

# **АНАТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Профессия: 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (на плавке)).**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по профессиям:

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (на плавке)).

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4.- применять первичные средства пожаротушения;

У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в

повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8.- оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3.- основы военной службы и обороны государства;

3.4.-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 38 часов,

в том числе:

в взаимодействии с преподавателем - 32 часа;

теоретические занятия -24 часа

практические занятия - 8

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в взаимодействии с преподавателем	32
Теоретические занятия	24
в том числе:	-
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета <i>в этой строке часы не указываются</i>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности;

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно – наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы военной службы»
- средства оказания первой медицинской помощи
- учебная литература и журналы по безопасности жизнедеятельности и основам военной службы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор
- телевизор
- широкоформатный экран
- видеоплеер с кассетами и дисками, видеомагнитофон.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Просвещение, 2015

##### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г

2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Положение о порядке прохождения военной службы», «Военная Доктрина», «Об обороне», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

3. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.

5. Научно – методический и информационный журнал ОБЖ Основы безопасности жизнедеятельности

6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2005.

7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

8. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2005.

### **Интернет - ресурсы:**

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – портал Российское образование.

[www.obzh.ru](http://www.obzh.ru) - образовательный портал

[Obj.ru](http://Obj.ru) Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

[alf-center.com](http://alf-center.com) Охрана труда и промышленная безопасность (Санкт-Петербург)

[bezopasnost.edu66.ru](http://bezopasnost.edu66.ru) Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ

[bgd.udsu.ru](http://bgd.udsu.ru) Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности

[econavt.ru/bait](http://econavt.ru/bait) Электронный журнал "Без Аварий и Травм" (БАиТ) посвящен актуальным вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности в сфере производства и на автомобильном транспорте

[elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm](http://elib.ispu.ru/library/lessons/Diakov/index.htm) Курс лекций по БЖД

[gazeta.asot.ru](http://gazeta.asot.ru) Безопасность Труда и Жизни. Сетевая версия газеты

[h-cosmos.ru](http://h-cosmos.ru) Портал "Экология, Космос, Знание"

[hsea.ru](http://hsea.ru) Документы и вакансии по охране труда и промышленной безопасности

[infoznak.ru](http://infoznak.ru) знаки и таблички по технике безопасности и охране труда, плакаты по электробезопасности, знаки пожарной безопасности, журналы, уголки, плакаты по охране труда, перекидные устройства (Санкт-Петербург)

[kuhta.clan.su](http://kuhta.clan.su) ОБЖ в школе

[novtex.ru/bjd](http://novtex.ru/bjd) Журнал "Безопасность жизнедеятельности"

[ohrana-bgd.narod.ru](http://ohrana-bgd.narod.ru) Охрана труда и БЖД

[otipb.ucoz.ru](http://otipb.ucoz.ru) Справочник Охрана труда и пожарная безопасность

[rpohbv.ru](http://rpohbv.ru) ФГУЗ «Российский Регистр Потенциально Опасных Химических и Биологических Веществ» Роспотребнадзора России

[school-obz.org](http://school-obz.org) ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей

[trans-znak.ru](http://trans-znak.ru) ЗНАКИ - предназначенные для охраны жизни людей (Санкт-Петербург)

<http://www.obzh.ru>

<http://fizkultura-obg.ru>

<http://www.zavuch.ru>

<http://pedsovet.org>

<http://www.school-obz.org>

<http://festival.1september.ru>

<http://www.fireman.ru>

<http://eun.chat.ru>

<http://kopilkaurokov.ru/obzh>

<http://window.edu.ru>

<http://www.spas-extreme.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта программы</i>	
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
У.1.- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	практические занятия, самостоятельная работа
У.2. - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	практические занятия, самостоятельная работа
У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.4.- применять первичные средства пожаротушения;	практические занятия, самостоятельная работа
У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; У.6. - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	практические занятия, самостоятельная работа

У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	практические занятия, самостоятельная работа
У.8. - оказывать первую помощь.	практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b>	
3.1.- принципы обеспечения устойчивости и объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	тестирование, самостоятельная работа
3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	тестирование, самостоятельная работа
3.3.-основы военной службы и обороны государства;	тестирование, самостоятельная работа
3.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Тестирование, самостоятельная работа
3.5.-способы защиты населения от оружия массового поражения;	практические занятия, самостоятельная работа
3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
3.7.-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	тестирование самостоятельная работа



3.8.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	тестирование, самостоятельная работа
3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	тестирование, самостоятельная работа
3.10. - порядок и правила оказания первой помощи.	практические занятия, самостоятельная работа
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

**Составитель:**

Скобелев Александр Владимирович, преподаватель- организатор ОБЖ  
ГБПОУ РМЭ «СПТ»