

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и
предпринимательства»

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЭК.02 Основы общественных наук

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
по профессии
43.01.09 Повар, кондитер

Рассмотрено

Утверждаю

Цикловой методической комиссией

Зам. директора по УР

общеобразовательных дисциплин и
дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН

Протокол № 1 от «01» 09 2021г.



Е.Д. Васюкова

Председатель

«01» 09 2021г.



В.В. Грачева

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета.

Разработчик:

Э.А.Казакова, преподаватель биологии ГБПОУ
РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»

Контрольно - измерительные материалы по результатам изучения учебной дисциплины биология ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС и является основополагающим документом для организации контроля ЗУН обучающихся в учебном процессе. Предназначены для преподавателей колледжа.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять черты социальной сущности человека; – определять роль духовных ценностей в обществе; – распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различать виды искусства; – соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывать связь между мышлением и деятельностью; – различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; – различать формы чувственного и рационального 	<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет черты социальной сущности человека; – определяет роль духовных ценностей в обществе; – распознает формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами; – различает виды искусства; – соотносит поступки и отношения с принятыми нормами морали; – выявляет сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; – выявляет роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; – раскрывает связь между мышлением и деятельностью; – различает виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; – выявляет и соотносить цели, средства и результаты деятельности; – анализирует различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; – различает формы чувственного и рационального 	<p><i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Фронтальный опрос</i></p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>познания, поясняя их примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять особенности научного познания; – различать абсолютную и относительную истины; – иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; – приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; – формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрывать взаимосвязь 	<p>познания, поясняя их примерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет особенности научного познания; – различает абсолютную и относительную истины; – иллюстрирует конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; – выявляет связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; – выражает и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека. <p>Общество как сложная динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – Характеризует общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – выявляет, анализирует, систематизирует и оценивает информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; – приводит примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы; – формулирует собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирует проявления различных глобальных проблем. <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрывает взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; 	
---	--	--

<p>экономики с другими сферами жизни общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; – объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; – оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; – различать формы бизнеса; – извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; – различать экономические и бухгалтерские издержки; – приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; – различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определять причины безработицы, различать ее виды; – высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; – объяснять поведение 	<ul style="list-style-type: none"> – конкретизирует примерами основные факторы производства и факторные доходы; – объясняет механизм свободного ценообразования, приводит примеры действия законов спроса и предложения; – оценивает влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики; – различает формы бизнеса; – извлекает социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; – различает экономические и бухгалтерские издержки; – приводит примеры постоянных и переменных издержек производства; – различает деятельность различных финансовых институтов, выделяет задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ; – различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп; – выделяет объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; – определяет причины безработицы, различать ее виды; – высказывает обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; – объясняет поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения 	
---	--	--

<p>собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; – приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различать и сравнивать пути достижения экономического роста. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять критерии социальной стратификации; – анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; – выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; – высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; – выявлять причины социальных конфликтов, 	<p>экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов; – приводит примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; – высказывает обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества; – различает важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); – различает и сравнивает пути достижения экономического роста. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет критерии социальной стратификации; – анализирует социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения; – выделяет особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; – высказывает обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда; – выявляет причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов; 	
---	---	--

<p>моделировать ситуации разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать примерами виды социальных норм; – характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; – различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; – определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; – различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; – выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; – характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе; – характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; – характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе; – высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; – формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение 	<ul style="list-style-type: none"> – конкретизировать примерами виды социальных норм; – характеризует виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; – различает позитивные и негативные девиации, раскрывает на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; – определяет и оценивает возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм; – различает виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; – выделяет причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; – характеризует основные принципы национальной политики России на современном этапе; – характеризует социальные институты семьи и брака; раскрывает факторы, влияющие на формирование института современной семьи; – характеризует семью как социальный институт, раскрывает роль семьи в современном обществе; – высказывает обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране; – формулирует выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объясняет сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; – осуществляет комплексный поиск, 	
---	--	--

<p>веротерпимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи; – оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности. <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; – различать политическую власть и другие виды власти; – устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; – высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывать роль и функции политической системы; – характеризовать государство как центральный институт политической системы; – различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; – обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; – характеризовать демократическую избирательную систему; 	<p>систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности. <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; – различает политическую власть и другие виды власти; – устанавливает связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности; – высказывает аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; – раскрывает роль и функции политической системы; – характеризует государство как центральный институт политической системы; – различает типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; – обобщает и систематизирует информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; – характеризует демократическую избирательную систему; – различает мажоритарную, пропорциональную, 	
--	--	--

<p>– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;</p> <p>– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;</p> <p>– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;</p> <p>– конкретизировать примерами роль политической идеологии;</p> <p>– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;</p> <p>– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;</p> <p>– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;</p> <p>– иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;</p> <p>– различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>– Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;</p> <p>– выделять основные элементы системы права;</p> <p>– выстраивать иерархию нормативных актов;</p> <p>– выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;</p>	<p>смешанную избирательные системы;</p> <p>– устанавливает взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;</p> <p>– определяет роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;</p> <p>– конкретизирует примерами роль политической идеологии;</p> <p>– раскрывает на примерах функционирование различных партийных систем;</p> <p>– формулирует суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;</p> <p>– оценивает роль СМИ в современной политической жизни;</p> <p>– иллюстрирует примерами основные этапы политического процесса;</p> <p>– различает и приводит примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p> <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <p>– Сравняет правовые нормы с другими социальными нормами;</p> <p>– выделяет основные элементы системы права;</p> <p>– выстраивает иерархию нормативных актов;</p> <p>– выделяет основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;</p> <p>– различает понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с</p>	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод; – обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; – аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; – раскрывать содержание гражданских правоотношений; – применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; – различать организационно-правовые формы предприятий; – характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; – давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; – характеризовать условия заключения, изменения и 	<p>проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей; – аргументирует важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; – раскрывает содержание гражданских правоотношений; – применяет полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; – различает организационно-правовые формы предприятий; – характеризует порядок рассмотрения гражданских споров; – дает обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; – находит и использует в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; – характеризует условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; – иллюстрирует примерами виды социальной 	
--	---	--

