

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение РМЭ «КИиП»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП. 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация (и): повар ,кондитер, Форма обучения: очная

Срок освоения : 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Козьмодемьянск 2021

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

43.01.09 Повар, кондитер


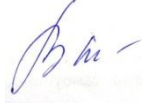
КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработан в соответствии с: ФГОС, положением о формировании фонда оценочных средств, графика учебного процесса, учебного плана, рабочей программой учебной дисциплины

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	<i>Общие умения</i> использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения; <i>Диалогическая речь</i> участвовать в дискуссии/беседе на знакомую	профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюз-

	<p>тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания,</p>	<p>ные и с союзами and, but; имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. глагол, понятие глагола-связки. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Председатель цикловой методической комиссии ООД и дисциплин цикла ОГС Э и ЕН Протокол № <u> 1 </u> от « <u> 1 </u> » <u> </u> 09 <u> </u> 2021 года</p> <p> В.В.Грачева</p>	<p>Дифференцированный зачет по иностранному языку</p> <p>43.01.09. «Повар, кондитер»</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> Е.Д.Васюкова</p> <p>« <u> 1 </u> » <u> </u> 09 <u> </u> 2021 года</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вариант № 1

Тема «Моя профессия – повар»

Тема «Здоровое питание»

Грамматические задания по темам

- употребление глаголов в Past Simple, Present/Past Simple Passive; Present/Past/Future Simple and Continuous
- употребление глаголов в Present/Past/Future Perfect;
- неличные формы глагола: инфинитив, герундий
- условные придаточные предложения (Conditional Clauses)
- причастие (Present/Past Participle).

Вариант 1

1. Define if the underlined forms are Past Indefinite or Participle II:

1. The great majority of examples *included* in this book were typical of spoken English.
2. Our lessons *began* at 8 o'clock last year.
3. The man *given* you this task is our teacher of English.
4. She *advised* him to enter a university.
5. Tennis is the most popular game in England *played* all the year round.

1. b 2b 3a 4b 5a

2. .Open the brackets and put the verbs into the proper tense (the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect Continuous or the Present Perfect Tense).

1.It (snow) steadily the whole week and it still (snow). 2. We (climb) for six hours already, but we (not reach) the top of the mountain yet.
3. The pain already (go) but the child still (cry). 4. The workers (work) very hard these two weeks, they (be) busy with the interior decoration of the house. 5. He (solve) the crossword puzzle for an hour and he (say) he (be) about to solve it as he (think) over the last word
(1 has been snowing, is snowing 2 have been climbing, have not reached, 3 has gone, is crying 4 were working, were 5 has been solving, said, was, was thinking,)

3. Define the forms of the Infinitive (Passive or Active; Indefinite, Continuous, Perfect or Perfect Continuous) in the following sentences

- 1.She appeared to have been leading a very busy life before.
- 2.It's nice to be sitting here with you.
3. It's good to have finished work for the day.
- 4.I'm sorry not to have come on Friday.
5. I appear to have made a small mistake.

4. Choose the right variant

1. If I ___ you I ___ never her.

A) am / shall forgive B) was / don't forgive C) were / would forgive D) had been / forgave E) shall be / would have forgiven

2. Many people would be out of work if that factory ___ down.

A) had been closed B) were closed C) was closing D) is closed E) will be closed

3. The boy ___ at home an hour before, if he ___ his school at one o'clock last Monday.

A) would be / had left B) was / would leave C) had been / had left D) has been / left E) would have been / had left

5. If you ___ him yesterday he ___ you everything.

A) asked / told B) has asked / will tell C) asked / would tell D) had asked / would have told E) would ask / would have told

5. If you ___ to me yesterday, we ___ this article.

A) came / shall translate B) would come / should translate C) had come / should have translated D) come / having translated E) were coming / should be translating

1 – C, 2 – B, 3 – E, 4 – D, 5 – C, 23

5. Определите, как переводятся **ing-формы** в следующих предложениях:

1. The **teaching** on the courses is organized by lectures, seminars and tutorials.
2. **Reading** technical journals is important for every engineer.
3. We learn much by **reading** special technical literature.
4. After **reading** this article he made an interesting report.

