

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 2</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. 03. «Иностранный язык» (английский язык).**

### **1.1. Область применения программы.**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер общестроительных работ». Программа предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС СПО «Иностранные язык» по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранные язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «Литература». Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского

языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социалингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в

различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться

и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Общий объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем: 171 час, из них практические занятия 171 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
практические занятия	170
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Вводный урок. Welcome to the Planet of English!</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Внешность. Глагол to be в настоящем времени.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №1. Составление рассказа о себе, друге.	2	<i>2</i>
	Характер. Степени сравнения прилагательных.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №2. Описание характера друга.	2	<i>2</i>
<b>Раздел 2. Межличностные отношения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Дружная семья-лучшее сокровище. Выражение I have (got).	2	<i>1</i>
	Present Simple Tense.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №3. Составление рассказа о своей семье.	2	<i>2</i>
	Практическое занятие № 4. Упражнения на тему Present Simple Tense.	2	<i>2</i>
<b>Раздел 3. Дом. Домашние обязанности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Нет места лучше дома. Конструкция there is/are Практическое занятие №5. Выполнение упражнений по теме.	4	<i>2</i>
	Сколько людей, столько и мнений. Практическое занятие №6 выполнение упражнений по теме.	4	<i>2</i>
	Письмо другу. Особенности английского письма.	2	<i>1</i>
	Практическое занятие №7. Написание письмо английскому другу.	2	<i>2</i>
	Британские дома.	2	<i>1</i>

		Практическое занятие №8. Составление рассказа о своем доме, домашних обязанностях.	2	2
<b>Раздел Студенческая жизнь.</b>	<b>4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
		Рабочий день студента. Практическое занятие №9. Составление рассказа о своем рабочем дне.	4	2
		What time is it? Изучение времени. Практическое занятие 10№. Выполнение упражнений на тему «Изучение времени»	4	2
		Порядковые и количественные числительные. Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме.	4	2
		Простые, десятичные дроби, даты, годы. Практическое занятие №12. Выполнение упражнений по теме.	4	2
<b>Раздел Классная комната.</b>	<b>5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
		Вне наших мечтаний.	2	1
		Практическое занятие №13. Составление рассказа о классной комнате своей мечты.	2	2
		Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения	2	1
		Практическое занятие №14. Множественное число имен существительных. Притяжательные местоимения	2	2
		Предлоги места, времени и направления	2	1
		Практическое занятие №15. Предлоги места, времени и направления.	2	2
		<b>Контрольная работа №1.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел Хобби, увлечения. Спорт.</b>	<b>№6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
		What is your hobby? Love, like etc.+Ving. Практическое занятие №16. Составление рассказа о своем хобби.	4	2
		Виды спорта. Здоровье. Здоровый образ жизни.	2	1
		Практическое занятие №17. Составление рассказа о любимом виде спорта, составление режима дня для ЗОЖ.	2	2
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	

<b>Раздел 7. Пункт назначения.</b>	How do I get there? Специальные вопросы. Практическое занятие №18 Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Почему в Англии руль слева? Наречия и выражения места и направления	2	1
	Практическое занятие №19. Составление рассказа, куда бы Вы хотели поехать.	4	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Вводный урок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Традиции питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Продукты. Твое любимое блюдо. Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений по теме	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, a few, few, a little, little Практическое занятие № 2. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Еда в Англии. Традиционные блюда.	2	1
	Практическое занятие № 3. Составление рецепта своего любимого блюда.	2	2
<b>Раздел 2. Магазины и покупки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Виды магазинов. Неопределенные местоимения. Практическое занятие № 4. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Что магазины предлагают нам?	2	1
	Практическое занятие № 5. Составление рассказа-описания одного из магазинов твоего района.	2	2
<b>Раздел 3. Настоящее длительное время.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	What are you doing now? Настоящее длительное время. Случаи употребления. Практическое занятие № 6. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Планирование путешествия. Конструкция to be going to do smh.	4	1
	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений по теме «Конструкция to be going to do smh»	2	2



<b>Раздел 4. Россия — наша любимая страна</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	Are you intrested in politics? Практическое занятие №8. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Future Simle Tense. Практическое занятие № 9. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Политическая система Российской Федерации. Практическое занятие №10. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Достопримечательности Москвы. Практическое занятие №11. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	The Past Simple. Практическое занятие №12. Выполнение по теме.	2	2
	Конструкция <i>used to + инфинитив</i> . Практическое занятие № 13. Выполнение упражнений по теме.	2	2
Москва. Навсегда молодая и красивая. Практическое занятие №14. Выполнение упражнений по теме.	2	2	
<b>Раздел 5. Немного о Британии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Некоторые факты об Объединенном Королевстве. Практическое занятие №15. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Страдательный залог. Практическое занятие №16. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Традиции и обычаи англоговорящих стран. Практическое занятие №17. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Неопределенный, определенный и нулевой артикли с географическими объектами. Практическое занятие №18. Выполнение упражнений по теме.	2	2
<b>Раздел 6. Культура и искусство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Русское художественное наследие. Практическое занятие №19. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Как стать профессиональным музыкантом? Модальные глаголы. Практическое занятие №20. Выполнение упражнений по теме.	2	2

	Что ты думаешь о телевидении? Практическое занятие №21. Выполнение упражнений по теме.	2	2
<b>Раздел 7. Человек и природа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Животные в опасности. Практическое занятие №22. Работа с текстом.	2	2
	Согласование времен. Практическое занятие №23. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Кто сможет спасти нашу планету? Практическое занятие №24. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Контрольная работа № 2.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8. Карьерный путь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	Какие профессии бывают. Словообразование. Практическое занятие №25. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Какая будет у тебя профессия? Практическое занятие №26. Выполнение упражнений по теме.	2	2
	Времена группы Present Perfect Tense. Практическое занятие №27. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Выбор такой профессии, мастер штукатурных и декоративных работ. Практическое занятие №28. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	История образования профессии штукатур. Практическое занятие №29. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	Личные качества штукатур. Практическое занятие №30. Выполнение упражнений по теме.	4	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Всего за 1 и 2 курс обучения</b>	<b>171</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – *Ознакомительный* (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – *Репродуктивный* (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

**3.** – *Продуктивный* (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно - наглядных пособий «Английский язык»
- рабочая доска

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Для студентов**

1. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2015.

#### **Для преподавателей**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
10. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

#### **Интернет-ресурсы**

- [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
- [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
- [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучени
Умения:	
<p><b>Говорение:</b></p> <p>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</p>	практические занятия, беседа, дискуссия
<p>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</p>	практические занятия, проектная работа,
<p>создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;</p>	практические занятия,
<p><b>Аудирование:</b></p> <p>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	практические занятия, беседа после просмотра видеофильмов, выполнение теста
<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	практические занятия, беседа после просмотра видеофильмов
<p>– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;</p>	практические занятия, ситуативная беседа
<p><b>Чтение</b></p> <p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;</p>	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение текстов (со словарём, без словаря)
<b>Письменная речь</b>	практические занятия

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
<b>Знания:</b>	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо