

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**СОГЛАСОВАНО**


Председатель ЦМК

 Н.Е.Долгова

«01» сентября 2021г

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

 Е.Д.Васюкова

«01» сентября 2021г

Л.В.Волкова

Методические указания по выполнению практических занятий

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.16 Основы финансовой грамотности

---

специальности 09.02.07 Информационные системы и  
программирование

Козьмодемьянск, 2021

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.16 «Основы финансовой грамотности» разработаны для студентов профессии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
Фрагмент из рабочей программы .....	4
Перечень практических занятий по учебной дисциплине ОП.16 «Основы финансовой грамотности» .....	5
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ .....	6
Практическое занятие №1 .....	7
Практическое занятие №4 .....	7
Перечень рекомендуемой литературы .....	9

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является реализация требований к освоению соответствующих профессиональных компетенций на основе систематизации профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета и формирования у студентов системных знаний, умений и практических навыков по ведению бухгалтерского учета.

Данная дисциплина преподается студентам направления профессии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на четвертом курсе обучения.

В рамках реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 «Основы финансовой грамотности» предусматривается проведение практических занятий в объёме 14 часов.

При оценке практического занятия учитывают умение:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В процессе изучения дисциплины студенты **должны знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

При решении задач на занятиях предусмотрено общение студентов в группе и с преподавателем, ознакомление с содержанием нормативных актов и иных документов по бухгалтерскому учету, использование подсказок как по фактическому содержанию хозяйственной операции, так и по отражению ее по счетам бухгалтерского учета; обеспечение возможности просмотра документов, относящихся к конкретной хозяйственной операции, на основании которых отражается операция по счетам или в документе.

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой ОП.16 «Основы финансовой грамотности».

Ниже представлены фрагмент из рабочей программы ОП.16 «Основы финансовой грамотности» и перечень практических занятий, который оставлен на основе рабочей программы ОП.16 «Основы финансовой грамотности» и с учётом требований к результатам изучения ОП.16 «Основы финансовой грамотности», отведённому количеству часов на практические занятия.

***Фрагмент из рабочей программы ОП.16 «Основы финансовой грамотности»***

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Перечень практических занятий по учебной дисциплине *ОП.16* «Основы финансовой грамотности»**

Содержание задания	Кол-во часов
<b>Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №1 Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	2
<b>Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №2 Кейс — «Куда вложить деньги»	2
<b>Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №3 «Практикум: кейс — «Покупка машины»	2
<b>Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №4 Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	2
<b>Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №5 «Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручки, себестоимости и финансового результата»	2
<b>Тема 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №6 Кейс – «Определение бизнес – идеи»	2
<b>Тема 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	<b>2</b>
Практическое занятие №7 Составление личного финансового план и бюджета	2
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Уважаемый студент!!!

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины играет важную роль в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов. Получение необходимых знаний и освоение умений по специальности Вам необходимо для того, чтобы в будущем по окончании учебного заведения устроиться на хорошее рабочее место.

Методические указания по ОП.16 «Основы финансовой грамотности» созданы Вам в помощь при выполнении практических занятий.

В ходе практических занятий Вы будете учиться применять полученные знания, делать аргументированные выводы на основе проделанной работы.

Если Вы по каким-либо причинам пропустили практические занятия, то должны выполнить в дополнительно отведенное время, установленное графиком консультаций.

Основной **целью** практических занятий является содействие оптимальному усвоению учебного материала.

#### **Критерии оценивания работ, выполненных в рамках практического занятия**

**Оценка «5»** ставится в том случае если студент:

- выполнил работу в полном объеме;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления;

**Оценка «4»** ставится в том случае, если были выполнены требования к оценке «5», но студент допустил недочеты или негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильный вывод, но в ходе работы были допущены ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если результат не позволяет сделать правильный вывод, если вычисления произведены не верно.

**Оценка «1»** ставится в тех случаях, когда студент не выполнил работу.

Все числовые примеры заданий являются условными.

Работы, выполненные в рамках практического занятия выполняются на листах А4 или на отдельных тетрадных листах и подшиваются в папку. Задания оформляются шариковой ручкой.

Проверку (рецензирование) практического занятия осуществляет преподаватель междисциплинарного курса. Студент, выполнивший все практические занятия и имеющий положительные оценки, допускается к сдаче экзамена.

Помните! Преподаватель дисциплины ведёт учёт своевременной сдачи выполненных заданий каждым студентом.

## Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны

### Практическое занятие №1

**Наименование занятия:** «Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.»

**Цель работы:** научиться правилам рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита .

**Время выполнения:** 2 академических часа.

#### Задание 1

У вас имеется 200000 рублей, и вы хотите их вложить на депозит. Банки предлагают следующие условия, только простые проценты.

