

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД. 01 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 "Мастер общестроительных работ", укрупненной группы профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ профессионального обучения: переподготовки, повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессиям ОК 16-094 штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций, маляр строительный, облицовщик-плиточник облицовщик-мозаичник, облицовщик синтетическими материалами.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД.01 "Основы строительного черчения" является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.07 "Мастер общестроительных работ".

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;

- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;

- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;

- правила чтения технической и технологической документации;

- виды производственной документации.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная домашняя работа</i>	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД 01. "Основы строительного черчения"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>			<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах		
	2	Масштабы. Инструменты и материалы для черчения.		
	Практические занятия 1. Выполнить на формате А4 алфавит чертежным шрифтом с наклоном (прописными буквами шрифтом 10 и строчными буквами шрифтом 7), цифры шрифтом 10 и словосочетания по вариантам - шрифт выбрать самостоятельно 2. На формате А4 начертить линии чертежа. Выполнить таблицу основной надписи чертежным шрифтом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Составить опорный конспект: Правила постановки размеров, геометрических характеристик, условных графических обозначений на проекционных изображениях. Познакомится с проектно-конструкторской документацией, составить перечень документов		1	
<b>Тема 1.2.</b> Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости. Построение перпендикулярных и параллельных прямых.		
	2	Построение правильных многоугольников. Деление углов на части. Деление окружностей на части.		2
	Практические занятия 1. На заданном контуре детали в М 1:2 определить и нанести размеры 2. Выполнить чертеж детали имеющей сопряжение и нанести размеры		2	
	Контрольные работы По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Определение точки касания прямой линии к окружности и точки сопряжения двух окружностей. Вычерчивание лекальных кривых. Уклон и конусность. На формате А4 начертить плоскую деталь и нанести размеры	1	
<b>Раздел 2.</b> <b>Проекционные изображения на чертежах</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала	2	
	1   Центральное и параллельное проецирование.		2
	2   Расположение видов на чертежах и их названия		2
	Практические занятия 1. Чертеж детали в двух и трех проекциях с нанесением размеров 2. Чертежи проекций геометрических тел (конус, цилиндр, пирамида, усеченный конус, усеченная пирамида, шар, шестиугольная призма)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
<b>Тема 2.2.</b> Аксонметрические проекции и техническое рисование.	Содержание учебного материала	2	
	1   Виды аксонометрических проекций: фронтально-диметрическая, изометрическая		2
	2   Техническое рисование. Построение прямоугольных проекций		2
	Практические занятия 1. Выполнить чертеж детали (построить третий вид по двум данным). Выполнить наглядные изображения в аксонометрических проекциях, нанести размеры. 2. Выполнить технический рисунок детали по ее чертежу с различными способами штриховки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Построить изометрическую проекцию цилиндра (стоящего на основании, лежащего на боковой поверхности)	1	
<b>Тема 2.3.</b> Сечения и разрезы.	Содержание учебного материала	2	
	1   Определение и назначение сечения. Разрезы, виды разрезов.		2
	2   Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях		2

	Практические занятия 1. На формате А4 выполнить чертеж детали с разрезом. 2. Выполнить чертеж эталонного конуса в разрезе	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение дополнительных источников информации по теме. Работа с учебной, специальной литературой, периодической печатью, интернет-ресурсами</i> Составить опорный конспект: Расположение изображений на чертежах. Основные виды простых и сложных разрезов. Графические обозначения материалов в сечениях и на видах	1	
<b>Раздел 3. Строительное черчение в профессии «Мастер общестроительных работ»</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала	1	
	1   Содержание и виды строительных чертежей. Марки строительных чертежей.		2
	2   Названия изображений (план, фасад, разрез).		2
	3   Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок.		2
	4   Особенности нанесения размеров. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах		2
	Практические занятия 1. Выполнить фрагмент плана, на формате А4, по варианту и вместо букв и цифр, указанных на чертеже, нанести условные обозначения элементов зданий и санитарно-технического оборудования; проставить марки осей капитальных стен.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>изучение дополнительных источников информации по теме.</i> Составить опорный конспект: Конструктивные элементы и схемы зданий. Выполнить разрез одноэтажного кирпичного здания	1	
<b>Тема 3.2.</b> Архитектурные рабочие чертежи в профессии мастера общестроительных работ	Содержание учебного материала	1	
	1   Состав чертежей и условные графические изображения на них		2
	2   Планы, разрезы, фасады зданий. Чертежи фрагментов, узлов, деталей		2
	Практические занятия 1. Прочитать архитектурный план жилого дома 2. Выполнить чертеж фасада многоэтажного жилого дома	2	
	Контрольные работы Выполнить чертеж архитектурных деталей кладки (обрез, пилястра, простенок, четверть, цоколь, уступ, с обозначениями, выносками и штриховкой)	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>		2	
		<b>ВСЕГО :</b>	<b>38</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного черчения»

Оборудование учебного кабинета:

Индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша); рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения; изделия и детали, применяемые при производстве столярных и паркетных работ; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска.

Технические средства обучения: информационно-коммуникативные средства (программные средства), экранно-звуковые пособия, устройства для записи визуальной и звуковой информации.

Программное обеспечение:

- AutoCAD 2005, черчение и конструирование.
- КОМПАС 3D LT. Система автоматизированного проектирования.
- Визуальная архитектура.ArCon 4.02
- ADEM 7.0 SuperLight.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М. Высшая школа, 2008.
2. Гусарова Е.А., Митин Т.В. и др. Строительное черчение: учебник для СПО – М.: Академия, 2008.
3. Короев Ю.И. Черчение для строителей/ Ю.И. Короев. - М.: КноРус, 2016
4. Полежаев Ю.О. Строительное черчение: учебник для СПО – М.: Академия, 2009.

Дополнительные источники:

1. Вышнепольский И.С. Техническое черчение с элементами программированного обучения.- М. Высшая школа, 2008.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение: Учебник для профессиональных учебных заведений.-6-е изд., испр. - М. Высшая школа 2008.
3. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для СПО – М.: Академия, 2009.
4. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для СПТУ. – М.: ВШ, 2008
5. Миронов Б.Г. Черчение. - М. Машиностроение, 2008.
6. Розов С.В. Курс черчения. - М. Машиностроение, 2009.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;</li> <li>– основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;</li> <li>– виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;</li> <li>– правила чтения технической и технологической документации;</li> <li>– виды производственной документации</li> </ul>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося.</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося, измерения, экспертная оценка</p> <p>Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Принятие решения по оценке</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>