

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАН  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от 27 марта 2020 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «КИиП»  
Н.В.Петропавловская



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**  
**«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**  
**ЗА 2019 ГОД**

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» проведено за 2019 год по состоянию на 01.01.2020 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом директора колледжа от 26 марта 2020 г. №20-ос «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ее объективная оценка.

## Содержание

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Раздел 2. Инфраструктура ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Информационное и библиотечное обслуживание

Раздел 3 Образовательная деятельность

Перечень и содержание реализуемых программ

Численность обучающихся

Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности, результаты ГИА, участие в процедурах независимой оценки качества образования)

Трудоустройство выпускников

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Направления и формы воспитательной работы

Достижения педагогов, обучающихся, коллектива.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Заключение

Показатели деятельности

**Раздел 1. Общая характеристика  
ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»**

Направление/ Наименование показателя	Значение
<b>Общие сведения</b>	
Месторасположение	Город Козьмодемьянск Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№228 от 13.11.2014
Наличие аккредитации	№429 от 29.01.2016
Адрес	425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д. 1.
Электронная почта	kiip-mail@ya.ru
Сайт	<a href="http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx">http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx</a>
Контактные телефоны	8(83632)7-16-39, 8(83632)7-15-90
<b>Особенности социума образовательного учреждения</b>	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Школа искусств, Дом детского творчества, Детская художественная школа, Станция юных техников
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Спортивные залы завода «Копир», завода «Потенциал»
Наличие досуговых учреждений	Центр народной культуры
<b>Структура управления колледжем</b>	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Адамова Н.В.
Директор колледжа	Петропавловская Н.В., тел. 7-49-21
Заместители директора: по учебной работе по воспитательной работе по административно-хозяйственной работе старший мастер	Васюкова Е.Д., тел. 7-16-39 Зубкова И.А., тел. 7-16-39 Павкин Н.Н., тел. 7-32-85  Казанцева Г.Х., тел. 7-32-85
<b>Органы государственно-общественного управления и самоуправления</b>	
Педсовет	Постоянно действующий
Общее собрание работников и студентов	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий

## **Раздел 2. Инфраструктура** **ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»**

### *2.1 Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития*

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает 12 мастерскими, 29 кабинетами, лабораториями. В таблицах 1,2,3 представлены данные по использованию площадей в учебном процессе.

*Таблица 1 - Количество учебных кабинетов, используемых в учебном процессе*

корпус №1 (3-й м-н, д.1) Год постройки 1981 Требуется капитального ремонта кровля	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) Год постройки 1970 Требуется капитального ремонта кровля, смета подготовлена
18 кабинетов, лабораторий; 1 мастерская радиомонтажная в здании – требует ремонта; 1 мастерская станочников в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража	11 кабинетов, лабораторий; 8 мастерских в здании, из них 4 в полуподвальном помещении; 1 мастерская поваров в отдельно стоящем здании, деревянная постройка 1970 года, степень износа высокая; 1 мастерская газосварочных работ в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража

*Таблица 2 - Перечень зданий и сооружений*

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)
1	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Учебный корпус №2 - 2547,7 кв.м.
2	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «К»	Общежитие - 1458,4 кв.м.
3	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Ж»	Мастерская поваров - 128,7 кв.м.
4	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Л»	Столовая - 282,9 кв.м.
5	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Учебный корпус №1 - 5772,4 кв.м.
6	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Спортплощадка 1 корпуса
7	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Спортплощадка 2 корпуса

*Таблица 3 - Расчетное и используемое количество мест в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03*

корпус №1 (3-й м-н, д.1) 388 мест	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) 270 мест
Ежедневно занимается 265 чел. очной формы, 45 человек заочной формы по графику учебного процесса	Ежедневно занимается 200 студентов очной формы, 20 человек взрослого населения, проходят обучение школьники СОШ №1 по предмету «Технология» 5-7 классы, профессиональная подготовка 30 школьников

### *Наличие и число мест в общежитии*

Общежитие благоустроенное, секционного типа, рассчитано на 80 мест. Все иногородние обучающиеся обеспечены местами в общежитии.

### *2.2 Организация питания и медицинского обслуживания*

#### *Питание:*

Обучающиеся обеспечены полноценным питанием. Для проживающих в общежитии организовано трехразовое питание: завтрак, обед, ужин. Для не проживающих в общежитии - горячее одноразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

#### *Медицинское обслуживание:*

В колледже оборудован медицинский кабинет, по договору с Козьмодемьянской ЦРБ студентов обслуживают медицинские работники в детской поликлинике.

### *2.3 Информационное и библиотечное обслуживание*

Колледж располагает 2 библиотеками и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 29810 экземпляров, в том числе учебной - 20438 экземпляров, методической - 2543 экземпляров, художественной - 3087 экземпляра, электронных изданий - 117. Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к ЭБС «КНОРУС». Библиотеки компьютеризированы и имеют выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

В колледже действует 82 компьютера, из них занято в учебном процессе 64 (39 в компьютерных классах с выходом в Интернет, 6 в Ресурсном центре с выходом в Интернет, 2 в библиотеках с выходом в Интернет, 1 в учебной части с выходом в Интернет, 1 в общежитии в комнате самоподготовки, 15 в учебных кабинетах). Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 6 студентов. В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

#### *Выводы:*

Материально-техническая база соответствует требованиям, сохраняется и пополняется.

## Раздел 3. Образовательная деятельность

### 3.1 Перечень и содержание реализуемых программ

Колледж реализует 15 программ среднего профессионального образования, 12 программ профессионального обучения, 3 программы дополнительного профессионального образования

Таблица 4 – Перечень и отраслевая принадлежность реализуемых программ

Код	Наименование программы	Уровень образования
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО, ППКРС
<b>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</b>		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО, ППССЗ
43.01.09	Повар, кондитер	СПО, ППКРС
<b>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи</b>		
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	СПО, ППССЗ
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	СПО, ППССЗ
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО, ППССЗ
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО, ППКРС
<b>15.00.00 Машиностроение</b>		
15.02.08	Технология машиностроения	СПО, ППССЗ
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, ППССЗ
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	СПО, ППССЗ

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями.

При разработке регионального компонента реализуемых программ вариативная часть использована на введение дополнительных дисциплин (Адаптация первокурсника, Адаптация выпускника на рынке труда), а также на увеличение часов на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 24 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

Колледж ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям: повар, портной, швея, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,



11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	56	56								56
15.02.08	Технология машиностроения	38	38								38
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23	23		11	11					34
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22		23	15	8				45
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	46	46								46
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25								25
<i>ИТОГО</i>		<i>270</i>	<i>270</i>		<i>44</i>	<i>36</i>	<i>8</i>				<i>314</i>
Программы профессионального обучения (по КЦП)											
<i>Школьники</i>											
16675	Повар							10	10		10
18511	Слесарь по ремонту автомобилей							10	10		10
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям							10	10		10
<i>ИТОГО</i>								<i>30</i>	<i>30</i>		<i>30</i>
<b>ВСЕГО</b>		<b>446</b>	<b>446</b>		<b>44</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>520</b>

### *3.3 Качество подготовки обучающихся*

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студентов. Выпуск в 2019 году составил по программам ППКРС - 56 человек; по программам ППССЗ - 67 человек, получили диплом с отличием 16 человек (13%). Число обучающихся, получивших повышенные разряды - 7 человек.



Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников за 2019 год

Показатели	Результаты, %
Доля закончивших обучение на «4» и «5»	22
Доля неуспевающих обучающихся	0
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	13
Доля выпускников, получивших повышенные разряды	6
Доля выпускников, получивших пониженные разряды	5
Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО)	18
Доля трудоустроившихся выпускников,	47
из них по полученной профессии	43

Дополнительные квалификации по рабочим профессиям и ДПО по программам Основы предпринимательства, Основы делопроизводства, 1:С Бухгалтерия получили 10% выпускников.

### 3.4 Трудоустройство выпускников

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 01.01.2020 г.

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего		2. Трудоустроено, всего		3. Трудоустроено по полученной профессии		4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего		5. Призваны на военную службу		6. Находятся в отпуске по уходу за ребенком		7. Переехали в другой регион		8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью		9. Не трудоустроено, всего		10. Обратились в службу занятости		% трудоустройства		% трудоустройства по полученной профессии		% общей занятости	
		в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности
08.01.07	Мастер общестроительных работ			6		6		6		15								0				28,6	28,6	100			
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ		1	14		10		8		3								0				82,4	47,1	100			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений			10		10		10	3	8								0				47,6	47,6	100			
15.02.08	Технология машиностроения			11		11		7	2	6								0				57,9	36,8	100			
19.01.17	Повар, кондитер			13		13		8		3								0				72,2	44,4	100			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)			8		8		6	6	3								0				47,1	35,3	100			
38.02.03	Операционная деятельность в логистике			10		10		7										0				100	70	100			
	Всего	123	0	72	0	68	1	52	11	35	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	58,5	42,3	100			

Выводы:

1. Трудоустройство выпускников составило 58,5 %.
2. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.
3. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 87% обучающихся. 13% обучающихся имеет пробелы в знаниях из-за пропусков учебных занятий.

#### ***Раздел 4. Кадровое обеспечение***

На 01.01.2019 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 28 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 педагогов (39%).

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей. С целью обеспечения соответствия педагогов требованиям профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» организуется дополнительное профессиональное обучение педагогов, не имеющих педагогического образования. В 2019 году 2 педагога прошли ДПО в ГБОУ ДПО «РМЦ РК».

В колледже разработана система учета и своевременного представления сотрудников к награждению почетными грамотами, званиями в соответствии с действующим законодательством. Кандидатуры на награждение рассматриваются на педагогическом совете.

*Таблица 8 - Педагогический состав ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 01.01.2019 г.*

1	Всего педагогов	28
1.1	В том числе	
	- преподавателей	23
	- мастеров производственного обучения	4
	- воспитателей	-
	- социальный педагог	1
1.2	Образовательный уровень педагогов	
	- высшее	26
	- среднее профессиональное	2
	Студенты ВУЗов	1
1.3	Квалификация педагогов:	
	-высшая квалификационная категория	12
	-первая квалификационная категория	15
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности	-
	- без категории	1

Продолжение таблицы 8

1.4	Стаж работы по специальности: - до 3-х лет - до 10 лет -до 20 лет - свыше 20 лет	2 3 12 11
1.5	Возрастной состав педагогических работников: - до 40 лет - до 50 лет -свыше 50 лет	12 6 10
1.6	Имеют звания: -отличник физической культуры -Почетный работник НПО РФ/ Почетный работник СПО РФ	1 8
1.7	Являются победителями республиканских конкурсов	0
1.8	Награждены грамотами: -Министерства образования РФ - Министерства образования Республики Марий Эл -Главы Республики Марий Эл, Правительства Республики Марий Эл - главы администрации г. Козьмодемьянска - администрации образовательного учреждения	0 8 2 20 24

Инновационная деятельность педагогов организуется через творческие группы по изучению и применению современных педагогических технологий в образовательном пространстве колледжа.

Таблица 9 - Сведения о применяемых педагогических технологиях

Педагогическая технология	Кол-во человек	% от общего количества штатных педагогов
ИКТ	28	100
Метод интеллект - карт	1	4
Проблемное обучение	5	20
Модульно-компетентностное обучение	3	8
Проектная технология	3	12
Здоровьесберегающая	3	12
Кейс-технология	2	8
Игровая технология	3	12

Выводы:

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и реализуемых специальностей и профессий.

## ***Раздел 5. Внеучебная деятельность***

### *5.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся*

По состоянию на 01.01.2019 г. 231 студент (51,8% контингента обучающихся) получали государственную академическую стипендию в размере 400 руб. и 28 студентов (6,3%) получали повышенную академическую стипендию. 50 человек (11,2% студентов) обеспечивались социальными стипендиями в размере 600 руб. Стипендию Главы Республики Марий Эл получали 1 человека, стипендию Правительства Российской Федерации - 1 человека. Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждались грамотами и дипломами, сувенирной продукцией на сумму 46000 руб.

### *5.2 Направления и формы воспитательной работы*

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни.

В соответствии с концепцией воспитательной системы колледжа воспитание студентов осуществлялось по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
- Социальная защита обучающихся и профилактическая работа
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся
- Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.

В течение отчетного периода студенты приняли участие в мероприятиях различной направленности: «День Знаний», «День первокурсника», «День пожилых людей», «День системы ПТО», конкурс чтецов, посвященный поэзии Великой Отечественной войны, «Арт-Профи» и др.

Правовое информирование студентов реализовывалось через беседы, круглые столы, классные и информационные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и других заинтересованных структур. В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими, по вопросам социального обеспечения студентов, получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки, осуществлялась консультативная помощь психолога студентам и родителям «трудных подростков». Обучающиеся колледжа приняли участие в Антинаркотическом месячнике, Акции «Бей в набат!», других мероприятиях.

Администрация колледжа и профориентационные бригады уделяли внимание профориентационной работе: выходы в учебные заведения района и города, беседы с обучающимися в рамках акции «Сто дорог - одна твоя». Разработаны и выпущены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов.

В мае - июне 2019 г. на базе колледжа была организована трудовая

занятость несовершеннолетних студентов с получением заработной платы ((21 чел., общий фонд заработной платы 47465руб., сумма заработной платы от 82,77 руб. до 4681,11 руб.). После занятий ребята занимались ремонтно-строительными работами, облагораживанием территории колледжа, оказывали посильную помощь педагогам в подготовке кабинетов и помещений к новому учебному году. Были проведены и организованы экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.

С 13 по 16 июня 2019 г. в колледже в шестой раз проходила выездная смена бизнес-школы «Молодой фермер. Будущий предприниматель», в которой приняли участие 22 студента из 11 ПОО республики.

### 5.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива

Достижения педагогов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2019 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
03.09.2019 - 04.09.2019	Демонстрационный экзамен Мастера Д3 Экспедирование грузов	очная	Волкова Лидия Валериевна	преподаватель	Участник, Skills паспорт Д3_000050832
29.09.2019г	Международный профессиональный конкурс «Ступени мастерства», номинация внеклассные мероприятия «За нами будущее»	заочная	Казанцева Г.Х.	мастер производственного обучения	Победитель Диплом 1 степени ДП-0 №72285
17 июля 2019г	Международная олимпиада для педагогов «Классный руководитель в современной школе»	Заочная	Сильвестрова Вера Владимировна	Преподаватель	Победитель (3 место)
19.10.2019г	Международный профессиональный конкурс "Ступени мастерства", номинация методическая разработка "Рабочая программа производственной практики"	заочная	Казанцева Г.Х.	мастер производственного обучения	Победитель Диплом 1 степени ДП-0 №74093
Июль 2019г.	Международная олимпиада для педагогов "Классный руководитель в современной школе"	заочная	Сафонова Наталия Константиновна	преподаватель	победитель
04.11.19	Международный конкурс фотографий, посвященный 80-летию профтехобразования «PROFKADR-2020»	заочная	Зиновьева Татьяна Вадимовна	Мастер п/о	1 место

