

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петропавловская Н.В.
01.09.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Козьмодемьянск

2021г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и
предпринимательства»

Разработчики:

Маркова Елена Павловна - преподаватель Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж
индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Васюкова Елена Денисовна - заместитель директора по учебной работе Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Логунин А.Ю., начальник производственно-технического отдела ООО "СМУ-8"

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии преподавателей дисциплин
профессиональных циклов и мастеров п/о дисциплин профессиональных циклов
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от " 01 " 09 2021г

Председатель ЦМК

 /Н.Е.Долгова/

Лист согласования

УП 03. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03. ВЫПОЛНЕНИЕ КМЕННЫХ РАБОТ


Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Основной профессиональной образовательной программы подготовки
квалифицированных рабочих служащих
профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Согласовано

Общество с ограниченной ответственностью "Горномарийская
передвижная механизированная колонна"



Директор 01.09.2021  Идабаев И.А.

Начальник производственно-технического отдела ООО "Строительно-
монтажное управление-8"



Директор 01.09.2021  Логуин А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики
2. Результаты освоения программы учебной практики
3. Тематический план и содержание учебной практики
4. Условия реализации программы учебной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД **5.2.3 . Выполнение каменных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ

ПК 3.2 Производить общие каменные работы различной сложности

ПК 3.3 Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня

ПК 3.4 Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий

ПК 3.5 Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки

ПК 3.6 Контролировать качество каменных работ

ПК 3.7 Выполнять ремонт каменных конструкций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: штукатур, облицовщик-плиточник.

1.1. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС, по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики:

в результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен:
уметь:

ВПД	Требования к умениям
5.2.3 . Выполнение каменных работ	выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; подбирать требуемые материалы для каменной кладки; приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки; организовывать рабочее место; устанавливать леса и подмости; создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; читать чертежи и схемы каменных

	<p>конструкций; выполнять разметку каменных конструкций; производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов; выполнять армированную кирпичную кладку; производить кладку стен облегчённых конструкций; выполнять бутовую и бутобетонную кладки; выполнять смешанные кладки; выкладывать перегородки из различных каменных материалов; выполнять лицевую кладку и облицовку стен; выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита; соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;</p> <p>производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов; выполнять кладку карнизов различной сложности; выполнять декоративную кладку; устраивать при кладке стен деформационные швы; выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;</p> <p>выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда;</p> <p>выполнять монтаж фундаментов и стен подвала; монтировать ригели, балки и перемычки; монтировать лестничные марши, ступени и площадки; монтировать крупнопанельные перегородки, оконные, дверные блоки, подоконники;</p> <p>выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий; производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций; соблюдать безопасные условия труда при монтаже; подготавливать материалы для устройства гидроизоляции; устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов; устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов; проверять качество материалов для каменной кладки; контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта; выполнять подсчет объёмов работ каменной кладки и потребность материалов;</p> <p>выполнять геодезический контроль кладки и монтажа; выполнять разборку кладки; заменять разрушенные участки кладки;</p> <p>пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнёзда и проёмы; выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p>
--	---

1.2. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

в рамках освоения ПМ 03. – 360 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) **5.2.3 . Выполнение каменных работ** необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности
ПК 3.3.	Выполнять архитектурные элементы из кирпича и камня
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки
ПК 3.6	Контролировать качество каменных работ
ПК 3.7	Выполнять ремонт каменных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям трудаосознающий ценность собственного труда стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного “цифрового следа “
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 3.1 - 3.7	ПМ.03 Выполнение каменных работ	360	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ Выполнение общих каменных работ различной сложности. Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий	Тема 1. Техника безопасности при выполнении каменных работ. Выполнение подготовительных работ.	18
				Тема 2. Выполнение работ по укладке стен, простенков, углов, пересечений, примыканий, столбов, дымовых и вентиляционных каналов по однорядной, многорядной и трехрядной системе перевязки швов из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов	198
				Тема 3. Выполнение кладки простых стен облегченных конструкций	30
				Тема 4. Выполнение стропальных и геодезических работ	12
				Тема 5. Выполнение кладки рядовых, арочных и клинчатых	24

			перемычек и сводов	
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня.	Тема 6. Выполнение декоративной кладки и кладки стен одновременно с облицовкой	36
			Тема 7. Выполнение смешанной кладки	6
			Тема 8. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки	12
			Тема 9. Выполнение гидроизоляционных работ	6
		Выполнение гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.	Тема 10 Выполнять контроль качества с помощью различных контрольно-измерительных инструментов	6
		Контролировать качество каменных работ.	Тема 11 Выполнение работ по ремонту: пробивка гнезд, борозд, отверстий	6
		Выполнять ремонт каменных конструкций		
			<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	6
	Всего часов			360

