

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

### **ОД6.09 АСТРОНОМИЯ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 г. 10 м.

на базе *основного общего* образования

Козьмодемьянск

2021 г.

**Разработчики:**

ГБПОУ

Республики Марий Эл «КИиП»

преподаватель

Никифорова Э.Л.

**Рассмотрено:**

Цикловой методической комиссией ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН

ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Протокол № «1» от «1» сентября 2021 г

Председатель  /В. В. Грачева

**Утверждаю:**

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП»



/Васюкова Е. Д.

«1» сентября 2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....
4. Используемые источники .....

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения итогового контроля в виде дифференцированного зачета по данной дисциплине.

### 2. Освоение умений и усвоение знаний:

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 - приводить примеры роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;	Практические работы 1-3	Дифференцированный зачет
У2 - описывать и объяснять различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия	Практические работы 4-5	Дифференцированный зачет

<p>оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы «цвет-светимость», физические причины, определяющие равновесия звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;</p>		
<p>У3 - характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;</p>	<p>Практические работы 1-6</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У4 - находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе Большую Медведицу, Малую Медведицу, Волопас, Лебедь, Кассиопею, Орион; самые яркие звезды, в том числе Полярную звезда, Арктур, Вега, Капеллу, Сириус, Бетельгейзе;</p>	<p>Практическая работа 3</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>У 5 – использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время сток для данного населённого пункта;</p>	<p>Практическая работа 4</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>З1 - смысл основных астрономических понятий</p>	<p>Оценки на практических занятиях. Устный опрос.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Л4. - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда, Стремящийся к формированию в</p>	<p>Традиционные ценности человека</p>	

сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «Цифрового следа»	
Л17. -.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех сферах и видах деятельности.	Жизненные ценности человека

### 3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя.

#### 3.1. Задания для студентов

Инструкция для обучающихся

Условия выполнения задания:

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения задания – 45 минут.

Задания для дифференцированного зачета по астрономии

Выполните задания и ответьте на вопросы:

1. Что изучает астрономия?
2. Что представляют собой Галактики? Какие виды Галактик вам известны?  
Нарисуйте 4 вида галактик.
3. Что такое поляриссима? В какой созвездии находится поляриссима Северного полушария?
4. Назовите планеты Солнечной системы. Расположите их в порядке удаления от Солнца.
5. Сформулируйте законы Кеплера.
6. Как связаны между собой календарь и астрономия?
7. Нарисуйте схемы Лунного и Солнечного затмений.
8. Сравните природу планет земной группы и планет - гигантов
9. Почему Плутон исключили из списка планет?

10. Как называется наша Галактика? К какому виду можно её отнести? Как она устроена?
11. Опишите зоны Солнца, солнечную активность и её влияние на Землю.
12. Как определено расстояние равное одной астрономической единице?
13. Что такое параллакс?
14. Чему равно значение 1 а. е., выраженное в километрах. Его можно вычислить, зная скорость света -300 000 км/с и время, за которое свет достигает Земли – 499 с.

#### Критерии оценок

##### **Оценка «5» ставится, если:**

- работа выполнена полностью;
- возможна одна ошибка и два недочета

##### **Оценка «4» ставится, если:**

- выполнено больше 75% заданий;
- допущена одна ошибка или два-три недочета.

##### **Оценка «3» ставится, если:**

- выполнено более 50% заданий;

##### **Оценка «2» ставится, если:**

- выполнено менее 50% заданий;
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере.

#### 4. Используемые источники

##### **Печатные издания**

1. Воронцов – Вельяминов Б. А., Страут Е.К. *Астрономия. Базовый уровень* М.: Дрофа , 2020.
2. Чагурин В . М. *Астрономия. Базовый уровень* - М.: Просвещение, 2020.

##### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Астрономия. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).