Продолжение таблицы 10

21.02-28.04 2019	<b>FinSkills Russia –</b> Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка (I и II этапы)	заочное	Волкова Лидия Валериевна	преподаватель	Сертификат участника
10.10. 2019г	Всероссийское тестирование «Педэксперт Октябрь 2019» Оценка уровня квалификации педагогов	заочная	Казанцева Г.Х.	мастер производственного обучения	Победитель Диплом 1 степени № 631587
12.12 2018 – 1.11. 2019г	Конкурс авторских разработок «Живые страницы: новый взгляд на Обломова» (Корпорация «Российский учебник»)	Заочная	Сильвестрова Вера Владимировна	Преподаватель	Участник
Декабрь 2019г	Республиканский конкурс «Слагаемые педагогического мастерства» Номинация «Лучшая методическая разработка современного учебного занятия по дисциплине общеобразовательного цикла; общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла»	Заочная	Сильвестрова Вера Владимировна	Преподаватель	Участник
24 мая 2019г	Смотр-конкурс методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»	Очная	Сильвестрова Вера Владимировна	Преподаватель	Победитель (2 место)
24.05. 2019	Конкурс методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ РМЭ «КИиП», диплом 3 место, приказ №20-ос от 24.05.2019 г.	очная	Долгова Н.Е.	Преподаватель	3 место

Достижения студентов представлены в таблице 11.

Таблица 11- Участие студентов в конкурсах, олимпиадах в 2019 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
<b>Международный и Всероссийский уровень</b>					
20-22.11.2019	V Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	очная	Молотов Даниил Андреевич	3	победитель
01.04-15.04	Отборочные соревнования на право участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia), г.Ярославль	очная	Михайлова Светлана Алексеевна Бадьин Кирилл Сергеевич	4 2	Диплом конкурсанта
18 мая 2019г.	Межрегиональный литературный конкурс «Волшебное русское слово» Номинация «Художественное чтение»	Очная	Соколова Светлана Сергеевна	1	Победитель (Архиерейская премия)
Декабрь 2019	Конкурс рисунков «Дети против коррупции»	заочная	Попова Дарина	1	Диплом 2 степени
31.10.2019	Межрегиональная олимпиада по предпринимательству	заочная	Шамин Никита Евгеньевич	2	Участие
Январь 2019г.	Всероссийский конкурс , посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда"И жизнью смерть была побеждена..."	заочная	Башкирова Анастасия Исаков Илья	1	победитель
Январь 2019г.	Всероссийский конкурс , посвященный 75-летию снятия блокады города Ленинграда"И жизнью смерть была побеждена..."	заочная	Гуляева Надежда Андрианов Александр Шумилов Александр	1	участник
22.11.2019г.	XV Международная олимпиада по обществознанию	заочная	Капитонова Алина Игоревна Уртюков Мурад Емадович	1	участник
20.01.2020г	Всероссийская историческая викторина посвященная Битве за Москву "Вперед! В наступление! Назад ни шагу! За нашей спиной Москва."	заочная	Сергеева Анастасия Попова Дарина	1	победитель



Продолжение таблицы 11

22.11.2019 г	XV Международная олимпиада по Истории России	заочная	Решетнев Тимофей Владимирович Юанаев Максим Николаевич Избанов Дмитрий Андреевич Ямолкин Роман Вячеславович Овчинников Кирилл Владимирович Торопов Владимир Владимирович Фомин Иван Алексеевич Якимычев Никита Олегович Плеханов Максим Евгеньевич Рыжков Кирилл Сергеевич	1	победитель
04.11.19	Всероссийская олимпиада по профессиональному модулю «приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента»	заочная	Ганичева Дарья	2	2 место
04.11.19	Всероссийская олимпиада по специальности. Тема: «Бульоны»	заочная	Никонова Василиса	2	1 место
31.10.2019	Межрегиональная олимпиада по предпринимательству (г.Чебоксары)	заочная	Молотов Даниил Андреевич	3	Участник
2019г.	III межрегиональный конкурс исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамотности на ошибках и успехах литературных героев»	Заочная	Башкирова Анастасия Денисовна	1	Участник
2019г.	Всероссийский молодежный интернет-конкурс «Моей страны забытые истоки» Номинация «Создание уникального образовательного маршрута по малым городам (селам, деревням и т.д.) РФ»	Заочная	Гурьянова Карина Алексеевна	1	Финалист

Продолжение таблицы 11

21 февраля - 28 апреля 2019	FinSkills Russia – Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов финансового рынка (I и II этапы)	заочное	Степанова Виктория Николаевна Доброхотова Диана Юрьевна Калинина Ксения Олеговна Михайлова Светлана Алексеевна Волкова Юлия Алексеевна Орлова Анастасия Сергеевна Смирнова Анастасия Александровна	3-4	Сертификат участника
17 мая 2019г.	Викторина, посвященная 180-летию создания поэмы М.Ю.Лермонтова «Мцыри» (Государственный лермонтовский музей- заповедник «Тарханы»)	Заочная	Соколова Светлана Сергеевна	1	Победитель
6-7 июня 2019г.	Всероссийский детский конкурс чтецов «Наш современник Пушкин» (Большое Болдино)	Заочная	Шумилов Александр Сергеевич	1	Участник
<b>Региональный уровень</b>					
20.12. 2019г	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди обучающихся профессиональных организаций Республики Марий Эл	очное	Ефимов Данил Тевянов Андрей Ямбатов Александр	3	Победитель Диплом 3 место
18.02-22.02	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	очная	Михайлова Светлана Алексеевна	4	Победитель, диплом I место
18.02-22.02	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	очная	Бадьин Кирилл Сергеевич	2	Победитель, диплом I место
10 апреля 2019	Конкурс молодежных бизнес- проектов «Мастерская идей»	заочное	Михайлова Светлана Алексеевна	4	участник
10 апреля 2019	Конкурс молодежных бизнес- проектов «Мастерская идей»	заочное	Бадьин Кирилл Сергеевич	2	участник

Продолжение таблицы 11

16.05.19	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	очная	Шамин Никита Евгеньевич	1	3 место командное (с Башкировой Настей)
6 октября 2019г.	II открытый республиканский фестиваль-конкурс русского художественного слова «Есенинские вечера» Номинация «Фотоконкурс «Есенинская Русь»	Заочная	Гурьянова Карина Алексеевна	2	Победитель (2 место)
6 декабря 2019г.	Республиканский конкурс творческих работ «Нам вера силы жить и побеждать дает!» Номинация «Исследовательский проект»	Заочная	Соколова Светлана Сергеевна	2	Победитель (3 место)
2019	Региональный этап Всероссийской олимпиады студентов по профильному направлению 08.00.00 «Техника и технология строительства» по профильному направлению 15.00.00 «Машиностроение»	очная	Изоков Кирилл Изоков Максим Герасимов Евгений Долгов Александр	4 курс 4 курс 3 курс 3 курс	Дипломы за участие
<b>Муниципальный уровень</b>					
Январь 2019г.	Зимний молодежный бал	Очная	Суханов Сергей, Михайлова Эльнара	4, 1	Участник
Январь 2019г.	Зимний молодежный бал	Очная	Зверев Антон, Бахтиарова Диана	4, 1	Участник
30 апреля 2019г.	Патриотическая акция-конкурс «Солдатский платок»	Очная	Бахтиарова Диана	1	Участник
<b>Уровень ПОО</b>					
28.03.2019 г	Конкурс профессионального мастерства	очное	Ямбатов Александр	2	Победитель Диплом 1 место
19.11.19	Конкурс чтецов	очная	Ганичева Дарья	2	3 место
25.11.19	Конкурс презентаций, стенгазет, видеоработ «Террору-нет!».	очная	Савинова Валерия Виноградова Татьяна	2	1 место

27.11.19	Конкурс презентаций по профилактике употребления психоактивных веществ и пропаганде здорового образа жизни.	очная	Подзорова Татьяна	2	3 место
13.12.19	«Радуга талантов»	очная	Подзорова Татьяна	2	1 место
Декабрь 2019	Конкурс газет на экономическую тематику	очная	Микеркина Валентина Алексеевна	3	Диплом 1 место (приказ №179-уч от 02.12.2019 г.)
19.11.2019	Конкурс чтецов «Поэзия XX века»	очная	Микеркина Валентина Алексеевна	3	Диплом 1 место (приказ 172 – уч от 19.11.2019 г.)
28.03.2019	Конкурс профмастерства ГБПОУ РМЭ «КИиП»	очная	Тимаков Павел	4	3 место

*Выводы:*

Педагогический коллектив в отчетном году показал положительные результаты: увеличилось количество всероссийских мероприятий, в которых участвовали педагоги и студенты колледжа, улучшились показатели результативности участия студентов в республиканских и всероссийских мероприятиях.

При этом следует далее активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах, улучшать результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах путем планомерной подготовки обучающихся.

## **Раздел 6. Финансово - экономическая деятельность**

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа за 2019 год представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Финансово-экономические показатели

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	37436,1
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	28562,9
1.2.	Публичные обязательства	114,8
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	3951,8
	из них:	
	за оказание образовательных услуг	1467,5
	арендные платежи	85,5
	реализация произведенной продукции	2113,9

Продолжение таблицы 12

	другие источники	284,9
1.4.	Спонсорские пожертвования	0
1.5.	Другие источники (субсидия на иные цели)	4806,6
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	37242,9
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	22054,6
2.2.	Стипендиальное обеспечение	2373,7
2.3.	Социальные выплаты сиротам	1561,2
2.4.	Питание обучающихся	1544,4
2.5.	Оплата коммунальных услуг	5117,9
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	16,0
2.7.	Услуги по содержанию имущества	2079,5
2.8.	Текущий ремонт и выполнение замечаний контролирующих органов	
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	1303,7
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	300,0
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	206,0
	транспортные расходы	134,1
	прочие расходы	551,8
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	72,7
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	19,3
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	25,9
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	127,5
3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	300,0
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	70,0
4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м. /в том числе сдается в аренду, тыс. кв. м.	5,63 /0,02
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	658
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	0,8
4.4.	Количество мест в общежитии	80
4.5.	Наполняемость общежития (отношение проживающих обучающихся к общему количеству мест)	0,9

*Выводы:*

Доля внебюджетных доходов в общей сумме доходов составила 10,6%. Основные направления расходования внебюджетных средств - приобретение материальных запасов и текущий ремонт (55,3%), заработная плата и начисления на нее (29,8%), приобретение основных средств (5,1%), оплата коммунальных услуг (0,6%), оплата прочих услуг (9,2%).

## *Заключение*

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «КИИП» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить:

недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, информатизации учебных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс

приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. Обновление учебно-лабораторной базы и инфраструктуры для реализации образовательных программ в сфере радиотехники и электротехники.
2. Организация опережающей адаптивной подготовки кадров по коротким программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда
3. Открытие новых направлений подготовки и модернизация образовательной деятельности.
4. Развитие кадровых условий.
5. Обеспечение качества подготовки кадров и внедрение демонстрационного экзамена.
6. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи города Козьмодемьянска и Горномарийского района средствами сетевого взаимодействия.

Эти направления заложены в Программу развития и модернизации колледжа, рассчитанную на 2018-2020 годы.

***Показатели деятельности  
профессиональной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	176
1.1.1	По очной форме обучения	человек	176
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	314
1.2.1	По очной форме обучения	человек	270
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	44
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	113/68
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	241/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	28/363



	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/93
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/93
1.11.1	Высшая	человек/%	12/43
1.11.2	Первая	человек/%	14/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37436,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1337,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	141,14
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,5

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	43
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3

---