

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»

Специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик:

Романова Нина Николаевна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Васюкова Елена Денисовна - заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рытов И.А. – директор ООО «СМУ-8»

Рассмотрена цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин профессиональных циклов и мастеров п/о ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Протокол №1 от 01.09.2021 г.

Председатель ЦМК

 _____ /Н.Е.Долгова/

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Адаптация выпускника на рынке труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Адаптация выпускника на рынке труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Учебная дисциплина «Адаптация выпускника на рынке труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ОК 09-11 ПК 3.5	-анализировать информацию о профессиях -соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями рынка труда - исследовать свои способности и навыки с помощью тестов; -составлять личный профессиональный план;	- понятие рынка труда; - современные требования к профессиональной деятельности; -анализ основных профессиональных и личностных характеристик специалистов строительного профиля; - значение профессионального самоопределения; - требования к составлению личного

	-составлять деловую документацию для потенциальных работодателей; - сбор информации о вариантах трудоустройства; -использовать свой потенциал, познавая свои возможности и способности, личностные качества.	профессионального плана; - профессиональную направленность личности; - стратегию и тактику эффективного поиска работы; - рекомендации по стилю делового общения; - юридическую сторону взаимодействия работодателя и соискателя
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа¹</i>	-
Промежуточная аттестация	2

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,10,11
	Роль и место знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и в будущей практической деятельности. Цели и задачи дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда», ее содержание, связь с другими дисциплинами профессиональной образовательной программы.	2	
Раздел 1. Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.		18	
Тема 1. Анализ состояния рынка труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	Понятие рынка труда. Варианты формирования спроса на рынке труда. Понятие конкурентоспособности. Факторы, влияющие на рост безработицы.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2. Современные требования к профессиональной деятельности.	Анализ состояния рынка труда	2	ОК 01-03,05,06, ОК 09-11
	Содержание учебного материала Современные требования к профессиональной деятельности. Профессионально важные качества специалистов.	2	
Тема 3. Профессиональная конкурентоспособность выпускников.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,06, ОК 09-11
	Анализ основных профессиональных и личностных характеристик специалистов строительного профиля. Компенсация недостатков профессионально важных качеств. Возможность выработки индивидуального стиля деятельности.	2	
Тема 4. Профессиональное самоопределение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,06, ОК 09-11
	Значение профессионального самоопределения. Типы профессиональной направленности личности. Интересы и склонности, мотивация. Профессиональное развитие человека. Формирование уверенного поведения на рынке труда. Изучение вариантов трудоустройства. Переобучение.	2	

Тема 5. Карьера. Планирование карьеры.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,06, ОК 09-11
	Требования к составлению личного профессионального плана Характеристика понятия «карьера». Типы карьеры. Планирование карьеры как деятельность по определению профессиональных интересов, уровня подготовки, образования, навыков и трудового опыта. Анализ ресурсов и возможностей для самореализации на рынке труда.	2	
	Практические занятия	2	
	Составление плана своей будущей карьеры	2	
Тема 6. Способности и профессиональная пригодность.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-03,05,06, ОК 09-11
	Профессиональная направленность личности. Выявление профессиональных интересов. Профессиональная пригодность.	2	
	Практические занятия	2	
	Проведение тестирования для соотнесения своих индивидуальных особенностей	2	
Раздел 2 Общение и технологии эффективного трудоустройства		16	
Тема 1. Эффективные технологии поиска работы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11
	Стратегия и тактика эффективного поиска работы. Варианты технологий поиска работы. Анализ объявлений о вакансии. Поисковое письмо, поисковый звонок. Правила составления профессионального резюме, автобиографии. Подготовка документов к собеседованию. Портфолио. Самопрезентация.	2	
	Практические занятия	6	
	Подготовка документов к собеседованию	2	
	Составление поискового письма	2	
	Составление резюме, автобиографии	2	
Тема 2. Деловое общение. Профессиональная адаптация.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06, ОК 09-11
	Рекомендации по стилю делового общения. Собеседование с работодателем. Правила ведения телефонных переговоров.	2	
	Деловая игра «Успешный стиль поведения в обществе»	2	
Тема 3. Правовые основы трудоустройства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, ОК 09-11, ПК 3.5.
	Юридическая сторона взаимодействия работодателя и соискателя. Трудовой договор. Права и обязанности работника.	2	
	Практические занятия	2	
	Составление ПВТР	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет, оснащенный оборудованием: рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, стулья), техническими средствами обучения: мобильное автоматизированное рабочее место преподавателя: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран, акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Учебно-методический комплект к учебному курсу «Адаптация выпускника на рынке труда» /Под ред. Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2016. – 49с