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
ПМ.03 Выполнение каменных работ			
Тема 1. Ознакомление с оборудованием каменной мастерской, проведение инструктажей по охране труда при проведении учебных занятий	Содержание:	18	
	1. Ознакомление с требованиями безопасного труда (инструктаж по ОТ и ТБ). Организация рабочего места. Ознакомление учащихся с применяемыми инструментами и приспособлениями.	6	2
	2. Выполнение работ по выбору инструментов приспособлений, материалов для каменной кладки и приготовление растворной смеси для производства кладки простых стен из кирпича.	12	2
Тема 2. Выполнение работ по укладке стен, простенков, углов, пересечений, примыканий, столбов, дымовых и вентиляционных каналов по однорядной, многорядной и трехрядной системе перевязки швов из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов	Содержание:	198	
	1. Кладка стен, простенков, вертикальных ограничений по однорядной системе перевязки швов	42	2
	2. Кладка примыканий, пересечений, и углов по однорядной системе перевязки швов	42	2
	3. Кладка стен, простенков, вертикальных ограничений по многорядной системе перевязки швов	36	2
	4. Кладка примыканий, пересечений, и углов по многорядной системе перевязки швов	36	2
	5. Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной и многорядной системе перевязки швов	30	2
	6. Кладка простенков и столбов по трехрядной системе перевязки швов	12	2
Тема 3. Выполнение кладки простых стен облегченных конструкций	Содержание:	30	2
	1. Кладка стен с трехрядными диафрагмами	12	2
	2. Колодцевая кладка и кладка с воздушной	18	2

	прослойкой		
Тема 4. Выполнение стропальных и геодезических работ	Содержание	12	2
	1. Разбивка здания на местности с помощью нивелира	6	2
	2. Выполнение обвязки строительных материалов канатами	6	2
Тема 5. Выполнение кладки рядовых, арочных и клинчатых перемычек и сводов	Содержание:	24	2
	1. Кладка рядовых и клинчатых перемычек	12	2
	2. Кладка арок и сводов	12	2
Тема 6. Выполнение декоративной кладки и кладки стен одновременно с облицовкой	Содержание:	36	2
	1. Декоративная кладка готическая и крестовая сложная	12	2
	2. Декоративная кладка орнаментов	12	2
	3. Кладка стен из газоблоков одновременно с облицовкой	12	2
Тема 7. Выполнение смешанной кладки	Содержание:	6	2
	1. Кладка стен из различных видов материалов	6	2
Тема 8. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки	Содержание:	12	2
	1. Кладка бутового фундамента «под залив»	6	2
	2. Кладка бутового фундамента «под лопатку».	6	2
Тема 9. Выполнение гидроизоляционных работ	Содержание:	6	2
	1. Выполнение вертикальной и горизонтальной гидроизоляции из различных материалов	6	2
Тема 10. Выполнять контроль качества с помощью различных контрольно-измерительных инструментов	Содержание:	6	2
	1. Визуальный и измерительный контроль	6	2
Тема 11. Выполнение работ по ремонту: пробивка гнезд, борозд, отверстий	Содержание	6	2
	Пробивка, гнезд, борозд, отверстий, заделка трещин	6	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта		6	3

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерской для каменных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки каменщиков:

комплект учебно-методической документации;
комплект инструкционно-технологических карт;
комплект плакатов по каменным работам;
модели кирпичей;
рабочие места по количеству обучающихся;
комплект инструментов для каменщика: лопата, кельма, молоток-кирочка, расшивка,

комплект контрольно-измерительных инструментов для каменщика:
конус стандартный для определения подвижности раствора, уровень строительный, уровень гидравлический, правило, отвес, угольник, рулетка.

комплект приспособлений и инвентаря: порядовка, шнур-причалка, растворный ящик; шаблоны криволинейной опалубки для кладки перемычек, комплект основных материалов; кирпич обыкновенный керамический, кирпич утолщенный силикатный, керамзитобетонный камень, керамический камень, строительная известь, песок, сетка кладочная, рубероид, цемент разных марок,

раствор известково-песчаный.

растворосмесительный агрегат; камнерезанный станок
-технологическая, инструкционно-технологическая документация.

