

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петрова Н.В.
01.09.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю 04
«ПМ 04. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль
логистических операций»

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый
уровень подготовки)

2021 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике с базовым уровнем подготовки

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Э.В.Яштыкова, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Т.Г.Мурыгина, старший бухгалтер по расчетам АО «Завод «Копир»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№_1__ от «01» сентября 2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа практики разрабатывалась в соответствии с:

- 1 ФГОС;
- 2 Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
- 3 Рабочей программой профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебная практика направлена для освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

иметь практический опыт:

– оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

– выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей
-

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы определены в соответствии с ТЗ	Учебная практика, оценка продукта, аттестационный лист

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работы

Вид работ	Количество часов
Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.	6
Определение показателей оценки эффективности систем управления запасами и транспортировки	18
Количественные и качественные методы оценки эффективности логистической системы.	12
Всего:	36

3.2 Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.	Позиционирование службы контроллинга в организационной структуре предприятия.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 4.4
		Итого	6		
2	Определение показателей оценки эффективности систем управления запасами и транспортировки	Расчет параметров системы управления запасами. Определение оптимальных показателей в транспортной логистике.	18	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК 4.4
		Итого	18		
3	Количественные и качественные методы оценки эффективности логистической системы.	Оценка эффективности функционирования логистической системы. Анализ показателей работы логистической деятельности (прямые и косвенные) Оценка и расчет производительности.	12	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК 4.4
		Итого	12		
		Всего	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

- 1 Немова, А.В. Логистика : учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-406-08567-7. — URL: <https://book.ru/book/940173>— Текст : электронный.
- 2 Тяпухин, А.П. Коммерческая логистика : учебник / Тяпухин А.П., Хайтбаев В.А., Чертыковцев В.К., Ювица Н.В. — Москва : КноРус, 2017. — 317 с. — ISBN 978-5-406-05691-2. — URL: <https://book.ru/book/922688> (дата обращения: 20.11.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.
2. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2008.
3. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2007.
4. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2011.
5. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б.Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2005.
6. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Клуб логистов [[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.
 2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.
 3. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/economics/maninvpr/>, свободный.
 4. Васюхин О.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Васюхин, Е.А. Павлова. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/394/80394>, свободный.
 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]/ Т.А. Агальцова [и др.]; Нижегородский государственный технический университет. - Режим доступа: http://www.ntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych_pos/title.htm, свободный.
6. Электронная библиотека [электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.book.ru/> (договор № 18503527 от 30 июня 2021 г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный *отчет о выполнении работ и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.4 Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы определены в соответствии с ТЗ	Учебная практика, оценка продукта, аттестационный лист

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости работы по оценке эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Экзамен квалификационный. Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю..
	Наличие положительных отзывов по производственной практике	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельность и обоснованность выбора и применения методов и способов выполнения работы	Экзамен по модулю.
	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
	Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.	Экзамен квалификационный.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отбор и исполнение необходимой информации по решению профессиональных задач по оценке эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка отбора и использования информации на практических занятиях.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических заданий, в подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельной работы в рамках изучения ПМ	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями Взаимодействие с работниками предприятия в ходе прохождения производственной практики	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий по оценке эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация и планирование выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и домашней работы при изучении оценки эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей оценку эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03. Операционная деятельность в логистике
по программе базовой подготовки

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Старший бухгалтер по расчётам АО «Завод «Копир»


_____ Т.Г.Мурыгина