<p>расторжения трудового договора;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; – извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); – объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. 	<p>защиты и социального обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлекает и анализирует информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); – объясняет основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. 	
<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; – оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития; – характеризовать основные методы научного познания; – выявлять особенности социального познания; – различать типы мировоззрений; – объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; – выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. <p>Общество как сложная</p>	<p>Человек. Человек в системе общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – применяет знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни; – оценивает разнообразные явления и процессы общественного развития; – характеризует основные методы научного познания; – выявляет особенности социального познания; – различает типы мировоззрений; – объясняет специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; – выражает собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее. <p>Общество как сложная динамическая система</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

<p>динамическая система</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; – выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; – систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица). <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; – выявлять противоречия рынка; – раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах; – раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; – обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; – различать источники финансирования малых и крупных предприятий; – определять практическое назначение основных функций менеджмента; – определять место маркетинга в деятельности организации; – применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; – оценивать свои возможности трудоустройства 	<ul style="list-style-type: none"> – Устанавливает причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; – выявляет, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития; – систематизирует социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица). <p>Экономика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет и формулировать характерные особенности рыночных структур; – выявляет противоречия рынка; – раскрывает роль и место фондового рынка в рыночных структурах; – раскрывает возможности финансирования малых и крупных фирм; – обосновывает выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях; – различает источники финансирования малых и крупных предприятий; – определяет практическое назначение основных функций менеджмента; – определяет место маркетинга в деятельности организации; – применяет полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; – оценивает свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда; 	
---	--	--

<p>в условиях рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрывать фазы экономического цикла; – высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; – извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; – высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; – анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; – выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; – толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; – находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; – выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе 	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывает фазы экономического цикла; – высказывает аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации; – извлекает информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России. <p>Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выделяет причины социального неравенства в истории и современном обществе; – высказывает обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях; – анализирует ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; – выражает собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; – толерантно ведет себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; – находит и анализирует социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; – выявляет существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской 	
---	--	--

<p>анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; – анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; – выделять основные этапы избирательной кампании; – в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях; – отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; – самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; – характеризовать особенности политического процесса в России; – анализировать основные тенденции современного политического процесса. <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; – перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; 	<p>Федерации, давать им оценку;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; – анализирует численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. <p>Политика</p> <ul style="list-style-type: none"> – Находит, анализирует информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы; – выделяет основные этапы избирательной кампании; – в перспективе осознанно участвует в избирательных кампаниях; – отбирает и систематизирует информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления; – самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров; – характеризует особенности политического процесса в России; – анализирует основные тенденции современного политического процесса. <p>Правовое регулирование общественных отношений</p> <ul style="list-style-type: none"> – Действует в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений; – перечисляет участников законотворческого процесса и раскрывает их функции; – характеризует механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; – ориентируется в 	
---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> – характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; – ориентироваться в предпринимательских правоотношениях; – выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; – характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. 	<p>предпринимательских правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявляет общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; – применяет знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону; – характеризует основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. 	
---	--	--

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний

Виды аттестации

Текущий контроль

Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет

Колледж индустрии и предпринимательства

(наименование среднего специального учебного заведения)

<p>Рассмотрено ЦМК преподавателей ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН Протокол № 1 от «20»_01__2021г. Председатель _____</p>	<p>Дифференцированный зачет По дисциплине ОУД.09, ОУД.10 Обществознание Группы 31,32,33 Семестр <u> 2 </u> Профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ 43.01.09 Повар, кондитер</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по учебной работе _____ « » _____ 2021 г.</p>
---	---	--

Вариант 1

На каждый вопрос теста отводится **не более 1** минуты на обдумывание.

В каждом тестовом вопросе только **один** правильный ответ (рядом с номером вопроса надо поставить букву правильного ответа).

В вопросах, где необходимо определить истинность суждения, рядом с номером вопроса надо поставить:

«+» - если вы считаете суждение правильным;

« - » - если вы считаете суждение неправильным.

В вопросе, где необходимо закончить фразу, рядом с номером вопроса надо записать пропущенное слово.

Вопрос 1. К основным признакам общества как системы относятся:

- А) природные условия Б) отсутствие изменений
В) общественные отношения Г) этап исторического развития

Вопрос 2. Из перечисленного к важнейшим институтам общества **не** относится:

- А) природная среда обитания Б) мораль В) экономика Г) семья

Вопрос 3. К наукам, изучающим общество, из перечисленных **не** относится:

- А) социология Б) география В) философия Г) генетика

Вопрос 4. К наукам, изучающим общество, из перечисленных относится:

- А) анатомия Б) философия В) генетика Г) математика

Вопрос 5. К критериям истины относится:

- А) длительность существования суждения
Б) количество людей, придерживающихся данного суждения
В) возможность подтверждения суждения на практике
Г) непротиворечивость суждения всем предшествующим суждениям

Вопрос 6. Понятие «общество» **не** включает в себя положение:

- А) часть материального мира Б) система
В) формы объединения людей Г) природная среда обитания

Вопрос 7. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- А) неизменность общественной жизни
Б) переход от высшего к низшему
В) возврат к отжившим общественным отношениям
Г) переход от низшего к высшему

Вопрос 8. Определите истинность суждения:

«Переход от менее совершенного к более совершенному составляет сущность общественного прогресса»

Вопрос 9. Определите истинность суждения:

«Общественный прогресс – это постепенная остановка изменений в обществе»

Вопрос 10. Закончите фразу:

«В философии достоверное, правильное знание называется ...»

