Локальный нормативный акт №39

**Кодекс профессиональной этики педагогического работника ГБПОУ
Республики Марий Эл «КИиП»**

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и принятых в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.

2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться педагогические работники ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» (далее – педагогические работники).

3. Кодекс служит основой для формирования должной морали в образовательной среде, выступает как институт общественного сознания и нравственности педагогических работников, их самоконтроля.

II. Основные принципы этики педагогических работников

4. Нормы этики руководителя образовательной организации устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской школы, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, норм международного права.

5. При осуществлении своей деятельности руководитель образовательной организации руководствуется следующими принципами:

- гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- профессионализм;
- ответственность;
- взаимное уважение.

6. Педагогический работник, являясь образцом профессионализма, положительным примером справедливости, доброжелательности, внимания к своим коллегам, обучающимся, родителям (законным представителям) призван:

- а) дорожить своей репутацией, не заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью;
- б) соблюдать нормы русского языка, все виды норм культуры речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз;
- в) быть честным человеком, соблюдающим законодательство Российской Федерации;
- г) бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы образовательной организации;
- е) не использовать для личных нужд имущество образовательной организации (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время.

III. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися

14. Педагогический работник во взаимоотношениях с обучающимися:

- а) обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся;
- б) является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся;
- в) выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
- г) создает благоприятный психо–эмоциональный климат в коллективе обучающихся;
- д) справедливо и объективно оценивает работу обучающихся, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения;
- е) делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений обучающихся как основных субъектов образовательного процесса;
- ж) в деятельности не унижает честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям;
- з) в тайне хранит информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- и) не злоупотребляет своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

IV. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом

15. Взаимоотношения между педагогическими работниками в образовательной организации основываются на принципах:

- коллегиальности;
- партнерства;
- уважения;
- равноправия;
- открытости;

доверительного отношения.

16. Педагогические работники образовательной организации: стремятся к продуктивному и конструктивному взаимодействию друг с другом;

оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательной организации;

имеют право открыто выразить свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого преподавателя, должна быть объективной и обоснованной;

V. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

15. Педагогический работник должен:

а) уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся;

б) консультировать родителей (законных представителей) по вопросам образования обучающихся;

в) не разглашать высказанное обучающимся мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о своем ребенке.

16. На отношения педагогического работника с обучающимися и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

VI. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством

17. Руководитель образовательной организации:

а) понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль;

б) стремится внести свой вклад в развитие гражданского общества.

VII. Заключительные положения

18. Нарушение педагогическим работником положений Кодекса рассматривается педагогическим коллективом образовательной организации и работодателем, а при необходимости – на заседании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

СОГЛАСОВАНО

*Протокол заседания педагогического совета
от 30.09.2014 г. № 4*