6. Insert Infinitive with "to" or without "to" or V-ing of the verbs in brackets

1. He agreed (start) _____ the job as soon as possible.
2. I stopped (read)_____ my book and went to bed.
3. My teachers always expected me (do)_____ well in exams.
4. Let me (pay) _____ for the meal. You paid last time.
5. The dentist told me (be) _____ more careful when I brush my teeth.
6. I never liked (go) _____ to church when I was a child.
7. You can't (park) _____ your car outside the hospital.

7. Подбери к слову перевод

1. scientist a) ветеринар
1. secretary b) инспектор
2. shop assistant c) переводчик
3. tailor d) мойщик окон
4. translator e) секретарь
5. warden f) продавец
6. travel agent g) официант
7. vet h) ученый
8. waiter i) портной
9. window cleaner j) тур агент

8. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

The duties of a Cook

Cook performs the following duties and responsibilities:

1. Cook directly carries out preparation of dishes, including: washing and blanching products, mixing ingredients, frying, grilling, cooking on the steaming, cooking sauces, soups, broths, appetizers to buffet and salads.

2. Decorates dishes.
3. is planning the menu.
4. is studying customer requirements for service and quality of food and products.
5. conducts coaching Maitre and waiters.
6. monitors the work of cleaning, disinfection, sanitization of office and production facilities; washing and maintenance in accordance with the sanitary norms of special clothes.
7. is studying complaints of guests (visitors) to the quality of food and service, keeps statistics of complaints and claims, is preparing proposals for improvements 24

Вариант № 2

1. Insert Infinitive with “to” or without “to” or V-ing of the verbs in brackets

1. David always enjoyed (play) _____ football at school.
2. My family is trying (decide) _____ where to go on holiday.
3. I'd like (go) _____ somewhere different for a change.
4. They prefer (play) _____ in a swimming pool all day.
5. They refuse (go) _____ out on trips if it's too hot.
6. Last year we managed (find) _____ a holiday that suited everyone.
7. We decided (rent) _____ a house with a swimming pool.
8. We began (talk) _____ about next year's holiday two months ago.

2. Open the brackets and put the verbs into the proper tense (*the Present Indefinite, the Present Continuous, the Present Perfect Continuous or the Present Perfect Tense*).

He (work) at the language all time and (make) great progress. His pronunciation (be) rather good, only a slight accent (remain). 7. He (finish) the first part of his book and now he (write) the second. He (work) at his book for two years. 8. Dustin Hoffman, who (play) the hero, (give) a fine performance. 9. Why your hair (be) wet? You (swim)? 10. Doctors and scientists (show) recently the benefit of fish in the diet.

(6 was working, has made, is, remains 7 has finished, is writing, has been working 8 has played, is giving 9 is, have been swimming 10 have shown)

3. Choose the right variant

1. *If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.*

A) shall pass / would be B) passed / am C) passed / would have been D) will pass / be E) pass / shall be

2. *What ___ you ___ if the train ___ in time?*

A) will be / doing / come B) did / will not come C) do / didn't / come D) have / done / came E) will / do / doesn't come

3. *If you ___ tickets we ___ Paris.*

A) will buy / shall visit B) bought / visit C) buys / visited D) were buying / should visit E) buy / shall visit 25

4. If you are free, watch the film they ___ on TV.

A) shows B) showed C) are showing D) had showed E) have showed

5. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.

A) shall come / show B) comes / shall show C) has come / is showing D) is coming / will show E) come / shows

1 – E, 2 – E, 3 – E, 4 – C, 5 – B, 6 – B, 7 – A, 8 – D,

4. Define the forms of the Infinitive (Passive or Active; Indefinite, Continuous, Perfect or Perfect Continuous) in the following sentences.

