

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД. 08. «Иностранный язык» (английский язык).

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Говорение:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- вести диалог на производственные темы, используя простые, типовые фразы и предложения;
- рассказывать о своей работе, учебе, планах.

Аудирование:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).

Чтение:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).

Письменная речь:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **60 часов** в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
- ✓ самостоятельной работы обучающегося **10 часов**.

✓ **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

✓ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
Самостоятельная работа	10
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего) внеаудиторная самостоятельная работа (составление терминологических словарей, составление таблицы словообразования, выполнение проектов: «Профессиональный словарь» «Профессия штукатур – мой выбор!» «Составление резюме на английском языке»	10
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «иностраннй язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводный урок	Содержание учебного материала	2	1
Раздел 1. Первые исторические конструкции	Содержание учебного материала	2	
	Строительные конструкции в доисторический период. Практическое занятие №1. Работа с текстом.	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: проект «Профессия штукатур – мой выбор!»	4	
Раздел 2. Конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала	14	
	Виды фундамента. Практическое занятие №2. Работа с текстом.	2	2
	Крыши. Виды и части. Практическое занятие №3. Работа с текстом	2	2
	Пол. Потолок. Практическое занятие №4. Работа с текстом.	2	2
	Стены. Практическое занятие №5. Работа с текстом	2	2
	Двери. Практическое занятие №6. Работа с текстом	2	2
	Окна. Практическое занятие №7. Работа с текстом.	2	2
	Резюме. Практическое занятие №8. Работа с текстом.	4	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: «Составление резюме на английском языке».	4	
Раздел 3. World Skills International	Содержание учебного материала	30	
	Виды профессий в строительной сфере. Практическое занятие №9. Работа с текстом.	2	2
	Чемпионаты World Skills International. Компетенции чемпионатов World Skills International по направлению «Строительство и	8	2

	строительные технологии» (Construction and Building Technology): painting and decorating, plastering and drywall systems, wall and floor tiling. Практическое занятие №10. Аудирование: просмотр видеоролика «What is World Skills?». Обсуждение, ответы на вопросы.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating), «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling). Практическое занятие №11 «Правила работы с инструментам	10	2
	Первое знакомство с технической документацией конкурсов World Skills. Практическое занятие №12 (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	8	2
	Повторение пройденного материала. Подготовка к дифзачету	2	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: составление терминологического словаря.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Английский язык»
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Латина С.В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО/С.В. Латина – 2 изд., испр. и доп.. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -134 с.

Дополнительная литература:

1. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997
2. Charles Lloyd, James A. Frazier – Jr. MS Engineering Career Paths, Epress Publishing, 2012.
3. И.В. Цветкова Английский для школьников и поступающих в ВУЗы, ГЛОССА.
4. Virginia Evans – Jenny Doodly, ENTERPRISE, Epress Publishing, 2008

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru> Электронный ресурс «Английский язык on-line»
2. <http://www.projectbritain.com/behaviour.html> Project Britain Your Guide to British Life, Culture and Customs.
3. <http://www.liveinternet.ru> Диалоги на английском языке
2. <http://www.english.language.ru> электронный ресурс «английский язык on-line»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучени
Умения:	
<p>Говорение:</p> <p>– обладать навыками общения на иностранном языке, - начинать, поддерживать/вести и заканчивать диалог – расспрос об увиденном, прочитанном, диалог - обмен мнениями, диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; -расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника.</p>	практические занятия, беседа, дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа,
<p>Аудирование:</p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия, ситуативная беседа
<p>Чтение</p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-</p>	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение текстов(со

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	словарём, без словаря)
Письменная речь	
– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знания:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо