

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный техникум»

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

Секретарь \_\_\_\_\_ Е.Н. Кисель

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РМЭ «СПТ»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г. Э.С.Рябчиков

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности техникума

Йошкар-Ола  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления техникума	4
3. Структура подготовки специалистов	6
4. Содержание подготовки специалистов	9
5. Организация учебного процесса	11
6. Качество подготовки специалистов	15
6.1 Требования при приёме	15
6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся	16
6.3. Качество подготовки обучающихся	19
7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение	19
8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	20
9. Методическая деятельность	22
10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа	25
11. Условия реализации профессиональной образовательной программы	27
11.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
11.2 Материально-техническая база	27
12. Общие выводы	29
Приложения	30

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» основано в 1966 году как «Городское профессионально-техническое училище № 8» по подготовке рабочих кадров. Позднее оно было преобразовано в «Профессиональное училище № 8». С 13.05.2014 г. по приказу Министерства образования и науки РМЭ от 17.02.2014г. № 135 ГБОУ НПО РМЭ «Профессиональное училище №8» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (ГБПОУ РМЭ «СПТ»)

ГБПОУ РМЭ «СПТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, иными федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Марий Эл, приказами, указаниями, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Уставом, принятым общим собранием ГБПОУ РМЭ «СПТ» и утвержденным приказом Министерства образования и науки РМЭ (№ 346 от 03.04.2014.), а также локальными нормативными актами.

Образовательное учреждение имеет свидетельство о государственном лицензировании (№ 122 от 05.07.14.) на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам в соответствии с установленным государственным статусом. Также техникум прошел государственную аккредитацию (№ 311 от 11.07.2014).

На основании проведенной аттестационной экспертизы комиссия сделала вывод, что образовательное учреждение успешно обеспечивает соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях обучения и работает в режиме развития.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный техникум» имеет право на реализацию программ профессионального образования по профессиям: (15.01.05) «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и (08.01.07) «Мастер общестроительных работ», а также на профессиональное обучение.

Юридический адрес техникума: 424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, улица Медицинская, д. 5, тел.\факс: 8(8362) 46-35-72.

В перечень основных документов регламентирующих деятельность техникума входят:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума на 2014-2018 годы;
- Государственное задание на 2016 год и плановый период 2017 и 2018 годов;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса и финансово-хозяйственную деятельность техникума;
- Должностные инструкции работников техникума.

Документы, регламентирующие деятельность техникума разработаны в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом ГБПОУ РМЭ «СПТ».

Техникум зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Йошкар-Оле 05 января 1995 г., с присвоением ИНН 1215040439.

**Вывод:** *Анализ самообследования показал соответствие организационно-правовых документов техникума Федеральному закону «Об образовании в РФ», постановлениям, распоряжениям Правительства РФ, приказам, указаниям, инструкциям Министерства образования России и Республики Марий Эл, Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования.*

## **2. Система управления образовательным учреждением**

Компетенция Учредителя установлена и регламентируется нормативными правовыми актами, Уставом и договором от 01 сентября 2010 года, заключенным между Учредителем и образовательной организацией.

Высшим органом самоуправления техникума является Общее собрание трудового коллектива.

Органом самоуправления в период между общим собранием является выборный представительный орган – Совет техникума.

Непосредственное управление работой техникума осуществляет директор, назначенный Учредителем. Ведущая функция директора – координация учебного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.

Оперативное управление образовательным процессом реализуется через заместителей директора, обеспечивающих анализ, планирование, организацию внутреннего контроля.

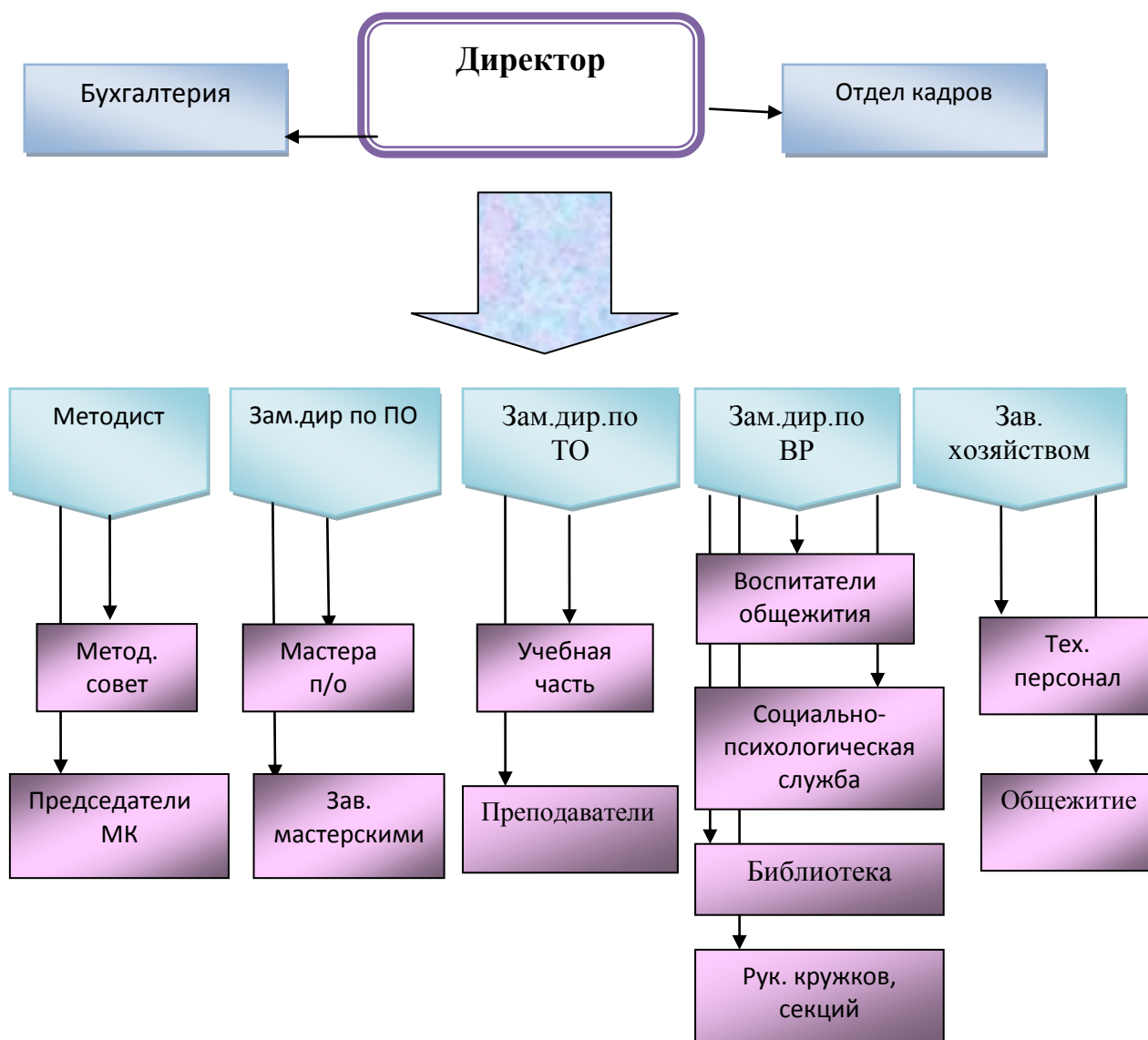


Рис.1

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Административного совета техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Все сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закреплённым в должностных инструкциях.

В целях повышения эффективности управления техникума и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы создан Педагогический совет.

Решение вопросов, регламентирующих учебную деятельность, отнесено к компетенции Педагогического совета. Его работа организуется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор.

Основным учебным подразделением техникума являются методические комиссии:

-м/к преподавателей общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования;

-м/к воспитателей и социально-психологической службы;

-м/к преподавателей и мастеров п/о профессий бытового обслуживания;

-м/к преподавателей и мастеров п/о профессий общестроительных профессий;

-м/к преподавателей и мастеров п/о строительных профессий.

Руководство их деятельностью осуществляется председателями МК, которые ежегодно утверждаются приказом директора. Основное направление деятельности МК учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с учебным планом, внедрение современных педагогических технологий, оказание методической помощи преподавателям, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Взаимодействие техникума и социальных партнёров обеспечивается через участие в формировании образовательных программ и их корректировке, определении квалификационных требований к выпускникам техникума, участие в государственной итоговой аттестации.

**Вывод:** Организация управления техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. N 543, и Уставом техникума. Строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления и позволяет реализовывать основные и дополнительные образовательные программы профессионального образования.

### **3. Структура подготовки специалистов**

ГБПОУ РМЭ «СПТ» реализует профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) на базе основного общего образования по 2 профессиям:

1. 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» с присвоением квалификации «электросварщик ручной сварки» 3 разряд, «каменщик» 3 разряд.
2. 15.01.05 «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» с присвоением квалификации «электросварщик ручной сварки» 3 разряд, «электрогазосварщик» 3 разряд.

Сроки обучения по профессиональным образовательным программам техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО и составляют 2 года 5 месяцев. С 2016 года началась подготовка обучающихся по новым профессиональным образовательным программам, срок обучения которых составляет 2 г 10 мес. Подготовка рабочих в техникуме осуществляется на основании учебных планов, разработанных в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

В учебном заведении осуществляется профессиональная подготовка рабочих по 7 образовательным программам, из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида, со сроком обучения 1г 8 м.:

19727 Штукатур

12680 Каменщик

18880 Столяр строительный

19601 Швея

15398 Обувщик по ремонту обуви

17531 Рабочий зеленого строительства

Маляр

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам ППКРС, представленных на 01.04.2017, составил 69 человек, в том числе:

I курс – 36 человек;

II курс – 33 человека;

Выпуск 30.01.2017 г составил 25 человек по программам ППКРС: по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 11 человек; 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» - 14 человек

По всем образовательным программам, в том числе профессиональная подготовка контингент составляет 283 обучающихся.

Форма обучения очная. Обучение осуществляется на бюджетной основе.

В 2016 году прием по всем образовательным программам, включая программы профессиональной подготовки составил 170 человек. Выполнение контрольных цифр приема составляет 100%.

**Прием обучающихся за 2016 год**

Профессия	2016
<b>Программы ППКРС</b>	
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	25
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25
<i>Итого по программам ППКРС:</i>	50
<b>Программы профподготовки</b>	
19727 Штукатур	22
12680 Каменщик	38
18880 Столяр-строительный	12
19601 Швея	12
15398 Обувщик по ремонту обуви	12
17531 Рабочий зеленого строительства	12
Маляр	12
<i>Итого по программам профподготовки</i>	120
<b>Итого:</b>	<b>170</b>

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ежегодно приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл.

Формирования проекта контрольных цифр приема ведется на основании договоров о подготовке кадров с предприятиями и организациями. В настоящее время заключены договора с 9-ю предприятиями по подготовке квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки

ООО «ПМК-9», ОАО «СПМК-7», ЗАО «Алькон», ООО «Двери «Авангард», ОАО «Йошкар-Олинская обувная фабрика», ООО «Труженица и К», ООО «Мода», ООО «Швейник», МУП «Город».

Порядок приема абитуриентов в Техникум осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение образовательным программам СПО», Правилами приема обучающихся, разработанным и утвержденным локальным актом от 26.02.16г. №63

Прием по образовательным программам ППКРС и программам профподготовки осуществляется на бюджетной основе, по очной форме обучения, без вступительных экзаменов.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся положительные.



Таблица 2

Выпуск обучающихся 2016 г.

Профессия	2016
<b>Программы ППКРС</b>	
08.01.07 «Мастер общестроительных работ»	-
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	14
<i>Итого по программам ППКРС:</i>	<b>14</b>
<b>Программы профподготовки</b>	
19727 Штукатур	12
12680 Каменщик	26
16671 Плотник	22
19601 Швея	22
15398 Обувщик по ремонту обуви	8
17531 Рабочий зеленого строительства	11
<i>Итого по программам профподготовки</i>	101
<b>Итого:</b>	<b>115</b>

**Вывод:** Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.

#### 4. Содержание подготовки выпускников

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» реализует программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих и программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида.

Срок обучения по образовательным программам устанавливается в соответствии с нормативными сроками, определяемыми Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой профессии. Основные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ГБПОУ РМЭ «СПТ» самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования. Основные профессиональные образовательные программы по профессиям разработаны на основе ФГОС СПО по профессиям:

1. 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» с присвоением квалификации: электросварщик ручной сварки, каменщик.

2. 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (направки))» с присвоением квалификации: сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик и включают в себя:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- утвержденный учебный план;
- разработанные и утвержденные на основе типовых программ рабочие программы учебных дисциплин;
- программы производственной (профессиональной) практики;
- программы итоговой государственной аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям в части теоретического обучения состоят из:

- общегуманитарные и социально-экономические дисциплины ;
- математические и общие естественнонаучные дисциплины;
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули.

Учебный план включает:

- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
- виды и сроки прохождения производственной практики;
- виды и сроки итоговой государственной аттестации.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы;
- количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Все дисциплины представленные в рабочем учебном плане завершаются установленной формой промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации студентов техникума являются: контрольная работа, зачет, экзамены по отдельным дисциплинам. Зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы. Структура рабочих программ включает пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание дисциплины, перечень

лабораторных и практических работ, перечень заданий для промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы и средств обучения, перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы имеют внешнюю и внутреннюю рецензию. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ТО.

Обучение завершается итоговой государственной аттестацией.

Итоговая государственная аттестация определена в следующей форме следующие варианты:

- а) выполнение выпускной практической квалификационной работы;
- б) выполнение и защита письменной экзаменационной работы.

Профессиональная практика запланирована в соответствии с Положением о производственной, учебной (профессиональной) практике студентов. С учетом целесообразности практика проводится, рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится на предприятиях города.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

Практика неразрывно связана с освоением профессиональных модулей. Прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является необходимым условием допуска обучающихся к экзамену квалификационному и в целом к государственной (итоговой) аттестации. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в техникуме определяет Положение об учебной и производственной практике. Данное Положение является локальным нормативным актом техникума.

**Вывод:** *Содержание и уровень реализуемых образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

## **5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс организуется в соответствии с учебным планом. Документация по организации учебного процесса (локальные нормативные акты, расписания учебных занятий, промежуточной, итоговой аттестации, приказы, распоряжения) имеются.

Учебный процесс в техникуме соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, наличие

промежуточной аттестации, учебная и производственная (профессиональная) практика, каникулы.

График учебного процесса ежегодно разрабатывается заместителями директора, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

Продолжительность учебной недели – 6 дней, учебная нагрузка- 36 часов в неделю. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, перемены 10 мин. Время зимних каникул составляет -2 недели, летних 9 недель.

Расписание занятий, экзаменов соответствует учебному плану, графику учебного процесса. Расписание занятий разрабатывается по семестрам заместителем директора по ТО, утверждается директором.

Коррекция расписания производится по мере завершения изучения дисциплин учебного плана.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов, разработанными в техникуме, систематически проверяются зам директора по ТО.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и итоговой государственной аттестации соответствует учебному плану.

В учебном процессе широко используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения занятий, способствующие более глубокому усвоению обучающимися содержания профессиональных образовательных программ: проблемные лекции, деловые игры, комбинированные уроки, уроки-экскурсии, бинарные, интегрированные и другие. Задачи, решаемые обучающимися на занятиях, имеют профессиональную направленность, позволяют привить умения и навыки для работы в реальных профессиональных условиях. При проведении занятий используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, образцы, стенды, а также технические средства обучения, в том числе мультимедиапроекторы, аудио- и видеотехника.

График учебного процесса составлен таким образом, что на первом, втором курсах идет чередование учебной практики с теоретическим обучением. Это способствует более глубокому закреплению полученных знаний на уроках теоретического обучения.

Практикоориентированность подготовки обучающихся в техникуме является приоритетным направлением, т.е. весь учебный процесс нацелен на последующую практическую деятельность выпускников. Практика обучающихся является важнейшей составляющей частью основной образовательной программы.

В техникуме разработаны программы практик с учетом требований ФГОС СПО по специальностям. Содержание, цели и задачи каждого вида

практики разрабатываются заместителем директора по производственному обучению совместно с МК, согласовываются с работодателем и утверждаются приказом директора.

За время обучения обучающиеся проходят 2 вида практики:

- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебную);
- практику по закреплению и расширению полученных умений и навыков (производственную).

Этапы практик, сроки, количество недель, распределение по курсам по каждой профессии соответствует требованиям ФГОС и рабочим учебным планам по профессиям, Положению об учебной и производственной практике.

В техникуме оборудованы мастерские по всем профессиям, где отрабатываются учебные умения и навыки, которые закрепляются во время производственной практики. Цель производственной практики – закрепить и расширить полученные знания обучающихся в процессе теоретического обучения, приобрести необходимый опыт практической работы по специальности; сформировать способности к самостоятельной работе. Производственная практика организуется на предприятиях в соответствии с заключенными договорами. По результатам производственной практики обучающиеся представляют отчет, производственную характеристику с базы практики.

Сроки и продолжительность всех видов производственной (профессиональной) практики соответствуют рабочему учебному плану и графику учебного процесса, согласуются работодателями

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональных навыков в соответствии с квалификационными требованиями.

Все виды практик обеспечены учебно-методической документацией. Организация проведения производственной (профессиональной) практики строится в соответствии с действующим учебным планом по профессии, Положением об учебной и производственной практике, рабочими программами учебной и производственной (профессиональной) практики, графиком учебного процесса.

В целях развития научно-исследовательской, творческой и проектной деятельности обучающиеся готовят доклады, творческие проекты, принимают участие в олимпиадах, конкурсах как внутри учебного заведения, так и на республиканском уровне.

Ежегодно в техникуме проводится Конкурсы профмастерства по профессии, где определяют лучших, предметные олимпиады, конкурсы сочинений, ученические конференции.

Коллектив техникума постоянно работает над выстраиванием системы сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями-работодателями.

Это направление деятельности образовательного учреждения является одним из важнейших разделов в плане мероприятий ГБПОУ РМЭ «СПТ» по реализации Программы развития техникума на 2014-2018 годы».

Сложившийся механизм эффективного и выгодного взаимодействия техникума с работодателями способствует в первую очередь эффективной организационно-производственной практике, трудоустройству выпускников, формированию у обучающихся корпоративного духа, повышению интереса к выбранной профессии, проявлению уверенности в своей востребованности.

Формы работы техникума с социальными партнерами подразумевают все виды взаимодействий на основе двухсторонних договоров. Традиционно диалог с работодателями сводился к организации производственной практики обучающихся и стажировки мастеров п/о и преподавателей. Сегодня спектр тем сотрудничества очень широк:

- разработка профессиональных компетенций для нового поколения стандартов;
- разработка требований к уровню знаний, умений и навыков выпускников;
- разработка и апробация основных профессиональных образовательных программ;
- создание единой производственно-образовательной системы;
- экспертиза фонда оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации, проведение аттестации обучающихся и выпускников и присвоение им профессиональной квалификации;
- создание на предприятиях, имеющих современные механизмы, инструменты, использующих новые технологии производства, условий для организации производственной практики обучающихся;
  - учебные и профориентационные экскурсии на производство;
  - предоставление рабочих мест выпускникам техникума;
  - оказание помощи ОУ в развитии учебно-материальной базы;
  - прием инженерно-педагогических работников «СПТ» на стажировку, практическую переподготовку и повышение квалификации в условиях производства;
- разработка совместных образовательных, социальных и коммерческих проектов (участие в конкурсах профессионального мастерства, встречи с ветеранами предприятия, выполнение заказа работодателя, социальная поддержка участников образовательного процесса и др.);
- совместные спортивные и культурно массовые мероприятия.

**Вывод:** Организация учебного процесса ведется в строгом соответствии с учебным планом, соответствует требованиям федерального государственного стандарта.

## **6. Качество подготовки**

### **6.1. Требования при приеме**

Правила приема в техникум разработаны на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Для проведения приема на обучение в техникуме ежегодно создается Приемная комиссия. Состав Приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора до 01 марта.

Председателем приемной комиссии является директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором техникума. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается приказом директора техникума.

Прием абитуриентов на обучение осуществляется по личному заявлению граждан. Обучение на очной форме обучения производится за счет бюджетных средств. Миссия техникума: создание условий для развития творчески активной, социально адаптированной, конкурентоспособной личности, востребованной обществом, готовой к самореализации сегодня и в будущем.

Государственный заказ по профессиям 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» по очной форме обучения в 2016 году выполнен на 100 %.

Профориентационная работа в техникуме образована следующим образом:

#### Работа с учащимися школ:

1. Анкетирование (на выявление желающих обучаться).
2. Классные часы «Выбираем профессию», «Наши социальные партнеры».
3. Видео ролики «СПТ – профессия каждому» (2 в/ролика – 1 для ППКРС и 1 профподготовки), «Приходите к нам учиться» (1 в/ролик об этапах профориентационной работы техникума), «Это мы» (1 в/ролик о проводимой воспитательной работе в техникуме).
4. Экскурсии:
  - в мастерские техникума;
  - на строительные площадки и предприятия социальных партнеров.
5. Спортивные мероприятия «Веселые старты», товарищеские встречи по игровым видам спорта.
6. Собеседование.

7. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и родителей по вопросу выбора профессии членами приемной комиссии.

8. Определение психолого-диагностической направленности обучающихся, поступающих в техникум.

9. Размещение справочно-информационного материала о техникуме и правил приема на сайте образовательного учреждения, раздел «Абитуриенту».

10. Представление профессий техникума на мероприятиях, организованных ГБУ РМЭ «Дворцом Молодежи»:

- мастер-классы
- мероприятия «Words kills Russia»;
- республиканский День Открытых Дверей;

11. День Открытых Дверей.

12. Мастер-классы по профессиям.

Работа с родителями:

1. Родительские собрания в школах.

2. День открытых дверей.

3. Выступление работников ЦЗН (знакомство с вакансиями на рынке труда).

4. Раздача буклетов и визиток техникума.

Работа с образовательными учреждениями:

1. Совместный план работы.

2. Обеспечение справочно-информационными материалами о техникуме (буклет)

3. Обновление стендов по профориентации в школах – интернатах и СКОШ № 1 и № 2 г. Йошкар-Олы (информация о профессиях и фото).

4. Выездные Дни открытых дверей.

5. Мастер – классы.

В фойе техникума оформлен стенд «Профессия - каждому», где размещен справочный материал по каждой профессии, которую можно получить в техникуме, Правила приема. В помещении Приемной комиссии оформлен стенд «Абитуриенту», где имеются документы, регламентирующие деятельность Приемной комиссии (приказы о создании Приемной комиссии, Положение «О Приемной комиссии», Правила приема в техникум, образцы заявлений и другие), все документы соответствуют действующим государственным нормативным правовым актам и утверждены определенным порядком.

## **6.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

В общей системе организации учебного процесса значимую роль играет система текущей и промежуточной аттестации, которая ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе среднего профессионального образования, и обеспечивает контроль соответствия результатов обучения требованиям Федеральных государственных



образовательных стандартов по профессии. Текущий контроль знаний обучающихся, его частота определяется по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам в соответствии с рабочими программами. Каждый преподаватель в рамках разработки учебно-методического комплекса дисциплины, курса готовит контрольно-оценочные средства которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандарта и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации», графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации соответствуют требованиям к их оформлению. Экзаменационные билеты составлены в соответствии с учебными программами, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются заместителем директора по ТО и проходят согласование с работодателями.

Результаты экзаменов оформляются протоколом, обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Порядок заполнения экзаменационных протоколов соответствует предъявляемым требованиям.

### ***Результаты промежуточной аттестации в 2015/2016 уч.году***

#### **Итоги промежуточной аттестации**

Предмет	Вид промежуточной аттестации	Группа (кол-во человек)	На 4 и 5	% качества	Средний бал
Учись учиться	зачёт	11 (17)	9	56	3.7
Основы материаловедения	ДЗ	11 (17)			
Строительное черчение	ДЗ	11 (17)	10	59	3.5
Основы материаловедения	ДЗ	12 (19)	10	56	3.2
Основы инж. графики	ДЗ	12(19)	17	89	4.2
Основы автом. производства	ДЗ	12(19)	8	42	3.4
Допуски и тех. измерения	ДЗ	12(19)	10	50	3.8
МДК. 01.01.Подготовка металла к сварке	экзамен	12(19)	8	47	3.2
ПМ.01.Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и .....	экзамен	22(16)	Освоен		
ПМ.02.Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных	экзамен	32(9)	Освоен		

металлов и .....					
ПМ.03.Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и.....	экзамен	32(9)	Освоен		
ПМ.04.Дефектация сварных швов и.....	экзамен	32(9)	Освоен		
МДК 02.02, МДК02.04	экзамен	22(16)	10	63	3.7
Физика	экзамен	22 (16)	9	56	3.4
Математика	экзамен	22(16)	7	43	3
Литература	экзамен	22 (16)	6	37	3.4
Обществознание	ДЗ	32(9)	3	30	3.4
Информатика	ДЗ	32(9)	6	70	3.7
Электротехника	ДЗ	32(9)	3	30	3.3
БЖ	ДЗ	32(9)	4	40	3,3
Физ-ра	ДЗ	32(9)	5	55	4
Основы экономики	ДЗ	32(9)	4	44	3.5
Биология	ДЗ	11(17)	7	43	3.4
	ДЗ	12 (18)	7	43	3.4
История	ДЗ	22 (16)	6	37	3.4
Иностр.язык	ДЗ	22 (16)	9	56	3.6
		<b>374</b>	<b>207</b>	<b>55</b>	
Технология	экзамен	2и (12)	5	41	3.7
Технология	экзамен	2в(12)	6	50	3.8
Технология	экзамен	2д(10)	7	70	4.2
Технология	экзамен	2а(9)	5	56	3.7
Технология	экзамен	2б(9)	5	55	4
Технология	экзамен	2е(12)	10	83	4.3
Технология	экзамен	2г(5)	4	88	4.3
Технология	экзамен	2з (13)	7	44	4.2
Технология	экзамен	2ж(10)	10	100	4.3
		<b>92</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	
		<b>466</b>	<b>266</b>	<b>57</b>	

По результатам промежуточной аттестации обучающиеся по программам ППКРС показали неплохие знания по дисциплинам. Процент качества составил-55%.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья промежуточную аттестацию прошли со следующими результатами: процент качества составил 65%, на «4» и «5» сдали экзамен 59 человек.

По итогам года процента качества в группах по профессии «Сварщик» И «Мастер общестроительных работ» составил -17%; в группах с профподготовкой (обучающиеся с ОВЗ) составил- 43%.

### **6.3. Качество подготовки обучающихся**

Показателем качества подготовки выпускников является государственная итоговая аттестация (ГИА), которая проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». В техникуме ежегодно разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации соответствует требованиям стандарта. Государственная итоговая аттестация выпускников по всем профессиям осваивающих ОПОП ФГОС осуществляется Государственной экзаменационной комиссией под руководством председателя, заместителя председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

#### ***Результаты Государственной итоговой аттестации***

Год	Кол-во обучающихся	% качества Выпускного экзамена	Количество диплом с оценками 4 и 5	Повышенные разряды
<b>2016</b>	14	64	0	2
<b>2017</b>	25	76	2	2

#### ***Результаты Итоговой аттестации (обучающиеся с ОВЗ)***

Год	Кол-во обучающихся	% качества выпускного экзамена	Количество свидетельств с оценками 4 и 5	Повышенные разряды
<b>2016</b>	101	68	69	28

### **7. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение**

По отзывам работодателей, выпускники техникума по профессиям «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)» и «Мастер общестроительных работ», а так же программам профподготовки владеют в

достаточной степени необходимыми знаниями и навыками, что позволяет им успешно адаптироваться в социальной среде и быть востребованными на рынке труда.

В настоящее время заключены договора с 9-ю предприятиями по подготовке квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки: ООО «ПМК-9», ОАО «СПМК-7», ЗАО «Алькон», ООО «Двери «Авангард», ОАО «Йошкар-Олинкая обувная фабрика», ООО «Труженица и К», ООО «Мода», ООО «Швейник», МУП «Город».

По информации Департамента занятости населения занятости выпускники техникума на учете в центрах занятости населения не состоят

## **8. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой, методическим кабинетом, методическими комиссиями в соответствии с перспективным планом работы на год, и направлено на разработку методического обеспечения профессиональной образовательной программы. Учебно-методические комплексы по дисциплинам разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения и рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Учебный процесс обеспечивается учебной и учебно-методической литературой, которая приобретается через издательский центр «Академия» (Нижний Новгород), «Просвещение» (Москва) и «Феникс» (Ростов-на-Дону). По дисциплинам, учебной литературы по которым не достаточно или она не удовлетворяет объему образовательной программы, используются интернет-ресурсы. Выписывается профессиональный журнал «Современные материалы», «Профессиональное образование».

Книжный фонд библиотеки техникума составляет 21400 единиц хранения, из которых литература по профессиям «Сварщик» (электросварочные и газосварочные работы) и «Мастер общестроительных работ» составляет 520 экземпляров обязательной учебно-методической литературы и 80 дополнительной; справочная литература 40 экземпляра; имеется учебная литература на электронных носителях – 25 единиц.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в среднем по профессиям и по каждому блоку дисциплин составляет 87%. В том числе по дисциплинам гуманитарного и социального - экономического цикла, естественно научного цикла, по общепрофессиональным дисциплинам, специальным дисциплинам, общеобразовательным дисциплинам. 100 % фонда, используемого при реализации образовательной программы, имеет гриф Министерства образования Российской Федерации.

Комплектование учебниками осуществляется на основе действующих учебных планов, требований ФГОС и учебных программ.

Учебная литература соответствует по срокам выпуска, указанным в приказе Минобразования России от 23.03.1999 № 716.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, имеет возможность работать самостоятельно в читальном зале, пользоваться литературой.

Проводимая работа по методическому обеспечению дисциплин учебного плана ориентирована на реализацию главной методической проблемы - повышения качества проведения учебных занятий и производственного обучения на основе внедрения новых педагогических технологий.

Методическая и учебная работа, проводимая в области инновационных технологий, в значительной степени соответствует профилю подготовки рабочего в области строительной отрасли. Преподавателями техникума за 2016-2017 учебный год выполнены методические разработки, в том числе выпущен сборник, содержащий 14 методических разработок открытых уроков и мастер-классов, 2 методических пособия, разработаны тестовые задания для контроля знаний обучающихся по большинству дисциплин учебного плана.

Для методического обеспечения образовательного процесса преподавателями разработаны методические рекомендации к выполнению письменной экзаменационной работы, проведению конкурса профессионального мастерства по профессии «Каменщик» в условиях реального производства, по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Обществознание». Разработаны комплексные программы учебной и производственной практики.

Для проведения уроков в формате мультимедиа преподаватели активно используют презентации, видеокурсы, видеоролики. Имеются видеотеки по дисциплинам «Информатика», «История», «Биология», «Охрана труда».

Техникум располагает возможностями для обеспечения программно-информационного сопровождения образовательного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса представлено кабинетом информатики, имеющем 10 учебных компьютеров, а также методическим кабинетом, оснащенный компьютером, цветным и лазерным черно-белым многофункциональным устройством (принтер, ксерокс и сканер).

В учебном процессе используются только лицензионные программы или программы, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет. Программное обеспечение, используемое в учебном процессе, соответствует уровню учебных задач.

Выход в сеть интернет обеспечивается через проводной модем в кабинете информатики и беспроводное соединение в методическом кабинете.

**Выводы:** Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и профессиональной подготовки рабочих из числа выпускников

специальных (коррекционных) школ имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС, целям и задачам образовательной программы. Средства и формы библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ и программ профподготовки.

Критериальные значения по оснащенности компьютерной техникой и учебно-методической литературой выполняются.

Работа по обеспечению образовательного процесса современными источниками учебной информации ведется в техникуме на постоянной основе.

## **9. Методическая деятельность**

Методическая служба в образовательном учреждении – это система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала, профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических работников.

Единая методическая тема техникума – «Социальная адаптация обучающихся как основополагающая успешной профессиональной подготовки». Работа над данной темой обусловлена статусом региональной инновационной площадки «Управление процессом социальной адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках профессиональной подготовки» (приказ МОиН РМЭ №1296 от 04.12.2014). Данный проект соответствует направлению инновационной деятельности в сфере образования республики – «Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей».

Главной целью деятельности площадки является создание организационно-педагогических условий для обеспечения профессионального и личностного развития обучающихся с ОВЗ и их успешная социальная адаптация.

Сроки реализации инновационного проекта – 2015-2018г.г. Проект разделен на три этапа.

- Проектный этап (январь-июнь, 2015г.);
- Практический этап (сентябрь 2015 г. - декабрь 2017 г.);
- Рефлексивно – обобщающий этап (2018г.)

Задачи проекта на 2016 г включали в себя:

- Разработка программ социальной адаптации обучающихся
- Разработка курса основ компьютерной грамотности
- Реализация проекта «Песочная фантазия»
- Апробация программ социальной адаптации обучающихся
- Апробация курса «Компьютерная азбука»
- Диагностика уровня адаптации к образовательным условиям
- Диагностика входная вновь принятого контингента
- Диагностика уровня профессиональной адаптации

- Организация работы с социальными партнерами
- Организация профориентационной работы с учащимися среднего звена СКОШ.
- Проведение Республиканского семинара

Для решения поставленных задач было приведено в порядок нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности - разработано положение «Об исследовательской деятельности в режиме региональной инновационной площадки» (от 12.01.2015 № 61), изданы необходимые приказы и распоряжения, согласно которых в техникуме организованы 4 творческие группы.