Реализация программы модуля предполагает учебную практику, которая проводится концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля в мастерской каменных работ колледжа и обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля на предприятиях и в организациях города и района.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест баз производственной практики:

комплект инструментов и приспособлений;
растворосмеситель электрический СО-46 Б (РН- 80);
вибросито электрическое СО -130А

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативная документация:

1. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования.
2. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство. Каменные конструкции:
3. СНиП П-22-81. Каменные и армокаменные конструкции.
4. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
5. СНиП П-7-81 *. Строительство в сейсмических районах.
6. ГОСТ 24992-81. Конструкции каменные. Метод определения прочности сцепления в каменной кладке. Бетонные и железобетонные конструкции
7. СНиП 3.03.01-87. Несущие и ограждающие конструкции.
8. СНиП 3.09.01-85. Производство сборных железобетонных конструкций и изделий.
9. ГОСТ 948-84. Перемычки железобетонные для зданий с кирпичными стенами. Технические условия.
10. ГОСТ 6665-91. Камни бетонные и железобетонные бортовые. Технические условия.
11. ГОСТ 6785-80**. Плиты подоконные железобетонные. Технические условия.
12. ГОСТ 6786-80**. Плиты парапетные железобетонные для производственных зданий. Технические условия.
13. ГОСТ 8020-90. Конструкции бетонные и железобетонные для колодцев канализационных, водопроводных и газопроводных сетей. Технические условия.
14. ГОСТ 8717.0-84*. Ступени железобетонные и бетонные. Технические условия.
15. ГОСТ 9561-91. Плиты перекрытий железобетонные многопустотные для зданий и сооружений. Технические условия.
16. ГОСТ 9818-85*. Марши и площадки лестниц железобетонные. Технические условия.
17. ГОСТ 10922-90. Арматурные и закладные изделия сварные, соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. Общие технические условия.
18. ГОСТ 12767-94. Плиты перекрытий железобетонные сплошные для крупнопанельных зданий. Общие технические условия.
19. ГОСТ 13579-78*. Блоки бетонные для стен подвалов. Технические условия.
20. ГОСТ 13580-85. Плиты железобетонные ленточных фундаментов. Технические условия.
21. ГОСТ 14098-91. Соединения сварные арматуры и закладных изделий железобетонных конструкций. Типы, конструкция и размеры.
22. ГОСТ 18980-90***. Ригели железобетонные для многоэтажных зданий. Технические условия.

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве Учеб. НПО - М.: ИЦ "Академия", 2020.
2. Лукин А.А. Технология каменных работ. Уч.пос., НПО - М.: ИЦ «Академия», 2020.
3. Сулейманов М.К. Стропальные и такелажные работы в строительстве. Учебное пособие для Ссузов. - М.: ИЦ "Академия", 2007.
4. Сугробов Н.П.Общестроительные работы Уч.пос., НПО - М.: ИЦ Академия"2020.
5. Чичерин Н.И. Альбом: Общестроительные работы Уч.пос. НПО - М.: ИЦ "Академия"2020.

Дополнительные источники:

1. Аханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя. - Р н/Д: Феникс, 2019.
2. Стаценко А.С. Технология каменных работ в строительстве. Уч.пос. - Мн.: Высш.шк.,2019.

Интернет-ресурсы: <http://www.know-house.ru> <http://www.bibliotekar.ru>

Периодические издания:

Газета «Строитель»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

5. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения в учебной мастерской. Производственная практика проводится в организации согласно договору.

6. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение каменных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных профессиональных и общепрофессиональных дисциплин.

7. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Учебная практика реализуется рассредоточено в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарного курса; мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь 5-6 квалификационный разряд по профессии, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии. Руководители практики должны проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения должны иметь 5-6 квалификационный разряд по профессии рабочего, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующих профильной подготовки является обязательной.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения (практический опыт) в рамках ВПД)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся работ по каменной кладке.
ПК 3.2.	Производить общие каменные работы различной сложности	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся работ по каменной кладке
ПК 3.3.	Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся работ по каменной кладке
ПК 3.4.	Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся работ по монтажу
ПК 3.5.	Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся гидроизоляционных работ
ПК 3.6.	Контролировать качество каменных работ	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся работ по определению качества каменных конструкций
ПК 3.7.	Выполнять ремонт каменных конструкций	Фронтальный и индивидуальный опрос, экспертная оценка практического выполнения обучающимся Работ по ремонту каменных конструкций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по

	собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	учебной/производственной практике.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной/производственной практике.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Л4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда осознающий ценность собственного труда стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного “цифрового следа “	
Л7	Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	