

Согласовано
Заместитель генерального директора
ООО «Научно-производственный центр
«Киберсистемс – Безопасность»
Федоров И.А.



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИИП»
Н.В. Петропавловская



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалиста среднего звена

Форма обучения - очная

Специальность

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация выпускника
техник-программист

2021 год

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

(ГБПОУ Республики Марий Эл КИиП)

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 1. Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа (далее - ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки 13 августа 2014 года № 1001 (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России 15 мая 2014 года №541 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2014 года, регистрационный №33795);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179)

- Приказ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (совместный с Минобрнауки России)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник-программист.

Получение среднего профессионального образования допускается в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 5292 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 7164 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. *Область профессиональной деятельности выпускников включает:*

обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в системе образования, производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация; информационные процессы и информационные ресурсы;

- языки и системы программирования контента, системы управления контентом; средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности; техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Виды профессиональной деятельности выпускников:

- Обработка отраслевой информации
- Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
- Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
- Обеспечение проектной деятельности

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

Квалификация выпускника - «техник- программист». Техник- программист должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Общие компетенции

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7); 7
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8);

- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

4.2. Профессиональные компетенции

4.2.1 Обработка отраслевой информации

ПК 1.1 Обрабатывать статический информационный контент

ПК 1.2 Обрабатывать динамический информационный контент

ПК 1.3 Осуществлять подготовку оборудования к работе

ПК 1.4 Настраивать и работать с отраслевым оборудованием обработки информационного контента

ПК 1.5 Контролировать работу компьютерных, периферийных устройств и телекоммуникационных систем, обеспечивать их правильную эксплуатацию.

4.2.2 Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 2.1 Осуществлять сбор и анализ информации для определения потребностей клиента
ПК 2.2 Разрабатывать и публиковать программное обеспечение и информационные ресурсы отраслевой направленности со статическим и динамическим контентом на основе готовых спецификаций и стандартов

ПК 2.3 Проводить отладку и тестирование программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 2.4 Проводить адаптацию отраслевого программного обеспечения

ПК 2.5 Разрабатывать и вести проектную и техническую документацию

ПК 2.6 Участвовать в измерении и контроле качества продуктов

4.2.3 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.1 Разрешать проблемы совместимости программного обеспечения отраслевой направленности.

ПК 3.2 Осуществлять продвижение и презентацию программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.3 Проводить обслуживание, тестовые проверки, настройку программного обеспечения отраслевой направленности

ПК 3.4 Работать с системами управления взаимоотношениями с клиентам

4.2.3 Обеспечение проектной деятельности

ПК 4.1 Обеспечивать содержание проектных операций

ПК 4.2 Определять сроки и стоимость проектных операций

ПК 4.3 Определять качество проектных операций

ПК 4.4 Определять ресурсы проектных операций

ПК 4.5 Определять риски проектных операций

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результа-
--	---------------------------------

<i>(дескрипторы)</i>	тов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12

Раздел 5. Структура образовательной программы

О.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Астрономия
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Химия
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.10	Биология
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика
ОУД.13	Физика
ДУД.14	Основы проектной деятельности
ДУД.15	Основы финансовой грамотности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	<i>Психология общения</i>
ОГСЭ.06	<i>Адаптация первокурсника</i>
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Дискретная математика
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Теория вероятностей и математическая статистика
ОП.03	Менеджмент
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Основы теории информации
ОП.07	Операционные системы и среды
ОП.08	Архитектура электронно-вычислительных машин
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	<i>Информационная безопасность</i>
ОП.11	<i>Компьютерные сети</i>
ОП.12	<i>Системы автоматизированного проектирования</i>
ОП.13	<i>Техническое обслуживание средств вычислительной техники</i>
ОП.14	<i>Адаптация выпускника на рынке труда</i>
ОП.15	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Обработка отраслевой информации
МДК.01.01	Обработка отраслевой информации
ПМ.02	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.02.01	Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.03	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
МДК.03.01	Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности
ПМ.04	Обеспечение проектной деятельности
МДК.04.01	Обеспечение проектной деятельности