1. I want to see your design.
2. It can be done.
3. The mistake must be found.
4. We knew him to be working in the room.
5. They are likely to be being served now.
6. I remember to have seen her somewhere.
7. We thought the mistake to have been found.
8. He must have been working all night.

5. Insert Infinitive with “to” or without “to” or V-ing of the verbs in brackets

1. David always enjoyed (play)_____ football at school.
2. My family is trying (decide) _____ where to go on holiday.
3. I’d like (go) _____ somewhere different for a change.
4. They prefer (play) _____ in a swimming pool all day.
5. They refuse (go) _____ out on trips if it’s too hot.
6. Last year we managed (find) _____ a holiday that suited everyone.
7. We decided (rent) _____ a house with a swimming pool.
8. We began (talk) _____ about next year’s holiday two months ago.

6. Open the brackets and use the proper tense: either Future Simple Active or Future Simple Passive

1. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.
2. She will (meet, be met) them in the hall upstairs.
3. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
4. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
5. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloakroom downstairs.
6. They can (leave, be left) the key with the clerk downstairs.
7. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.
8. Tomorrow he will (take, be taken) them to the Russian Museum.

1. be met, 2 meet, 3 bring, 4 be brought, 5 leave, 6 leave, 7 be taken, 8 take

7. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

1. accountant a) мусорщик

2. architect b) плотник

3. baker c) мясник

4. bricklayer d) уборщик

5. butcher e) шеф-повар

6. carpenter f) электрик

7. chef g) пекарь

8. cleaner h) бухгалтер

9. dustman i) архитектор

10. electrician j) каменщик

8. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Rights of the cooks

Cook has the right:

1. to get acquainted with projects of decisions relating to its organization of work.

2. to submit proposals to improve the management of its work and that of the company.

3. demand to change the provider of products and supplies in case of justified claims to the quality and shelf life.

4. to inform your supervisor of all identified the deficiencies and to make proposals to remedy them.

5. to require from the company management of unscheduled activities on sanitation processing production facilities, full or partial replacement of facilities/equipment in cases of discrepancy in their standards of hygiene and sanitation, as well as in cases of emergency.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – два варианта из 8 заданий.

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр заданий для каждого студента.

Критерии оценки:

КОС в целом оценивается суммарным баллом, полученным студентом за выполнение всех заданий.

Каждый правильный вариант ответа оценивается в 1 балл.

Письменный перевод текста оценивается в 5 баллов.

При оценке письменного перевода учитываются следующие критерии:

- научный стиль перевода;
- точность и эквивалентность перевода;
- свободное владение профессиональной терминологией;
- соблюдение всех структурно-грамматических категорий при передаче информации.

В соответствии с уровнем выполнения задания может получить следующее количество баллов:

5 баллов – соответствие вышеперечисленным критериям в полном объеме;

4 балла – научный стиль не выдержан, основные структуры текста переданы частично;

3 балла – языковые средства использованы некорректно, нарушена логическая последовательность перевода, потеряно структурно- семантическое ядро текста;

2 балла – не соблюдены основные критерии, студент не имеет достаточного знания лексического материала по специальности.

За письменные работы Оценка “3” Оценка “4” Оценка “5”

(контрольные работы, тестовые работы) оценка вычисляется исходя из процента правильных

ответов: Виды работ
Контрольные работы

От 50% до 69%

От 70% до 90%

От 91% до 100%

Нормативные документы, литература для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для студ. Проф. учеб. Заведений / Н.И.Щербакова , Н.С. Звенигородская -5-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.-320с./
2. Карпова Т.А. English for colleges Английский для колледжей: Учебное пособие\ Т.А. Карпова. Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018.-320 с.;
3. Голубев А.П. Английский язык: учеб.пособие для студ. сред.проф.учеб.заведений\А.П. «Академия», 2018. – 336 с.;

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении дифференцированного зачета

Ручка, бланк для ответов

Разработчик(и):

Соловьева М.С. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»

Зиновьева Е. Н. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»