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж».

Многие задачи проекта находятся в разработке.

Предстоит проведение серии открытых мероприятий, круглых столов с представлением результатов по итогам реализации проекта в рамках республиканских мероприятий; публикации результатов работы над инновационным проектом на официальном сайте техникума, на республиканских семинарах и конференциях, заседаниях региональных учебно-методических объединений, а также в региональных средствах массовой информации.

Дата 12.01.2026

Руководитель организации

М.П.




подпись


(Ф.И.О.)