

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петрова Н.В.
01.09.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики
по профессиональному модулю 03
«ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с
материальными и нематериальными потоками»

По специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый
уровень подготовки)

2021 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 834, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№_1__ от «01»_сентября_2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

Рабочая программа практики разрабатывалась в соответствии с:

- 1 ФГОС;
- 2 Рабочим учебным планом образовательного учреждения;
- 3 Рабочей программой профессионального модуля.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Учебной практика направлена для освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

иметь практический опыт:

– оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

– осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

– использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК) компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы проведена	Учебная практика, оценка продукта, аттестационный лист

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работы

Вид работ	Количество часов
1. Вводное занятие	6
2. Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	30
Всего:	36
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

3.2 Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	Виды работ	Содержание работ	Количество часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	Вводное занятие	Цель, задачи учебной практики. Ознакомление с программой, выдача задания.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	ПК 3.1 – ПК 3.3
		Итого	6		
2	Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.	Расчёт основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов. Анализ логистических издержек организации. Анализ показателей эффективности логистической системы и ее отдельных элементов.	30	ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9	ПК 3.1
		Итого	30		
		Всего	36		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации учебной практики:

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла.

Преподаватель – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1 Турков А.М. Логистика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.М.Турков, И.О.Рыжова. – 2-е изд., стер, - М: Издательский центр «академия», 2016. – 176 с.

2 Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / Тяпухин А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. — URL: <https://book.ru/book/936321>— Текст : электронный

Дополнительные источники

1. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012.

2. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2008.

3. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2012.

4. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2007.

5. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2011.

6. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2005.

7. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2008.

8. Панасенко Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика. – М.:ИНФРА-М, 2011

9. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В. П. Савчук. – М.: Изд-во «Перспектива», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Клуб логистов [[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.logist.ru/>, свободный.

2. Логинфо: журнал о логистике в бизнесе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://loginfo.ru/>, свободный.

3. Воробьева, Т.В. Управление инвестиционным проектом [Электронный ресурс]. - М.: Интернет-Университет информационных технологий, 2012. - Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/economics/maninvpr/>, свободный.

4. Васюхин О.В. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие /О.В.Васюхин, Е.А.Павлова. - СПб: СПб НИУ ИТМО, 2013. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/394/80394>, свободный.

5. Оценка эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс]/Т.А.Агальцова [и др.]; Нижегородский государственный технический университет. - Режим доступа: http://www.nntu.nnov.ru/RUS/fakyl/VECH/metod/ych_pos/title.htm, свободный.

6 Электронная библиотека [электронный ресурс]. – режим доступа: <https://www.book.ru/> (договор № 18503527 от 30 июня 2021 г.)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный **отчет о выполнении работ и приложений** к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Студент в один из последних дней практики защищает отчет по практике. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Оценка эффективности функционирования элементов логистической системы проведена	Учебная практика, оценка продукта, аттестационный лист

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Объяснение сущности и социальной значимости работы по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	Экзамен по модулю. Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю
	Наличие положительных отзывов по производственной практике	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельность и обоснованность выбора и применения методов и способов выполнения работы	Экзамен по модулю..
	Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.	Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.
	Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.	Экзамен по модулю.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Отбор и исполнение необходимой информации по решению профессиональных задач по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p>	<p>Оценка отбора и использования информации на практических занятиях.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении практических заданий, в подготовке к занятиям, при выполнении самостоятельной работы в рамках изучения ПМ</p>	<p>Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с участниками образовательного процесса: обучающимися, преподавателями Взаимодействие с работниками предприятия в ходе прохождения производственной практики</p>	<p>Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий по оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p>	<p>Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Организация и планирование выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и домашней работы при изучении оптимизации ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p>	<p>Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей оптимизацию ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками</p>	<p>Оценка портфолио обучающихся на экзамене по модулю.</p>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
38.02.03. Операционная деятельность в логистике
по программе базовой подготовки

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Старший бухгалтер по расчётам АО «Завод «Копир»
_____ Т.Г.Мурыгина

