

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петропавловская Н.В.
01.09.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

г. Козьмодемьянск,

2021 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 N 1001 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 25.10.2014 N 33795).; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. №885/390.

Организация – разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик:

Беганская Д.О., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», руководитель практики

Рецензенты:

Федоров И.А., Заместитель генерального директора ООО «Научно-производственный центр «Кейсистемс –Безопасность»

Васюкова Е.Д., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рассмотрена на заседании ЦМК преподавателей и мастеров производственного обучения

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от « 01 » сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  /Н.Е.Долгова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

по программе *базовой* подготовки

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Заместитель генерального директора
ООО «Научно-производственный центр
«Кейсистемс - Безопасность»

Федоров И.А.
« 01 » сентября 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
(ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
Приложение 1	14
Приложение 2	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке Программист.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цель практики: формирование основных профессиональных умений, навыков, опыта работы с программным обеспечением для компьютерных систем и интеграции программных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО и овладение соответствующими общими и профессиональными компетенциями.

Задачи практики:

1. Углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении учебных циклов и профессиональных модулей.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций.
3. Воспитание профессионально значимых качеств личности будущего техника.
4. Выработка творческого, исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
5. Сбор материалов, необходимых для составления отчета о прохождении.

1.3. Место учебной практики в структуре ППССЗ СПО

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.03 «Сопровождение и

продвижение программного обеспечения отраслевой направленности». В учебной практике принимают участие студенты четвертого курса, обучающиеся по указанной специальности. Прохождение данной практики необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин следующего профессионального модуля ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности».

Учебная практика является обязательным этапом обучения для получения квалификации программист

В результате прохождения учебной практики студент должен

иметь практический опыт:

- обеспечения содержания проектных операций;
- определения сроков и стоимости проектных операций;
- определения качества проектных операций;
- определения ресурсов проектных операций;
- определение рисков проектных операций;

уметь:

- выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;
- описывать свою деятельность в рамках проекта;
- сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта;
- определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта;
- работать в виртуальных проектных средах;
- определять состав операций в рамках своей зоны ответственности;
- использовать шаблоны операций;
- определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности;
- определять длительность операций на основании статистических

данных;

- осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;
 - определять изменения стоимости операций;
 - определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций;
 - документировать результаты оценки качества;
 - выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;
 - определять ресурсные потребности проектных операций;
 - определять комплектность поставок ресурсов;
 - определять и анализировать риски проектных операций;
 - использовать методы сбора информации о рисках проектных операций;
 - составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций;
- применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика является концентрированной по форме проведения. Проводится в соответствии с графиком по окончании изучения МДК.04.01.

1.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели. Преподаватели должны иметь, высшее образование по профилю специальности, проходить повышение квалификации не реже 1-го раза в 3 года.

1.6. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в восьмом семестре на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства». Продолжительность практики - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися следующих общих и профессиональных компетенций в рамках модуля:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.

ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3. Определять качество проектных операций.

ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.

ПК 4.5. Определять риски проектных операций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики ПМ.03 «Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности» по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов	Учебная практика, часов
ПК 1.1-ПК 1.5	МДК.02.01 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности	627	36
Итого		627	36

3.2. Содержание обучения практики

Виды работ	Количество часов
Учебная практика	36 часов
<p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: связанных с установкой ПО.</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: связанных с настройкой программного обеспечения.</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: программного сбоя</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: проблем входа в систему.</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения: проблем обновления.</p> <p>Выявление и разрешение проблем совместимости профессионально-ориентированного программного обеспечения проблем сетевых принтеров.</p> <p>Управление версионностью отраслевых программных продуктов</p> <p>Управление версионностью отраслевых программных продуктов</p> <p>Управление версионностью отраслевых программных продуктов</p> <p>Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности: составление реестра программного обеспечения на рабочем месте</p> <p>Решение проблем совместимости программного обеспечения отраслевой направленности: описание подготовки рабочего места (инсталляция ПО, его настройка, проверка работоспособности, совместимости)</p> <p>Продвижение и презентация программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Анализ Web-сайт компании и его место в общей программе коммуникаций в Интернете.</p> <p>Размещение на сайте компании информации о продвигаемом программном продукте.</p> <p>Оценка эффективности маркетинговой деятельности в сети Интернет.</p> <p>Интервьюирование и анкетирование потребителей с целью исследования их удовлетворенности качеством программного обеспечения отраслевой направленности и предоставление результатов анализа полученных данных</p> <p>Подготовка и проведение презентации программного продукта отраслевой направленности Подготовка и проведение рекламной кампании разработанного информационного ресурса (программного продукта отраслевой направленности) в сети</p>	

<p>Интернет</p> <p>Выбор и осуществление технологии продвижения программного продукта отраслевой направленности в зависимости от поставленной задачи.</p> <p>Работа с контактами и клиентской базой в CRM</p> <p>Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности:</p> <p>Тестирование готового программного продукта.</p> <p>Обслуживание, тестирование и настройка программного обеспечения отраслевой направленности:</p> <p>Расчет экономии основных видов ресурсов в связи с использованием нового программного продукта</p> <p>Участие в электронной торговле (интеграция с сайтом компании, портал для клиентов или партнеров) в CRM</p> <p>Участие в мобильных продажах (с КПК, ноутбука или удаленный доступ) в CRM</p> <p>Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности</p> <p>Управление взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Проведение анкетирования и интервьюирования пользователей ПО отраслевой направленности и обработка результатов анкетирования</p> <p>Создание и управление БД клиентов средствами системы CRM</p> <p>Управление взаимоотношениями с клиентами</p> <p>Анализ информационных систем управления</p> <p>Информационные системы реинжиниринга бизнес-процессов</p> <p>Развитие экспертных систем экономической направленности</p> <p>Организация информационных систем обеспечения качества</p> <p>Оценка качества информационных систем</p> <p>Экономическая эффективность информационных систем</p> <p>Эксплуатация информационных систем</p> <p>Аналитическая работа</p>	
Итоговая аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет	
Всего:	36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий Обработки информации отраслевой направленности и Программного обеспечения.

Оборудование рабочих мест лаборатории:

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;); Автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 4 Гб;); Проектор; Интерактивная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Иванова, Г.С.** Технология программирования : учебник / Иванова Г.С. — Москва : КноРус, 2018. — 333 с. — ISBN 978-5-406-06109-1. — <https://book.ru/book/926372>. — Текст : электронный.
2. **Синаторов, С.В.** Пакеты прикладных программ : учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08111-2. — <https://book.ru/book/939069> — Текст : электронный

Дополнительные источники:

1. Федорова Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Г.Н. Федорова. - М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ.01 «Обработка отраслевой информации» и специальности «09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование по профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Обеспечивать содержание проектных операций.	-описывать свою деятельность в рамках проекта; -сопоставлять цель своей деятельности с целью проекта; -определять ограничения и допущения своей деятельности в рамках проекта; -осуществлять подготовку отчета об исполнении операции;	-оценка при прохождении практики;
ПК 4.2. Определять сроки и стоимость проектных операций.	-определять стоимость проектных операций в рамках своей деятельности; -определять изменения стоимости операций;	-оценка при прохождении практики;
ПК 4.3. Определять качество проектных операций.	-определять факторы, оказывающие влияние на качество результата проектных операций; -документировать результаты оценки качества; -выполнять корректирующие действия по качеству проектных операций;	
ПК 4.4. Определять ресурсы проектных операций.	-определять длительность операций на основании статистических данных; -определять ресурсные потребности проектных операций; -определять комплектность поставок ресурсов;	- оценка при прохождении практики.
4.5. Определять риски проектных операций.	-пределять и анализировать риски проектных операций использовать методы сбора информации о рисках проектных операций; -составлять список потенциальных действий по реагированию на риски проектных операций; -применять методы снижения рисков применительно к проектным операциям;	- оценка при прохождении практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно-студенческих обществ, -выступления на научно-практических конференциях, -участие во внеурочной деятельности, связанной с будущей профессией/специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т.п.), - высокие показатели производственной деятельности.	-оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения программы практики
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные, при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики.	
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные	- использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при оформлении и презентации всех видов работ.	

технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий (проектов), - с преподавателями, мастерами в ходе обучения, - с потребителями и коллегами в ходе производственной практики. 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов), - ответственность за результат выполнения заданий. 	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов производственной практики; - определение этапов и содержания работы по реализации самообразования. 	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; - проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики. 	

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
составленную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»
Беганской Дарьей Олеговной

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки студентов по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)». Она включает в себя паспорт рабочей программы, результаты освоения учебной практики, тематический план, содержание обучения по производственной практике (наименование разделов и тем, виды работ по учебной практике, условия реализации программ требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение, контроль и оценку результатов освоения производственной практики).

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - источников позволяет обучающимся получить всесторонние знания, согласно учебного плана. Согласно этой программе обучающиеся проходят учебную практику в ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в учебных кабинетах и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой. По мере выполнения работ их умения как исполнителей практических заданий совершенствуются.

Анализируя содержание программы учебной практики, можно отметить высокую культуру исполнения и организационно-структурное соответствие требованиям к данному виду документа. Программа разработана с учетом логической последовательности при изложении материала. Общее количество учебных часов удовлетворяет минимальным требованиям. Одним из достоинств рабочей программы является оптимальное распределение учебной нагрузки по темам.

Уровень профессионализма преподавателя позволяет обеспечить требуемое качество обучения. Это позволяет рекомендовать данную программу для обучения программистов.

Рецензент:

Заместитель генерального директора
ООО «Научно-производственный центр
«Кейсистемс - Безопасность»
Федоров И.А.
01 сентября 2021 г.



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
ПМ.04 «Обеспечение проектной деятельности»
для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»,
составленную преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»
Беганской Дарьей Олеговной

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки студентов по специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)». Она включает в себя паспорт рабочей программы, результаты освоения учебной практики, тематический план, содержание обучения по производственной практике (наименование разделов и тем, виды работ по учебной практике, условия реализации программ требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационному обеспечению, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение, контроль и оценку результатов освоения производственной практики.

Список рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет - источников позволяет обучающимся получить всесторонние знания, согласно учебного плана. Согласно этой программе обучающиеся проходят учебную практику в ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний, полученных в учебных кабинетах и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой. По мере выполнения работ их умения как исполнителей практических заданий совершенствуются.

Анализируя содержание программы учебной практики, можно отметить высокую культуру исполнения и организационно-структурное соответствие требованиям к данному виду документа. Программа разработана с учетом логической последовательности при изложении материала. Общее количество учебных часов удовлетворяет минимальным требованиям. Одним из достоинств рабочей программы является оптимальное распределение учебной нагрузки по темам.

Уровень профессионализма преподавателя позволяет обеспечить требуемое качество обучения. Это позволяет рекомендовать данную программу для обучения программистов.

Рецензент:

Заместитель директора по учебной работе

ГБПОУ Республики Марий Эл

«Колледж индустрии и предпринимательства»



Васюкова Е.Д..

« 01 » _____ сентября _____ 2021 г.