Банк «Феникс» предлагает на 6 месяцев по ставке 12 % годовых

Банк «Авангард» предлагает вклад на 9 месяцев по ставке 9 % годовых

Банк «ОЛИМП» предлагает вклад на 1 год по ставке 8 % годовых.

В каком банке вы откроете депозит? Объясните свой ответ расчетами.

#### Задание 2

Вы делаете 3-летний вклад в размере 100 тыс. руб. под 10 % годовых без капитализации вклада.

Рассчитайте размер начисленных процентов за весь срок депозита.

#### Задание 3.

Вы делаете вклад на 1 год тоже в размере 100 тыс. руб., под 6 % годовых, с ежемесячной капитализацией.

Рассчитайте размер начисленных процентов за весь срок депозита.

#### Задание 4

Вы хотите сделать вклад в банке на 2 года. Менеджер предлагает вам три варианта:

- вклад «Проще простого». 24 месяца, 8,0 % годовых, без капитализации;
- вклад «Продвинутый». 24 месяца, 7,8 % годовых, с ежеквартальной капитализацией;
- вклад «Эксперт-Плюс». 24 месяца, 7,6 % годовых, с ежемесячной капитализацией.

Какой вклад самый выгодный? Объясните свой ответ

#### Содержание отчета:

1 Номер и наименование занятия;

2 Последовательное выполнение заданий, оформленное письменно;

3 Дата выполнения занятия.

## Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

### Практическое занятие №4

**Наименование занятия:** «Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).»

**Цель работы:** закрепление умений по расчету налога на доходы физических лиц

**Задание 1.** Петров Н. А. за 2018 г. получил следующие виды доходов.

По месту основной работы ООО «Мастер» начислена заработная плата за 2018 г. в следующих размерах:

- январь - 25 000 руб.;
- февраль - 12 000 руб. и отпускные - 12 525,17 руб.;
- март 13 000 руб. и отпускные - 12 627,30 руб.;
- апрель - 25 000 руб.;
- май - 25 000руб.;
- июнь - 30 000 руб.;
- июль - 30 000 руб.;
- август - 30 000 руб.;
- сентябрь - 30 000 руб.;

- октябрь - 30 000 руб.;
- ноябрь - 30 000 руб.;
- декабрь - 30 000 руб. и подарок - 34 500 руб.

Сотрудник, имея ребенка в возрасте 5 лет, предоставил в бухгалтерию предприятия документы о его наличии.

В марте 2018 г. сотрудник продал 1/3 долю в квартире Сидорову П. П. Договорная стоимость квартиры составила 620 000 руб.

мае 2018 г. продал автомобиль Иванову А. А. за 150 000 руб.

В июле приобрел квартиру за 2 100 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате (возврату) за 2018 г.

**Задание 2.** Инженер-конструктор Артемов А. А. предоставил в бухгалтерию предприятия документы о наличии троих детей в возрасте 6, 10 и 15 лет. По месту его основной работы начислена заработная плата по месяцам в следующих размерах:

- январь - 26 000 руб.;
- февраль - 26 800 руб.;
- март - 26 750 руб.;
- апрель - 26 650 руб.;
- май - 26 900 руб.;
- июнь - 2600 руб.;
- июль - 27000 руб.;
- август - 26 500 руб.;
- сентябрь - 26 800 руб.;
- октябрь - 26 700руб.;
- ноябрь - 26 500 руб.;
- декабрь - 26 600 руб.

В текущем налоговом периоде инженер-конструктор оплатил за получение второго высшего образования 74 000 руб.

Определите НДФЛ за текущий год.

**Задача 3.** Директору ООО «Строй-МИР» Чапаеву А. А. начислена заработная плата по основному месту работы по месяцам:

- январь - 17 200 руб.;
- февраль - 18 000 руб.;
- март - 18 300 руб.;
- апрель - 18700 руб.;
- май - 17 800 руб.;
- июнь - 18 200 руб.;
- июль - 18 500 руб.;
- август - 18 500 руб.;
- сентябрь - 18 100 руб.;
- октябрь - 18 000 руб.;
- ноябрь - 17 500 руб.;
- декабрь - 18 400 руб.

В июле директору начислены и выплачены дивиденды по результатам работы предприятия за прошлый год в сумме 88 000 руб., также директор предоставил в бухгалтерию организации документы о наличии двоих детей в возрасте 6 лет и 10 лет.

Исчислите годовую сумму налога на доходы физических лиц.



## Перечень рекомендуемой литературы

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1) Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 400 с.

#### Дополнительные источники

- 2) Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.- 400 с.
- 3) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 – 105 с.

#### Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система [www.e-book.ru](http://www.e-book.ru)