

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ  
МАРИЙ ЭЛ**

**« КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**



Утверждаю

Директор

БПОУ Республики Марий Эл

«КИиП»

Петрова Н.В.

01.09.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД.12 Основы общественных наук  
специальностей:**

**09.02.05«Прикладная информатика »**

**08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений »**

---

КОЗЬМОДЕМЬЯНСК

2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям). 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .  
Базовый уровень.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчики:

Сафонова Наталия Константиновна - преподаватель общеобразовательного цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты: Елена Денисовна Васюкова, заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Ахметгараева Разиля Гафиятулловна, преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-технологический техникум»

Рекомендована цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин цикла ОГСЕ и ЕН Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин цикла ОГСЕ и ЕН.

№ 1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель ЦМ



/Грачева В.В./

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ДУД 12 «Основы общественных наук » по специальностям 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
разработанную преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» Сафоновой Наталией Константиновной

Программа дисциплины Эк «Основы общественных наук » составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины», в пункте «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины: указывается основная и дополнительная учебная литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая интернет-ресурсы.

Раздел « Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает критерии и методы оценки результатов обучения.

Программа учебной дисциплины в полном объеме позволяет студентам овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения экономических, финансовых и других специальных дисциплин для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В программе сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на приобретение общих и личных результатов, которые должен освоить студент в процессе изучения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ДУД.12 «Основы общественных наук » может быть рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа.

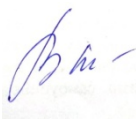
Программа предусматривает максимальную нагрузку обучающегося 108 часов.

### . Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.12 «Основы общественных наук » может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

01.09.2021

Рецензент



Е.Д. Васюкова., заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП».

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ДУД 12 «Основы общественных наук » по специальностям 11.02.16 Монтаж , техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).

09.02.07 Информационные системы и программирование

,разработанную преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» Сафоновой Наталией Константиновной

Программа дисциплины ДУД.12 «Основы общественных наук » составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа содержит следующие структурные элементы: титульный лист; общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации учебной дисциплины; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины», в пункте «Тематический план и содержание учебной дисциплины» прописаны последовательность занятий, темы занятий, содержание учебного материала, объем часов, в том числе на самостоятельную работу.

В разделе «Условия реализации программы учебной дисциплины» перечислены материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины: указывается основная и дополнительная учебная литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая интернет-ресурсы.

Раздел « Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает критерии и методы оценки результатов обучения.

Программа учебной дисциплины в полном объеме позволяет студентам овладеть математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения экономических, финансовых и других специальных дисциплин для профессиональной деятельности и продолжения образования.

В программе сформулированы целевые установки по каждой теме, направленные на приобретение общих и личных результатов, которые должен освоить студент в процессе изучения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине ДУД.12 «Основы общественных наук » может быть рекомендована к использованию в учебном процессе колледжа.

Программа предусматривает максимальную нагрузку обучающегося 108 часов.

### . Заключение:

Рабочая программа по дисциплине ДУД.12 «Основы общественных наук » может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по специальностям 09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

01.09.2021

Рецензент



Ахметгараева Разиля Гафиятулловна,  
преподаватель ГБПОУ РМЭ «СТТ»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.12 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ДУД.12 «Основы общественных наук» является частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям).08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.02-09  ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"><li>— получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li><li>— применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— структурную систему об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</li><li>— биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li><li>— тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;</li><li>— необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li></ul>

	<p>семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>— анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>— объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;</li> </ul>	<p>— особенности социально-гуманитарного познания.</p>
	—	
<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе в условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав, и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 7</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<i>108</i>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<i>108</i>
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация ДЗ</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУД.12 «Основы общественных наук»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений .</b>		24	
Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	2	ОК 2, ЛР 2
Тема 1.2. Формы и виды культуры.	Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	2	ОК 2, ЛР 3
Тема 1.3. Мораль. Искусство. Религия.	Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.	2	ОК 4, ЛР 3
<b>Практическая работа № 1</b>	<b>«Моральный выбор»</b>	2	

Тема 1.4. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	2	ОК 2, ЛР 2
Тема 1.5 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	2	ОК 5, ЛР 3
Тема 1.6. Виды человеческих знаний. Научное познание.	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания.	2	ОК 5, ЛР 7
Тема 1.7. Особенности социального познания.	<b>Содержание учебного материала:</b> <i>Особенности социального познания.</i> Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	2	ОК 2, ЛР 2
Тема 1.8. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> Мироззрение, <i>его типы.</i> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Свобода и ответственность.	2	ОК 4, ЛР 7

Практическая работа № 2	«Межличностное общение и взаимодействие»	2	
Тема 1.9. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	<b>Содержание учебного материала :</b>  Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	2	ОК 6, ЛР 2
Тема 1.10. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	2	ОК 2, ЛР 3
<b>Раздел 2 Общество как сложная динамическая система</b>		8	
Тема 2.1. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	<b>Содержание учебного материала:</b> Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.	2	ОК 5, ЛР 7
Тема 2.2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	<b>Содержание учебного материала:</b> Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.	2	ОК 2, ЛР 2
Тема 2.3. Основные направления	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные направления общественного развития:	2	

общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.		
Тема 2.4. Процессы глобализации.. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	<b>Содержание учебного материала:</b> Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	ОК 4,ЛР 7
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	2	ОК 2,ЛР 2
Тема 3.2. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	2	ОК 4,ЛР 3
Тема 3.3. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты</i>	2	ОК 2,ЛР 7

инструменты.			
Тема 3.4. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	2	ОК 4, ЛР 2
Тема 3.5. Менеджмент. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	2	ОК 5, ЛР 7
Тема 3.6. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы.	2	ОК 6, ОК 2, ЛР 2
Тема 3.7. Государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике.	Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага.	2	ОК 4, ЛР 7
Тема 3.8. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства.	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i> Основы денежной и бюджетной политики государства.	2	ОК 5, ЛР 7

Тема 3.9. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг</i> . Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост.	2	ОК 6, ОК 2, ЛР 2
<b>Практическая работа №3</b>	<b>«Типы экономических систем»</b>	2	
Тема 3.10. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	<i>Экономические циклы</i> . Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	2	ОК 5, ЛР 2
Тема 3.11. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России</i> .	2	ОК 4, ЛР 3
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>		<b>14</b>	
Тема 4.1. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.	2	ОК 2, ЛР 7

группы, их типы.			
Тема 4.2. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	2	ОК 5, ЛР 3
<b>Практическая работа № 4</b>	<b>«Проблемы духовного кризиса в молодежной среде»</b>	2	
Тема 4.3. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	Социальные и нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль самоконтроль.	2	ОК 2, ЛР 3
Тема 4.4. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения.	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2	ОК 5, ЛР 7
Тема 4.5. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>	2	ОК 6, ЛР 2
Тема 4.6. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2	ОК 2, ЛР 7
<b>Раздел 5. Политика.</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1. Политическая деятельность. Политическая власть.	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции.	2	ОК 5, ЛР 7

Тема 5.2. Государство как основной институт политической системы.	Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов	2	ОК 4, ЛР 7
Тема 5.3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система, ее типы.	Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	2	ОК 2, ЛР 2
Тема 5.4. Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе	2	ОК 5, ЛР 3
Тема 5.5. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии. Типы партийных систем.	. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	2	ОК 5, ЛР 2
Тема 5.6. Политическая психология. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Особенности политического процесса в России.	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	2	ОК 2, ЛР 3
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>26</b>	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права.	2	ОК 4, ЛР 2



процессуальное право. Источники права.			
Тема 6.2. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	ОК 2, ЛР 7
Тема 6.3. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	ОК 5, ЛР 3
Тема 6.4. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	2	ОК 2, ЛР 7
Тема 6.5. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	<i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i> Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	ОК 4, ЛР 3
Тема 6.6. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности.	2	ОК 5, ЛР 2
Тема 6.7. Право на результаты интеллектуальной	<i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и	2	ОК 5, ЛР 3

деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	неимущественных прав.		
Тема 6.8. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	Организационно-правовые формы предприятий. <i>Семейное право</i> . Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	ОК 4, ЛР 2
Тема 6.9. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i> .	2	ОК 2, ЛР 3
<b>Практическая работа № 5</b>	<b>«Государственные гарантии в образовании. Профессиональное образование»</b>	2	
Тема 6.10. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2	ОК 4, ЛР 3
Тема 6.11. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	ОК 5, ЛР 3

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	Особенности административной юрисдикции..		
Тема 6.12.Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i> Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</i>	2	ОК 6,ОК 2,ЛР 2
<b>Итого</b>	<b><i>Всего</i></b>	108	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию;
- опорно-логические схемы,
- DVD и видео фильмы,

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Важенин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2015

*Важенин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2015

*Боровик В.С., Боровик С.С.* Обществознание: учебник. – М., 2014.

Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2012.

Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

*Кравченко А.И.* Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.

*Кравченко А.И.* Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.

Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.

*Смирнов И.П.* Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.

Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006.

*Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

*Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2003.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

*Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

*Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.

*Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2003.

*Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

#### *Нормативные правовые акты*

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>— применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.</li> <li>— характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>— анализировать актуальную информацию о социальных</li> </ul>	<p>Устные ответы оцениваются по пятибалльной системе.</p> <p>5 – отлично, грамотно, полно изложен материал</p> <p>4 – хорошо, допускается одна – две ошибки в изложении материала и речевые ошибки</p> <p>3 – удовлетворительно (в целом тема раскрыта, допущены речевые ошибки)</p> <p>2- неудовлетворительно (обучающийся не может изложить материал)</p> <p>Оценки за тестовые задания оцениваются по количеству выполненных, например, 10 заданий.</p> <p>10,– 5</p> <p>9,8,7,-4</p> <p>6,5- 3.,</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Оценка устных ответов в результате устных и письменных опросов, когда проверяются теоретические и практические знания обучающихся.</p> <p>Оценка выполненных тестов, докладов, презентаций.</p>

объектах, выявляя их общие черты и различия; — объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;	Меньше 5 заданий --2	