

Согласовано  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Н.В.Адамова  
« 30 » *Апреля* 2020 г.



Утверждаю  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»  
Н.В.Петропавловская  
« 30 » *Апреля* 2020 г.



**Программа развития и модернизации  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Республики Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»  
на 2020-2024 годы**

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол №10 от 27.03.2020 г.

Рассмотрено и одобрено  
Попечительским советом  
Протокол №2 от 30.04.2020 г.

Козьмодемьянск

2020

## Содержание

Паспорт Программы развития ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	3
1. Основания для разработки программы	7
2. Цели и задачи программы	16
3. Приоритетные направления развития колледжа	17
4. Сроки и этапы реализации программы	26
5. Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели	27
6. Ресурсное обеспечение программы	30
7. Механизм реализации программы	31
8. Основные мероприятия по реализации программы	33

**Паспорт Программы развития и модернизации  
ГБПОУ Республики Марий Эл «КИИП»**

Наименование программы	Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 2020-2024 годы
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, утвержденная Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 17 января 2018 г. №12</li> <li>- Объявление о проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</li> <li>- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» в Республике Марий Эл, утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию и приоритетным проектам (Протокол от 27 декабря 2017 г. № 3)</li> <li>- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2025 годы</li> <li>- Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл, утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р (в ред. От 11 мая 2018 г. № 205-р)</li> <li>- Приказы Министерства образования и науки Республики Марий Эл:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О подготовке кадров в Республике Марий Эл по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям требующим СПО (ТОП-50)» от 11 октября 2016 г. № 1289</li> <li>- «О перечне профессий и специальностей СПО,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>наиболее востребованных, новых и перспективных в Республики Марий Эл ТОП-Регион» от 7 апреля 2017 г.</p> <p>– «О реализации в 2018 году мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл» от 21 марта 2018 г.</p>
Разработчики программы	Рабочая группа под руководством директора Петропавловской Н.В., заместителя директора по учебной работе Васюковой Е.Д.
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив и вспомогательные службы
Участники программы	Родительская общественность, студенческий коллектив, социальные партнеры и профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию)
Согласование программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом и Попечительским советом колледжа. Согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки кадров, востребованных в моногороде и на региональном рынке труда по направлению Промышленные и инженерные технологии в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.</li> <li>2. Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника, Инженерный дизайн CAD, Электромонтаж, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.</li> <li>3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями моногорода и республики.</li> <li>4. Внедрение современных технологий оценки качества</li> </ol>

	<p>подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>5. Разработка новых и актуализация реализуемых программ всех видов с учетом закупленного оборудования для различных возрастных и социальных групп населения (в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, для педагогических работников, работников предприятий, школьников и взрослого населения) по востребованным и перспективным для региона и предприятий моногорода профессиям и специальностям.</p> <p>6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</p> <p>7. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями моногорода для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения</p> <p>8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.</p>
<p>Приоритетные Проекты по реализации программы</p>	<p>1.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>2.Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода</p> <p>3.Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап. Подготовительный –2020г.</p> <p>2 этап. Основной – 2020-2024г.</p> <p>3 этап. Завершающий – 2024г.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели</p>	<p>1.Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена по ТОП-50 и актуализированным ФГОС;</p> <p>2.Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 и актуализированных ФГОС;</p>

	<p>3. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;</p> <p>4. Количество лицензированных программ по ТОП-50 и актуализированным ФГОС;</p> <p>5. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;</p> <p>6. Численность педагогических кадров – экспертов демонстрационного экзамена;</p> <p>7. Численность педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс</p> <p>8. Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан, лиц с ОВЗ</p> <p>9. Количество предприятий-социальных партнеров</p> <p>10. Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда</p> <p>11. Количество модернизированных рабочих мест для студентов</p> <p>12. Охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями</p>
Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы модернизации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа и привлеченных средств социальных партнеров
Система организации контроля за выполнением программы	Внешний контроль над выполнением программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляют директор, Педагогический совет и Попечительский совет колледжа.

## 1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2023.02 Нормативная база разработки Программы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда», в реализации которых принимает участие колледж;
- Стратегия развития электронной промышленности Российской Федерации до 2030 года, одним из целевых индикаторов которой обозначено обеспечить подготовку, развитие и управление кадрового ресурса отрасли с приоритетом перспективных для будущих изделий и рынков специальностей;
- «Дорожная карта» по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Республике Марий Эл на 2019-2020 годы, в соответствии с которой колледж своевременно актуализирует перечень и содержание реализуемых направлений подготовки кадров;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, в которой развитие промышленного производства определено основным стратегическим направлением развития экономики региона;
- Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы, демонстрирующий высокий уровень потребности предприятий в сборщиках изделий электронной техники, монтажниках радиоэлектронной аппаратуры и приборов, электромонтерах, токарях, слесарях;
- План реализации новых инвестиционных проектов и создания необходимой для инвесторов инфраструктуры в моногороде Козьмодемьянске на 2020-2022 годы, в котором заявлено техническое перевооружение двух градообразующих предприятий – стратегических партнеров колледжа.