Дополнительные источники:

1. Ахмедова С. Х. Старт в будущее: вопросы адаптации выпускников на рынке труда: учебно-методическое пособие / С. Х. Ахмедова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет». 2012. – 88 с.
2. Быков А. К. Методы активного социально-психологического обучения : учеб. пос. / А. К. Быков. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 160 с. (Серия «Учебное пособие»)

Нормативно-правовая база:

1. Конституция РФ;
2. Федеральные кодексы РФ (Трудовой, Гражданский и Кодекс РФ об административных нарушениях)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.dissercat.com/.../adaptatsiya-vypusnikov-vuzov-na-rynke-truda
2. www.garant.ru - законодательство с комментариями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: - Понятие рынка труда.	Демонстрирует сущность понятия «рынок труда», дает его характеристику.	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Экспертное наблюдение за работой студента на занятии
- Современные требования к профессиональной деятельности.	Характеризует современные требования к профессиональной деятельности	
- Анализ основных профессиональных и личностных характеристик специалистов строительного профиля.	Анализирует основные профессиональные и личностные характеристики специалистов строительного профиля	
- Значение профессионального самоопределения	Характеризует значение профессионального самоопределения	
- Требования к составлению личного профессионального плана	Представляет требования к составлению личного профессионального плана	
- Профессиональная направленность личности.	Определяет профессиональную направленность личности	
- Стратегия и тактика эффективного поиска работы.	Демонстрирует знания стратегии и тактики эффективного поиска работы	
- Рекомендации по стилю делового общения.	Характеризует стиль делового общения	
- Юридическая сторона взаимодействия работодателя и соискателя.	Представляет порядок взаимодействия работодателя и соискателя с юридической стороны	
Умения: - анализировать информацию о профессиях	Анализирует информацию о профессиях	
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями рынка труда	Устанавливает соответствие между индивидуальными особенностями и требованиями рынка труда	Оценка результатов выполнения практической работы; Экспертное наблюдение за работой студента на занятии Решение ситуационных задач
- исследование своих способностей и навыков с помощью тестов;	Демонстрирует умение в исследовании своих способностей и навыков с помощью тестов	
- составление личного профессионального плана;	Демонстрирует умение в составлении личного профессионального плана	
- подготовка деловой документации для потенциальных работодателей;	Разрабатывает деловую документацию для потенциальных работодателей	
- сбор информации о вариантах трудоустройства	Представляет порядок действий по сбору информации о вариантах трудоустройства	
- использовать свой потенциал, познавая свои возможности и способности, личностные качества.	Описывает варианты использования своего потенциала	

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания</p> <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка портфолио</p>
---	-------------------------

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда
преподавателя Романовой Нины Николаевны

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда разработана с целью формирования общих и профессиональных компетенций, направленных на обеспечение конкурентоспособности выпускника.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В рабочей программе раскрывается последовательность изучения разделов и тем дисциплины ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда. В результате освоения дисциплины обучающийся получает умения: анализировать информацию о профессиях, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями рынка труда, составлять деловую документацию для потенциальных работодателей.

Цели и задачи дисциплины изложены ясно, соответствуют его содержанию. Дисциплина изучается в восьмом семестре, для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических умений программой предусматриваются практические занятия.

Программа дисциплины предусматривает максимальную учебную нагрузку обучающегося 38 часов.

Содержание обучения и уровень подготовки квалифицированных рабочих, заложенные в программе, соответствуют требованиям работодателей, отвечают современному технологическому уровню производства и перспективам их развития.

Директор ООО «СМУ-8»
(название предприятия)



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда
преподавателя Романовой Нины Николаевны

Рабочая программа дисциплины ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда разработана преподавателем дисциплин профессионального цикла ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» Ниной Николаевной Романовой.

Программа составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровня подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Дисциплина ОП.10 Адаптация выпускника на рынке труда является общепрофессиональной дисциплиной.

Программа рассчитана на 38 часов.

Программа содержит паспорт; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины, в том числе требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Занятия в рабочей программе распределены целесообразно по видам с учетом их трудоемкости в часах.

Рабочая программа по дисциплине может быть рекомендована к использованию в учебном процессе ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» для подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рецензент: заместитель директора по учебной работе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»



Е.Д. Васюкова