

Приложение 3
К ООП по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

на базе основного общего образования

2023 г.

СОГЛАСОВАНО: Студенческим советом протокол № <u>22</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023 года	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» _____ Н.В. Петропавловская
РАССМОТРЕНО На заседании педагогического совета Протокол от <u>1</u> <u>августа</u> 2023 года № <u>1</u>	

Рабочая программа Воспитания разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Разработчик:

Зубкова Ирина Александровна - заместитель директора по воспитательной работе
ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>рабочая программа воспитания по <i>специальности</i></p> <p style="text-align: center;"><u>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); - Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.); - Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); - Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». - ФГОС СПО по специальности; <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»; – нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

	регулированию в сфере образования; – локальные акты ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<u>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u> на базе основного общего образования в очной форме обучения- 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, представители организаций – работодателей, члены Студенческого совета

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Осознающий выбор специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 14
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15

Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономической грамотностью, а также собственной адекватной позицией по отношению к социально-экономической действительности	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной специальности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 21
Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	ЛР 22
Умеющий принимать полученные знания на практике	ЛР 23
Способный эффективно представлять себя и результаты своего труда	ЛР 24
Нацеленный на карьерный рост и профессиональное развитие	ЛР 25
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 26
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую активность	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Имеющий высокий уровень подготовки в смежных полученной специальности областях	ЛР 28
Способный воспринимать и анализировать новую	ЛР 29

информацию, развивать новые идеи	
Умеющий отстаивать свою точку зрения, мотивированный к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	ЛР 30
Способный к самостоятельной, творческой и профессиональной деятельности	ЛР 31
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 32
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательные цикл	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
	Общие	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.02	Литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.04	Математика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.05	История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.08	Физика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.09	География	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.10	Информатика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.11	Обществознание	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.12	Биология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОУД.13	Химия	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
	По выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.14	Экология	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОУД.15	Родная литература	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21,

		ЛР 22-ЛР 24
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 24
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.02	Статистика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.06	Логистика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.10	Основы деловой культуры	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.11	Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ОП.12	Учет и отчетность в торговле	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	
МДК.01.0 1	Организация коммерческой деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.0 2	Организация торговли	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
МДК.01.0 3	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
УП.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	
МДК.02.0 1	Финансы, налоги и налогообложение	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21,

		ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
МДК.02.0 2	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
МДК.02.0 3	Маркетинг	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
УП.02	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	
МДК.03.0 1	Теоретические основы товароведения	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
МДК.03.0 2	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
МДК.03.0 3	Санитария и гигиена	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
УП.03	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12965 Контролер-кассир	
МДК.04.0 1	Эксплуатация контрольно-кассовой техники	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПП.04.01	Производственная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
ПМ.05	Автоматизированный учет 1С Предприятие. Управление торговлей	
МДК.05.0 1	Автоматизированный учет 1С Предприятие. Управление торговлей	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33
УП.05	Учебная практика	ЛР 1-ЛР 12, ЛР 13-ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21, ЛР 22-ЛР 24 , ЛР 28-33

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессиональноличностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.
- Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках
- контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также общественной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»
- Программа по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 2023-2027гг.;
- Программа социальной адаптации и сопровождения из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 2020-2024гг;
- Положение о совете профилактики правонарушений ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях

- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о размерах и порядке материальной поддержки обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о студенческом совете ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение об общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Положение о дисциплинарных взысканиях и поощрении ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- положение о порядке предоставления жилого помещения и размере платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» и не предусмотренных учебным планом

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), руководителя физвоспитания, воспитателя общежития. Также привлекаются преподаватели, сотрудники техникума, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий, в том числе на условиях договоров гражданско-правового характера.

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательная служба, в который входят:

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по ВР;	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Педагог-психолог, социальный педагог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классные руководители	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
библиотекарь	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
представители организаций - работодателей	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Члены Студенческого совета	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на внеклассных мероприятиях

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско– правового характера, а так же родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Материально – техническое оснащение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием на 500 посадочных мест;

2 спортивных зала со спортивным оборудованием;

стадион с футбольным полем;

кабинет «Зона коллективной работы» для психологической помощи и консультаций;

библиотека с читальным залом с выходом в

Интернет;

9 учебно- производственных мастерских

5 специализированных кабинетов Центр цифрового образования детей "IT-Куб"

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.)

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, специализированных кабинетов Центр цифрового образования детей "IT-Куб", а также во учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии.

Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

Система воспитательной представлена на сайте колледжа <http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx>,

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа в разделе «Воспитательная работа»