### 1.2 Современное состояние колледжа

В соответствии со Списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015 г., в колледже ведется подготовка рабочих и специалистов по ТОП-50 и ТОП-Регион. С целью выполнения мероприятий по внедрению проекта «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста» во всех субъектах Российской Федерации (пункт 2 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. № Пр-580) приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 октября 2016 г. №1289 «О подготовке кадров в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл по наиболее востребованному на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50)» ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» определен как ведущий колледж в области подготовки кадров

«Промышленные и инженерные технологии». В соответствии с названным приказом колледж в 2017 году начал вести подготовку по специальности по ТОП-50 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

В колледже реализуются профессиональные образовательные программы по 8 специальностям, 4 профессиям из 8 укрупненных групп, из них 50% профессий и специальностей перспективны и востребованны в регионе (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 7 апреля 2017 г. №444). В сетевом формате реализуются 2 ОПОП СПО (17%) (Приложение 11).

Структура подготовки кадров отвечает потребностям Республики Марий Эл.

Таблица 1 – Перечень реализуемых программ по ТОП-50 и Топ-регион

Профессия/ специальность по ТОП-50 и ТОП-Регион
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств. Квалификация: специалист по электронным приборам и устройствам
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Квалификация: облицовщик-плиточник, штукатур
43.01.09 Повар, кондитер. Квалификация: повар – кондитер
08.01.07 Мастер общестроительных работ. Квалификация: каменщик, электросварщик ручной сварки
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений. Квалификация: техник
09.02.07 Информационные системы и программирование. Квалификация: программист
15.02.08 Технология машиностроения. Квалификация: техник
19.02.10 Технология продукции общественного питания. Квалификация: техник-технолог

Таблица 2 – Востребованность образовательных услуг, предоставляемых колледжем

	Прием, чел.			Выпуск, чел.			Трудоустройство %		
	2020	2021	2022 план	2022	2023	2024	2021	2022	2023 прогноз
В целом по колледжу	198	195	195	116	105	167	34	53	54

Для обеспечения **экономической устойчивости** колледжа спектр образовательных услуг и формы их предоставления регулярно расширяются.

Таблица 3 – Введение новых образовательных программ

Год	Лицензирование программ СПО	Введение новых программ ПО, ДПО
1	2	3
2015	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОППО: Тракторист категории В,С,Е
2016	-	ДПО: Основы предпринимательской деятельности



1	2	3
2017	43.01.09 Повар, кондитер 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	ДПО: Основы логистики ДПО: 1С:Бухгалтерия
2018	11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	-

Система управления колледжем включает в себя наряду с Общим собранием работников и студентов, Педагогическим советом, коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организацией с участием работодателей Попечительский совет, что закрепляет ответственность и расширяет возможности участия работодателей в определении направлений, объемов и качества подготовки специалистов.

Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 11 октября 2016 г. №1289 колледж определен ведущим в области подготовки кадров «Промышленные и инженерные технологии». С 2020 года колледж является площадкой проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника».

Колледж является инициатором проведения значимых муниципальных и республиканских мероприятий: ежегодной студенческой конференции «За нами будущее», ежегодной смены бизнес-школы «Молодой фермер. Будущий предприниматель», заседания круглого стола «Проблемы и перспективы развития профессионального образования в условиях моногорода».

В 2015-2018 годах колледж принял участие в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы по направлению «совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», в результате привлек более 4 млн.руб., что позволило создать ресурсный центр «Бизнес-запуск».

В 2018 году колледж реализовал программу модернизации системы профессионального образования Республики Марий Эл на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров (приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 21 марта 2018 года №245).

В 2020-2021 году колледж реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части создания центра цифрового образования «IT-куб» (распоряжение Правительства Республики Марий Эл от 2 июля 2019 г. №297-р).

Колледж участвовал в 2017 г. в реализации федерального проекта ФЦПРО по созданию МЦК по специализации «Автоматизация, радиотехника и электроника» на основании Соглашения о создании Консорциума «Образовательный Консорциум ПОО СПО России «Автоматизация, радиотехника и электроника» от 05.12.2017 г. с ГАПОУ Чувашской

Республики «Межрегиональный центр компетенций - Чебоксарский электромеханический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики.

15 педагогов прошли обучение по программам Тьютор онлайн-обучения, Организатор и проектировщик онлайн-курсов в Поволжском региональном центре компетенций в области онлайн-обучения в рамках мероприятия «Создание системы повышения квалификации преподавателей и специалистов в области онлайн-обучения» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» государственной программы «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы.

10 педагогов колледжа и 4 представителя работодателей имеют сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Право проведения регионального чемпионата ВСП имеют 3 педагога, 3 человека прошли обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)», в качестве экспертов демонстрационного экзамена по стандартам ВСП имеют сертификат 5 человек. Прошли обучение по программам «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс» 5 человек. В 2019 году преподаватель колледжа вошла в Реестр наставников для проведения практических мероприятий в целях профессиональной ориентации, составленный по результатам конкурсного отбора Союзом «Ворлдскиллс Россия».

Колледж укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 28 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 педагогов (39%). Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей. С целью обеспечения соответствия педагогов требованиям профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» организуется дополнительное профессиональное обучение педагогов, не имеющих педагогического образования. В 2019 году 2 педагога прошли ДПО в ГБОУ ДПО «РМЦ РК»

*Таблица 4 - Информация о педагогах, прошедших обучение в Союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)»*

№п/п	Наименование программы КПК	Кол-во педагогов прошедших повышение квалификации
1	Подготовка и проведение вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс России	1
2	Эксперт регионального чемпионата «Молодые профессионалы».	10 педагогов 4 представителя

		работодателей
3	Эксперт в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS (свидетельство)	5
4	Прошли обучение по программам «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс»	5

В таблице 5 представлены наиболее значимые результаты участия колледжа в движении WorldSkills.

Таблица 5 – Наиболее значимые результаты участия ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» в движении WorldSkills

Дата участия	Уровень проведения	Компетенция	Место проведения/ организатор	Результат
05.04.2016-09.04.2016	Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы WSR»	Предпринимательство	г.Казань	диплом и сертификат участника
05.12.2016-09.12.2016	Межрегиональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в г.Чебоксары	Электроника	ГАПОУ «МЦК-ЧЭМК» Чувашской Республики	диплом и сертификат участника
29.01.2018-02.02.2018	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в г.Йошкар-Ола	Предпринимательство	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	диплом 1 место
29.01.2018-02.02.2018	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы WorldSkills Russia» в г.Йошкар-Ола	Предпринимательство (юниоры)	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	диплом 1 место
25.05.2018-28.05.2018	Отборочные соревнования VI финала Национального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые профессионалы» в г.Ярославль	Предпринимательство	Ярославский градостроительный колледж	диплом и сертификат участника
25.05.2018-28.05.2018	Отборочные соревнования VI финала Национального чемпионата WorldSkills Russia «Молодые	Предпринимательство (юниоры)	Ярославский градостроительный колледж	выход в финал соревнований

	профессионалы» в г.Ярославль			
Май 2018 г.	II региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс Республики Марий Эл»	«Кирпичная кладка»	ГБПОУ Республики Марий Эл «МПТ»	Диплом 1 место
Август 2018г.	Финал на VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	«Предпринимательство»-юниоры	г.Южно-Сахалинск	Диплом 3 место
Октябрь 2019 г.	III региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс Республики Марий Эл»	«Предпринимательство»	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТК»	Диплом 1 место
Ноябрь 2019г.	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».	«Предпринимательство»	г.Москва	Диплом 1 место
Февраль 2019г.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл 2019	Компетенция «Предпринимательство» Диплом 1 место –	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	Диплом 1 место
		компетенция «Предпринимательство – юниоры»	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	Диплом 2 место
		компетенция «Печное дело»	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	Диплом 1 место
Февраль 2020	VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл 2020	компетенция «Электроника»	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	Диплом 1,2,3 место
		компетенция «Экспедирование грузов»	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	Диплом 1,2 место
		компетенция «Предприним	ГБПОУ Республики	Диплом 2 место

		ательство»	Марий Эл «КИиП»	
		компетенция «Предприним ательство – юниоры	ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»	Диплом 1, 2, 3 место
		компетенция «Печное дело»	ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»	Диплом 3 место

### 1.3 Анализ проблем и противоречий, требующих изменений

Выбранная для реализации Программы модернизации группа профессий и специальностей СПО: Промышленные и инженерные технологии

Профессии и специальности, входящие в заявленную группу, для которых будут проводиться мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации:

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;

15.02.08 Технология машиностроения;

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Выбранная группа специальностей Промышленные и инженерные технологии соответствует приоритетам Республики Марий Эл, изложенным в Инвестиционной стратегии Республики Марий Эл, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл №376 от 8 июля 2015 г. и в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл №12 от 18 января 2018 г.

Задачей №1 Инвестиционной стратегии Республики Марий Эл значится развитие приоритетной отрасли производства электрооборудования, электронного и оптического оборудования, решение которой позволит создать новые рабочие места на таких высокотехнологичных предприятиях республики как ООО «Потенциал» и АО «Завод «Копир» (г.Козьмодемьянск), АО «Завод полупроводников приборов» (г.Йошкар-Ола).

Представители названных предприятий входят в состав Попечительского совета ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП», что обеспечивает согласование приоритетов развития колледжа и реального сектора экономики города и региона в целом.

АО «Завод «Копир» является разработчиком и изготовителем продукции автотракторного электрооборудования, народного хозяйства, соединителей электрических для оборонно-промышленного комплекса.

ООО Завод «Потенциал» выпускает продукцию электротехнического назначения. Организация сертифицирована по системе международного

стандарта экологического менеджмента качества ISO14001:2004, внедрена производственная система «Бережливое производство» (LeanManufacturing).

АО «Завод полупроводниковых приборов» - развивающееся предприятие Республики Марий Эл, входящее в состав холдинга «Росэлектроника», которое объединяет более ста российских предприятий электронной отрасли. Сейчас основной акцент сделан на разработку и освоение в производстве новых типов металлокерамических корпусов для интегральных микросхем, способных отвечать современным требованиям микроэлектроники. Осуществляет разработку новых видов электротехнических изделий для оборонно-промышленного комплекса.

Со стратегическими партнерами колледжа ежегодно заключаются и реализуются 7 договоров о совместной подготовке кадров. Основные партнеры – АО «Завод «Копир», ООО «Потенциал» группы компаний SchneiderElectric, АО «Завод полупроводниковых приборов». Отношения регулируются «Положением ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» о наставничестве», Соглашениями с предприятиями о наставничестве, договорами с наставниками и студентами-подопечными. В 2019 году финалистом республиканского конкурса «Лучший социальный партнер профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл». В 2019 году три студента стали победителями конкурса на вакантные места стажеров предприятия ООО «Потенциал»

Колледж сотрудничает со всеми предприятиями на основе заключенных договоров о совместной подготовке специалистов. Договоры о сотрудничестве ежегодно заключаются с 7 предприятиями и организациями. Они предусматривают предоставление мест для производственной практики студентов, стажировок для педагогов, сетевое обучение, безвозмездное использование оборудования для практических занятий и учебной практики.

По данным Минэкономразвития Республики Марий Эл, сегодня в республике существует потребность промышленных предприятий в кадрах, и эта тенденция сохранится в ближайшие 5 лет (таблица 6).

Таблица 6 - Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2016-2022 годы

Наименование профессии	Код по классификатору	Потребность в рабочих и специалистах, чел. *													
		По опросу работодателей								С учетом коэффициентов расширения					
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>I. Профессии рабочих (служащих)</b>															
<b>Промышленность</b>															
регулировщик РЭА и приборов	17861	26	26	16	16	6	6	6	46	46	28	28	11	11	10
монтажник РЭА и приборов	14618	39	29	19	19	9	9	9	69	51	34	34	16	16	16

II. Специальности среднего звена															
Промышленность															
техник-технолог (радиоаппаратостроение)	2103065	38	35	36	38	39	39	38	67	62	64	67	69	68	68
механик (радиоаппаратура)	010900	3	4	2	4	3	3	3	5	7	4	7	5	5	5

\* Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2016-2022 годы/ [http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/labor\\_and\\_employment.aspx](http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/labor_and_employment.aspx)

При этом существует противоречие между потребностью реального производства в кадрах, обладающих профессиональными и личностными качествами в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, и возможностями колледжа в удовлетворении этой потребности. В ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» выявлена и требует решения проблема создания условий для качественной подготовки кадров по группе Промышленные и инженерные технологии.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период 2030 года заявлено, что в организациях по производству электрооборудования, электронного и оптического оборудования до 2020 года будет осуществляться реконструкция действующих мощностей, модернизация и техническое переоснащение производств, внедрение ресурсосберегающих технологий. Подготовка рабочих и специалистов в ГБПОУ Республики Марий Эл с использованием современного оборудования будет способствовать решению поставленной стратегической задачи развития предприятий моногорода и региона.

Наряду с рисками внешней среды, связанными с изменениями рынка образовательных услуг, существуют основания для положительных прогнозов. Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы.

Наряду со взрослым населением, остро заинтересованы в получении современных профессий школьники и незанятая молодежь. Центр развития профессиональных компетенций молодежи и взрослых в сфере радиотехники и электроники основной целью ставит проведение профориентационных мероприятий для получения новых знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых проблем обусловили создание Программы развития колледжа, направленной на совершенствование образовательной организации как основного поставщика квалифицированных кадров для электронной промышленности города Козьмодемьянска, Горномарийского района и Республики Марий Эл в целом.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки кадров, востребованных в моногороде и на региональном рынке труда по направлению Промышленные и инженерные технологии в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

### **Задачи:**

1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника, Инженерный дизайн САД, Электромонтаж, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

3. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями моногорода и республики.

4. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

5. Разработка новых и актуализация реализуемых программ всех видов с учетом закупленного оборудования для различных возрастных и социальных групп населения (в том числе адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов, для педагогических работников, работников предприятий, школьников и взрослого населения) по востребованным и перспективным для региона и предприятий моногорода профессиям и специальностям.

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

7. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями моногорода для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения

8. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.



### **3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **Проекты по реализации программы развития и модернизации колледжа на 2020-2024 г.г.**

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;

2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;

3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;

4) совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа.

#### ***3.1. Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ***

Взаимодействие образовательных учреждений с субъектами социального партнерства представляет собой систему отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений.

Грамотная система взаимодействия с субъектами социального партнерства обеспечивает учебному заведению условия активного развития и совершенствования системы удовлетворения полисубъектных запросов, актуализации содержания и повышения качества профессиональной подготовки, учреждением непрерывного профессионального образования с

ориентацией на удовлетворение потребностей рынка труда.

Стратегия деятельности предусматривает:

- развитие взаимосвязи науки, образования и производства;
- создание мощной модернизированной материально-технической базы;
- формирование инфраструктуры профессионального образования;
- информационно-коммуникационное сопровождение деятельности и управления центром;
- методический маркетинг и маркетинговые услуги.

**Цель:** Повышение качества подготовки практико-ориентированного, социально мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения.

**Задачи:**

- Провести обновление и модернизацию учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенции Электроника, Инженерный дизайн САД, Электромонтаж, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;

- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;

- Наличие системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО;

- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности

- Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

**Ожидаемые результаты:**

- Реализация ФГОС ТОП-50 с целью обеспечения «нового» качества подготовки специалистов среднего профессионального образования на компетентностной основе.

- Активное вовлечение предприятий-социальных партнеров в реализацию

программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и практико-ориентированного обучения.

- Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках государственной итоговой аттестации.

- Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»).

- Возможность у работодателя оценить компетенцию выпускника по конкретным профессиональным модулям.

#### ***Пути решения:***

- Дооснащение материально-технической и модернизация базы Колледжа по приоритетным компетенциям;

- Создание на базе Колледжа Центра демонстрационного экзамена экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия;

- Разработка программ дополнительного профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения для организации обучения взрослого населения, лиц с ОВЗ, школьников;

- Реализация программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями - социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.

- Формирование КЦП по ТОП-50, актуализированным ФГОС с учетом потребностей предприятий города Козьмодемьянска и Горномарийского района: от 75 в 2019 году до 150 в 2024 году.

- Внедрение системы наставничества колледжа с предприятиями города.

При гармоничном встраивании предприятий социальных партнеров в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы практико-ориентированного обучения по направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

### ***3.2. Проект 2. Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода***

***Цель:*** Создание модели подготовки кадров через систему наставничества в условиях моногорода, способствующей повышению эффективности профессионального образования.

### **Задачи:**

- Изучить теоретические подходы к пониманию наставничества как ресурса повышения эффективности профессионального образования
- Определить и создать организационно-педагогические условия системы наставничества в колледже
- Внедрить систему наставничества в практику колледжа
- Провести мониторинг результативности системы наставничества
- Обобщить и распространить опыт внедрения наставничества

### **Ожидаемые результаты:**

1 Разработана и апробирована модель наставничества. В реализацию инновационных образовательных процессов вовлечены по состоянию на 01.01.2023 года 200 студентов очной формы обучения, 100 школьников, 20 специалистов-наставников со стороны заводов, 25 педагогов-наставников и 10 студентов-наставников колледжа.

2 Обеспечено участие в различных формах наставничества не менее 70% обучающихся и педагогов колледжа, увеличено количество наставников из числа сотрудников предприятий города до 30% наставников.

3 Увеличено до 20% числа выпускников, трудоустроившихся на предприятия моногорода, в том числе в форме стажировки.

4 Обобщенный опыт работы региональной инновационной площадки представлен в публикациях по теме инновационной работы и отражен в следующих инструктивно-методических материалах:

- положение о наставничестве в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»;
  - положение о внутриучрежденческом конкурсе наставничества;
- адаптированные под требования работодателя основные образовательные программы, включая методические материалы по организации практики студентов.

### **3.3. Проект 3. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся**

**Цель:** создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни. Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов через следующие направления деятельности:

*1.Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.*

Основная задача данного направления: создание условий для воспитания профессионально важных личностных качеств конкурентоспособного

специалиста, что включает:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учётом требований ФГОС, мнений работодателей и требований рынка труда;
- создание контрольно-оценочного материала внутри каждого модуля для оценки уровня развития общих компетенций;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, методов, приёмов воспитательной работы, соответствующих требованиям ФГОС;
- изменение подхода к планированию и организации урочных, практических и внеурочных форм работы; проведение производственных практик, изменение требований к их оценке.

*2.Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения.*

Данное направление является одним из приоритетных в системе воспитания, цель которого – воспитание гармонично развитого высоконравственного, законопослушного гражданина, ответственного и ориентированного на здоровый образ жизни.

*Направление включает в себя:*

- усовершенствование существующих комплексных программ, поиск новых форм организации воспитательных и профилактических мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала обучающейся молодежи на уроках и внеклассных мероприятия
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек, поддержка талантливых студентов; организация позитивного отдыха молодежи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений;
- привлечение психологической службы колледжа к работе со студентами, требующими особого внимания, творчески одаренными студентами; составление совместного плана работы с психологической службой.

*3.Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентоспособного специалиста – выпускника колледжа*

Данное направление включает в себя:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой

специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда; мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией

- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты;

- непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- модернизация традиционных форм, методов и приёмов воспитательной работы, поиск и разработка новых, соответствующих времени, новым потребностям общества и рынку труда.

