

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК

 Н.Е.Долгова

«01» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

 Е.Д.Васюкова

«01» сентября 2021г

Л.В.Волкова

Методические указания по выполнению практических занятий

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП 10 Основы финансовой грамотности

профессии 08.01.07.Мастер общестроительных работ

очной формы обучения

Козьмодемьянск, 2021

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине ОП.10 «Основы финансовой грамотности» разработаны для студентов профессии 08.01.07.Мастер общестроительных работ

Разработчик: Волкова Лидия Валериевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рекомендована цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.....	4
Фрагмент из рабочей программы ДУД.12 «Основы проектной и исследовательской деятельности».....	4
Перечень практических занятий по учебной дисциплине ДУД.12 «Основы проектной и исследовательской деятельности»	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	6
Практическое занятие №1	7
Практическое занятие №2	7
Практическое занятие №3	
Практическое занятие №4	
Перечень рекомендуемой литературы	9

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Целью учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является реализация требований к освоению соответствующих профессиональных компетенций на основе систематизации профессиональных практических навыков студентов в области бухгалтерского учета и формирования у студентов системных знаний, умений и практических навыков по ведению бухгалтерского учета.

Данная дисциплина преподается студентам направления профессии 08.01.07.Мастер общестроительных работ на первом курсе обучения во втором семестре.

В рамках реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 «Основы финансовой грамотности» предусматривается проведение практических занятий в объеме 14 часов.

При оценке практического занятия учитывают умение:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В процессе изучения дисциплины студенты **должны знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов.

При решении задач на занятиях предусмотрено общение студентов в группе и с преподавателем, ознакомление с содержанием нормативных актов и иных документов по бухгалтерскому учету, использование подсказок как по фактическому содержанию хозяйственной операции, так и по отражению ее по счетам бухгалтерского учета; обеспечение возможности просмотра документов, относящихся к конкретной хозяйственной операции, на основании которых отражается операция по счетам или в документе.

Методические указания по выполнению практических занятий разработаны в соответствии с рабочей программой ОП.10 «Основы финансовой грамотности».

Ниже представлены фрагмент из рабочей программы ОП.10 «Основы финансовой грамотности» и перечень практических занятий, который оставлен на основе рабочей программы ОП.10 «Основы финансовой грамотности» и с учётом требований к результатам изучения ОП.10 «Основы финансовой грамотности», отведённому количеству часов на практические занятия.

Фрагмент из рабочей программы ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Перечень практических занятий по учебной дисциплине ОП.10 «Основы финансовой грамотности»

Содержание задания	Кол-во часов
Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны	2
Практическое занятие №1 Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.	2
Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	2
Практическое занятие №2 Кейс — «Куда вложить деньги»	2
Тема 3. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	2
Практическое занятие №3 «Практикум: кейс — «Покупка машины»	2
Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	2
Практическое занятие №4 Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).	2
Тема 6 Финансовые механизмы работы фирмы	2
Практическое занятие №5 «Расчет основных показателей деятельности фирмы: выручки, себестоимости и финансового результата»	2
Тема 7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	2
Практическое занятие №6 Кейс – «Определение бизнес – идеи»	2
Тема 8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	2
Практическое занятие №7 Составление личного финансового план и бюджета	2
ИТОГО	14

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Уважаемый студент!!!

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной общепрофессионального цикла. Изучение дисциплины играет важную роль в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов. Получение необходимых знаний и освоение умений по специальности Вам необходимо для того, чтобы в будущем по окончании учебного заведения устроиться на хорошее рабочее место.

Методические указания по ОП.10 «Основы финансовой грамотности» созданы Вам в помощь при выполнении практических занятий.

В ходе практических занятий Вы будете учиться применять полученные знания, делать аргументированные выводы на основе проделанной работы.

Если Вы по каким-либо причинам пропустили практические занятия, то должны выполнить в дополнительно отведенное время, установленное графиком консультаций.

Основной **целью** практических занятий является содействие оптимальному усвоению учебного материала.

Критерии оценивания работ, выполненных в рамках практического занятия

Оценка «5» ставится в том случае если студент:

- выполнил работу в полном объеме;
- в отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления;

Оценка «4» ставится в том случае, если были выполнены требования к оценке «5», но студент допустил недочеты или негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если результат выполненной части таков, что позволяет получить правильный вывод, но в ходе работы были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если результат не позволяет сделать правильный вывод, если вычисления произведены не верно.

Оценка «1» ставится в тех случаях, когда студент не выполнил работу.

Все числовые примеры заданий являются условными.

Работы, выполненные в рамках практического занятия выполняются на листах А4 или на отдельных тетрадных листах и подшиваются в папку. Задания оформляются шариковой ручкой.

Проверку (рецензирование) практического занятия осуществляет преподаватель междисциплинарного курса. Студент, выполнивший все практические занятия и имеющий положительные оценки, допускается к сдаче экзамена.

Помните! Преподаватель дисциплины ведёт учёт своевременной сдачи выполненных заданий каждым студентом.

Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны

Практическое занятие №1

Наименование занятия: «Расчет ожидаемого дохода от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита.»

Цель работы: научиться правилам рассчитывать ожидаемый доход от размещения сберегательного вклада без капитализации и с капитализацией процентов, стоимости кредита .

Время выполнения: 2 академических часа.

Задание 1

У вас имеется 200000 рублей, и вы хотите их вложить на депозит. Банки предлагают следующие условия, только простые проценты.

Банк «Феникс» предлагает на 6 месяцев по ставке 12 % годовых

Банк «Авангард» предлагает вклад на 9 месяцев по ставке 9 % годовых

Банк «ОЛИМП» предлагает вклад на 1 год по ставке 8 % годовых.

В каком банке вы откроете депозит? Объясните свой ответ расчетами.

Задание 2

Вы делаете 3-летний вклад в размере 100 тыс. руб. под 10 % годовых без капитализации вклада.

Рассчитайте размер начисленных процентов за весь срок депозита.

Задание 3.

Вы делаете вклад на 1 год тоже в размере 100 тыс. руб., под 6 % годовых, с ежемесячной капитализацией.

Рассчитайте размер начисленных процентов за весь срок депозита.

Задание 4

Вы хотите сделать вклад в банке на 2 года. Менеджер предлагает вам три варианта:

- вклад «Проще простого». 24 месяца, 8,0 % годовых, без капитализации;
- вклад «Продвинутый». 24 месяца, 7,8 % годовых, с ежеквартальной капитализацией;
- вклад «Эксперт-Плюс». 24 месяца, 7,6 % годовых, с ежемесячной капитализацией.

Какой вклад самый выгодный? Объясните свой ответ

Содержание отчета:

1 Номер и наименование занятия;

2 Последовательное выполнение заданий, оформленное письменно;

3 Дата выполнения занятия.

Тема 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Практическое занятие №4

Наименование занятия: «Расчет суммы налога на доходы физических лиц (НДФЛ).»

Цель работы: закрепление умений по расчету налога на доходы физических лиц

Задание 1. Петров Н. А. за 2018 г. получил следующие виды доходов.

По месту основной работы ООО «Мастер» начислена заработная плата за 2018 г. в следующих размерах:

- январь - 25 000 руб.;
- февраль - 12 000 руб. и отпускные - 12 525,17 руб.;
- март 13 000 руб. и отпускные - 12 627,30 руб.;
- апрель - 25 000 руб.;
- май - 25 000руб.;
- июнь - 30 000 руб.;
- июль - 30 000 руб.;
- август - 30 000 руб.;
- сентябрь - 30 000 руб.;

- октябрь - 30 000 руб.;
- ноябрь - 30 000 руб.;
- декабрь - 30 000 руб. и подарок - 34 500 руб.

Сотрудник, имея ребенка в возрасте 5 лет, предоставил в бухгалтерию предприятия документы о его наличии.

В марте 2018 г. сотрудник продал 1/3 долю в квартире Сидорову П. П. Договорная стоимость квартиры составила 620 000 руб.

мае 2018 г. продал автомобиль Иванову А. А. за 150 000 руб.

В июле приобрел квартиру за 2 100 000 руб.

Рассчитайте сумму налога на доходы физических лиц, подлежащую уплате (возврату) за 2018 г.

Задание 2. Инженер-конструктор Артемов А. А. предоставил в бухгалтерию предприятия документы о наличии троих детей в возрасте 6, 10 и 15 лет. По месту его основной работы начислена заработная плата по месяцам в следующих размерах:

- январь - 26 000 руб.;
- февраль - 26 800 руб.;
- март - 26 750 руб.;
- апрель - 26 650 руб.;
- май - 26 900 руб.;
- июнь - 2600 руб.;
- июль - 27000 руб.;
- август - 26 500 руб.;
- сентябрь - 26 800 руб.;
- октябрь - 26 700руб.;
- ноябрь - 26 500 руб.;
- декабрь - 26 600 руб.

В текущем налоговом периоде инженер-конструктор оплатил за получение второго высшего образования 74 000 руб.

Определите НДФЛ за текущий год.

Задача 3. Директору ООО «Строй-МИР» Чапаеву А. А. начислена заработная плата по основному месту работы по месяцам:

- январь - 17 200 руб.;
- февраль - 18 000 руб.;
- март - 18 300 руб.;
- апрель - 18700 руб.;
- май - 17 800 руб.;
- июнь - 18 200 руб.;
- июль - 18 500 руб.;
- август - 18 500 руб.;
- сентябрь - 18 100 руб.;
- октябрь - 18 000 руб.;
- ноябрь - 17 500 руб.;
- декабрь - 18 400 руб.

В июле директору начислены и выплачены дивиденды по результатам работы предприятия за прошлый год в сумме 88 000 руб., также директор предоставил в бухгалтерию организации документы о наличии двоих детей в возрасте 6 лет и 10 лет.

Исчислите годовую сумму налога на доходы физических лиц.

Перечень рекомендуемой литературы

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020.- 400 с.

Дополнительные источники

- 2) Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА – ПРЕСС, 2014.- 400 с.
- 3) Чумаченко В.В., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 – 105 с.

Интернет-ресурсы:

<http://eor.edu.ru>, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru>, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Электронно – библиотечная система www.e-book.ru