

Приложение 3
К ООП по специальности
43.02.16 Туризм и гостеприимство

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

на базе основного общего образования

2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Студенческим советом протокол №22 от «31» августа 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» _____ Н.В. Петропавловская
РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол от 30 августа 2023 года №1	

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.16 Туризм и гостеприимство** утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1100;

Разработчик:

Зубкова Ирина Александровна - заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> <u>43.02.16 Туризм и гостеприимство</u></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.12.2022 № 1100; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; – Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий

	<p>Эл» от 1 августа 2013 года N 29-3;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Республики Марий Эл от 29 сентября 1998 г. N 94-3 "О государственной молодежной политике в Республике"; – Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; – локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<u>43.02.16 Туризм и гостеприимство</u> на базе основного общего образования в очной форме обучения- 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, представители организаций – работодателей, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	ЛР 18
Использующий грамотно профессиональную документацию.	ЛР 19
Демонстрирующий готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	ЛР 20

Выполняющий трудовые функции в сфере гостиничного дела	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, обладающий наличием трудовых навыков	ЛР 22
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	ЛР 23
Соблюдающий этические нормы общения	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
43.02.16 Туризм и гостеприимство**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины базовые	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.02	Литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.04	Математика (профильная)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.05	Информатика (профильная)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.06	История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.07	Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.08	География	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.09	Физика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.10	Химия	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.11	Биология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.12	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
	Дополнительные	
ОУД.14	Экономика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.15	Право	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.16	Экология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.17	Индивидуальный проект	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
	Обязательная часть образовательной программы	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13- ЛР 22, ЛР 23-ЛР 24
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
СГ.04	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
СГ.06	Основы бережливого производства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Сервисная деятельность в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.02	Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24

ОП.03	Правовое и документальное обеспечение в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.04	Менеджмент в туризме и сервисе	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии в туризме и гостеприимстве	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.06	Экономика и бухгалтерский учет предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.07	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.08	Психология делового общения и компликтология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.09	Адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.12	<i>Адаптация выпускника на рынке труда</i>	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.01	Координация работы служб предприятий туризма и гостеприимства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.02	Изучение основы делопроизводства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.03	Соблюдение норм этики делового общения	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.04	Осуществление расчетов с клиентом за предоставленные услуги туризма и гостеприимства	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПП.01	Производственная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПМ.02	Предоставление экскурсионных услуг	
МДК.02.01	Оформление и обработка заказов клиентов экскурсионных услуг	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.02.02	Координация работы по реализации заказа экскурсионных услуг	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.02.03	Сопровождение туристов при прохождении маршрута (по видам туризма)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
УП.02	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПП.02	Производственная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПМ.03	Освоение профессии рабочего, должности служащего в соответствии с перечнем	

	профессий рабочих, должностей служащих, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	
МДК. 03.01	Выполнение работ по профессии 27765 Экскурсовод	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПП.03	Производственная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.
- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках
- контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также общественной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 2023-2027гг.;
- Программа социальной адаптации и сопровождения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 2020-2024г;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о студенческом совете ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрении ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- положение о порядке предоставления жилого помещения и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» и не предусмотренных учебным планом

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), руководителя физвоспитания, воспитателя общежития. Также привлекаются преподаватели, сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по ВР;	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
библиотекарь	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
представители организаций - работодателей	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Члены Студенческого совета	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на внеклассных мероприятиях

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско– правового характера, а так же родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально – техническое оснащение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием на 500 посадочных мест;

2 спортивных зала со спортивным оборудованием;

стадион с футбольным полем;

кабинет «Зона коллективной работы» для психологической помощи и консультаций;

библиотека с читальным залом с выходом в

Интернет;

9 учебно- производственных мастерских

5 специализированных кабинетов Центр цифрового образования детей "IT-Куб"

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.)

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, специализированных кабинетов Центр цифрового образования детей "IT-Куб", а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

Система воспитательной представлена на сайте колледжа <http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx>,

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа»

