

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания
педагогического совета
от 25 марта 2019 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «КиП»
Н.В.Петропавловская



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2018 ГОД

Козьмодемьянск
2019

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» проведено за 2018 год по состоянию на 01.01.2019 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом директора колледжа от 19 марта 2019 г. №19-ос «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ее объективная оценка.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Раздел 2. Инфраструктура ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Информационное и библиотечное обслуживание

Раздел 3 Образовательная деятельность

Перечень и содержание реализуемых программ

Численность обучающихся

Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности, результаты ГИА, участие в процедурах независимой оценки качества образования)

Трудоустройство выпускников

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Направления и формы воспитательной работы

Достижения педагогов, обучающихся, коллектива.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Заключение

Показатели деятельности

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Город Козьмодемьянск Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№228 от 13.11.2014
Наличие аккредитации	№429 от 29.01.2016
Адрес	425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д. 1.
Электронная почта	kiip-mail@ya.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx
Контактные телефоны	8(83632)7-16-39, 8(83632)7-15-90
Особенности социума образовательного учреждения	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Школа искусств, Дом детского творчества, Детская художественная школа, Станция юных техников
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Спортивные залы завода «Копир», завода «Потенциал»
Наличие досуговых учреждений	Центр народной культуры
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Адамова Н.В.
Директор колледжа	Петропавловская Н.В., тел. 7-49-21
Заместители директора: по учебной работе по воспитательной работе по административно-хозяйственной работе старший мастер	Васюкова Е.Д., тел. 7-16-39 Зубкова И.А., тел. 7-16-39 Павкин Н.Н., тел. 7-32-85 Казанцева Г.Х., тел. 7-32-85
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	
Педсовет	Постоянно действующий
Общее собрание работников и студентов	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий

Раздел 2. Инфраструктура **ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»**

2.1 Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает 12 мастерскими, 29 кабинетами, лабораториями. В таблицах 1,2,3 представлены данные по использованию площадей в учебном процессе.

Таблица 1 - Количество учебных кабинетов, используемых в учебном процессе

корпус №1 (3-й м-н, д.1) Год постройки 1981 Требуется капитального ремонта кровля	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) Год постройки 1970 Требуется капитального ремонта кровля, смета подготовлена
18 кабинетов, лабораторий; 1 мастерская радиомонтажная в здании – требует ремонта; 1 мастерская станочников в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража	11 кабинетов, лабораторий; 8 мастерских в здании, из них 4 в полуподвальном помещении; 1 мастерская поваров в отдельно стоящем здании, деревянная постройка 1970 года, степень износа высокая; 1 мастерская газосварочных работ в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража

Таблица 2 - Перечень зданий и сооружений

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)
1	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Учебный корпус №2 - 2547,7 кв.м.
2	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «К»	Общежитие - 1458,4 кв.м.
3	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Ж»	Мастерская поваров - 128,7 кв.м.
4	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Л»	Столовая - 282,9 кв.м.
5	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Учебный корпус №1 - 5772,4 кв.м.
6	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Спортплощадка 1 корпуса
7	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Спортплощадка 2 корпуса

Таблица 3 - Расчетное и используемое количество мест в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03

корпус №1 (3-й м-н, д.1) 388 мест	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) 270 мест
Ежедневно занимается 265 чел. очной формы, 45 человек заочной формы по графику учебного процесса	Ежедневно занимается 200 студентов очной формы, 20 человек взрослого населения, проходят обучение школьники СОШ №1 по предмету «Технология» 5-7 классы, профессиональная подготовка 30 школьников

Наличие и число мест в общежитии

Общежитие благоустроенное, секционного типа, рассчитано на 80 мест. Все иногородние обучающиеся обеспечены местами в общежитии.

2.2 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание:

Обучающиеся обеспечены полноценным питанием. Для проживающих в общежитии организовано трехразовое питание: завтрак, обед, ужин. Для не проживающих в общежитии - горячее одноразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Медицинское обслуживание:

В колледже оборудован медицинский кабинет, по договору с Козьмодемьянской ЦРБ студентов обслуживают медицинские работники в детской поликлинике.

