

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»



Утверждаю  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«КИиП»  
Петропавловская Н.В.  
01.09.2021 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП 06 Безопасность жизнедеятельности**

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования( по отраслям)**

Козьмодемьянск

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП 04,06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**составленную преподавателем высшей квалификационной категории**  
**ГБПОУ РМЭ «КИиП»**  
**Цыганом В.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает максимальную учебную нагрузку студента 44 часа, из них 36 часов – аудиторные занятия, 8 часов практических занятий.

Данная рабочая программа направлена на подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков внимательного отношения к вопросам личной безопасности; выработки умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и способы защиты от них; оказывать первую медицинскую помощь, а также при подготовке к службе в армии и выборе военной профессии.

Приведён тематический план изучения дисциплины.

Для углубления полученных знаний и умений знаний предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа (составление схем, докладов и т.д.).

Цели и задачи дисциплины изложены ясно, соответствуют его содержанию.

01.09.2021

Рецензент \_\_\_\_\_ А.Н.Панфилов, начальник отдела  
военного комиссариата Республики Марий Эл по г.Козьмодемьянску,  
Горномарийскому, Юринскому районам.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**ОП 04,06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**  
**составленную преподавателем высшей квалификационной категории**  
**ГБПОУ РМЭ «КИиП»**  
**Цыганом В.В.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Рабочая программа предусматривает максимальную учебную нагрузку студентов 44 часа, из них 36 часов – аудиторные занятия, 8 часов практических занятий.

Данная рабочая программа направлена на подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях, предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности. Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков внимательного отношения к вопросам личной безопасности; выработки умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и способы защиты от них; оказывать первую медицинскую помощь.

Приведён тематический план изучения дисциплины.

Для углубления полученных знаний и умений знаний предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа (составление схем, докладов и т.д.).

Цели и задачи дисциплины изложены ясно, соответствуют его содержанию.

01.09.2021г.

Рецензент



Е.Д. Васюкова., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП».

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04,06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04,06 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям).

Учебная дисциплина ОП.04,06 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

## **1.2. Место дисциплины в структуре примерной основной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями<sup>1</sup>: ПМ.01 Выполнение арматурных работ, ПМ.02 Выполнение бетонных и опалубочных работ, ПМ.03 Выполнение каменных работ, ПМ.04 Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций, ПМ.05 Выполнение печных работ, ПМ.06 Выполнение стропальных работ, ПМ.07 Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

5.2.2. Проверка и наладка электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

5.2.3. Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы воинской службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и

	<p>на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>поступления на военную службу в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОК 06	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>08.01.08.Мастер отделочно-строительных работ</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям).</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p> <p>Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.</p> <p>08.01.08.Мастер отделочно-строительных работ</p> <p>. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям).</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ08.01.08.Мастер отделочно-строительных работ</p> <p>13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения</p>

	электрооборудования( по отраслям).	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36

<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04,06.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 1.2 Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация гражданской обороны. <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b> Практическая работа №1 Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза Практическая работа №2 Эвакуация из здания образовательной организации	<b>4</b>  <b>3</b>  2  1	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
<b>Тема 1.3 Защита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 06, ОК 07

<b>населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах		ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>		
	Практическая работа №3 Использование первичных средств пожаротушения	2		
<b>Раздел II. Основы военной службы</b>		<b>26</b>		
<b>Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
	2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации			
	3. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			<b>2</b>
	Практическая работа №4 Определение воинских званий и знаков различия			1
Практическая работа №5 Порядок прохождения военной службы	1			
<b>Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5	
	1. Военная присяга			
	2. Боевое Знамя воинской части			
	3. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих			
	4. Суточный наряд роты			
	5. Военская дисциплина			
6. Караульная служба. Обязанности и действия часового				
<b>Тема 3. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4,	
	1. Строй и управление ими			

	2.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	3.Строй отделения		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа №6 Освоение методик проведения строевой подготовки	2	
<b>Тема 4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1. Материальная часть автомата Калашникова		
	2. Разборка и сборка автомата		
	3. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
<b>Тема 5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 06, ОК 07 ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5
	1.Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания		
	2.Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление		
	3.Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления		
	4.Клиническая смерть		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;  
посадочные места по количеству обучающихся;  
комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности;  
раздаточный материал по гражданской обороне;  
плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;  
карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине;  
нормативно-правовые источники;  
макет автомата Калашникова;  
винтовки пневматические;  
индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);  
общевойсковой защитный комплект;  
сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи;  
учебная литература.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности/ Э.А. Арустамов. — М.: Издательский центр «Академия», 2017

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л., Безопасность жизнедеятельности. Электронное приложение. Издательский центр «Академия», 2014

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>            Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия национальной безопасности России.            Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации.            Основы воинской службы и обороны</p>	<p><b>Оценка «5»</b> ставится, если 90 – 100 % тестовых заданий выполнено верно.  <b>Оценка «4»</b> ставится, если верно выполнено 70 -80 % заданий.  <b>Оценка «3»</b> ставится, если 50-60 % заданий выполнено верно.  <b>Оценка «2»</b> ставится, если верно выполнено менее 50 % заданий</p>	<p>Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.            Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>

<p>государства.  Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.  Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на в добровольном порядке.  Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.  Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.  Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
--	--	--

---