

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю

Директор

ГБПОУ Республики Марий Эл

«КиП»

Петропавловская Н.В.

01.09.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДУД 02 Основы финансовой грамотности

---

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021 г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Н.Н. Романова, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Т.Г.Мурыгина, старший бухгалтер по расчетам АО «Завод «Копир»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины ДУД.02 «Основы финансовой грамотности» для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, составленную  
преподавателем Волковой Лидией Валериевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.


На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:  
- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа, в том числе:  
- обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**Рецензент:** старший бухгалтер по расчетам АО «Завод «Копир»

 Т.Г.Мурыгина



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины ДУД 02 «Основы финансовой грамотности» для специальности  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,  
составленную преподавателем Волковой Лидией Валериевной

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования в целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р).

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:  
- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 36 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

### Рецензент:

Преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

 Н.Н. Романова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью общеобразовательного цикла образовательной по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к общеобразовательному учебному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

***Цели учебной дисциплины:***

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные банковские услуги,
- работу с ценными бумагами,
- налоговую систему РФ,
- основы страхования,
- финансовые механизмы деятельности фирм,
- основы бизнес-планирования,

- роль денег в современном мире и возможные денежные риски,
- основ построения семейного бюджета.

Выпускник должен обладать

- **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

- **личностными результатами**

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

лабораторно – практических занятий – 14 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Банки: чем они могут быть вам полезны	Содержание учебного материала	6	
	1   Банковская система России: Центральный банк, коммерческие банки. Национальная валюта. Система страхования вкладов (ССВ). Сберегательный вклад. Ставка процента. Капитализация процентов.	2	2
	2   Виды банковских кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Рефинансирование кредита. Паевые инвестиционные фонды. (ПИФы).	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	2	
<b>Тема 2.</b> Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	4	
	1   Фондовый рынок России. Финансовый риск, неопределенность, дефолт. Фондовая биржа. Биржевой индекс. Брокер. Управляющая компания, доверительное управление	2	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
<b>Тема 3.</b> Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала	4	
	1   Выбор страховой компании. Договор страхования. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата. Виды страхования: страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, франшиза, личное страхование	2	2
	<b>Практическое занятие №3</b> «Практикум: кейс — «Покупка машины»	2	
<b>Тема 4.</b> Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала	6	
	1   Налоги. Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН).	2	2
	2   Виды налогов: НДФЛ, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	2	

<b>Тема 5</b> Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Содержание учебного материала		2	
	1	Пенсионная система РФ. Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.	2	2
<b>Тема 6</b> Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		6	
	1	Спрос на труд. Резюме, испытательный срок, заработная плата, премия и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, виды отпусков, выходное пособие. Безработица, пособие по безработице, профсоюз.	2	2
	2	Издержки, выручка и прибыль фирмы. Финансовый менеджмент, инвестиции в развитие бизнеса. Банкротство фирмы.	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> «Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручки, себестоимости и финансового результата»		2	
<b>Тема 7</b> Собственный бизнес: как создать и не потерять	Содержание учебного материала		4	
	1	Предпринимательство. Предприниматель, индивидуальный предприниматель. юридическое лицо. Показатели эффективности фирмы, влияющие на прибыль компании. Рыночная стоимость компании. Метод приведенных денежных потоков, метод бережливого производства. Бизнес – инкубаторы. Бизнес – идея. Венчурные фонды, Бизнес – план. Лизинг. Организационно – правовые формы коммерческой деятельности	2	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Кейс – «Определение бизнес – идеи»		2	
<b>Тема 8</b> Риски в мире денег: как защититься от разорения	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды рисков. Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск. Экономический цикл, экономический кризис, реальный ВВП.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление личного финансового плана и бюджета		2	
<b>Всего:</b>			36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Финансовая грамотность»

#### Технические средства обучения:

учебная доска, мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

- 1) Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 400 с.

##### Дополнительные источники

- 2) Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.- 400 с.
- 3) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 – 105 с.

##### Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система [www.e-book.ru](http://www.e-book.ru)

### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	Групповой контроль. <b>Практическое занятие №1</b> Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита, оценка
использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении	Групповой контроль.

денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	<p><b>Практическое занятие №2</b> Кейс — «Куда вложить деньги», оценка Групповой контроль.</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> Практикум: кейс — «Покупка машины», оценка Групповой контроль.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ), оценка Групповой контроль.</p> <p><b>Практическое занятие №5</b> Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручки, себестоимости и финансового результата, оценка</p>
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	<p>Групповой контроль.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Кейс — «Определение бизнес – идеи», оценка Групповой контроль.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Составление личного финансового плана и бюджета, оценка.</p>
<b>Знания:</b>	
основные банковские услуги,	Индивидуальный контроль. Тестовый контроль, оценка
работу с ценными бумагами,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
налоговую систему РФ,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
основы страхования,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
финансовые механизмы деятельности фирм,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
основы бизнес-планирования,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
роль денег в современном мире и возможные денежные риски,	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
основ построения семейного бюджета.	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка
<b>Личностные результаты</b>	
ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка портфолио

<p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	Оценка портфолио
<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	Оценка портфолио