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

№ п/п	Наименование	№ кабинетов
	Кабинеты:	
1	Русского языка	27
2	Литературы	27
3	Математики	31
4	Физики	31
5	Химии	45
6	Биологии	45
7	Иностранного языка	46
8	Истории	34
9	Астрономии	31
10	Обществознание (включая экономику и право)	34
11	Информатики	9
12	ОБЖ	2
13	Социально-экономических дисциплин	34
14	Иностранного языка	46
15	Математики	31
16	Документационного обеспечения управления	35
17	Теории информации	10
18	Операционных систем и сред	32
19	Архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	32
20	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	2
	Лаборатории:	
21	Обработки информации отраслевой направленности	8
22	Разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	8
	Спортивный комплекс:	
23	Спортивный зал	
24	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
25	Место для стрельбы	(спортивный зал корпуса №1)

	Залы:	
26	Библиотека	
27	Читальный зал с выходом в сеть Интернет	
28	Актальный зал	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям),

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Наименование	Перечень ТСО и оборудования
Кабинет социально-экономических дисциплин	ПК с лицензионным программным обеспечением; экран; принтер; проекторное оборудование; аудио система
Кабинет иностранного языка	комплект учебно-методической документации; карты стран изучаемого языка; доска; комплект учебных таблиц и схем. программное обеспечение; мультимедийные средства обучения; магнитофон и комплект аудиокассет.
Кабинет математики	мультимедиа оборудование (компьютер, проектор, экран); цифровые образовательные ресурсы, дистанционные средства среды Moodle; оборудования и технологического оснащения рабочих мест, определенных для проведения лабораторных и практических занятий с выходом в Интернет: персональные компьютер, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия (учебники, учебные пособия, сборники задач, плакаты, раздаточный материал, модели, комплекты практических работ).
Кабинет физики	комплект плакатов, демонстрационный материал, компьютер, комплект DVD-дисков, демонстрационные выключатели, переключатели, наборы по электролизу, по геометрической оптике, по волновой оптике, осциллограф, приборы и наборы для лабораторных работ, вольтметры, амперметры.
Кабинет информатики и информационных технологий	1. Компьютер 2. Комплект и мультимедийного оборудования
Кабинет безопасности	1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)

жизнедеятельности	<ol style="list-style-type: none"> 2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7 3. Гопкалитовый патрон 4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном 5. Респиратор Р-2 6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11) 7. Ватно-марлевая повязка 8. Противопыльная тканевая маска 9. Медицинская сумка в комплекте 10. Носилки санитарные 11. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12. Бинты марлевые 13. Бинты эластичные 14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые 15. Индивидуальные перевязочные пакеты 16. Косынки перевязочные 17. Ножницы для перевязочного материала прямые 18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя) 19. Шинный материал (металлические, Дитерихса) 20. Огнетушители порошковые (учебные) 21. Огнетушители пенные (учебные) 22. Огнетушители углекислотные (учебные) 23. Устройство отработки прицеливания 24. Учебные автоматы АК-74 25. Винтовки пневматические 26. Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы 27. Аудио-, видео-, аппаратура 28. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 29. Рентгенметр ДП-5В 30. Робот-тренажер (Гоша-2)
Спортивный зал	<p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; тренажерный зал.</p> <p>Оборудование и инвентарь спортивного зала: стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брус, конь с ручками, конь для прыжков и др.), маты гимнастические, канат для перетягивания, скакалки, секундомеры, весы напольные, ростомер и др.;</p> <p>кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита на волейбольные стойки, сетка волейбольная, волейбольные мя-</p>

	<p>чи, мячи для мини-футбола и др. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: стойки для прыжков в высоту, турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.</p>
--	---

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности: организации и проведение работ по монтажу, ремонту, эксплуатации и техническому обслуживанию различных видов радиоэлектронной техники.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности

Раздел 6. Разработчики ООП

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» (ГБПОУ Республики Марий Эл КИиП)

Разработчики:

Васюкова Е. Д, заместитель директора по учебной работе преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП

Соловьева М.С. – преподаватель иностранного языка, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» – ОГСЭ.03.

Сафонова Н. К., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»- ОГСЭ.01, ОГСЭ.02

Сильвестрова В.В. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»- ОГСЭ.05

Соболев В. Г., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» – ОГСЭ.04

Грачева В. В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» – ЕН.01, ЕН.02, ОП.02

Федорова И. А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» –, ОП.06, ОП.07, ОП.10, ОП.11, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04 ОП.08, ОП.12, ОП.13

Романова Н. Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» – ОП.05, ОП.14, ОП.15, ОГСЭ.06, ОП.05, ОП.14, ОП.15

Цыган Владимир Владимирович, преподаватель – организатор ОБЖ ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» - ОП 09

Яштыкова Э.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» - ОП.01, ОП.04

Волкова Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» - ОП.03