

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики  
Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»

Утверждаю  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«КИиП»  
Петрова Н.В.  
01.09.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА**

общеобразовательного цикла

программ(ы) подготовки

квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

08.01.07 Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

г. Козьмодемьянск,

2021 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией ЦМК преподавателей  
ООД и дисциплин цикла ОГСЭ  
Протокол № 1 от «1» сентября 2021 г.  
Председатель ПЦК



/Грачёва В.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Автор

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 09 Родная (русская) литература разработана в соответствии с требованиями

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, Приказ Минобрнауки России от17.05.2012 N413 (ред.от29.06.2017) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N24480)

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N2/16-з)

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии/специальности квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

08.01.07 Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
ОУД.09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА  
общеобразовательного цикла  
программ подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:  
08.01.07 Мастер общестроительных работ  
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

Автор: Сильвестрова В.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РМЭ «КИиП»

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Программа входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 78 часов. В ней учтены основные задачи курса литературы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Рабочая программа отражает последовательность и целостность в преподавании дисциплины.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Для закрепления теоретических знаний, формирования умений и навыков студентов предусматриваются практические занятия. Количество практических работ соответствует требованиям учебного плана.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению, и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:



*Сильвестрова В.В.*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу по учебной дисциплине  
**ОУД.09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА**  
общеобразовательного цикла  
программ подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:  
08.01.07 Мастер общестроительных работ  
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям)

Автор: Сильвестрова В.В., преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РМЭ «КИиП»

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи учебной дисциплины; структуру учебной дисциплины и условия ее реализации; тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Программа входит в обязательную часть рабочего учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 78 часов. В ней учтены основные задачи курса литературы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. В ходе обучения студенты могут осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; осознавать коммуникативно-эстетические возможности родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Рабочая учебная программа соответствует требованиям, предъявляемым к программно-методическому обеспечению, и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Петропавловская Н.В., директор ГБПОУ РМЭ «КИиП».



Утверждаю  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«КИиП»  
Петропавловская Н.В.  
01.09.2021 г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Учебная дисциплина «Родная (русская) литература» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

08.01.07 Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ОК 10, ЛР 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 3, ОК 6, ЛР 11	<ul style="list-style-type: none"><li>– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);</li><li>– анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;</li><li>– анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– о месте и значении русской литературы в мировой литературе;</li><li>– о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;</li><li>– о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;</li><li>– об историко-культурном подходе в литературоведении;</li><li>– об историко-литературном процессе XIX и XX веков;</li><li>– о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;</li><li>– имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых</li></ul>

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины; также приводятся коды личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.



	<p>(философией, историей, психологией и др.);</p> <p>— анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;</p> <p>— о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.</p> <p>—</p>
--	---	---



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД 09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	10
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД 09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Модуль 1. Литература реализма (природное и социальное в человеке; объективная истина и субъективная правда; проблема идеала, социального обустройства и нравственного самосовершенствования человека в литературе реализма).</b>			
	Тема 1. И.А.Гончаров	2	ОК 3
	Роман «Обыкновенная история»	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 2. Ф.М.Достоевский	2	ОК 6, ЛР 11
	Повесть «Неточка Незванова»	2	ОК 3
	Тема 3. Н.С.Лесков	2	ОК 6, ЛР 11
	«Леди Макбет Мценского уезда»	2	ОК 3

<sup>2</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	Тема 4. Л.Н. Толстой	2	ОК 3
	Цикл «Севастопольские рассказы»	2	ОК 6
	Тема 5. А.П.Чехов. Рассказ «Ионыч».	2	ОК 6
	<i>Практическое занятие №1. Рассказ «Крыжовник».</i>	2	ОК 3
<b>Модуль 2. Литература модернизма - классическая и неклассическая, "высокого модернизма" и авангардизма, отечественная и зарубежная (проблема традиции и новизны в искусстве; Серебряный век русской культуры: символизм, акмеизм, футуризм, неореализм, их представители).</b>			
	Тема 1. А.А. Блок	2	ОК 6
	<i>Практическая работа №2. Поэма «Соловьиный сад»</i>	2	ОК 6
	Тема 2. А.А. Ахматова	2	ОК 6
	Поэма "Без героя"	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 3. М.А. Булгаков	2	ОК 3
	«Записки юного врача»	2	ОК 6
	Тема 4. В.В.Набоков	2	ОК 6, ЛР 11
	Роман «Машенька»	2	ОК 3
	Тема 5. А.И. Солженицын	2	ОК 6, ЛР 11

