

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 ИСТОРИЯ**

### **Область применения программы**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (на плавке)).

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Общественные науки» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «География», «Обществознание», «Экономика».

Изучение учебной дисциплины «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета.

### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «История», обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

#### ***личностных:***

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

#### ***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы: 171 час, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 153 часа, практической работы обучающегося 18 часов

**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	152
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- ноутбук

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. История/ П. С. Самыгин и др. – Изд. 21-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М: Академия, 2013.

#### **Интернет-ресурсы**

1. [http:// histori](http://histori)
2. [http:// Piorme. Narod.ru](http://Piorme.Narod.ru)
3. [http:// Методика преподавания истории](http://Методика преподавания истории)
4. [http:// Энциклопедия Кирилла и Мефодия](http://Энциклопедия Кирилла и Мефодия)

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
Основные исторические термины и даты	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Периодизацию всемирной и отечественной истории	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории	Фронтальный опрос. Письменный опрос. Оценка.
Историческую обусловленность современных общественных процессов	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	Фронтальный опрос. Письменный опрос. Оценка.
<b>Уметь:</b> Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа	<b>ПЗ № 1</b> «Составление линии времени на основе традиционной хронологии всемирной истории», оценка
критически анализировать источник	<b>ПЗ № 2</b> составление плана параграфа

исторической информации (характеризовать авторство источника. Время, обстоятельства и цели его создания)	«Русское общество в XI веке»
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)	<b>ПЗ № 3</b> написание письменного сообщения по темам «Ярослав Мудрый», «Татаро- монгольское нашествие», «Смута»
Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
Структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро	Индивидуальный контроль. Устный опрос, оценка
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю	<b>ПЗ № 4</b> выполнение схемы корабля, построенного по чертежам Петра I , оценка
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	<b>ПЗ № 5</b> выполнение задания по культуре России XVII – XVIII вв., оценка
определять историческое значение явлений и событий прошлого	<b>ПЗ № 6</b> составление таблицы «Технические достижения XIX века», оценка
Устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы	<b>ПЗ № 7</b> выполнение схемы Бородинского сражения, оценка
Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам. Используя для аргументации исторические сведения	<b>ПЗ № 8</b> выполнение задания по карточкам по теме: «Политический лидер М. С. Горбачев», оценка
Представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии	<b>ПЗ № 9</b> выполнение логико-смысловой модели «Россия в XXI в», оценка

Составитель: преподаватель истории Кожевникова Л. М.