

Минобрнауки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
**«Строительно-промышленный
техникум»**
(ГБПОУ РМЭ «СПТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ РМЭ «СПТ»

Э.С. Рябчиков
«29» августа 2024 г.



РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный техникум»

Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум»

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, организационную структуру и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» (далее – Техникум, Образовательная организация).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым профессиям СПО;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Рособнадзора от 22.01.2019 N 39 (ред. от 19.05.2021) «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования»;

с учетом:

Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2022 N02-104 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2021 N 869, утв. Минпросвещения России, Рособнадзором);

Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум» на период 2023-2027 гг.

1.3 Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность взаимосвязанных элементов (локальных нормативных актов, организационных структур, регламентированных мероприятий, процедур, инструментов), обеспечивающих на единой основе оценку качества образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Строительно-промышленный техникум».

К проведению регулярной внутренней оценки качества образования Техникум привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4 Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Техникума являются: администрация и педагогические работники Техникума, обучающиеся и их родители (законные представители), работодатели и их объединения.

1.5 Образовательная организация обеспечивает разработку и функционирование внутренней системы оценки качества образования, разработку необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее

использование полученных результатов, принятие управленческих решений по результатам проведения процедур ВСОКО на уровне техникума.

Внутренняя оценка качества образования проводится регулярно, результаты подводятся за предшествующий календарный год в форме отчета о самообследовании, включая оценку функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.6 Положение распространяется на деятельность всех административных и педагогических работников Техникума, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству.

2 Понятия и сокращения

2.1 В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – установление степени соответствия качества образования установленным нормативным требованиям, зафиксированным в нормативных документах, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, степени достижения результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования – совокупность взаимосвязанных элементов (нормативных актов, организационных структур, регламентированных мероприятий и процедур, инструментов, методов и средств сбора первичных данных), обеспечивающих на единой основе оценку качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность взаимосвязанных элементов (локальных нормативных актов, организационных структур, регламентированных мероприятий и процедур, инструментов), обеспечивающих на единой основе оценку качества образования в Образовательной организации.

Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Показатели – данные, получаемые в ходе определенной деятельности, позволяющие анализировать эффективность этой деятельности и определять уровень достижения поставленных целей.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Сокращения:

ВПр – всероссийская проверочная работа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГИА – государственная итоговая аттестация

КУГ – календарный учебный график

ОП – образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

3 Цель, задачи, принципы и основные элементы внутренней системы оценки качества образования

3.1 Целью ВСОКО в Техникуме является обеспечение субъектов образовательной деятельности объективной и достоверной информацией о качестве образования в Образовательной организации, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению и повышению эффективности образовательной деятельности.

3.2 Задачами ВСОКО являются:

определение соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

определение соответствия условий реализации образовательных программ требованиям к обеспечению безопасных условий к образовательной деятельности, предъявляемых к организациям СПО санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

определение соответствия образовательной деятельности и образовательных программ потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

определение степени достижения обучающимися запланированных результатов образовательной программы;

выявление факторов снижения и повышения результативности образовательной деятельности, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме;

определение направлений совершенствования образовательной деятельности на уровне образовательной организации;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных сторон.

3.3 Принципами внутренней оценки качества образования в техникуме являются:

объективность, достоверность, надежность, открытость и прозрачность процедур ВСОКО;

технологичность и надежность используемых процедур, минимизация их количества;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

доступность информации об оценке качества образования для заинтересованных лиц.

3.4 Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных программ (выполнение требований ФГОС СПО структуре и объему ОП, к объему обязательной и вариативной части ОП, к объему учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы; к обязательной части циклов (перечню обязательных дисциплин), к практике, к ГИА);
- качество условий реализации образовательных программ (выполнение требований ФГОС СПО: общесистемных требований, требований к материально-техническому обеспечению, к учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, к кадровым условиям, к финансовым условиям);
- выполнение требований к обеспечению безопасных условий к образовательной деятельности, предъявляемых к организациям СПО санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- качество подготовки обучающихся (выполнение требований ФГОС СПО и ФГОС СОО к результатам освоения ОП, сформированность общих и

профессиональных компетенций, сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов);

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образования;
- удовлетворенность работодателей качеством образования и качеством подготовки выпускников в техникуме.

3.5 В качестве методов оценки качества образования в техникуме используются: наблюдение, анализ, беседа, экспертиза документации, экспертиза образовательных программ, экспертиза условий, опросы, анкетирование, тестирование, формы и методы контроля знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и других образовательных результатов, мониторинги, измерения и другие.