	Повесть «Раковый корпус»	2	ОК 6, ЛР 11
	<i>Практическое занятие №3. Тема 6. Н.М.Рубцов. Стихотворения: «В горнице», «Видения на холме», «Звезда полей».</i>	2	ОК 3
	Тема 7. Ф.А.Абрамов	2	ОК 3
	Роман «Братья и сестры»	2	ОК 3
	Тема 8. В.П.Астафьев	2	ОК 3
	<i>Практическое занятие №4. Повесть «Весёлый солдат»</i>	2	ОК 3
	Тема 9. Драматургия второй половины 20 в.	2	ОК 6, ЛР 11
	<i>Практическое занятие №5. А.В.Вампилов. Пьеса «Старший сын»</i>	2	ОК 3
	Тема 10. А.А.Тарковский. Стихотворения.	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 11. Б.А.Слуцкий. Стихотворения.	2	ОК 3
	Тема.12. Д.С.Самойлов. Стихотворения.	2	ОК 3
	Тема 13. Г.Н.Щербакова. Повесть «Вам и не снилось».	2	ОК 3
<b>Модуль 3. Современный литературный процесс (литература жанровая и нежанровая; современные литературные институции - писательские объединения, литературные премии, литературные издания и ресурсы; литературные события</b>			
	Тема 1. С.Алексиевич. «У войны не женское лицо».	2	ОК 3

	Тема 2. Д.И.Рубина.	2	ОК 3
	«На солнечной стороне улицы»	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 3. Л.Е.Улицкая. Повесть «Сонечка»	2	ОК 3
	Тема 4. Т.Н.Толстая. Рассказы.	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 5. Б.Акунин. «Азazelь».	2	ОК 6, ЛР 11
	Тема 6. Д.Л.Быков. «Лекции о русской литературе»	2	ОК 6, ЛР 11
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены учебные кабинеты, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и раздаточный материал.
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.1 / Ю.В.Лебедев. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 370 с.: ил.
2. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч.2 / Ю.В.Лебедев. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019. – 378 с.: ил.
3. Литература: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Г.А.Обернихина, И.Л. Вольнова, Т.В.Емельянова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 656 с.
4. Литература: практикум: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Г.А.Обернихина, А.Г.Антонова, И.Л. Вольнова и др.]; под ред. Г.А.Обернихиной. - 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

[www.eor.it.ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).

[www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

[www.russkiyjazik.ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»). [www.etymolog.ruslang.ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).

[www.rus.1september.ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе). [www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))) [www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www.posobie.ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www.spravka.gramota.ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка). [www.slovari.ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

[www.gramota.ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты). [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

[www.gramma.ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).

### **3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Русская литература XX века. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – В 2 ч. Ч.1 / В.В.Агеносов и др.; Под ред. В.В.Агеносова. – М.: Дрофа, 2007. – 528 с.: ил.
2. Русская литература XX века. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – В 2 ч. Ч.2 / В.В.Агеносов и др.; Под ред. В.В.Агеносова. – М.: Дрофа, 2007. – 352 с.: ил.
3. Русская литература XX века. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч.1 / Л.А.Смирнова, О.Н.Михайлов, А.М.Турков и др.; Сост. Е.П.Пронина; Под ред. В.П.Журавлёва. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 334 с.: ил.
4. Русская литература XX века. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2ч. Ч.2 / В.А.Чалмаев, О.Н.Михайлов, А.И.Павловский и др.; Сост. Е.П.Пронина; Под ред. В.П.Журавлёва. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 384 с.: ил.
5. Русская литература XX века. 11 кл.: В двух частях. Ч.1: Учебник-практикум для общеобразоват. учреждений / Под ред. Ю.И.Лысского. – 6-е изд. – М.: Мнемозина, 2004. – 551 с.: ил.
6. Хрестоматия по русской литературе XIX в. 10 класс. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2007. – 688 с.
7. Хрестоматия по русской литературе XX в. 11 класс. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2007. – 576 с.
8. Хрестоматия критических материалов: Русская литература рубежа XIX – XX веков / Сост. Алиева Л.Ю., Торкунова Т.В. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009. – 496 с.
9. Электронная энциклопедия «Кирилл и Мефодий».



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 09 РОДНАЯ (РУССКАЯ) ЛИТЕРАТУРА

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать историко-культурный комментарий к тексту произведения (в том числе и с использованием ресурсов музея, специализированной библиотеки, исторических документов и т. п.);</li> <li>– анализировать художественное произведение в сочетании воплощения в нем объективных законов литературного развития и субъективных черт авторской индивидуальности;</li> <li>– анализировать художественное произведение во взаимосвязи литературы с другими областями гуманитарного знания (философией, историей, психологией и др.);</li> <li>– анализировать одну из интерпретаций эпического, драматического или лирического произведения (например, кинофильм или театральную постановку; запись художественного чтения; серию иллюстраций к произведению), оценивая, как интерпретируется исходный текст.</li> </ul>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10, – 5</p> <p>9,8,7,-4</p> <p>6,5- 3.,</p> <p>Меньше 5 заданий --2</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

<sup>3</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о месте и значении русской литературы в мировой литературе;</li> <li>– о произведениях новейшей отечественной и мировой литературы;</li> <li>– о важнейших литературных ресурсах, в том числе в сети Интернет;</li> <li>– об историко-культурном подходе в литературоведении;</li> <li>– об историко-литературном процессе XIX и XX веков;</li> <li>– о наиболее ярких или характерных чертах литературных направлений или течений;</li> <li>– имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;</li> <li>– о соотношении и взаимосвязях литературы с историческим периодом, эпохой.</li> </ul>		<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы. Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся. Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>
---	--	--