2.3 Информационное и библиотечное обслуживание

Колледж располагает 2 библиотеками и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 34844 экземпляра, в том числе учебной - 29128 экземпляров, художественной - 2755 экземпляра, электронных изданий - 117. Библиотеки компьютеризированы и имеют выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

В колледже действует 75 компьютеров, из них занято в учебном процессе 57 (39 в компьютерных классах с выходом в Интернет, 6 в Ресурсном центре с выходом в Интернет, 2 в библиотеках с выходом в Интернет, 1 в учебной части с выходом в Интернет, 1 в общежитии в комнате самоподготовки, 8 в учебных кабинетах). Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 10 студентов. В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

Выводы:

Материально-техническая база соответствует требованиям, сохраняется и пополняется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Перечень и содержание реализуемых программ

Колледж реализует 11 программ среднего профессионального образования, 27 программ профессионального обучения, 3 программы дополнительного профессионального образования

Таблица 4 – Перечень и отраслевая принадлежность реализуемых программ

Код	Наименование программы	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО, ППКРС
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО, ППССЗ
19.01.17	Повар, кондитер	СПО, ППКРС
43.01.09	Повар, кондитер	СПО, ППКРС
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	СПО, ППССЗ
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	СПО, ППССЗ
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО, ППССЗ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО, ППКРС
15.00.00 Машиностроение		
15.02.08	Технология машиностроения	СПО, ППССЗ

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями.

При разработке регионального компонента реализуемых программ вариативная часть использована на введение дополнительных дисциплин (Адаптация первокурсника, Адаптация выпускника на рынке труда), а также на увеличение часов на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 24 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

Колледж ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям: повар, портной, швея, электрогазосварщик, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, слесарь по ремонту автомобилей, повар судовой, электрик судовой, матрос,

рулевой, моторист (машинист), шкипер, тракторист категории В,С, основы предпринимательской деятельности, 1С:Бухгалтерия, основы делопроизводства.

3.2 Численность обучающихся

По состоянию на 01.01.2019 г. в колледже обучается по основным программам СПО 509 человек в рамках контрольных цифр приема и 9 человек по договорам об образовании. Количество учебных групп 29, из них 21 группа очной формы, 5 групп заочной формы обучения и 3 группы очно-заочной формы.

Средняя наполняемость групп очной формы обучения – 20,4 человек, заочной формы – 12 человек.

За 2018 год в рамках платных образовательных услуг обучено 119 человек.

Таблица 5 - Сведения о контингенте по состоянию на 01.01.2019 г.

	Курс обучения	Количество, чел.	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1 курс	22	очная
	3 курс	10	очная
08.01.07 Мастер общестроительных работ	1 курс	21	очная
	2 курс	19	очная
	3 курс	22	очная
19.01.17 Повар, кондитер	3 курс	22	очная
13.01.09 Повар, кондитер	1 курс	22	очная
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2 курс	22	очная
ИТОГО		170	
Программы подготовки специалистов среднего звена			
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1 курс	21	очная
	3 курс	16	очная
	1 курс	13	заочная
	4 курс	14	заочная
	4 курс	11	очная
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2 курс	25	очная
	2 курс	12	заочная
11.02.6 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1 курс	20	очная
	2 курс	18	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 курс	9	заочная
	3 курс	22	очная
	4 курс	17	очная
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1 курс	25	очная
	2 курс	25	очная
	3 курс	12	заочная

Продолжение таблицы 5

15.02.08 Технология машиностроения	2 курс	14	очная
	3 курс	25	очная
	4 курс	19	очная
ИТОГО		318	
Основные программы профессионального обучения			
16675 Повар	школьники	10	Очно-заочная
19804 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	школьники	10	Очно-заочная
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	школьники	10	Очно-заочная
ИТОГО		30	
ВСЕГО		518	

3.3 Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студентов. Выпуск в 2018 году составил по программам ППКРС - 59 человек; по программам ППССЗ - 112 человека, получили диплом с отличием 18 человек (11 %). Число обучающихся, получивших повышенные разряды - 10 человек.

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников за 2018 год

Показатели	Результаты, %
Доля закончивших обучение на «4» и «5»	26
Доля неуспевающих обучающихся	0
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	11
Доля выпускников, получивших повышенные разряды	6
Доля выпускников, получивших пониженные разряды	1
Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО)	18
Доля трудоустроившихся выпускников,	47
из них по полученной профессии	43

ДПО по программам Основы предпринимательства, Основы делопроизводства, 1:С Бухгалтерия получили 46 человек, из них 40 студентов (24% выпускников).