3.6 Оценка качества образования осуществляется посредством следующих внешних и внутренних процедур контроля и оценки качества образования:

внутренние процедуры:

- экспертиза образовательных программ;
- сбор и анализ информации об условиях реализации образовательных программ;
- мониторинг образовательных результатов обучающихся;
- неперсонифицированные мониторинговые исследования для оценки личностных результатов обучающихся;
- анализ защиты индивидуального проекта как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов;
- анализ текущего контроля успеваемости;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся;
- анализ результатов ГИА;
- анализ цифровых паспортов выпускников по итогам демонстрационных экзаменов;
- анализ результатов ВПР;
- проведение социологических опросов (анкетирования) и их анализ, в том числе опросы удовлетворенности обучающихся и работодателей качеством образования;
- анализ выполнения обучающимися заданий диагностической работы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности;
- анализ результатов внешних процедур оценки качества образования.

внешние процедуры:

- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- диагностические работы в рамках государственной аккредитации образовательной деятельности;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинги в системе образования;
- независимая оценка качества образования и качества подготовки обучающихся;

- независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности.

3.7 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- официальные статистические данные и ведомственные отчеты (СПО-1, СПО-2, СПО-мониторинг, ПО, 1-ПК);
- бухгалтерские документы и отчеты;
- образовательные программы;
- личные дела (карточки) педагогических работников;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (сводные ведомости успеваемости, экзаменационные ведомости, журналы учета успеваемости, протоколы ГАК и др.);
- цифровые паспорта выпускников по итогам демонстрационных экзаменов;
- результаты ВПР;
- результаты анкетирований, опросов, мониторингов;
- аналитические справки по итогам мониторингов;
- мониторинговые исследования;
- отчеты сотрудников Техникума;
- отчеты о посещении учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- чек-листы внутренних мониторингов;
- отчеты сотрудников Техникума (педагогических работников, кураторов групп, председателей методических комиссий и пр.);
- данные по результатам проведения проверок выполнения лицензионных требований, комплексных проверок Техникума;
- другие источники.

4 Организационная структура функционирования внутренней системы оценки качества образования. Функции субъектов ВСОКО

4.1 Обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования директор Техникума.

4.2 Организационная структура, организующая функционирование ВСОКО в Техникуме, включает в себя:

- администрацию Техникума,
- педагогический совет,
- методический совет,
- методические комиссии,
- социально-психологическую службу,
- иные временные субъекты (рабочие группы, комиссии и пр.),
- иные заинтересованные субъекты (юридические и физические лица).

4.3 Функции администрации Техникума:

- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО в Техникуме, контроль их исполнения;

- Разработка плана (программы) реализации мероприятий по направлениям ВСОКО на учебный год;
- Разработка и реализация программ процедур ВСОКО по направлениям;
- Организация и проведение ежегодного самообследования Образовательной организации, подготовка отчета о самообследовании;
- Сбор, обработка, анализ информации о результатах проводимых процедур ВСОКО;
- Подготовка предложений, направленных на совершенствование качества образования в Техникуме;
- Принятие управленческих решений по коррекции, изменению и улучшению качества образования, и повышению эффективности образовательной деятельности на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации мероприятий ВСОКО.

4.4 Функции Педагогического совета:

- Содействие в определении направлений, объектов, диагностических процедур, инструментов ВСОКО в Техникуме;
- Участие в обсуждении системы показателей, характеризующих качество образования в Техникуме;
- Рассмотрение и обсуждение результатов процедур и мероприятий ВСОКО;
- Внесение предложений по совершенствованию ВСОКО и повышению эффективности образовательной деятельности.

4.5 Функции методического совета Техникума и методических комиссий:

- Содействие в решении общеметодических вопросов функционирования ВСОКО;
- Участие в разработке плана (программы) мероприятий по направлениям ВСОКО на учебный год;
- Участие в разработке и реализации программ и процедур ВСОКО по направлениям;
- Рассмотрение и анализ результатов процедур и мероприятий ВСОКО;
- Внесение предложений по совершенствованию ВСОКО и повышению эффективности образовательной деятельности.

4.6 Функции социально-психологической службы:

- Проведение социально-психологических исследований, опросов, направленных на выявление различных затруднений обучающихся;
- Оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в Образовательной организации;
- Внесение предложений по совершенствованию ВСОКО и повышению эффективности образовательной деятельности.

4.7 Функции иных заинтересованных субъектов (юридические и физические лица):

- участие в общественной оценке качества образования Техникума;
- участие в оценке эффективности обеспечения качества условий обучения.