Для изучения уровня социальной адаптации были выделены критерии определения эффективности социальной адаптации обучающихся и подобран диагностический инструментарий. В него вошли:

- Шкала социально-психологической адаптированности, позволяющая оценить личностный уровень адаптированности и дезадаптированности;
- Тест тревожности Филипса;
- Тест-опросник самоотношения (В.В. Столин, С.Р. Пантелеев);
- Социометрия, позволяющая изучить социально-психологический климат, характер отношений и структуры коллектива;
- Методика Завьяловой, измеряющая отношения между обучающимися внутри группы.

В сентябре-октябре 2016 г. педагогами-психологами техникума проведена входная диагностика обучающихся в исследуемых группах (5 учебных групп первого курса и 7 второго курса). В январе-феврале 2017г. проведен мониторинг уровня адаптации обучающихся к условиям техникума.

В апреле 2017 года была проведена диагностика обучающихся на производственной практике.

Диагностический пакет лег в основу методической разработки «Комплект диагностических материалов по определению уровня социальной адаптации», в котором авторы (педагоги-психологи М.А.Домрачева и Е.М.Смирнова) приводят все необходимые для проведения диагностики материалы, а также описывают процедуру диагностики и критерии оценки результатов.

С сентября 2016г. началась апробация трех образовательных программ:

- Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Каменщик» (авторы Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Н.Ю.Бахарева, Л.Л.Лебедева, С.Г.Мухлыгина )
- Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея» (Е.Е.Тупикова, Т.А.Монастырская, Н.В.Соловьева )
- Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Столяр» (Е.Е.Тупикова, Д.В.Санников, Ю.В.Домрачев, Л.М.Кожевникова)

АОППП обучающихся с ОВЗ направлены на формирование навыков, необходимых для выполнения определенной работы, связанной с их функциональными обязанностями на производстве, а также общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями.

### Структура методической службы



Рис. 2

#### **Методический совет.**

В состав методического совета техникума входит 4 человека. Методический совет работает по плану, утвержденному директором.

#### **Методические комиссии по предметам и профессиям**

В техникуме создано 5 методических комиссий:

1. М/К преподавателей общеобразовательных дисциплин и дополнительного образования.
2. М/К воспитателей и социально-психологической службы.
3. М/К преподавателей и мастеров п/о профессий бытового обслуживания.
4. М/К преподавателей и мастеров п/о профессий общестроительных профессий.



## 5. М/К преподавателей и мастеров п/о строительных профессий.

В планах работы методических комиссий отражены вопросы по обмену опытом, организация методических выставок, организационные вопросы по согласованию и утверждению планирующей документации, контрольно – оценочных процедур, вопросы проведения промежуточной и итоговой аттестации, вопросы по проведению предметных недель и декад профессий. Вопросы корректировки тематических планов и программ рассматриваются решением методической комиссии.

### **Педагогическая мастерская.**

Цель: Изучение инновационных образовательных технологий.

Форма проведения: работа в малых группах с выполнением практических заданий, тренинг

Для обучения молодых мастеров в техникуме организованы занятия «Школы молодого педагога», в форме обучающих семинаров

### **Служба содействия трудоустройству**

Проводит анализ рынка труда и требований работодателей, степень востребованности выпускников на предприятиях, уровень профессиональной подготовленности выпускников.

Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения осуществляется и через самообразование. Для анализа были предоставлены планы самообразования инженерно – педагогических работников. Все планы согласованы с методистом. Темы самообразования выбраны в соответствии с профилем работы педагогов и Единой методической темой техникума. Планы самообразования включают выступления ИПР с докладами, участие в коллективных формах работы по повышению профессиональной компетентности, посещение уроков, работа с нормативно – правовой базой образовательного учреждения, проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В методическом кабинете создан и регулярно пополняется банк методической литературы – пособий, сборников, журналов. С 2011 года организована «Копилка электронных образовательных ресурсов». Рабочее место методиста оснащено персональным компьютером с выходом в Интернет, черно-белым и цветным принтерами, сканером. Это даёт возможность обеспечить эффективную подготовку к методическим мероприятиям как коллективных, так и индивидуальных форм работы, а также регулярно обновлять информацию на сайте техникума.

## **10. Социально-бытовые условия и воспитательная работа**

Реализуя Программу воспитательной системы «Ступени к мастерству», коллектив техникума считает своей воспитательной целью: «Формирование личности, направленной на профессиональный успех, гражданственность, социальную активность творческую устремленность».

Так же решаются главные воспитательные задачи:

1. Формирование личностных качеств, конкурентоспособности будущих специалистов на рынке труда.
2. Создание условий для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для интеллектуального, духовного нравственного, культурного развития.
3. Создание условий для творческой самореализации личности, обеспечение досуга обучающихся во внеурочное время.
4. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни.
5. Формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания правовой и политической культуры.

В течение всего времени существования учебного заведения социальной поддержкой и защитой охвачены все обучающиеся. В первую очередь она предоставлялась детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям-инвалидам, обучающимся из малообеспеченных, многодетных и неполных семей.

В банке данных на сегодня малообеспеченными числятся 67 семей, многодетные 49 семей, неполные – 121 семьи, дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей - 35 человек.

Все обучающиеся могут воспользоваться:

- бесплатным получением среднего (полного) и профессионального образования;
- нуждающиеся в социальной поддержке обучающиеся получают государственную социальную стипендию;
- все обучающиеся обеспечены горячими обедами;
- в техникуме работает буфет;
- получают медицинскую помощь (плановые осмотры специалистов, прививки, физиопроцедуры, экстренную медпомощь);
- нуждающиеся имеют возможность бесплатного проживания в общежитии техникума;
- обучающиеся имеют возможность бесплатно заниматься в кружках, секциях образовательного учреждения (2 объединения по интересам) – было в 1 полугодии.

В общежитии проживают 110 обучающихся в 42 комнатах. Комнаты расположены на трех этажах. На каждом этаже имеется санитарный узел, умывальники. Душевые расположены на первом этаже. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитии имеется:

- комнаты отдыха, где ведут работу с обучающимися воспитатели;
- здравпункт;
- бытовая комната для стирки и сушки белья;
- душевая;
- в вечернее время обучающиеся занимаются спортом в спортивном зале.

Общежитие оснащено противопожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется через здравпункт (есть кабинет приема больных, физиокабинет, процедурный кабинет и изолятор на 3 койки). Медицинский работник по договору закреплен из городской больницы.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовой на 90 посадочных мест. Кухня столовой имеет все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Занятия по физической культуре проводятся по расписанию/ Ежегодно приобретается спортивный инвентарь. В спортзале имеются: раздевалка, душевая.

**Вывод:** *В техникуме созданы хорошие условия для проживания, занятий во внеурочное время.*

## **11. Условия реализации профессиональной образовательной программы**

### **11.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Коллектив техникума составляет 72 человек, в том числе педагогический коллектив 32 человек. К преподавательской работе привлекаются внешние и внутренние совместители.

Общепрофессиональную и профессиональную подготовку ведут 32 педагога. На условиях внутреннего совместительства к преподавательской работе привлекаются мастера производственного обучения техникума. Учебная нагрузка распределяется с учетом образовательного уровня и профессионального опыта преподавателей и мастеров производственного обучения.

28 педагогических работника имеют высшее профессиональное образование и 4 среднее специальное образование. Мастера п/о техникума распространяют свой опыт через обобщения на заседаниях Педагогического совета, методических комиссий.

**Вывод:** *Квалификация педагогов техникума, в целом, соответствует содержанию, целям и задачам профессионально-образовательной программы, требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории. Мастера производственного обучения осознают необходимость повышения квалификации и используют различные формы для развития своих профессиональных способностей.*

### **11.2. Материально-техническая база**

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Документы о праве собственности имеются в наличии. Здания техникума выполнены по индивидуальному

проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу.

Материально-техническая база техникума, используемая в подготовке по программам ППКРС: «Мастер общестроительных работ» и «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» включает в себя учебный корпус № 1 - 5562,3 м<sup>2</sup> с библиотекой и читальным залом на 20 мест, столовой на 90 мест, малым и большим спортивными залами – 385 м<sup>2</sup>; мастерская сварщиков – 144 м<sup>2</sup>, мастерская каменщиков – 140 м<sup>2</sup>, слесарная мастерская - 36 м<sup>2</sup>, общежитие - 1838,5 м<sup>2</sup> на 155 мест.

Общая учебная площадь на единицу контингента, приведенного к очной форме обучения составляет 21,9 м<sup>2</sup> (норматив 10 м<sup>2</sup>), что позволяет признать обеспечение студентов учебными площадями достаточным. Для проведения занятий по профессиональному обучению и профессиональной подготовке используются 24 учебных кабинета и 3 мастерские.

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 85% до 100%. Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию всех образовательных программ по всем циклам.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума.

Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии со СНиП и требованиями пожарной безопасности. Ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащённости учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

**Вывод:** *Существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС и позволяет выполнить содержания*

*утвержденных учебных планов и программ по дисциплинам, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.*

*Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.*

## **12. Общие выводы**

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и профессиональной подготовки.

На основании проведенного самоанализа можно сделать выводы:

- содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам ППКРС и профподготовки.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам специальности подготовки в соответствии с ФГОС третьего поколения;
- продолжить работу над методическим обеспечением дисциплин учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- продолжить работу по реализации программы региональной инновационной площадки
- продолжить расширение материально-технической базы, завершить работу над созданием медиатеки;
- методическому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС (ПО ЛИЦЕНЗИИ)	ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС
Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Медицинская, д.5; телефон/факс: 8(832) 46-35-72	Республика Марий Эл, г.Йошкар-Ола, ул. Медицинская, д.5; телефон/факс: 8(832) 46-35-72
ДИРЕКТОР: РЯБЧИКОВ ЭДУАРД СЕМЕНОВИЧ	

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА ПО УСТАВУ:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

ТИП – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение ВИД

- техникум

## УЧРЕДИТЕЛИ:

Министерство государственного имущества Республики Марий Эл

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

*Приложение 1  
Форма 1*

**НАЛИЧИЕ ЛИЦЕНЗИИ НА ПРАВО ВЕДЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Направление, специальность, программы дополнительного образования		Дата выдачи и номер лицензии	Уровень		Срок окончания действия лицензии
	Код	Наименование		заявленн ый	реали- зуемый	
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.05	«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	№ 168 от 11.09.14.	СПО базовый	СПО базовый	бессрочно
2.	270802.09 08.01.07	«Мастер общестроительных работ»	(№ 168 от 11.09.14.	СПО базовый	СПО базовый	бессрочно

СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Свидетельство о регистрации образовательного учреждения	1021200776794 от 05.01.1995 гос. № 000443944	бессрочно
2	Устав образовательного учреждения	Принят на общем собрании трудового коллектива 01.06.2011; Согласован Мингосимущество 12.10.2011 № 1537; Утвержден приказом Министерства Образования и науки Республики Марий Эл 30.09.2011 № 1168	бессрочно
3	Лицензия образовательного учреждения	Серия 12Л01№0000234	бессрочно
4	Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 161911 регистрационный № 80 от 12 февраля 2008	01.12.2012
5	Заключение Госпожнадзора	№ 00001968 от 07 июня 2008 г	
6	Идентификационный номер ИНН	1215040439	бессрочно
7	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1021200776794	бессрочно
8	Заключение Санэпидемслужбы	12.РЦ.06.000.М. 000956.06.07 от 25.06.2007	бессрочно