3.4 Трудоустройство выпускников

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 01.01.2019 г.

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года
ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»
по состоянию на 4 квартал 2018 года**

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего										% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости
		в т.ч. сирот												
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	в т.ч. имеющих группу инвалидности										63,6	54,5	100
		2. Трудоустроено, всего												
08.01.10	Мастер жилищно- коммунального хозяйства	в т.ч. сирот										46,2	46,2	100
		в т.ч. имеющих группу инвалидности												
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	в т.ч. на предприятия и в организации:										58,8	52,9	100
		- государственные												
		- негосударственные												
		3. Трудоустроено по полученной профессии												
		4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего												
		в т.ч. высшего образования												
		в т.ч. среднего профессионального образования												
		5. Призваны на военную службу												
		6. Находятся в отпуске по уходу за ребенком												
		7. Переехали в другой регион												
		8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью												
		9. Не трудоустроено, всего												
		в т.ч. сирот												
		в т.ч. имеющих группу инвалидности												
		10. Обратились в службу занятости												

11.02.13	Твердотельная электроника	15	1		4			4		4	4	3	3		8				0				26,7	26,7	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24			12			12		12	12				12				0				50	50	100
15.02.08	Технология машиностроения	18	1	1	1			1	1		1	1	3	3		14			0				5,6	5,6	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	14			14			14		14	12								0				100	85,7	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24			9			9		9	7	10	10		3	2			0				37,5	29,2	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	20			9			9		9	8	8	8		1	2			0				45	40	100
	Всего	167	4	2	79	1	2	79	0	79	71	31	29	2	53	4	0	0	0	0	0	0	47,3	42,5	100

Выводы:

1. Трудоустройство выпускников составило 47,3 %.
2. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.
3. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 87% обучающихся. 13% обучающихся имеет пробелы в знаниях из-за пропусков учебных занятий.

Раздел 4. Кадровое обеспечение

На 01.01.2018 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 35 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 14 педагогов (43%).

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей. С целью обеспечения соответствия педагогов требованиям профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» организуется дополнительное профессиональное обучение педагогов, не имеющих педагогического образования. В 2017 году 3 педагога прошли ДПО в ГБОУ ДПО «РМЦ РК».

В колледже разработана система учета и своевременного представления сотрудников к награждению почетными грамотами, званиями в соответствии с действующим законодательством. Кандидатуры на награждение рассматриваются на педагогическом совете.

Таблица 8 - Педагогический состав ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 01.01.2019 г.

1	Всего педагогов	29
1.1	В том числе - преподавателей - мастеров производственного обучения - воспитателей - педагог-психолог - социальный педагог - педагог-библиотекарь	22 4 - 1 1 1
1.2	Образовательный уровень педагогов - высшее - среднее профессиональное Студенты ВУЗов	27 2 1
1.3	Квалификация педагогов: - высшая квалификационная категория - первая квалификационная категория - аттестованы на соответствие занимаемой должности - без категории	12 14 1 2
1.4	Стаж работы по специальности: - до 3-х лет - до 10 лет - до 20 лет - свыше 20 лет	1 5 12 11
1.5	Возрастной состав педагогических работников: - до 40 лет - до 50 лет - свыше 50 лет	14 8 7

Продолжение таблицы 8

1.6	Имеют звания:	
	-отличник физической культуры	1
	-Почетный работник НПО РФ/ Почетный работник СПО РФ	8
1.7	Являются победителями республиканских конкурсов	0
1.8	Награждены грамотами:	
	-Министерства образования РФ	0
	- Министерства образования Республики Марий Эл	7
	-Главы Республики Марий Эл, Правительства Республики Марий Эл	2
	- главы администрации г. Козьмодемьянска	17
- администрации образовательного учреждения	24	

Инновационная деятельность педагогов организуется через творческие группы по изучению и применению современных педагогических технологий в образовательном пространстве колледжа.