5 Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования

5.1 Обеспечение функционирования ВСОКО осуществляется через механизмы оценки качества образования, включающие в себя основные элементы ВСОКО: объекты, критерии и показатели, процедуры, инструменты (*Приложение 1*).

5.2 Ежегодно в техникуме разрабатывается план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год с указанием сроков проведения мероприятий (процедур) и ответственных лиц, который утверждается директором и доводится до сведения коллектива Техникума (*форма плана приведена в Приложении 2*).

На основании утвержденного плана составляются программы процедур ВСОКО по конкретным направлениям. В программах определяются цель, задачи, объекты ВСОКО, критерии и показатели, инструменты оценки, ответственные лица и период проведения процедуры (*форма программы проведения процедуры ВСОКО приведена в Приложении 3*).

4.2. Материалы для проведения процедур ВСОКО разрабатываются сотрудниками Техникума, назначенными ответственными за проведение данной процедуры.

4.3. Результаты процедур ВСОКО фиксируются в чек-листах, в которых производится оценка объектов ВСОКО по установленным показателям и критериям оценки. Итоговым документом по процедурам ВСОКО является отчет, содержащий констатирующую часть, выводы, рекомендации, план корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО, с приложением чек-листа.

4.4. Результаты проведения процедур обсуждаются на заседаниях административного совета, педагогического совета, методического совета, на инструктивно-методических совещаниях и заседаниях методических комиссий.

4.5. По результатам проведения процедур ВСОКО принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование качества образования в Техникуме.

Приложение 1 – Элементы ВСОКО в Техникуме

Объект ВСОКО	Критерии и показатели	Процедура	Инструмент	Источник данных	Итоговый документ	Орган, рассматривающий результаты
Качество образовательных программ	Выполнение требований ФГОС СПО: - к структуре и объему ОП, - к объему обязательной и вариативной части ОП, - к объему учебных занятий, практики и самостоятельной работы; - к обязательной части циклов к практике, - к ГИА	Экспертиза образовательных программ	Чек-лист	Образовательные программы	1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет
	Качество учебных планов	Эксперт учебных планов	Чек-лист	Учебный план	1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет
	Качество календарных учебных графиков	Экспертиза КУГ	Чек-лист	КУГ	1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План мероприятий с определением сроков	Администрация техникума Методический совет

	<p>Качество рабочих программ воспитания</p>	<p>Экспертиза рабочих программ воспитания</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Рабочие программы воспитания</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума Методический совет</p>
	<p>Качество рабочих программ воспитания</p>	<p>Экспертиза календарных планов воспитательной работы</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Календарные планы воспитательной работы</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума Методический совет</p>
	<p>Качество программ ГИА</p>	<p>Экспертиза программ ГИА</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Программы ГИА</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума Педагогический совет</p>
<p>Качество условий реализации образовательных программ</p>	<p>Выполнение требований ФГОС СПО: - общеобразовательных требований, - требований к материально-техническому обеспечению, - к учебно-методическому обеспечению,</p>	<p>Сбор и анализ информации об условиях реализации образовательных программ Экспертиза условий реализации ОП</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Бухгалтерские документы и отчеты, Личные дела (карточки) педагогических работников, Паспорта аудиторий, лабораторий, мастерских,</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума</p>

	<p>- к организации воспитания обучающихся, - к кадровым условиям, - к финансовым условиям</p>			<p>Документация по кадровому учету, Санитарно-эпидемиологическое заключение, Официальные статистические данные</p>		
<p>Качество реализации основных образовательных процессов Техникума</p>	<p>Соответствие основных образовательных процессов Техникума требованиям соответствующих федеральных приказов: - Организация приема на обучение по ОП СПО; - Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП СПО; - Организация и осуществление образовательной деятельности по ОП профессионального обучения;</p>	<p>Внутренний аудит Сбор и анализ информации о реализации основных процессов. Экспертиза</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Локальные нормативные акты, Приказы, Заявления, Внутренняя документация Техникума</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума Методический совет Педагогический совет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация практической подготовки обучающихся; - Проведение ГИА по ОП СПО; - Заполнение, учет и выдача дипломов о СПО и их дубликатов; - Перевод и отчисление обучающихся; - Возникновение, приостановление и прекращение отношений между Образовательной организацией и обучающимися; - Обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану; - Предоставление академического отпуска; - и др. 	Контроль прохождения гигиенической подготовки, аттестации, медицинских	Чек-лист	Медицинские книжки, Личные дела (карточки) педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных 	Администрация техникума
Выполнение требований к обеспечению безопасных условий к образовательной	Прохождение гигиенической подготовки, аттестации, медицинских	Контроль прохождения гигиенической подготовки, аттестации, медицинских	Чек-лист	Медицинские книжки, Личные дела (карточки) педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> 1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных 	Администрация техникума