Вопрос 11. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется:

- А) познанием Б) истиной В) опытом Г) представлением

Вопрос 12. К особенностям научного познания относится:

- А) стремление к объективности и доказательности
Б) непрерывность познавательного процесса
В) направленность познания на сферу практической деятельности людей
Г) опора на здравый смысл

Вопрос 13. Определите истинность суждения:

«Познание требует наличия объекта познания и субъекта познания»

Вопрос 14. Определите истинность суждения:

«Между процессами, которые происходят в экономической сфере и в духовной сфере общества, нет взаимосвязи»

Вопрос 15. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:

- А) определяющей ролью социальной сферы
- Б) господством экономической сферы
- В) независимостью сфер общественной жизни
- Г) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

Вопрос 16. Определите истинность суждения:

«Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному историческому пути, но с разной скоростью»

Вопрос 17. Определите истинность суждения:

«Современный мир целостен и непротиворечив»

Вопрос 18. Отношения природы и общества состоят в том, что:

- А) общество и природа взаимосвязаны
- Б) общество не зависит от природы
- В) природа полностью зависит от общества
- Г) общество не влияет на природу

Вопрос 19. Отношения общества и природы характеризуются тем, что:

- А) общество оказывает лишь отрицательное влияние на природу
- Б) природа полностью определяет направление развития общества
- В) общество оказывает только положительное влияние на природу
- Г) природа и общество воздействуют друг на друга

Вопрос 20. Определите истинность суждения:

«Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты»

Вопрос 21. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

- А) моделирование
- Б) познание
- В) творчество
- Г) изучение

Вопрос 22. Признаком человеческой деятельности, отличающим ее от поведения животных, является:

- А) проявление активности
- Б) наличие цели
- В) приспособление к окружающему миру
- Г) взаимодействие с природой

Вопрос 23. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выделять себя из окружающего мира называется:

- А) отражением
- Б) знанием
- В) сознанием
- Г) деятельностью

Вопрос 24. Чувственное познание в отличие от рационального познания:

- А) предполагает наличие предмета познания (объекта)
- Б) предполагает наличие познающего субъекта
- В) требует использования теории
- Г) ограничивается ощущениями, восприятием и представлениями

Вопрос 25. Какой признак отличает веру от знания:

- А) безоговорочное принятие человеком каких-либо сведений
- Б) признание каких-либо сведений доказанными истинами
- В) неприменная проверка истинности

Вопрос 26. Самопознание характеризуется:

- А) пониманием другого человека
- Б) изучением окружающего мира во всем его многообразии
- В) формированием образа собственного «Я»
- Г) стремлением к объективной истине

Вопрос 27. Определите истинность суждения:

«Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самому себе»

Вопрос 28. Какие из перечисленных примеров относятся к научным знаниям:

- А) миф о Геракле

Б) пословица «Тише едешь – дальше будешь»

В) теория относительности

Вопрос 29. Что является лишним в перечне примеров научного знания:

А) закон сохранения энергии

Б) законы рыночной экономики

В) закон Ома

Г) «закон подлости»

Вопрос 30. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:

А) материальной культурой

Б) культурой потребления

В) духовной культурой

Г) культурой производства

Вопрос 31. Телевизионные сериалы относятся к произведениям:

А) массовой культуры

Б) элитарной культуры

В) народной культуры

Г) материальной культуры

Вопрос 32. Наука как система знаний **не** включает:

А) теории Б) факты В) суждения Г) слухи

Вопрос 33. Экономика – это наука, которая изучает:

А) способы умелого использования редких ресурсов

Б) методы рационального хозяйствования

В) систему производственных отношений

Г) все перечисленное

Вопрос 34. Необходимым признаком рыночной экономики является:

А) свободное ценообразование

Б) использование новых технологий

В) высокое качество продукции

Г) отсутствие дефицита товаров

Вопрос 35. Стоимость денег зависит от:

А) затрат на их изготовление

Б) возможности обменять их на какой-либо товар

В) материала, из которого они сделаны

Г) скорости их обращения

Вопрос 36. Экономическая система, в которой решение о том, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

А) традиционной экономикой

Б) рыночной экономикой

В) командной экономикой

Г) смешанной экономикой

Вопрос 37. Закон спроса утверждает, что:

А) величина спроса определяется предложением

Б) спрос зависит от предложения

В) величина спроса прямо пропорциональна цене

Г) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

Вопрос 38. В перечне прямых налогов **лишним** является:

А) налог на прибыль Б) подоходный налог В) налог на имущество Г) акциз

Вопрос 39. Переход человека из одной социальной группы в другую называется:

А) социализацией

Б) расселением

В) социальной мобильностью

Г) социальной коммуникацией

Вопрос 40. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:

А) класса Б) нации В) народа

Вопрос 41. Определите истинность суждения:

«Отклоняющимся признается поведение, нарушающее социальные нормы»

Вопрос 42. К позитивным (положительным) проявлениям отклоняющегося поведения относится:

А) наркомания

Б) алкоголизм

В) религиозный фанатизм

Г) новаторское предложение ученого

Вопрос 43. Из перечисленного правовым актом **не** является:

- А) постановление правительства Б) решение профессионального союза
 В) указ президента Г) приказ министра

Вопрос 44. К вопросам, определяемым трудовым договором, **не** относится:

- А) срок действия трудового соглашения
 Б) размер оплаты труда
 В) взаимная ответственность сторон за выполнение соглашения
 Г) гарантия неприкосновенности личности работника, указанная в законе

Вопрос 45. Из перечисленного примером правонарушения является:

- А) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
 Б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
 В) досрочный уход студента из института
 Г) отказ избирателя от голосования

Вопрос 46. Определите истинность суждения:

«В суд за защитой может обратиться любой гражданин при условии достижения им совершеннолетия»

Вопрос 47. Из перечисленного к трудовому праву **не** относится вопрос:

- А) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха
 Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
 В) об определении порядка заключения договора о найме на работу между работодателем и наемным рабочим
 Г) о мерах взыскания к нарушителю трудовой дисциплины

Вопрос 48. Из перечисленного к семейному праву **не** относится вопрос:

- А) о правонарушении, допущенном совершеннолетним сыном главы семейства
 Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
 В) об условиях заключения брака
 Г) об ответственности родителей за воспитание ребенка

Вопрос 49. Определите истинность суждения:

«Конституция занимает главное место в иерархии нормативных актов, так как обладает высшей юридической силой и все остальные правовые акты должны ей соответствовать»

Вопрос 50. Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за:

- А) невыполненное обещание Б) грамматические ошибки
 В) мысль о дезертирстве Г) дезертирство

Колледж индустрии и предпринимательства
 (наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено ЦМК преподавателей ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН Протокол № 1 от «20»_01__2021г. Председатель	<p align="center">Дифференцированный зачет</p> <p align="center">По дисциплине ОУД.09, ОУД.10</p> <p align="center">Обществознание</p> <p align="center">Группы 31,32,33</p> <p align="center">Семестр __2__</p> <p align="center">Профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p align="center">Зам. директора по учебной работе</p> <p align="center">_____</p> <p align="center">«__»_____2021 г.</p>
---	---	---

	08.01.07 Мастер общестроительных работ 43.01.09 Повар, кондитер	
--	--	--

На каждый вопрос теста отводится **не более 1** минуты на обдумывание.

В каждом тестовом вопросе только **один** правильный ответ (рядом с номером вопроса надо поставить букву правильного ответа).

В вопросах, где необходимо определить истинность суждения, рядом с номером вопроса надо поставить:

«+» - если вы считаете суждение правильным;

« - » - если вы считаете суждение неправильным.

В вопросе, где необходимо закончить фразу, рядом с номером вопроса надо записать пропущенное слово.

Вариант 2

Вопрос 1. К наукам, изучающим общество, из перечисленных **не** относится:

А) социология Б) география В) философия Г) генетика

Вопрос 2. К критериям истины относится:

А) длительность существования суждения

Б) количество людей, придерживающихся данного суждения

В) возможность подтверждения суждения на практике

Г) непротиворечивость суждения всем предшествующим суждениям

Вопрос 3. Понятие «общество» **не** включает в себя положение:

А) часть материального мира Б) система

В) формы объединения людей Г) природная среда обитания

Вопрос 4. Определите истинность суждения:

«Общественный прогресс – это постепенная остановка изменений в обществе»

Вопрос 5. Закончите фразу:

«В философии достоверное, правильное знание называется ...»

Вопрос 6. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется:

А) познанием Б) истиной В) опытом Г) представлением

Вопрос 7. К особенностям научного познания относится:

А) стремление к объективности и доказательности

Б) непрерывность познавательного процесса

В) направленность познания на сферу практической деятельности людей

Г) опора на здравый смысл

Вопрос 8. К основным признакам общества как системы относятся:

А) природные условия Б) отсутствие изменений

В) общественные отношения Г) этап исторического развития

Вопрос 9. Из перечисленного к важнейшим институтам общества **не** относится:

А) природная среда обитания Б) мораль В) экономика Г) семья

Вопрос 10. Определите истинность суждения:

«Познание требует наличия объекта познания и субъекта познания»

Вопрос 11. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:

А) определяющей ролью социальной сферы

Б) господством экономической сферы

В) независимостью сфер общественной жизни

Г) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

Вопрос 12. К наукам, изучающим общество, из перечисленных относится:

А) анатомия Б) философия В) генетика Г) математика

Вопрос 13. Определите истинность суждения:

«Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному историческому пути, но с разной скоростью»

Вопрос 14. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- А) неизменность общественной жизни
- Б) переход от высшего к низшему
- В) возврат к отжившим общественным отношениям
- Г) переход от низшего к высшему

Вопрос 15. Определите истинность суждения:

«Переход от менее совершенного к более совершенному составляет сущность общественного прогресса»

Вопрос 16. Определите истинность суждения:

«Современный мир целостен и непротиворечив»

Вопрос 17. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

- А) моделирование Б) познание В) творчество Г) изучение

Вопрос 18. Признаком человеческой деятельности, отличающим ее от поведения животных, является:

- А) проявление активности Б) наличие цели
- В) приспособление к окружающему миру Г) взаимодействие с природой

Вопрос 19. Определите истинность суждения:

«Между процессами, которые происходят в экономической сфере и в духовной сфере общества, нет взаимосвязи»

Вопрос 20. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выделять себя из окружающего мира называется:

- А) отражением Б) знанием В) сознанием Г) деятельностью

Вопрос 21. Чувственное познание в отличие от рационального познания:

- А) предполагает наличие предмета познания (объекта)
- Б) предполагает наличие познающего субъекта
- В) требует использования теории
- Г) ограничивается ощущениями, восприятием и представлениями

Вопрос 22. Определите истинность суждения:

«Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самому себе»

Вопрос 23. К позитивным (положительным) проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- А) наркомания Б) алкоголизм
- В) религиозный фанатизм Г) новаторское предложение ученого

Вопрос 24. Из перечисленного правовым актом **не** является:

- А) постановление правительства Б) решение профессионального союза
- В) указ президента Г) приказ министра

Вопрос 25. К вопросам, определяемым трудовым договором, **не** относится:

- А) срок действия трудового соглашения
- Б) размер оплаты труда
- В) взаимная ответственность сторон за выполнение соглашения
- Г) гарантия неприкосновенности личности работника, указанная в законе

Вопрос 26. Какие из перечисленных примеров относятся к научным знаниям:

- А) миф о Геракле
- Б) пословица «Тише едешь – дальше будешь»
- В) теория относительности

Вопрос 27. Что является лишним в перечне примеров научного знания:

- А) закон сохранения энергии Б) законы рыночной экономики
- В) закон Ома Г) «закон подлости»

Вопрос 28. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:

- А) материальной культурой Б) культурой потребления
В) духовной культурой Г) культурой производства

Вопрос 29. Телевизионные сериалы относятся к произведениям:

- А) массовой культуры Б) элитарной культуры
В) народной культуры Г) материальной культуры

Вопрос 30. Наука как система знаний **не** включает:

- А) теории Б) факты В) суждения Г) слухи

Вопрос 31. Какой признак отличает веру от знания:

- А) безоговорочное принятие человеком каких-либо сведений
Б) признание каких-либо сведений доказанными истинами
В) непререкаемая проверка истинности

Вопрос 32. Самопознание характеризуется:

- А) пониманием другого человека
Б) изучением окружающего мира во всем его многообразии
В) формированием образа собственного «Я»
Г) стремлением к объективной истине

Вопрос 33. Экономика – это наука, которая изучает:

- А) способы умелого использования редких ресурсов
Б) методы рационального хозяйствования
В) систему производственных отношений
Г) все перечисленное

Вопрос 34. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- А) свободное ценообразование Б) использование новых технологий
В) высокое качество продукции Г) отсутствие дефицита товаров

Вопрос 35. Стоимость денег зависит от:

- А) затрат на их изготовление Б) возможности обменять их на какой-либо товар
В) материала, из которого они сделаны Г) скорости их обращения

Вопрос 36. Экономическая система, в которой решение о том, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

- А) традиционной экономикой Б) рыночной экономикой
В) командной экономикой Г) смешанной экономикой

Вопрос 37. Закон спроса утверждает, что:

- А) величина спроса определяется предложением
Б) спрос зависит от предложения
В) величина спроса прямо пропорциональна цене
Г) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

Вопрос 38. В перечне прямых налогов **лишним** является:

- А) налог на прибыль Б) подоходный налог В) налог на имущество Г) акциз

Вопрос 39. Из перечисленного к семейному праву **не** относится вопрос:

- А) о правонарушении, допущенном совершеннолетним сыном главы семейства
Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
В) об условиях заключения брака
Г) об ответственности родителей за воспитание ребенка

Вопрос 40. Переход человека из одной социальной группы в другую называется:

- А) социализацией Б) расселением
В) социальной мобильностью Г) социальной коммуникацией

Вопрос 41. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:

- А) класса Б) нации В) народа

Вопрос 42. Определите истинность суждения:

«Отклоняющимся признается поведение, нарушающее социальные нормы»

Вопрос 43. Из перечисленного примером правонарушения является:

- А) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
- Б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
- В) досрочный уход студента из института
- Г) отказ избирателя от голосования

Вопрос 44. Определите истинность суждения:

«В суд за защитой может обратиться любой гражданин при условии достижения им совершеннолетия»

Вопрос 45. Из перечисленного к трудовому праву **не** относится вопрос:

- А) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха
- Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
- В) об определении порядка заключения договора о найме на работу между работодателем и наемным рабочим
- Г) о мерах взыскания к нарушителю трудовой дисциплины

Вопрос 46. Определите истинность суждения:

«Конституция занимает главное место в иерархии нормативных актов, так как обладает высшей юридической силой и все остальные правовые акты должны ей соответствовать»

Вопрос 47. Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за:

- А) невыполненное обещание
- Б) грамматические ошибки
- В) мысль о дезертирстве
- Г) дезертирство

Вопрос 48. Отношения природы и общества состоят в том, что:

- А) общество и природа взаимосвязаны
- Б) общество не зависит от природы
- В) природа полностью зависит от общества
- Г) общество не влияет на природу

Вопрос 49. Отношения общества и природы характеризуются тем, что:

- А) общество оказывает лишь отрицательное влияние на природу
- Б) природа полностью определяет направление развития общества
- В) общество оказывает только положительное влияние на природу
- Г) природа и общество воздействуют друг на друга

Вопрос 50. Определите истинность суждения:

«Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты»

Колледж индустрии и предпринимательства
(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено ЦМК преподавателей ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН Протокол № 1 от «20»_01__2021г. Председатель _____	Дифференцированный зачет По дисциплине ОУД.09, ОУД.10 Обществознание Группы 31,32,33 Семестр __ 2 __ Профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ 43.01.09 Повар, кондитер	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по учебной работе _____ «__»_____2021 г.
---	---	---

На каждый вопрос теста отводится **не более 1** минуты на обдумывание.

В каждом тестовом вопросе только **один** правильный ответ (рядом с номером вопроса надо поставить букву правильного ответа).

Г) природа и общество воздействуют друг на друга

Вопрос 14. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:

А) класса Б) нации В) народа

Вопрос 15. Определите истинность суждения:

«Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты»

Вопрос 16. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

А) моделирование Б) познание В) творчество Г) изучение

Вопрос 17. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выделять себя из окружающего мира называется:

А) отражением Б) знанием В) сознанием Г) деятельностью

Вопрос 18. Чувственное познание в отличие от рационального познания:

А) предполагает наличие предмета познания (объекта)

Б) предполагает наличие познающего субъекта

В) требует использования теории

Г) ограничивается ощущениями, восприятием и представлениями

Вопрос 19. Самопознание характеризуется:

А) пониманием другого человека

Б) изучением окружающего мира во всем его многообразии

В) формированием образа собственного «Я»

Г) стремлением к объективной истине

Вопрос 20. Определите истинность суждения:

«Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самому себе»

Вопрос 21. Какие из перечисленных примеров относятся к научным знаниям:

А) миф о Геракле

Б) пословица «Тише едешь – дальше будешь»

В) теория относительности

Вопрос 22. Экономическая система, в которой решение о том, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

А) традиционной экономикой

Б) рыночной экономикой

В) командной экономикой

Г) смешанной экономикой

Вопрос 23. Закон спроса утверждает, что:

А) величина спроса определяется предложением

Б) спрос зависит от предложения

В) величина спроса прямо пропорциональна цене

Г) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

Вопрос 24. В перечне прямых налогов **лишним** является:

А) налог на прибыль Б) подоходный налог В) налог на имущество Г) акциз

Вопрос 25. Что является лишним в перечне примеров научного знания:

А) закон сохранения энергии

Б) законы рыночной экономики

В) закон Ома

Г) «закон подлости»

Вопрос 26. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:

А) материальной культурой

Б) культурой потребления

В) духовной культурой

Г) культурой производства

Вопрос 27. Телевизионные сериалы относятся к произведениям:

А) массовой культуры

Б) элитарной культуры

В) народной культуры

Г) материальной культуры

Вопрос 28. Наука как система знаний **не** включает:

А) теории Б) факты В) суждения Г) слухи

Вопрос 29. Экономика – это наука, которая изучает:

- А) способы умелого использования редких ресурсов
- Б) методы рационального хозяйствования
- В) систему производственных отношений
- Г) все перечисленное

Вопрос 30. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:

- А) определяющей ролью социальной сферы
- Б) господством экономической сферы
- В) независимостью сфер общественной жизни
- Г) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

Вопрос 31. Определите истинность суждения:

«Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному историческому пути, но с разной скоростью»

Вопрос 32. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- А) свободное ценообразование
- Б) использование новых технологий
- В) высокое качество продукции
- Г) отсутствие дефицита товаров

Вопрос 33. Какой признак отличает веру от знания:

- А) безоговорочное принятие человеком каких-либо сведений
- Б) признание каких-либо сведений доказанными истинами
- В) непререкаемая проверка истинности

Вопрос 34. Стоимость денег зависит от:

- А) затрат на их изготовление
- Б) возможности обменять их на какой-либо товар
- В) материала, из которого они сделаны
- Г) скорости их обращения

Вопрос 35. Переход человека из одной социальной группы в другую называется:

- А) социализацией
- Б) расселением
- В) социальной мобильностью
- Г) социальной коммуникацией

Вопрос 36. Из перечисленного примером правонарушения является:

- А) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
- Б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
- В) досрочный уход студента из института
- Г) отказ избирателя от голосования

Вопрос 37. Из перечисленного к семейному праву **не** относится вопрос:

- А) о правонарушении, допущенном совершеннолетним сыном главы семейства
- Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
- В) об условиях заключения брака
- Г) об ответственности родителей за воспитание ребенка

Вопрос 38. Определите истинность суждения:

«Конституция занимает главное место в иерархии нормативных актов, так как обладает высшей юридической силой и все остальные правовые акты должны ей соответствовать»

Вопрос 39. Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за:

- А) невыполненное обещание
- Б) грамматические ошибки
- В) мысль о дезертирстве
- Г) дезертирство

Вопрос 40. К основным признакам общества как системы относятся:

- А) природные условия
- Б) отсутствие изменений
- В) общественные отношения
- Г) этап исторического развития

Вопрос 41. Определите истинность суждения:

«В суд за защитой может обратиться любой гражданин при условии достижения им совершеннолетия»

Вопрос 42. Из перечисленного к трудовому праву **не** относится вопрос:

- А) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха
- Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
- В) об определении порядка заключения договора о найме на работу между работодателем и наемным рабочим
- Г) о мерах взыскания к нарушителю трудовой дисциплины

Вопрос 43. Из перечисленного к важнейшим институтам общества **не** относится:

- А) природная среда обитания
- Б) мораль
- В) экономика
- Г) семья

Вопрос 44. К наукам, изучающим общество, из перечисленных **не** относится:

- А) социология
- Б) география
- В) философия
- Г) генетика

Вопрос 45. К наукам, изучающим общество, из перечисленных относится:

- А) анатомия
- Б) философия
- В) генетика
- Г) математика

Вопрос 46. Определите истинность суждения:

«Переход от менее совершенного к более совершенному составляет сущность общественного прогресса»

Вопрос 47. Определите истинность суждения:

«Общественный прогресс – это постепенная остановка изменений в обществе»

Вопрос 48. К критериям истины относится:

- А) длительность существования суждения
- Б) количество людей, придерживающихся данного суждения
- В) возможность подтверждения суждения на практике
- Г) непротиворечивость суждения всем предшествующим суждениям

Вопрос 49. Понятие «общество» **не** включает в себя положение:

- А) часть материального мира
- Б) система
- В) формы объединения людей
- Г) природная среда обитания

Вопрос 50. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- А) неизменность общественной жизни
- Б) переход от высшего к низшему
- В) возврат к отжившим общественным отношениям
- Г) переход от низшего к высшему

Колледж индустрии и предпринимательства

(наименование среднего специального учебного заведения)

Рассмотрено ЦМК преподавателей ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН Протокол № 1 от «20»_01__2021г. Председатель _____	Дифференцированный зачет По дисциплине ОУД.09, ОУД.10 Обществознание Группы 31,32,33 Семестр __2__ Профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.01.07 Мастер общестроительных работ 43.01.09 Повар, кондитер	«УТВЕРЖДАЮ» Зам. директора по учебной работе _____ «__»_____2021 г.
---	---	---

На каждый вопрос теста отводится **не более 1** минуты на обдумывание.

В каждом тестовом вопросе только **один** правильный ответ (рядом с номером вопроса надо поставить букву правильного ответа).

В вопросах, где необходимо определить истинность суждения, рядом с номером вопроса надо поставить:

«+» - если вы считаете суждение правильным;

« - » - если вы считаете суждение неправильным.

В вопросе, где необходимо закончить фразу, рядом с номером вопроса надо записать пропущенное слово.

Вариант 4

Вопрос 1. Из перечисленного к трудовому праву **не** относится вопрос:

- А) о продолжительности рабочего времени и времени отдыха
- Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
- В) об определении порядка заключения договора о найме на работу между работодателем и наемным рабочим
- Г) о мерах взыскания к нарушителю трудовой дисциплины

Вопрос 2. Определите истинность суждения:

«Конституция занимает главное место в иерархии нормативных актов, так как обладает высшей юридической силой и все остальные правовые акты должны ей соответствовать»

Вопрос 3. Юридическая ответственность – это, в частности, предусмотренная нормами права ответственность за:

- А) невыполненное обещание
- Б) грамматические ошибки
- В) мысль о дезертирстве
- Г) дезертирство

Вопрос 4. К наукам, изучающим общество, из перечисленных относится:

- А) анатомия
- Б) философия
- В) генетика
- Г) математика

Вопрос 5. Из перечисленного к семейному праву **не** относится вопрос:

- А) о правонарушении, допущенном совершеннолетним сыном главы семейства
- Б) о разделе трудовых сбережений между разводящимися супругами
- В) об условиях заключения брака
- Г) об ответственности родителей за воспитание ребенка

Вопрос 6. К критериям истины относится:

- А) длительность существования суждения
- Б) количество людей, придерживающихся данного суждения
- В) возможность подтверждения суждения на практике
- Г) непротиворечивость суждения всем предшествующим суждениям

Вопрос 7. Понятие «общество» **не** включает в себя положение:

- А) часть материального мира
- Б) система
- В) формы объединения людей
- Г) природная среда обитания

Вопрос 8. Определите истинность суждения:

«Общественный прогресс – это постепенная остановка изменений в обществе»

Вопрос 9. К особенностям научного познания относится:

- А) стремление к объективности и доказательности
- Б) непрерывность познавательного процесса
- В) направленность познания на сферу практической деятельности людей
- Г) опора на здравый смысл

Вопрос 10. Определите истинность суждения:

«Познание требует наличия объекта познания и субъекта познания»

Вопрос 11. Определите истинность суждения:

«Культура – это все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также ее результаты»

Вопрос 12. Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее:

- А) моделирование
- Б) познание
- В) творчество
- Г) изучение

Вопрос 13. Признаком человеческой деятельности, отличающим ее от поведения животных, является:

- А) проявление активности
- Б) наличие цели
- В) приспособление к окружающему миру
- Г) взаимодействие с природой

Вопрос 14. Внутренний мир чувств, мыслей, идей, способность индивида выделять себя из окружающего мира называется:

- А) отражением Б) знанием В) сознанием Г) деятельностью

Вопрос 15. Чувственное познание в отличие от рационального познания:

- А) предполагает наличие предмета познания (объекта)
Б) предполагает наличие познающего субъекта
В) требует использования теории
Г) ограничивается ощущениями, восприятием и представлениями

Вопрос 16. Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

- А) неизменность общественной жизни
Б) переход от высшего к низшему
В) возврат к отжившим общественным отношениям
Г) переход от низшего к высшему

Вопрос 17. Определите истинность суждения:

«Переход от менее совершенного к более совершенному составляет сущность общественного прогресса»

Вопрос 18. Какой признак отличает веру от знания:

- А) безоговорочное принятие человеком каких-либо сведений
Б) признание каких-либо сведений доказанными истинами
В) непререкаемая проверка истинности

Вопрос 19. Экономика – это наука, которая изучает:

- А) способы умелого использования редких ресурсов
Б) методы рационального хозяйствования
В) систему производственных отношений
Г) все перечисленное

Вопрос 20. Необходимым признаком рыночной экономики является:

- А) свободное ценообразование Б) использование новых технологий
В) высокое качество продукции Г) отсутствие дефицита товаров

Вопрос 21. Самопознание характеризуется:

- А) пониманием другого человека
Б) изучением окружающего мира во всем его многообразии
В) формированием образа собственного «Я»
Г) стремлением к объективной истине

Вопрос 22. К позитивным (положительным) проявлениям отклоняющегося поведения относится:

- А) наркомания Б) алкоголизм
В) религиозный фанатизм Г) новаторское предложение ученого

Вопрос 23. Определите истинность суждения:

«Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самому себе»

Вопрос 24. Какие из перечисленных примеров относятся к научным знаниям:

- А) миф о Геракле
Б) пословица «Тише едешь – дальше будешь»
В) теория относительности

Вопрос 25. Что является лишним в перечне примеров научного знания:

- А) закон сохранения энергии Б) законы рыночной экономики
В) закон Ома Г) «закон подлости»

Вопрос 26. Определите истинность суждения:

«Современный мир целостен и непротиворечив»

Вопрос 27. Отношения природы и общества состоят в том, что:

- А) общество и природа взаимосвязаны
Б) общество не зависит от природы
В) природа полностью зависит от общества

Г) общество не влияет на природу

Вопрос 28. Отношения общества и природы характеризуются тем, что:

А) общество оказывает лишь отрицательное влияние на природу

Б) природа полностью определяет направление развития общества

В) общество оказывает только положительное влияние на природу

Г) природа и общество воздействуют друг на друга

Вопрос 29. Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:

А) материальной культурой

Б) культурой потребления

В) духовной культурой

Г) культурой производства

Вопрос 30. Телевизионные сериалы относятся к произведениям:

А) массовой культуры

Б) элитарной культуры

В) народной культуры

Г) материальной культуры

Вопрос 31. Наука как система знаний **не** включает:

А) теории Б) факты В) суждения Г) слухи

Вопрос 32. Стоимость денег зависит от:

А) затрат на их изготовление

Б) возможности обменять их на какой-либо товар

В) материала, из которого они сделаны

Г) скорости их обращения

Вопрос 33. Закончите фразу:

«В философии достоверное, правильное знание называется ...»

Вопрос 34. Правильное, достоверное отражение предметов и явлений действительности познающим человеком называется:

А) познанием Б) истиной В) опытом Г) представлением

Вопрос 35. Экономическая система, в которой решение о том, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке, называется:

А) традиционной экономикой

Б) рыночной экономикой

В) командной экономикой

Г) смешанной экономикой

Вопрос 36. Закон спроса утверждает, что:

А) величина спроса определяется предложением

Б) спрос зависит от предложения

В) величина спроса прямо пропорциональна цене

Г) чем выше цена товара, тем меньше величина спроса

Вопрос 37. В перечне прямых налогов **лишним** является:

А) налог на прибыль Б) подоходный налог В) налог на имущество Г) акциз

Вопрос 38. Переход человека из одной социальной группы в другую называется:

А) социализацией

Б) расселением

В) социальной мобильностью

Г) социальной коммуникацией

Вопрос 39. Общность исторического пути, территории, литературного языка, экономических связей и духовной культуры является важнейшим признаком:

А) класса Б) нации В) народа

Вопрос 40. К основным признакам общества как системы относятся:

А) природные условия

Б) отсутствие изменений

В) общественные отношения

Г) этап исторического развития

Вопрос 41. Из перечисленного к важнейшим институтам общества **не** относится:

А) природная среда обитания Б) мораль В) экономика Г) семья

Вопрос 42. К наукам, изучающим общество, из перечисленных **не** относится:

А) социология

Б) география

В) философия

Г) генетика

Вопрос 43. Определите истинность суждения:

«Отклоняющимся признается поведение, нарушающее социальные нормы»

Вопрос 44. Из перечисленного правовым актом **не** является:

- А) постановление правительства Б) решение профессионального союза
В) указ президента Г) приказ министра

Вопрос 45. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:

- А) определяющей ролью социальной сферы
Б) господством экономической сферы
В) независимостью сфер общественной жизни
Г) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

Вопрос 46. К вопросам, определяемым трудовым договором, **не** относится:

- А) срок действия трудового соглашения
Б) размер оплаты труда
В) взаимная ответственность сторон за выполнение соглашения
Г) гарантия неприкосновенности личности работника, указанная в законе

Вопрос 47. Из перечисленного примером правонарушения является:

- А) отказ одного из супругов от совместного проживания в семье
Б) ложное свидетельство в процессе уголовного расследования
В) досрочный уход студента из института
Г) отказ избирателя от голосования

Вопрос 48. Определите истинность суждения:

«В суд за защитой может обратиться любой гражданин при условии достижения им совершеннолетия»

Вопрос 49. Определите истинность суждения:

«Между процессами, которые происходят в экономической сфере и в духовной сфере общества, нет взаимосвязи»

Вопрос 50. Определите истинность суждения:

«Все страны проходят одни и те же этапы развития, двигаясь по одному историческому пути, но с разной скоростью»

ОТВЕТЫ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

Оценка «5» ставится, если допущено от 0 до 4 ошибок.

Оценка «4» ставится, если допущено от 5 до 10 ошибок.

Оценка «3» ставится, если допущено от 11 до 20 ошибок.

Оценка «2» ставится, если допущено 21 и более ошибок.

1. В Г Истина Б	26 ВВВ-
2. А В Б +	27 +ГАА
3. Г Г + Г	28 ВВГГ
4. Б - Г Б	29 ГАГВ
5. В Истина + А	30 ВГГА
6. ГББВ	31 АА-Г
7. ГАГГ	32 ГВАБ
8. +ВА-	33 ГГАИстина
9. -А-А	34 ААББ
10. Истина+ - +	35 ББВБ
11. БГБ+	36 БББГ
12. АБАВ	37 ГГАА
13. + - ГБ	38 ГГ+В
14. - ГБВ	39 ВАГБ
15. Г+ + Г	40 ВВВВ
16. - - В Г	41 +Б-А
17. - ВВ+	42 Г+БГ
18. АБГА	43 ББА+
19. Г-ВГ	44 Г-ГБ

20 + B + A	45 БББГ
21 ВГВВ	46 -++Г
22 Б + БГ	47 БГ-Б
23 ВГГ+	48 А А В -
24 ГБГВ	49 + Г Г -
25 АГГГ	50 Г + Г -