

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ  
ЭЛ  
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**ОУД 13 ЭКОНОМИКА**

**основной профессиональной образовательной программы  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Козьмодемьянск

2021г.

**Разработчики:**

Яштыкова Эльвира Владиславовна, преподаватель профессиональных циклов и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссией преподавателей профессиональных циклов и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»


Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021г.

 \_\_\_\_\_ /Н.Е.Долгова/

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 \_\_\_\_\_ /Е.Д. Васюкова

«01» сентября 2021г

## 1. Паспорт комплекта

Данные фонды оценочных средств предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся в процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.13 «Экономика».

ФОС разработан на основании:

- ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- ОПОП по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- Рабочей программы учебной дисциплины.

Комплект ФОС по дисциплине ОУД.13 «Экономика» представляет собой системно-структурированный подход к оценке качества усвоения базовых понятий дисциплины, развития практических умений по использованию знаний в стандартной и нестандартной ситуации. В комплект введены задания для проверки знаний и умений по дисциплине, а также оценки сформированных общих (профессиональных) компетенций, необходимых будущему специалисту в процессе выполнения определенных видов деятельности.

Комплект содержит проверочные задания как традиционного, так и не традиционного вида. Это устный опрос, практические работы тренировочного плана с заданиями для самостоятельной отработки умений, аудиторные и внеаудиторные (домашние) самостоятельные работы, тестовые задания по разделам курса.

Для промежуточной аттестации по дисциплине разработаны задания для экзамена. Оценка студентам выставляется в зависимости от объема выполненных заданий:

- при выполнении более 85% заданий, студент получает оценку «5»;
- при выполнении 70-85% заданий, то оценка «4»;
- при выполнении 60-70% заданий, то оценка «3»;
- при выполнении менее 60% заданий, то оценка «2».

Подобные критерии разработаны по каждому виду контроля и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

Комплект содержит задания контрольного вида, которые учитывают уровень студента, его индивидуальные способности и особенности мышления. Это создает ощущение комфортности в обучении, увеличивает мотивацию дисциплины и обеспечивает быструю адаптацию студентов.

Итоговая отметка по окончании изучения дисциплины выставляется на основании оценки за экзамен с учетом оценок текущего и промежуточных контролей.

Комплект содержит дифференцированные задания контрольного вида, которые учитывают уровень обученности, индивидуальные способности и особенности мышления обучающихся. Это создает ощущение комфортности в обучении, увеличивает мотивацию дисциплины и обеспечивает быструю адаптацию студентов.

## 2. Таблица результатов усвоения программы дисциплины

По окончании изучения каждого раздела студент должен «знать», «уметь» и «освоить» (уметь применять в жизненной ситуации в процессе практической деятельности) общие и профессиональные компетенции, выявляемые при следующих видах контроля:

«Знать» ЗК	«Уметь» УК	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	Виды и формы контроля
<p>1. Закономерности функционирования современной экономической системы;</p> <p>2. главные понятия общей экономической теории «производство», «потребности», «экономические блага», «экономический выбор»;</p> <p>3. содержание основных вопросов экономики, а также основные модели функционирования человека в экономической среде; содержание понятий «спрос», «предложение», «рыночное равновесие», «эластичность спроса (предложения)», «потребление», «полезность», «предельная норма замещения», «бюджетное ограничение», «равновесие потребителя на рынке»;</p> <p>4. границы и состав допущений, лежащих в основе теории потребительского поведения, основные типы конкурентных структур, существующих в современной экономике;</p> <p>5. направления максимизации прибыли фирмой на рынках совершенной и несовершенной</p>	<p>1. Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональной функции;</p> <p>2. определять факторы, влияющие на функционирование экономических систем и институтов;</p> <p>3. прогнозировать диапазоны установления рыночного равновесия</p> <p>4. при разных объемах выпуска и платежеспособного спроса;</p> <p>5. применять в профессиональной деятельности аппарат кривых безразличия потребителя, предельной нормы замещения и бюджетных ограничений;</p> <p>6. прогнозировать поведение фирм на рынках совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <p>7. применять теорию государства Д. Норта к анализу государственной политики;</p> <p>8. проводить сопоставление значений макроэкономических показателей в целях</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;</p> <p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</p> <p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;</p> <p>ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.</p> <p>ПК 5.1. Организовывать</p>	<p>Текущий, тематический контроль. Подготовка докладов по теме «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли», «Собственность как экономическая категория в современном понимании», «Место инвестиций в личном финансовом плане», «Понятие цены. Понятие стоимости товара», «Содержание основных концепций экономистов по вопросу о стоимости товара», «Управление занятостью», «Социальные последствия безработицы», «Происхождение и сущность денег», «Металлические деньги», «Бумажные деньги», «Кредитные деньги», «Электронные деньги», «Центральный банк РФ и его роль», «Виды налогов», «Внешний долг России и проблемы его урегулирования», «Экономические реформы в России»</p>

<p>конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах;  6. основные теории, объясняющие происхождение и функционирование государства;  7. содержание эффекта Пигу, эффекта храповика, «загадки Кузнеца», парадокса сбережений, «кейнсианского креста», «правила 70» и «эффекта быстрого старта»;  8. виды, характер и механизмы влияния инвестиций на экономическую динамику;  9. определение понятия и структуру денежной массы в экономике;  10. структуру кредитно-банковской системы и функции, соответствующие учреждениям каждого из ее уровней;  11. основные направления государственной фискальной политики;  12. содержание понятий «мировая экономика» и «международные экономические отношения», «протекционизм», «демпинг», «эмбарго», «таможенная квота», «квотная рента»;  14. основные виды и различия тарифных и нетарифных ограничений международной торговли, виды валютных курсов и их особенности</p>	<p>определения состояния экономики;  9. рассчитывать показатели эффективности капитала, мультипликатора и темпов экономического роста;  10. анализировать характер взаимосвязи безработицы и инфляции для выбора адекватного механизма стабилизационного воздействия;  11. собирать и обрабатывать статистические данные;  12. строить и анализировать модели равновесия на денежном рынке;  13. различать способы и механизмы тарифного и нетарифного регулирования международной торговли;  14. анализировать причины и характер различных интеграционных объединений в мировой экономике;  15. рассчитывать валютные курсы разных видов</p>	<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;  ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>налоговый учет;  ПК 5.2. Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета;  ПК 5.3. Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты;  ПК 5.4. Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты;  ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.</p>	
---	--	--	---	--

### 3. Задания для текущей проверки результатов усвоения

Решить задачи. Проверяемые ЗК № 1-14, УК № 1-15.

Требования к выполнению задания.

1. Внимательно прочитайте текст задания. Ответьте на вопросы.

2. Время выполнения заданий по каждой теме 45 минут.

3. Критерии оценки. Оценка студентам выставляется в зависимости от объема выполненных заданий по каждой теме:

- при выполнении более 85% заданий, студент получает оценку «5»;

- при выполнении 70-85% заданий, то оценка «4»;

- при выполнении 60-70% заданий, то оценка «3»;

- при выполнении менее 60% заданий, то оценка «2».

4. Источник. Учебник: Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

#### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

##### Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

1. Перечислите четыре основных элемента структуры экономической деятельности.

Ответ: Могут быть перечислены следующие элементы структуры экономической деятельности:

- 1) производство;
- 2) распределение;
- 3) обмен;
- 4) потребление.

2. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Экономика как наука». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

Понятие экономики как науки.

Основные задачи экономической науки.

Предмет исследования и особенности экономической науки.

Функции экономики как науки:

познавательная;

методологическая;

практическая (прагматическая);

образовательная;

идеологическая.

Уровни анализа в экономической теории:

микроэкономика;

макроэкономика.

Перспективы развития экономической науки в постиндустриальном обществе.

3. Напишите эссе на одну из представленных тем:

Темы для эссе:

1. «Рынок, представляющий собой вершину индивидуальной экономической свободы, одновременно является и самым строгим надсмотрщиком». (Р. Хейлбронер)

2. «Самый бедный — это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает». (П. Буаст)

3. «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов». (Л. Питер)

##### Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Выбор и альтернативная стоимость

1. Найдите в приведённом ниже списке понятия, отражающие капитал как фактор производства, и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Ответ: 2, 3, 6

2. Ниже приведён перечень терминов. Все из них, за исключением двух, относятся к понятию «факторные доходы»:

1) прибыль предпринимателя; 2) ссудный процент; 3) рента; 4) акция; 5) заработная плата; 6) дивиденд; 7) угольная шахта.

Ответ: 4, 7

3. Найдите в приведённом ниже списке понятия, отражающие капитал как фактор производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Укажите все правильные ответы:

- 1) менеджеры
- 2) фабричные здания
- 3) станки
- 4) лесные угодья
- 5) фермеры
- 6) компьютеры

Ответ: 2, 3, 6

### Тема 1.3. Типы экономических систем

1. Установите соответствие между типами экономических систем и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

ПРИЗНАКИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) цены на товары определяются соотношением спроса и предложения Б) основные средства производства принадлежат государству В) товары производятся с помощью экономических планов Г) развитие производства основывается на конкуренции производителей Д) периодически возникает дефицит товаров	1) централизованная 2) рыночная

Ответ: 2, 1, 1, 2, 1

2. В приведённом списке указаны черты сходства централизованной экономической системы с традиционной, а также черты отличия централизованной системы от традиционной. Выберите и запишите сначала

порядковые номера черт сходства, а потом — порядковые номера черт отличия.

- 1) наличие натуральной формы хозяйствования
- 2) удовлетворение потребностей людей в экономических благах
- 3) распределение ресурсов в соответствии с обычаями
- 4) решение проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов

Ответ: 2, 4, 1, 3

3. В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

Ответ: В правильном ответе могут содержаться следующие примеры:

«Что производить?» — решается с учётом покупательского спроса;

«Как производить?» — решается с учётом мотива прибыльности, т. е. фирмы выбирают наиболее эффективный способ производства;

«Для кого производить?» — решается в соответствии с платёжеспособностью покупателей.

4. Перечислите три характерных признака командно-административной экономической системы.

Ответ: В правильном ответе могут содержаться следующие пункты:

- контроль над производством и распределением со стороны государства;
- преобладание (господство) государственности на средства производства;
- централизованное ценообразование;
- административные методы управления экономикой.

5. Познакомьтесь с высказыванием ученого-экономиста В. Леонтьева. «Систему свободного предпринимательства можно сравнить с гигантским компьютером, способным решать свои собственные проблемы автоматически. Но каждый, кто имел дело с большими компьютерами, знает, что иногда они дают сбой и не могут действовать без присмотра». Назовите тип экономической системы, о которой говорит В. Леонтьев. Перечислите две экономические проблемы, которые эта система способна решать самостоятельно, и две экономические проблемы, которые требуют вмешательства государства.

Ответ: Тип экономической системы, о которой говорит Леонтьев, — рыночная экономика.

Экономические проблемы, которая эта система способна решать самостоятельно:

Создание условий для эффективного распределения ресурсов в экономике (в соответствии с объёмом и структурой потребностей).

Обеспечение свободы выбора для потребителя и производителя.

Ограничение возможностей возникновения монополий.

Создание стимулов к труду.

Экономические проблемы, которые эта система не может решать самостоятельно:

Обеспечение производства общественных благ (блага, которые не могут быть даны отдельному человеку, чтобы при этом не быть предоставленными всем остальным членам общества).

Обеспечение всех людей достаточным для их жизни доходом.

Регулирование внешних (побочных) эффектов.

Государство может исправлять ситуацию, связанную с недо- или перепроизводством/потреблением продуктов в результате воздействия внешних (побочных) эффектов, используя для этого налоговые инструменты, субсидии и регулирующие меры.

#### **Тема 1.4. Собственность и конкуренция. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена**

1. В приведённом списке указаны черты сходства акционерной и государственной форм собственности и отличия акционерной формы собственности от государственной. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства (2 шт.), а затем — порядковые номера черт отличия (2 шт.).

- 1) наличие субъекта собственности
- 2) правительство распоряжается объектами собственности
- 3) участие работников в управлении предприятием
- 4) правовая защита

Ответ: 1, 4, 2, 3

2. Ниже приведён перечень терминов. Все из них, за исключением двух, относятся к понятию «субъект собственности»:

- 1) семья;
- 2) валюта;
- 3) человек;

- 4) народ;
- 5) трудовой коллектив;
- 6) земельный участок.

Ответ: 2, 6

3. Прочтите текст и выполните задания 1–6.

«Частная собственность — это не просто имущество (одежда, дом, автомобиль), а это экономические отношения между людьми. Частная собственность означает, что человек относится к имуществу (средствам производства, предметам потребления, деньгам) как «к своим собственным», т. е. выступает хозяином, владельцем или полномочным распорядителем. Человек и его семья становятся заинтересованными в увеличении своего имущества. Обособляясь от других, частные собственники стремятся получить в свое владение, пользование и распоряжение всё больше жизненных благ (имущества). Но чтобы их получить, они вынуждены производить товары для других, получая в обмен всё необходимое для себя. Например, частный, собственник пекарни, желая приобрести автомобиль, должен выпечь и продать столько хлеба, чтобы вырученных денег хватило на покупку данного автомобиля. <...>

Частнособственническая психология — это психология экономической активности и предприимчивости. Стремясь к личному обогащению, частные собственники производят всё больше и больше товаров. Более того, частная собственность формирует человека как личность свободную и независимую от других. Обладание чем-то своим, собственным, пусть и совсем малым — это фундамент формирования самостоятельной личности. <...>

Частная собственность на землю, предметы и орудия труда, товары способствуют, таким образом, развитию рыночного хозяйства. Она возбуждает инициативу и самостоятельность, оживляет экономику, повышает заинтересованность в более эффективном, экономном ведении хозяйства.

В то же время надо понимать, что частная собственность далеко не во всём хороша. То, что попадает в руки одних, становится недоступным другим. В итоге может оказаться, что вследствие частной собственности отдельные люди могут лишиться того, что у других находится в избытке.

Во избежание этого даже в условиях рыночной экономики государство стремится, чтобы часть благ оставалась общедоступной для всех и находилась в общественной, государственной, муниципальной (местной) собственности».

(Казаков А. Л. Школьнику о рыночной экономике. М.: Общество «Знание», 1993. С. 33–34; 35–36.).



1) Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ: Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) сущность частной собственности;
- 2) особенности частнособственнической психологии;
- 3) влияние частной собственности на общество;
- 4) роль государства в ограничении частной собственности.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

2) Что такое частная собственность? Используя текст, объясните, почему частная собственность является условием свободного рынка.

Ответ: Согласно тексту, частная собственность — «это не просто имущество, а экономические отношения между людьми»; это «означает, что человек относится к имуществу как к своему собственному, т. е. выступает хозяином, владельцем или полновластным распорядителем».

Частная собственность является условием свободного рынка, потому что «обособляясь от других, частные собственники стремятся получить в свое владение, пользование и распоряжение всё больше жизненных благ. Но чтобы их получить, они вынуждены производить товары для других, получая в обмен всё необходимое для себя».

Определение и объяснение могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

3) Как в тексте характеризуется частнособственническая психология? Что, по мнению автора, выступает фундаментом формирования самостоятельной личности?

Ответ: Согласно тексту, частнособственническая психология — «это психология экономической активности и предприимчивости».

По мнению автора, фундаментом формирования самостоятельной личности выступает «обладание чем-то своим, собственным, пусть и совсем малым».

Указанные элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

4) О каких видах частной собственности говорится в тексте? Используя обществоведческие знания, назовите разновидности частной собственности.

Ответ: В тексте говорится о следующих видах частной собственности: индивидуальной собственности, собственности семьи; собственности на землю, предметы и орудия труда, товары.

В качестве разновидностей частной собственности могут быть названы: трудовая (фермерское хозяйство, индивидуальная трудовая собственность), нетрудовая (собственность рабовладельцев, феодалов и др.).

Могут быть названы другие разновидности частной собственности.

5) Рассказывая на уроке о частной собственности, ученица отметила, что эта собственность является основой рынка, стимулирует развитие производства и прогресс общества, поэтому сдерживать укрепление частной собственности в современной рыночной экономике нет никакого смысла. Не все учащиеся класса согласились с этим мнением. Какая из этих двух точек зрения отражена в тексте? Приведите фрагмент текста, помогающий ответить на вопрос.

Ответ: В тексте отражена вторая точка зрения (точка зрения учащихся класса) — в современной рыночной экономике проявление в людях отрицательных качеств вследствие частной собственности (чрезмерный эгоизм, стяжательство, сугубо личная выгода и др.) сдерживается государством благодаря ряду ограничений, не дающих, возможности частной собственности наносить ущерб потребителям и интересам общества.

Приведен фрагмент текста, например: «...в условиях рыночной экономики государство стремится, чтобы часть благ оставалась общедоступной для всех и находилась в общественной, государственной, муниципальной (местной) собственности».

6) Согласны ли вы с тем, что частная собственность «возбуждает инициативу и самостоятельность, оживляет экономику, повышает заинтересованность в более эффективном, экономном ведении хозяйства», т. е. преимущества частной собственности превосходят её недостатки? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.

Ответ: 1) Выражена позиция студента: согласие или несогласие с высказанным мнением.

2) Приведены два аргумента (объяснения), например: в случае согласия может быть указано, что:

— частная собственность выступает материальной основой независимости человека от государства. Индивидуализм предполагает

установку на самореализацию, сотрудничество, а значит, частная собственность цементирует общество;

— частная собственность может сделать общество богатым, поскольку она побуждает к труду, стимулирует хозяйственную предприимчивость;

в случае несогласия может быть указано, что

— частная собственность порождает неравенство между людьми, поэтому общество, где господствует част-ная собственность, является антидемократическим;

— частная собственность приводит к тому, что человек из цели развития превращается в его средство, поскольку всё подчинено получению прибыли.

Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).

## Раздел 2. Семейный бюджет

### Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи

1. Семейным бюджетом называется:

А) сумма доходов семьи за определённый период;

Б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизни семьи;

В) совокупность всех доходов и расходов семьи за определённый период;

Г) сумма основных расходов семьи за определённый период.

Ответ: В

2. Установите соответствия между словами из двух столбцов.

Доходы меньше Расходов	Дефицитный
Доходы больше Расходов	Сбалансированный
Доходы равны Расходам	Профицитный

Ответ:

Доходы меньше Расходов	Сбалансированный
Доходы больше Расходов	Профицитный

Доходы равны Расходам	Дефицитный
-----------------------	------------

3. Разгадайте кроссворд.

По горизонтали:

5. Оказание частными лицами или общественными организациями материальной помощи нуждающимся.