<p>деятельности, предъявляемых к организациям СПО</p>	<p>осмотров всеми работниками</p>	<p>осмотров всеми работниками</p>			<p>несоответствий или процедуры ВСОКО</p>	
<p>санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p>	<p>Соблюдение санитарных правил и гигиенических нормативов (Разделы 2 и 3 СП 2.4.3648-20)</p>	<p>Сбор и анализ информации об условиях реализации образовательных программ Экспертиза условий реализации ОП Внутренний аудит</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение, Бухгалтерские документы и отчеты, Паспорта оборудования, Паспорта аудиторий, лабораторий, мастерских, Акты проверки</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума</p>
<p>Требования к организации образовательного процесса: - Продолжительность каникул, - Продолжительность перерывов, - Проведение экзаменов, - Объем учебных занятий и практики, - Требования к расписанию занятий</p>	<p>Контроль соблюдения требований Санитарных правил к организации образовательного процесса Внутренний аудит</p>	<p>Чек-лист</p>	<p>УП, КУГ, Расписания занятий, Журналы учета успеваемости, Ведомости выполнения учебной нагрузки</p>	<p>1 Заполненный чек-лист с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или процедуры ВСОКО</p>	<p>Администрация техникума Методический совет Педагогический совет</p>	

Качество подготовки обучающихся	Выполнение требований ФГОС СПО к результатам освоения ОП	Мониторинги образовательных результатов, обучающихся:	Анализ текущего контроля успеваемости	Формы текущего контроля, определенные педагогическим работником. Чек-лист	Журналы учета успеваемости, ведомости	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
		Анализ промежуточной аттестации обучающихся	Анализ результатов ВПР	Формы промежуточной аттестации, установленные в ОП. Чек-лист	Сводные ведомости успеваемости, экзаменационные ведомости, журналы учета успеваемости, зачетные книжки		
		Анализ результатов ВПР	Сравнительный анализ результатов ВПР и результатов промежуточной аттестации	Формы ГИА, установленные ФГОС СПО	Протоколы ГАК,	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями,	Администрация техникума Методический совет
	Оценка сформированности общих и	Анализ результатов ГИА					

	профессиональных компетенций		Чек-лист	ведомости экзаменов по модулю	2 План мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Педагогический совет
		Анализ отчетов по практике	Чек-лист	Отчеты по практике	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
		Анализ цифровых паспортов выпускников по итогам демонстрационных экзаменов	Демонстрационный экзамен, Чек-лист	Цифровые паспорта выпускников по итогам демонстрационных экзаменов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
	Оценка личностных результатов обучающихся	Неперсонифицированные мониторинговые исследования для оценки личностных результатов обучающихся	Ежедневные наблюдения классным руководителем и преподавателями в ходе учебных занятий и	Характеристика классного руководителя на обучающегося	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет

				внеклассных мероприятий, анализ	Ведомости защиты индивидуальных проектов, Формы учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
Оценка метапредметных результатов	Защита индивидуального проекта как процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов	Экспертная оценка	Опрос (устный / письменный)	Опрос (устный / письменный) Анализ результатов	Результаты опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
Анализ трудоустройства выпускников и закреплённости на рабочих местах	Опрос (устный / письменный) Анализ результатов	Опрос (устный / письменный)	Социологический опрос	Социологический опрос Анализ результатов	Результаты анкетирований, опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей)	Соответствие условий обучения потребностям обучающихся	Анкетируемые (опрос)	Анкетируемые (опрос)	Анкетируемые (опрос) Анализ результатов	Результаты анкетирований, опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет

качеством образования	Соответствие качества образования и качеством подготовки выпускников в техникуме запросам обучающихся и их родителей (законных представителей)	Социологический опрос Анализ результатов	Анкетирование (опрос)	Результаты анкетирования, опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет
Наличие затруднений обучающихся	Выявление затруднений обучающихся	Опросы (анкетирование) и их анализ Диагностики	Диагностики	Результаты проведенных диагностик	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Социально-психологическая служба
Адаптация и степень психологического комфорта пребывания обучающихся в Образовательной организации	Оценка уровня адаптации и степени психологического комфорта пребывания обучающихся в Образовательной организации	Диагностики	Анкетирование (опрос), Диагностики	Результаты диагностик, анкетирования, опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий или повторной процедуры ВСОКО	Администрация техникума Социально-психологическая служба
Удовлетворенность работодателей качеством образования и качеством подготовки	Соответствие качества образования и качеством подготовки выпускников в	Социологические опросы (анкетирование) и их анализ, в том числе опросы удовлетворенности	Анкетирование (опрос)	Результаты анкетирования, опросов	1 Аналитические справки по итогам мониторингов с выводами и рекомендациями, 2 План корректирующих мероприятий с определением сроков для устранения выявленных несоответствий	Администрация техникума Методический совет Педагогический совет

Приложение 3 - Форма программы проведения процедуры ВСОКО

Пример Программы проведения процедуры ВСОКО

Наименование процедуры ВСОКО: *Экспертиза рабочих программ учебных дисциплин по профессии ...*

Объект ВСОКО: *Качество образовательных программ СПО*

Цель: _____

Задачи: _____

Дата (период) проведения процедуры: _____

Инструмент оценки: *Чек-листы (Приложение)*

Ответственный сотрудник, проводящий процедуру _____

Критерии и показатели оценки: *перечислены в чек-листе (Приложение)*

Приложение

Чек-лист экспертизы рабочей программы дисциплины/МДК

Наименование рабочей программы	
Составитель рабочей программы	

№	Наименование критерия и показателя оценки	Оценка	
		Выполнение	Примечание / Несоответствие
Титульный лист			
1.	Наименование организации по уставу		
2.	Наименование профессии/специальности соответствует ОПОП		
3.	Наименование программы дисциплины/МДК (Рабочая программа дисциплины/МДК...) на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины/МДК в тексте ФГОС (если во ФГОС эта дисциплина/МДК есть)		
4.	Наименование программы дисциплины/МДК (Рабочая программа дисциплины/МДК...) на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины/МДК в учебном плане		
Общие требования			
5.	Общее количество часов совпадает с учебным планом		
6.	Количество лекций совпадает с учебным планом		
7.	Количество практических занятий совпадает с учебным планом		
8.	Количество лабораторных занятий совпадает с учебным планом		
9.	Количество семинаров совпадает с учебным планом		
10.	Количество консультаций совпадает с учебным планом		
11.	Количество самостоятельной работы совпадает с учебным планом		

№	Наименование критерия и показателя оценки	Оценка	
		Выполнение	Примечание / Несоответствие
12.	В программе присутствует описание формы, порядка и периодичности текущего контроля		
13.	В программе присутствует описание формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации		
14.	Форма промежуточной аттестации совпадает с учебным планом		
Содержание			
15.	Нумерация страниц в «Оглавлении» верна		
16.	Отсутствует упоминание слова «примерная»		
17.	Перечень пунктов совпадает с фактическими названиями		
Обязательные требования по ФГОС СПО			
18.	В планируемых результатах знания и умения (все, что есть во ФГОС – дословное совпадение) (при наличии во ФГОС СПО)		
19.	При наличии вариативных часов в дисциплине/МДК присутствуют дополнительные знания и/или умения (вариативные)		
20.	Каждое знание находит отражение в темах (разделов, тем, занятий), в идеале – в практических и/или лабораторных занятиях, семинарах		
21.	Каждое умение находит отражение в практических и/или лабораторных занятиях, семинарах		
22.	В программе указана связь с формированием ОК и/или ПК		
23.	Наименование аудиторий совпадает со ФГОС СПО (при наличии)		
Литература			
24.	Информационные источники оформлены согласно ГОСТ		
25.	Для ФГОС СПО (до 2016 г.) литература не старше 5 лет Для других ФГОС СПО - литература из примерной программы и не старше 5 лет		
26.	Литература соответствует содержанию дисциплины/МДК		
Контроль результатов			
27.	Результаты в разделе контроля совпадают с запланированными результатами		
28.	Формы аттестации, указанные в разделе контроля, совпадают с указанными в учебном плане (ПА) и совпадают с видами занятий (в текущей аттестации)		
Воспитание (вводятся локально в организации)			
29.	В тематическом плане помечена связь с формированием ОК, ЛР (до 01.09.2024)		
30.	В тематическом плане помечена связь с формированием ОК, целевых ориентиров воспитания (после 01.09.2024)		
31.	В темах тематического плана указана связь с программой воспитания		

Программу проверил: _____

Дата проверки: _____