Таблица 9 - Сведения о применяемых педагогических технологиях

Педагогическая технология	Кол-во человек	% от общего количества штатных педработников
ИКТ	20	80
Метод интеллект - карт	1	4
Проблемное обучение	5	20
Модульно-компетентностное обучение	3	8
Проектная технология	3	12
Здоровьесберегающая	3	12
Кейс-технология	2	8
Игровая технология	3	12

Выводы:

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и реализуемых специальностей и профессий.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

5.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

По состоянию на 01.01.2019 г. 227 студентов (46,5% контингента обучающихся) получали государственную академическую стипендию в размере 400 руб. и 14 студентов (2,9%) получали повышенную академическую стипендию. 137 человек (28% студентов) обеспечивались социальными стипендиями в размере 600 руб. Стипендию Главы Республики Марий Эл получали 2 человека, стипендию Правительства Российской Федерации - 2 человека. Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждались грамотами и дипломами, сувенирной продукцией на сумму 53051,8 руб.

5.2 Направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни.

В соответствии с концепцией воспитательной системы колледжа воспитание студентов осуществлялось по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
- Социальная защита обучающихся и профилактическая работа
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся
- Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.

В течение отчетного периода студенты приняли участие в мероприятиях различной направленности: «День Знаний», «День первокурсника», «День пожилых людей», «День системы ПТО», конкурс чтецов, посвященный поэзии Великой Отечественной войны, «Арт-Профи» и др.

Правовое информирование студентов реализовывалось через беседы, круглые столы, классные и информационные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и других заинтересованных структур. В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими, по вопросам социального обеспечения студентов, получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки, осуществлялась консультативная помощь психолога студентам и родителям «трудных подростков». Обучающиеся колледжа приняли участие в Антинаркотическом месячнике, Акции «Бей в набат!», других мероприятиях.

Администрация колледжа и профориентационные бригады уделяли внимание профориентационной работе: выходы в учебные заведения района и города, беседы с обучающимися в рамках акции «Сто дорог - одна твоя». Разработаны и выпущены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов.

В мае - июне 2018 г. на базе колледжа была организована трудовая

занятость несовершеннолетних студентов с получением заработной платы ((26 чел., общий фонд заработной платы 66206 руб., сумма заработной платы от 257 руб. до 4398 руб.). После занятий ребята занимались ремонтно-строительными работами, облагораживанием территории колледжа, оказывали посильную помощь педагогам в подготовке кабинетов и помещений к новому учебному году. Были проведены и организованы экскурсии на предприятия социальных партнеров колледжа.

С 12 по 16 июня 2018 г. в колледже в пятый раз проходила выездная смена бизнес-школы «Молодой фермер».

С октября по ноябрь 2018 года наши студенты (21 человек) прошли обучение по специальной образовательной программе, которая была разработана для начинающих предпринимателей и стали участниками Программы «Ты-предприниматель» в Республике Марий Эл в рамках государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Республике Марий Эл на 2012 - 2020 годы». По окончании образовательных курсов студенты получили удостоверения о краткосрочном повышении квалификации.

5.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива

Достижения педагогов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2018 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
14.02. 2018 г.	Дистанционная международная олимпиада для учителей «Педагогическая психология» от проекта ЦРТ «Мега-Талант»	Дистанционная	Салдаева Е. Н.	преподаватель	Участник
03.03. 2018 г.	Дистанционная научно-практическая конференция «Современный урок в практике учителя: опыт, проблемы, перспективы» от проекта ЦРТ «Мега-Талант» в номинации: «Разработка учебных занятий, технологические карты и программы»	Дистанционная	Салдаева Е. Н.	преподаватель	Диплом докладчика II степени
27.03. 2018 г.	Дистанционная международная олимпиада для учителей «Коррекционная педагогика» от проекта ЦРТ «Мега-Талант»	Дистанционная	Салдаева Е. Н.	преподаватель	3 место

Продолжение таблицы 10

03.05. 2018 г	Дистанционная международная научно-практическая конференция «Тенденции и приоритеты современного образования» от проекта ЦРТ «Мега-Талант»	Дистанционная	Салдаева Е. Н.	преподаватель	Участник
10.05. 2018 г.	Дистанционная международная педагогическая олимпиада для учителей «Педагогические технологии» от проекта ЦРТ «Мега-Талант»	Дистанционная	Салдаева Е. Н.	преподаватель	Победитель
14.03. 2018	Международная олимпиада для педагогов «Активные и развивающие методы обучения, соответствующие ФГОС»	Дистанционная	Сафонова Н. К.	преподаватель	Участник
14.03. 2018	Международная олимпиада педагогов «Клипное мышление и профилактика его развития у обучающихся»	Дистанционная	Сафонова Н. К.	преподаватель	Участник
23.03. 2018	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК - молодежь, наука, инновации»	заочная	Королева А. Ю.	преподаватель	Лауреат
28.02. 2018	Республиканская студенческая конференция «За нами будущее»	Очная	Королева А. Ю.	преподаватель	Участник

Достижения студентов представлены в таблице 11.

