

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03. «Иностранный язык» (английский язык).

1.1. Область применения программы.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ». Программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Иностранные язык» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранные язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература». Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Общий объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем: 171 час, из них практические занятия 171 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
практические занятия	170
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный урок. Welcome to the Planet of English!	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).	Содержание учебного материала	8	
	Внешность. Глагол to be в настоящем времени.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №1. Составление рассказа о себе, друге.	2	<i>2</i>
	Характер. Степени сравнения прилагательных.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №2. Описание характера друга.	2	<i>2</i>
Раздел 2. Межличностные отношения.	Содержание учебного материала	8	
	Дружная семья-лучшее сокровище. Выражение I have (got).	2	<i>1</i>
	Present Simple Tense.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №3. Составление рассказа о своей семье.	2	<i>2</i>
	Практическое занятие № 4. Упражнения на тему Present Simple Tense.	2	<i>2</i>
Раздел 3. Дом. Домашние обязанности	Содержание учебного материала	16	
	Нет места лучше дома. Конструкция there is/are Практическое занятие №5. Выполнение упражнений по теме.	4	<i>2</i>
	Сколько людей, столько и мнений. Практическое занятие №6 выполнение упражнений по теме.	4	<i>2</i>
	Письмо другу. Особенности английского письма.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №7. Написание письмо английскому другу.	2	<i>2</i>
	Британские дома.	2	<i>1</i>

		Практическое занятие №8. Составление рассказа о своем доме, домашних обязанностях.	2	2
Раздел Студенческая жизнь.	4.	Содержание учебного материала	16	
		Рабочий день студента. Практическое занятие №9. Составление рассказа о своем рабочем дне.	4	2
		What time is it? Изучение времени. Практическое занятие 10№. Выполнение упражнений на тему «Изучение времени»	4	2
		Порядковые и количественные числительные. Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме.	4	2
		Простые, десятичные дроби, даты, годы. Практическое занятие №12. Выполнение упражнений по теме.	4	2
Раздел Классная комната.	5.	Содержание учебного материала	12	
		Вне наших мечтаний.	2	1
		Практическое занятие №13. Составление рассказа о классной комнате своей мечты.	2	2
		Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения	2	1
		Практическое занятие №14. Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения	2	2
		Предлоги места, времени и направления	2	1
		Практическое занятие №15. Предлоги места, времени и направления.	2	2
		Контрольная работа №1.	2	2
Раздел Хобби, увлечения. Спорт.	№6.	Содержание учебного материала	8	
		What is your hobby? Love, like etc.+Ving. Практическое занятие №16. Составление рассказа о своем хобби.	4	2
		Виды спорта. Здоровье. Здоровый образ жизни.	2	1
		Практическое занятие №17. Составление рассказа о любимом виде спорта, составление режима дня для ЗОЖ.	2	2
		Содержание учебного материала	10	

Раздел 7. Пункт назначения.	How do I get there? Специальные вопросы. Практическое занятие №18 Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Почему в Англии руль слева? Наречия и выражения места и направления	2	1
	Практическое занятие №19. Составление рассказа, куда бы Вы хотели поехать.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный урок	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 1. Традиции питания	Содержание учебного материала	8	
	Продукты. Твое любимое блюдо. Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений по теме	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, a few, few, a little, little Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Еда в Англии. Традиционные блюда.	2	1
	Практическое занятие № 3. Составление рецепта своего любимого блюда.	2	2
Раздел 2. Магазины и покупки.	Содержание учебного материала	6	
	Виды магазинов. Неопределенные местоимения. Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Что магазины предлагают нам?	2	1
	Практическое занятие № 5. Составление рассказа-описания одного из магазинов твоего района.	2	2
Раздел 3. Настоящее длительное время.	Содержание учебного материала	8	
	What are you doing now? Настоящее длительное время. Случаи употребления. Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Планирование путешествия. Конструкция to be going to do smh.	4	1
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений по теме «Конструкция to be going to do smh»	2	2

Раздел 4. Россия — наша любимая страна	Содержание учебного материала	16	
	Are you intrested in politics? Практическое занятие №8. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Future Simle Tense. Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Политическая система Российской Федерации. Практическое занятие №10. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Достопримечательности Москвы. Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	The Past Simple. Практическое занятие №12. Выполнение по теме.	2	2
	Конструкция <i>used to + инфинитив</i> . Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений по теме.	2	2
Москва. Навсегда молодая и красивая. Практическое занятие №14. Выполнение упражнений по теме.	2	2	
Раздел 5. Немного о Британии.	Содержание учебного материала	10	
	Некоторые факты об Объединенном Королевстве. Практическое занятие №15. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Страдательный залог. Практическое занятие №16. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Практическое занятие №17. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Неопределенный, определенный и нулевой артикли с географическими объектами. Практическое занятие №18. Выполнение упражнений по теме.	2	2
Раздел 6. Культура и искусство.	Содержание учебного материала	6	
	Русское художественное наследие. Практическое занятие №19. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Как стать профессиональным музыкантом? Модальные глаголы. Практическое занятие №20. Выполнение упражнений по теме.	2	2

	Что ты думаешь о телевидении? Практическое занятие №21. Выполнение упражнений по теме.	2	2
Раздел 7. Человек и природа.	Содержание учебного материала	8	
	Животные в опасности. Практическое занятие №22. Работа с текстом.	2	2
	Согласование времен. Практическое занятие №23. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Кто сможет спасти нашу планету? Практическое занятие №24. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Повторение пройденного материала	2	2
	Контрольная работа № 2.	2	2
Раздел 8. Карьерный путь	Содержание учебного материала	20	
	Какие профессии бывают. Словообразование. Практическое занятие №25. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Какая будет у тебя профессия? Практическое занятие №26. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Времена группы Present Perfect Tense. Практическое занятие №27. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Выбор такой профессии, мастер штукатурных и декоративных работ. Практическое занятие №28. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	История образования профессии штукатур. Практическое занятие №29. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Личные качества штукатур. Практическое занятие №30. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Дифференцированный зачет	1	
Всего за 1 и 2 курс обучения	171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *Ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *Репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – *Продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Английский язык»
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для студентов

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

- www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
- www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучени
Умения:	
<p>Говорение:</p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	практические занятия, беседа, дискуссия
<p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	практические занятия, проектная работа,
<p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	практические занятия,
<p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	практические занятия, беседа после просмотра видеофильмов, выполнение теста
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	практические занятия, беседа после просмотра видеофильмов
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	практические занятия, ситуативная беседа
<p>Чтение</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение текстов (со словарём, без словаря)
Письменная речь	практические занятия

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо