

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петропавловская Н.В.
01.09.2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Основы проектной деятельности

Специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла Основы проектной деятельности разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015);

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты:

Н.Н. Романова, преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Т.Г.Мурыгина, старший бухгалтер по расчетам АО «Завод «Копир»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности» для специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
составленную преподавателем Волковой Лидией Валериевной

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла Основы проектной деятельности разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015)


В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

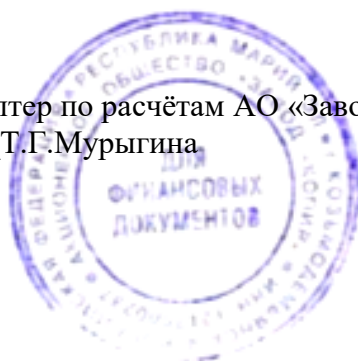
На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «Основы проектной деятельности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования

Рецензент:  старший бухгалтер по расчётам АО «Завод «Копир»
Т.Г.Мурыгина



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины ДУД.01 «Основы проектной деятельности»
для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, ,
составленную преподавателем Волковой Лидией Валериевной

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла Основы проектной деятельности разработана в соответствии с Фундаментальным ядром основного общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480), приказа о внесении изменений в ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 № 1645, рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом федерального государственного стандарта и получаемой специальности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №06-259 от 17.03.2015)

В рабочей программе представлены: содержание обучения, последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, практические занятия, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия.

Для закрепления и систематизации освоенных знаний и способов действий предусматриваются практические занятия, устный опрос, тестовый контроль, выполнение индивидуальных заданий, создание презентаций, написание докладов, сообщений.

На освоение рабочей программы учебной дисциплины запланировано:
- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка - 39 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы включает источники за последние 5 лет.

Программа дисциплины «Основы проектной деятельности» выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования. Рабочая программа учебной дисциплины также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Рецензент:

Преподаватель дисциплин профессионального цикла высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

 Н.Н. Романова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначена для изучения основ проектной и исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы НПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,

Программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» может быть использована при освоении и разработке программы одноименной дисциплины ОПОП профессий и специальностей, а так же в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по техническому и естественно - научному профилю

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания проекта;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Личностных результатов:

ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **39** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –**39** часов;

самостоятельной работы обучающегося –**20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	8
выполнение индивидуального проекта	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	2	2
	1 Типы проектов по сферам деятельности. Классы и виды проектов. Различия между проектом и исследованием.		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Определение целей и задач. Понятие «гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.	2	
	Практическое занятие №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».	2	
Тема 3. Правила оформления проекта. Презентация проекта.	Содержание учебного материала	28	2
	1 Общие требования к оформлению проекта. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.	4	
	2 Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint.		
	Практическое занятие №2. «Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка».	2	
	Практическое занятие №3. «Оформление слайдов в программе PowerPoint».	2	
	Практическое занятие №4. «Создание брошюры».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение. Понятие рецензии. План написания рецензии.	10	
Тема 4. Этапы работы над проектом.	Содержание учебного материала	18	2
	1 Этапы работы над проектом.	2	
	Работа над проектом. Алгоритм работы над проектом	2	
	Работа над проектом. Формирование исследовательских умений и навыков.	2	

	Работа над проектом. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта).	2	
	Работа над проектом. Определение методов исследования»	2	
	Работа над проектом. Оформление письменной части проекта.	2	
	Работа над проектом. Оформление слайдов в программе PowerPoint	2	
	Работа над проектом. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка	2	
	Работа над проектом. Защита проекта	2	
	<p>Темы индивидуальных проектов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности современного мира. 2. Сознание и самосознание человека. 3. Глобальные проблемы человечества в XXI веке. 4. Понятие культуры. Материальная и духовная культура. 5. Быть личностью. Что это значит? 6. Молодежные субкультуры 7. Влияние интернета и современных гаджетов на формирование личности 8. Роль СМИ в жизни людей. 9. Этика и психология общения преподавателя и студента. 10. Методы позитивного разрешения конфликтов с деловыми партнерами. 11. «Договор дороже денег» 12. Правовое регулирование отношений работников и работодателей. Разработка «Памятки потребителя». 13. Разработка проекта бюллетеня правовых знаний для студентов. Разработка правил законодательного процесса в колледже. 		
	Всего	39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-406-08996-5. — URL: <https://book.ru/book/941801> (дата обращения: 30.08.2021). — Текст : электронный.

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / Кунилова О.В. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: <https://book.ru/book/941649> (дата обращения: 30.08.2021). — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Пастухова, И.П. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / Пастухова И.П., Тарасова Н.В. — Москва : КноРус, 2021. — 217 с. — ISBN 978-5-406-08178-5. — URL: <https://book.ru/book/941450> (дата обращения: 30.08.2021). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система www.e-book.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

Применение теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта;	- практическое занятие; - индивидуальный проект
Разработка структуры проекта;	- практическое занятие индивидуальный проект
Применение и работа со справочной, нормативной и правовой документацией;	- практическое занятие индивидуальный проект
Проведение исследований;	- практическое занятие индивидуальный проект
Выполнение аналитической обработки текста;	- индивидуальный проект
Оформление библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем и формул.	- практическое занятие; - индивидуальный проект
Знания:	
Применение типов и видов проектов;	- тестирование; - письменный опрос
Использование требований к структуре проекта;	- практическое занятие
Применение видов проектов по содержанию.	- практическое занятие; - устный опрос.
Личностные результаты	
ЛР2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Оценка портфолио
ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Оценка портфолио
ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка портфолио