Таблица 11- Участие студентов в конкурсах, олимпиадах в 2018 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Всероссийский уровень					
06.08.2018 – 13.08.2018	Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2018.	очная	Бадьин Кирилл, Симаков Данила	1 курс	3 место

Продолжение таблицы 11

18.04.2018	Межрегиональный молодежный форум «Развитие предпринимательства. молодежные проекты»	очная	Кузнецов Н.А.	1 курс	2 место
22 апреля 2018	Конкурс для школьников и студентов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне	заочная	Гуляева Н.Л.	1	Участник
20 мая 2018	Межрегиональный конкурс «Мой музей»	заочная	Серов Ю.А.	1	Участник
2018	Всероссийский конкурс «Послание Петербургу», посвященный 315-летию основания Санкт-Петербурга	заочная	Гуляева Н.Л.	1	Участник
2018	Всероссийский конкурс «Послание Петербургу», посвященный 315-летию основания Санкт-Петербурга	заочная	Серов Ю. А.	1	Участник
2018	Конкурс рецензий на театральные спектакли заочного этапа V Всероссийского культурно-творческого проекта «Петербургский читательский форум 2018».	заочная	Гуляева Н.Л.	1	2 место
Март 2018	Всероссийская олимпиада по информатике и ИКТ – диплом 3 место	заочная	Асапов Д. С.		3 место
Дата 30.03.18	Всероссийская олимпиада по английскому языку	дистанционно	Аксенова Е	2	2 место
12.03.2018	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	заочная	Тевянов А.	1	Диплом 1 место
12.03.2018	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	заочная	Осипов Н.	1	Диплом 2 место
12.03.2018	Всероссийская Олимпиада по материаловедению	заочная	Сарамбаев Р.	1	Диплом 2 место
Региональный уровень					
27.03.2018	Республиканский фестиваль студенческого творчества «ФЕСТОС – 2018»	очная	Бадьин Кирилл	1 курс	1 место
29.01 – 02.02 2018	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Марий Эл Предпринимательство, юниоры	очная	Бадьин Кирилл, Симаков Данила	1 курс	1 место

Продолжение таблицы 11

29.01 – 02.02 2018	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Марий Эл Предпринимательство,	очная	Камбулов Никита Васильевич Родимова Светлана Васильевна	2 курс 4 курс	1 место
29.01 – 02.02 2018	VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Республики Марий Эл Кирпичная кладка	очная	Фирсов Юрий Александров ич	4 курс	3 место
29.01 – 02.02 2018	«Абилимпикс» Кирпичная кладка	очная	Синуткин Дмитрий Аркадьевич	2 курс	1 место
27.03.201 8	ФЕСТОС - 2018	очная	Чурьянов Максим	1	участник
Май 2018	Республиканский конкурс Арт-профи форум.	заочная	Васюков Д. Никитина Н. Перова Т.	2 1 2	участник и
28.02. 18	Республиканская студенческая конференция «За нами будущее»	очная	Изоков К. М.	3	участник
Муниципальный уровень					
20 февраля 2018	Литературный конкурс «Служу России»	очная	Гуляева Н.Л.	1	1 место
21 апреля 2018	Городской тур Межрегионального литературного конкурса «Волшебное русское слово»	очная	Гуляева Н.Л.	1	2 место

Достижения студентов в спортивных мероприятиях представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Участие студентов в спортивных соревнованиях в 2018 году

Название конкурса	Результаты
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по футболу	2 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по кроссу	3 место
2-ая Спартакиада колледжа среди студентов 1-2 курсов по баскетболу, юноши	1 место – 11 группа 2 место – 22 группа 3 место – 21 группа

Продолжение таблицы 12

20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по баскетболу	Юноши – 4 место Девушки - 3 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по шорт-треку	2 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по лыжным гонкам,	3 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по плаванию	3 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по стрельбе	1 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по волейболу, юноши	3 место
20-ая Спартакиада г. Козьмодемьянска среди учащейся молодежи по легкой атлетике, юноши	3 место
Городские Военно-спортивные игры «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	участие
Легкоатлетический забег, посвященный 70-летию Великой Победы	
Первенство колледжа по двоеборью, посвящённому дню защитников Отечества, в рамках месячника спортивно-массовой работы	1 место – 11 группа 2 место – С-3 группа 3 место – 41- С группа
2-ая Спартакиада колледжа среди студентов 1-2 курсов по волейболу, юноши	1 место – 11 группа, 2 место – 12 группа, 3 место – С-2 группа
Товарищеская встреча по волейболу, среди сборной команд «Кристалл» - «Рубин», посвященная Всемирному дню здоровья	1 место – сб. команда «Кристалл» 2 место – сб. команда «Рубин»

Выводы:

Педагогический коллектив в отчетном году показал положительные результаты: увеличилось количество всероссийских мероприятий, в которых участвовали педагоги и студенты колледжа, улучшились показатели результативности участия студентов в республиканских и всероссийских мероприятиях.

При этом следует далее активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах, улучшать результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах путем планомерной подготовки обучающихся.

Раздел 6. Финансово - экономическая деятельность

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа за 2018 год представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Финансово-экономические показатели

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	35640,3
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	32287,9
1.2.	Публичные обязательства	230,3
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	3116,1
	из них:	
	за оказание образовательных услуг	858,9
	арендные платежи	133,7
	реализация произведенной продукции	2071,5
	другие источники	52,0
1.4.	Спонсорские пожертвования	6,0
1.5.	Другие источники (указать)	
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	35640,3
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	22132,5
2.2.	Стипендиальное обеспечение	2698,5
2.3.	Социальные выплаты сиротам	1021,8
2.4.	Питание обучающихся	1269,8
2.5.	Оплата коммунальных услуг	5276,5
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	6,0
2.7.	Услуги по содержанию имущества	811,3
2.8.	Текущий ремонт и выполнение замечаний контролирующих органов	
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	569,1
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	374,9
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	207,4
	транспортные расходы	159,0
	прочие расходы	1113,5
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	68,8
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	17,887
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	23,758
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	21,9
3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	0
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	23,0

Продолжение таблицы 13

4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м. /в том числе сдается в аренду, тыс. кв. м.	5,63 /0,02
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	658
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	0,8
4.4.	Количество мест в общежитии	80
4.5.	Наполняемость общежития (отношение проживающих обучающихся к общему количеству мест)	0,9

Выводы:

Доля внебюджетных доходов в общей сумме доходов составила 8,8%. Основные направления расходования внебюджетных средств - приобретение материальных запасов и текущий ремонт (51,9%), заработная плата и начисления на нее (32,9%), приобретение основных средств (2,9%), оплата коммунальных услуг (0,6%), оплата прочих услуг (11,7%).

Заключение

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «КИИП» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить:

недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, информатизации учебных помещений и лабораторий, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс

приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. Обновление учебно-лабораторной базы и инфраструктуры для реализации образовательных программ в сфере радиотехники и электротехники.
2. Организация опережающей адаптивной подготовки кадров по коротким программам профессионального обучения в соответствии с потребностями рынка труда
3. Открытие новых направлений подготовки и модернизация образовательной деятельности.
4. Развитие кадровых условий.
5. Обеспечение качества подготовки кадров и внедрение демонстрационного экзамена.
6. Совершенствование профессиональной ориентации обучающихся и молодежи города Козьмодемьянска и Горномарийского района средствами сетевого взаимодействия.

Эти направления заложены в Программу развития и модернизации колледжа, рассчитанную на 2018-2020 годы.

***Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	170
1.1.1	По очной форме обучения	человек	170
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	318
1.2.1	По очной форме обучения	человек	258
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	60
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	114/75
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,4
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	241/49
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	27/93

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/89
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/88
1.11.1	Высшая	человек/%	12/41
1.11.2	Первая	человек/%	14/48
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/97
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	35640,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1229
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	107,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,5

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/0,9
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/1,2
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/3,4