#### *4.Реализация здоровьесберегающих технологий.*

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечить обучающему возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация следующих видов здоровьесберегающих технологий в колледже:

- медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья студентов и разработка рекомендаций по оптимизации их здоровья; организация и контроль физического развития; организация профилактических мероприятий; организация здоровьесберегающей среды в колледже;

- физкультурно-оздоровительные технологии: направленные на физическое развитие и укрепление здоровья студентов (развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, закаливание, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье);

- экологические здоровьесберегающие технологии: создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности, гармоничных взаимоотношений с природой (участие в природоохранных мероприятиях);

- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий (организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебновоспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных);

- реализация технологии обеспечения социально-психологического благополучия студентов (обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающегося).

*5.Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы колледжа. Обобщение опыта воспитательной работы.*

Данное направление включает в себя:

- проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди педагогов колледжа и преподавателей других учебных заведений;
- сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодёжью;
- обучение кураторов учебных групп, социального педагога, педагога психолога колледжа в рамках повышения квалификации;
- формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий;
- выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки студентов колледжа;
- освещение всех воспитательных мероприятий на сайте колледжа.

*6.Социальная поддержка студентов льготной категории.*

При работе со студентами данной категории на первый план выступает система поддержки личности студента, содействия её развитию, становлению и самореализации как профессионала.

Данное направление включает:

- формирование системы социальной поддержки студентов льготной категории;
- организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов: составление локальных актов по поддержке студентов;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов льготной категории;
- социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории;
- расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов;
- обеспечение условий для инклюзивного обучения: совершенствование организации безбарьерной среды, внедрение адаптированных программ профессионального обучения и дистанционного обучения;
- совместная работа по трудоустройству и социально-психологической адаптации выпускников из числа студентов льготных категорий;
- взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения.

*7.Психологическое сопровождение обучающихся.*

В качестве основных направлений можно обозначить следующие:  
*Диагностическая работа:*

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности

первокурсников к обучению;

- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей.

*Профилактическая работа (поддержка):*

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, социального педагога,
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие в трудоустройстве детей-сирот;
- взаимодействие с педагогами, родительской общественностью, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи детям и подросткам, нуждающимся в социально-правовой защите;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- усовершенствование существующей программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму, психологическое сопровождение успешной адаптации и социализации обучающихся.

*8. Создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации студентов, развитие студенческого самоуправления.*

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- повышение роли студенчества в учебном процессе и общественной деятельности колледжа;
- развитие лидерских способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация учёбы актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально значимой деятельности;
- обмен опытом по организации студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие студенческих СМИ

*9. Создание условий для развития волонтерского движения в колледже.*  
Основные направления волонтерской деятельности в колледже



- социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям и т.д.);
- экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде силами волонтеров;
- пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований и т.д.);
- охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия;
- профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний
- правовое просвещение силами волонтеров;
- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).

#### *10. Профориентационная работа.*

- привлечение молодежи для обучения всем специальностям колледжа, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности; работа с абитуриентами;
- совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в колледже;
- пропаганда специальностей и программ дополнительного образования, по которым ведётся обучение в колледже;
- создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы;
- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- повышение уровня психологической компетенции за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

#### **4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **1 этап. Подготовительный – 2020г.**

Подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов, предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей модернизации колледжа по отдельным направлениям.

##### **2 этап. Основной – 2020-2024г.**

Достижение запланированных результатов путем реализации проектов. Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высокочатратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обеспечение, направленных на внедрение и распространение результатов .

##### **3 этап. Завершающий – 2024г.**

Получение результатов и эффектов Программы, их анализ и тиражирование.

## **5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

В результате реализации Программы развития Колледжа на 2020-2024 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Республики Марий Эл.

Результаты реализации Программы:

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.
2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в Колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
5. Оснащение необходимым оборудованием, оснасткой и приборами Центров Демонстрационного экзамена по компетенциям.
6. Развитие центра профориентации
7. Развитие системы наставничества совместно с предприятиями - социальными партнерами в условиях моногорода.
8. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа на 2020-2024 гг., предполагают:

- укрепление статуса Колледжа как многопрофильной профессиональной образовательной организации
- повышение престижа среднего профессионального образования региона;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями моногорода и региона;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в Колледже;
- конкурентоспособность услуг Колледжа и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

## Основные целевые показатели программы

<b>Актуализация содержания подготовки обучающихся</b>	<b>Плановое значение показателя на конец 2021 г.</b>
Количество новых программ профессионального обучения и ДПО (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	18
Количество новых программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	11
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7
<b><i>Развитие материально-технической базы Организации</i></b>	
Количество мастерских, созданных в Организации, ед.	4
Количество новых оборудованных рабочих мест, созданных в Организации, ед.	44
Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, ед.	559
Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, обеспечивающие применение дистанционных образовательных и технологий и электронного обучения (далее – ДОТ), ед.	123
Площадь отремонтированных учебных помещений, кв.м.	260,4
<b><i>Распространение инновационных технологий и методик обучения</i></b>	
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	36
Количество разработанных программ модулей, дисциплин по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	4
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование ЭО, ДОТ, ед.	36
Количество разработанных программ профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение ДЭ, ед.	4
Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	35
Численность выпускников других организаций субъекта Российской Федерации, обучавшихся по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, чел.	10
Численность выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/	35

специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, чел.	
Доля выпускников Организации, обучавшихся по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, прошедших демонстрационный экзамен на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских, и продемонстрировавших уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс, в общей численности выпускников Организации, прошедших демонстрационный экзамен, %	34
Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям /специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, принявших участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенциям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, в общей численности студентов Организации, %	20
<b><i>Влияние планируемых результатов проекта на развитие образовательной среды СПО в субъекте Российской Федерации</i></b>	
Количество новых программ повышения квалификации для педагогических работников сторонних образовательных организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	4
Количество педагогических работников сторонних организаций, прошедших повышение квалификации по разработанным программам повышения квалификации с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	40
Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы с использованием оборудования мастерских, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс, чел.	12 100%
Численность граждан Российской Федерации, за исключением студентов, прошедших обучение на базе мастерских, ч.	80
Количество штатных сотрудников организации, имеющих свидетельство эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенциям, соответствующим профилям мастерских, %.	12 100%

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы развития и модернизации осуществляется за счет средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», республиканского бюджета, внебюджетных средств колледжа, привлекаемых средств бизнес-сообществ.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий.

## 7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития и модернизации является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Работу по выполнению программы организуют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Внешний контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляет директор и Педагогический совет колледжа.

Ход реализации программы будет рассматриваться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, Попечительского совета, совещаниях при директоре, цикловых методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Таким образом, все этапы реализации программы будут находиться под постоянным контролем со стороны администрации колледжа с целью внесения своевременных корректив в ее реализацию.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности.

Основные инструменты реализации программы:

1. Государственные инструменты - нормативные акты и программно-стратегические документы, направленные на развитие профессионального образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.
2. Кадровые инструменты - квалифицированные кадры (администраторы, преподаватели), непосредственно участвующие в реализации подпрограммы.
3. Организационно-структурные инструменты (выделение в структуре колледжа ЦРПК).
4. Финансовые инструменты - бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства работодателей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности

бюджетного финансирования в разрезе направлений действующей программы.

В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

*Внешние риски:*

- неблагоприятная демографическая ситуация из-за увеличившегося оттока населения в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией;
- отсутствие конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ.
- Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников;
- Отсутствие социального пакета для молодого специалиста.

*Внутренние риски:*

- недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность колледжа, что затрудняет переход к обучению по новым ФГОС СПО ТОП-50;
- недостаточная оснащенность колледжа информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;
- 

*Исполнителями программы являются:*

- руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений;
- педагогический коллектив колледжа.

*Участниками программы являются:*

- коллектив обучающихся;
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры;
- профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию).

К реализации программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие в работе Попечительского совета;
- участие в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа, в том числе в форме демэкзамена;
- участие в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки;
- участие в организации учебных и производственных практик.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

Привлечение родителей – через родительский комитет (при его наличии).



## 8. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*Мероприятия по проекту 1* «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ».

**Задача** - Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям Электроника, Инженерный дизайн САД, Электромонтаж, Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

Обоснование и описание мероприятий проекта:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в т.ч.:  
утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских до 2024 года;  
проведение брендинга мастерских;  
подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ.
2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.
3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО на основе ДЭ.
4. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Республики Марий Эл.
5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).
6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

*Мероприятия по проекту 2* «Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода»

**Задача:** Внедрить систему наставничества в практику колледжа, обобщить и распространить опыт внедрения наставничества

Таблица 10 – Основные мероприятия по реализации программы по направлению 2

Срок	Мероприятия	Результаты	Ответственные
1	2	3	4
<b>1 этап – Организационно-подготовительный</b>			
сентябрь 2020 г. – ноябрь 2020 г.	Заседание педсовета по вопросу организации работы региональной инновационной площадки по теме: «Модель подготовки кадров в колледже через систему наставничества в условиях моногорода»	Обсуждены теоретические подходы к проблеме наставничества в условиях моногорода, сформированы план инновационной работы и список кандидатов в рабочую группу региональной инновационной площадки	Директор, заместитель директора по УР
декабрь 2020 г.	Создание рабочей группы из числа педагогических работников по реализации экспериментальной работы	Издан приказ о рабочей группе	Директор, заместитель директора по УР
январь-август 2021 г.	Разработка необходимой нормативной, учебно-программной и методической документации	Разработаны система наставничества и программа ее внедрения, <b>Положение о наставничестве, Положение о конкурсе наставников</b> , должностные инструкции участников проекта	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер
<b>2 этап – Организационно-практический</b>			
сентябрь - декабрь 2021 г.	Проведение совещания с субъектами наставничества с привлечением администрации муниципального образования в целях развития наставничества	Подписано соглашение с руководителями ООО, предприятий, администрации МО о взаимодействии в области наставничества	Директор, заместитель директора по УР
	Разработка мер мотивации наставников	Осуществлена мотивация наставников	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер, главный бухгалтер

	Повышение квалификации наставников	Прошли повышение квалификации наставников 100%	заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели, представители работодателей
	Изучение запросов работодателей к профессиональным и гибким компетенциям обучающихся	Разработаны адаптированные под требования работодателя 5 основных образовательных программ включая методические материалы по организации практики студентов	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер
январь-декабрь 2022 г.	Организована работа наставнических в учебном процессе в колледже и на производственной практике	В реализацию инновационных образовательных процессов вовлечены 200 студентов очной формы обучения, 100 школьников, 20 специалистов-наставников со стороны заводов, 25 педагогов-наставников и 10 студентов-наставников колледжа. Трудоустроено на предприятия моногорода 20% выпускников.	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели, студенты
	Проведение внутриучрежденческого конкурса наставничества	Вовлечены в конкурсное движение 75% наставников	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения
4 этап – Рефлексивно-обобщающий			
январь 2023 г. – июнь 2023 г.	Анкетирование удовлетворенности субъектов наставничества, Проведение заседания педагогического совета «Итоги учебно-воспитательного процесса и	Подтверждена результативность системы наставничества	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер

	трудоустройства выпускников»		
	Распространение опыта по итогам инновационной работы	Разработаны и проведены 2 методических семинара муниципального/регионального уровня, опубликованы 3 методические статьи по проблемам наставничества. Создана и регулярно обновляется страница «Наставничество» на сайте колледжа Ведутся публикации о деятельности наставников в соцсетях, на страницах сайта администрации города Козьмодемьянска, в СМИ города, региона и корпоративных СМИ стратегических партнеров колледжа.	Директор, заместитель директора по УР, старший мастер, преподаватели, мастера производственного обучения

**Мероприятия по проекту 3** «Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся»

**Задача** – Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов через направления деятельности.

*Таблица 11 – Основные мероприятия по реализации программы по проекту 3*

Мероприятия	Ответственные
<b><i>Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи</i></b>	
Составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учётом требований ФГОС, мнений работодателей и требований рынка труда	Заместитель директора по ВР

<b><i>Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения</i></b>		
Проведение комплекса профилактических мероприятий		Заместитель директора по ВР, педагог психолог
Проведение комплекса мероприятий патриотической направленности		Заместитель директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, педагоги
Проведение комплекса мероприятий культурной и творческой направленности		Заместитель директора по ВР, педагоги
Привлечение психологической службы колледжа к работе со студентами		Заместитель директора по ВР, педагог психолог
<b><i>Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентоспособного специалиста – выпускника колледжа.</i></b>		
Составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда; мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией		Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии		Заместитель директора по ВР
<b><i>Реализация здоровьесберегающих технологий</i></b>		
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		Заместитель директора по ВР , руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
Участие в природоохранных мероприятиях		Заместитель директора по ВР , преподаватели, студенты
Проведение организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебновоспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных мероприятий		Заместитель директора по ВР , преподаватели, педагог-психолог
<b><i>Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы колледжа. Обобщение опыта воспитательной работы.</i></b>		
Проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди педагогов колледжа и преподавателей других ОО		Заместитель директора по ВР , преподаватели, педагог-психолог
Сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодёжью		Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Обучение кураторов учебных групп, педагога психолога колледжа в рамках повышения квалификации		Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР
Формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий		Заместитель директора по ВР
Выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки студентов колледжа		Заместитель директора по ВР

Освещение всех воспитательных мероприятий на сайте колледжа.	Заместитель директора по ВР
Организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Совместная работа трудоустройства и социально-психологической адаптации выпускников из числа студентов льготных категорий	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Внедрение адаптированных программ профессионального обучения и дистанционного обучения	Заместитель директора по УР
Взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
<b><i>Психологическое сопровождение обучающихся</i></b>	
Диагностическая работа	педагог-психолог
Профилактическая работа (поддержка) со студентами	педагог-психолог
<b><i>Создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации студентов, развитие студенческого самоуправления.</i></b>	
Совершенствование системы студенческого самоуправления; содействие развитию студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР
Обмен опытом по организации студенческого самоуправления; развитие студенческих СМИ	Заместитель директора по ВР
<b><i>Создание условий для развития волонтерского движения в колледже</i></b>	
Социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям и т.д.)	педагог-психолог, студенты
Охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия	педагог-психолог, студенты
Информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).	Педагог-психолог
Пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований и т.д.)	педагог-психолог, студенты
<b><i>Профориентационная работа</i></b>	
Совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в колледже	Заместитель директора по ВР, преподаватели
Создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы	Заместитель директора по ВР
Проведение эффективных профориентационных мероприятий	Заместитель директора по ВР