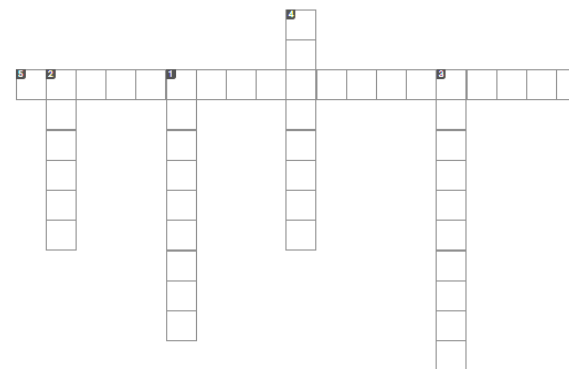
По вертикали:

1. Социальная выплата.

2. Определённые преимущества, дополнительные права, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил.

3. Имущество, переходящее после смерти его владельца к новому лицу.

4. Материальное обеспечение, по закону предоставляемое родственником нетрудоспособному члену семьи, детям.



Ответ:



й	о	в	ф	щ	щ	м	р	ч	п	е	ё
с	р	о	ч	н	о	с	т	ь	э	в	п
о	д	з	р	р	с	э	й	о	п	ю	у
ч	щ	в	ж	с	г	е	л	о	щ	э	к
к	и	р	в	з	ш	г	о	к	б	ё	щ
п	л	а	т	н	о	с	т	ь	э	м	й
ц	ё	т	у	т	ч	ц	ш	э	э	б	и
д	щ	н	ч	ч	б	л	з	м	х	й	ы
ы	б	о	м	з	ц	х	ж	т	р	ж	ы
в	г	с	у	щ	й	ц	о	з	ц	и	г
й	к	т	ш	з	и	е	з	с	з	х	ж
щ	э	ь	с	з	ю	й	й	с	л	з	ч

Ответ:

й	о	в	ф	щ	щ	м	р	ч	п	е	ё
с	р	о	ч	н	о	с	т	ь	э	в	п
о	д	з	р	р	с	э	й	о	п	ю	у
ч	щ	в	ж	с	г	е	л	о	щ	э	к
к	и	р	в	з	ш	г	о	к	б	ё	щ
п	л	а	т	н	о	с	т	ь	э	м	й
ц	ё	т	у	т	ч	ц	ш	э	э	б	и
д	щ	н	ч	ч	б	л	з	м	х	й	ы
ы	б	о	м	з	ц	х	ж	т	р	ж	ы
в	г	с	у	щ	й	ц	о	з	ц	и	г
й	к	т	ш	з	и	е	з	с	з	х	ж
щ	э	ь	с	з	ю	й	й	с	л	з	ч

6. Найдите слова, обозначающие виды страхования:

т	а	ж	й	и	з	ц	ж	п	ц	к	в	ф	в	т
п	ж	й	в	п	и	ы	ы	э	п	ё	д	ц	и	ц
л	а	й	ч	ш	в	ё	б	д	а	м	р	ц	я	ч
и	м	у	щ	е	с	т	в	а	л	с	и	ё	ж	ф
ч	о	а	с	ю	т	ж	р	ё	е	з	с	в	щ	ш
н	д	и	б	в	ч	к	ж	э	с	ф	к	п	с	с
о	т	в	е	т	с	т	в	е	н	н	о	с	т	и
е	м	я	э	в	ж	г	г	ы	б	о	в	р	и	к
ц	и	б	в	ю	ч	я	э	ч	п	г	ф	й	й	т
т	к	ц	х	л	д	р	р	в	ю	ж	з	у	л	э
ё	ч	в	и	в	с	к	щ	ш	э	д	а	ж	ж	к
щ	б	б	ж	ж	к	р	ч	ф	ё	г	л	о	р	п
и	ю	б	ы	к	с	о	з	ж	м	з	е	й	и	и
п	п	д	б	ш	в	ц	ж	л	о	р	т	х	с	р
м	п	т	щ	р	е	з	т	ф	е	с	й	с	к	л

Ответ:

т	а	ж	й	и	з	ц	ж	п	ц	к	в	ф	в	т
п	ж	й	в	п	и	ы	ы	э	п	ё	д	ц	и	ц
л	а	й	ч	ш	в	ё	б	д	а	м	р	ц	я	ч
и	м	у	щ	е	с	т	в	а	л	с	и	ё	ж	ф
ч	о	а	с	ю	т	ж	р	ё	е	з	с	в	щ	ш
н	д	и	б	в	ч	к	ж	э	с	ф	к	п	с	с
о	т	в	е	т	с	т	в	е	н	н	о	с	т	и
е	м	я	э	в	ж	г	г	ы	б	о	в	р	и	к
ц	и	б	в	ю	ч	я	э	ч	п	г	ф	й	й	т
т	к	ц	х	л	д	р	р	в	ю	ж	з	у	л	э
ё	ч	в	и	в	с	к	щ	ш	э	д	а	ж	ж	к
щ	б	б	ж	ж	к	р	ч	ф	ё	г	л	о	р	п
и	ю	б	ы	к	с	о	з	ж	м	з	е	й	и	и
п	п	д	б	ш	в	ц	ж	л	о	р	т	х	с	р
м	п	т	щ	р	е	з	т	ф	е	с	й	с	к	л

7. Решите примеры.

1. За 10 лет номинальная заработная плата выросла в 9,5 раз. Общий уровень цен увеличился в 3,1 раза. Во сколько раз выросла реальная заработная плата? Ответ округлите до целого числа.

Ответ: 3

2. Иванов положил на депозит в банке 10 000 рублей под 5% годовых. Сколько будет у него на счёте через 6 месяцев?

Ответ: 10250

3. Петров взял в банке 100 000 рублей под 40% годовых. Какую сумму он должен вернуть банку через год?

Ответ: 140000

4. В стране N номинальная заработная плата за 5 лет выросла в 2,25 раза, а реальная - в 0,8. Рассчитать Индекс потребительских цен (ответ округлите до целого значения по правилам арифметического округления).

Ответ: 3

5. Сидоров взял в банке кредит в сумме 140 000 под 50% годовых на два года. Какую сумму Сидоров должен будет вернуть в банк по окончании срока?

Ответ: 315000

### Раздел 3. Товар и его стоимость

### Тема 3.1. Товар и его стоимость

1. Восстановите текст, найдя пропущенные слова в филворде. Падежные окончания слов сохранены.

У \_\_\_\_\_ благ альтернативная \_\_\_\_\_ равна нулю. Экономические \_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_ альтернативные \_\_\_\_\_. Чем ограниченнее благо, тем \_\_\_\_\_ его альтернативные издержки.

п	о	л	о	ж	и	т	е	л	ь	н	ы	х
б	с	в	о	б	о	д	н	ы	х	ё	м	ы
л	в	з	и	м	щ	э	щ	с	а	ё	е	ш
а	ы	п	д	с	т	о	и	м	о	с	т	ь
г	ш	с	ч	в	э	г	ы	г	я	е	у	э
а	е	ы	и	з	д	е	р	ж	к	и	с	ц
б	б	у	д	ф	ц	ф	ш	э	у	м	л	п
е	э	с	я	и	г	к	р	ё	е	ю	и	ц
п	и	р	х	х	о	к	ё	ф	ю	м	б	в
к	т	ы	ы	б	е	м	х	т	р	ё	е	э
м	ы	и	п	л	й	в	т	с	о	к	щ	щ
х	з	у	г	щ	щ	ж	ш	ы	ж	л	п	э
з	т	ф	ё	у	ц	у	ё	п	ё	е	х	ж

Ответ:

п	о	л	о	ж	и	т	е	л	ь	н	ы	х
б	с	в	о	б	о	д	н	ы	х	ё	м	ы
л	в	з	и	м	щ	э	щ	с	а	ё	е	ш
а	ы	п	д	с	т	о	и	м	о	с	т	ь
г	ш	с	ч	в	э	г	ы	г	я	е	у	э
а	е	ы	и	з	д	е	р	ж	к	и	с	ц
б	б	у	д	ф	ц	ф	ш	э	у	м	л	п
е	э	с	я	и	г	к	р	ё	е	ю	и	ц
п	и	р	х	х	о	к	ё	ф	ю	м	б	в
к	т	ы	ы	б	е	м	х	т	р	ё	е	э
м	ы	и	п	л	й	в	т	с	о	к	щ	щ
х	з	у	г	щ	щ	ж	ш	ы	ж	л	п	з
з	т	ф	ё	у	ц	у	ё	п	ё	е	х	ж

2. Главным экономическим последствием ограниченности ресурсов является \_\_\_\_\_ выбора. Она состоит в том, что людям всегда приходится выбирать, на что потратить эти \_\_\_\_\_, на производство каких \_\_\_\_\_ или услуг их направить. При этом, выбирая один \_\_\_\_\_ использования ограниченных ресурсов, люди теряют возможность использовать их по иному назначению. Значит, любой \_\_\_\_\_ имеет свою цену, которую в экономической науке принято называть альтернативными \_\_\_\_\_, упущенной \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ выбора.

н	а	з	н	а	ч	е	н	и	ю
и	з	д	е	р	ж	к	а	м	и
в	ы	б	о	р	ц	е	н	о	й
б	с	п	р	о	б	л	е	м	а
л	щ	р	е	с	у	р	с	ы	р
а	щ	в	а	р	и	а	н	т	щ
г	я	з	в	ы	г	о	д	о	й
ш	ж	ш	и	в	ё	е	ж	р	п
ч	е	й	п	у	к	р	ю	х	о
э	е	ц	а	ц	ф	ю	й	й	щ

Ответ:

н	а	з	н	а	ч	е	н	и	ю
и	з	д	е	р	ж	к	а	м	и
в	ы	б	о	р	ц	е	н	о	й
б	с	п	р	о	б	л	е	м	а
л	щ	р	е	с	у	р	с	ы	р
а	щ	в	а	р	и	а	н	т	щ
г	я	з	в	ы	г	о	д	о	й
ш	ж	ш	и	в	ё	е	ж	р	п
ч	е	й	п	у	к	р	ю	х	о
э	е	ц	а	ц	ф	ю	й	й	щ

3. Незнайка после окончания Цветочной школы мог бы стать цветоводом и зарабатывать на выращивании цветов 3 фертинга в месяц, дизайнером по букетам и зарабатывать на создании цветочных композиций 5 фертингов в месяц, продавцом в магазине цветов и зарабатывать на продаже цветов 1 фертинг в месяц. Однако Незнайка рассматривает вариант стать студентом Академии цветов и выучиться на селекционера новых сортов цветов, поскольку эта профессия – более интересная и перспективная. Стоимость обучения в

академии – 2 фертинга (но, возможно, Знайка окажет спонсорскую помощь в размере 50%).

Помогите Незнайке рассчитать альтернативную стоимость различных вариантов. В пустые ячейки введите ответ. Если ответ будет верным, вы узнаете, кем решил стать Незнайка.

Стать студентом

Работать цветоводом

Работать дизайнером

Обучение с оплатой 50%

Ответ: Стать студентом

Работать цветоводом

Работать дизайнером

Обучение с оплатой 50%



#### Раздел 4. Рыночная экономика

#### Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

#### Рыночные структуры

1. Выберите 3 верных ответа. Ситуация равновесия на рынке товара имеет место, когда:

А) количество блага, которое продавцы готовы реализовать по данной цене, равно количеству блага, которое покупатели готовы приобрести по данной цене

Б) на этом рынке нет ни дефицита, ни избытка товара

В) спрос равен предложению

Г) величины спроса и предложения товара совпадают

Ответ: А, Б, Г

2. Отгадайте ребусы:





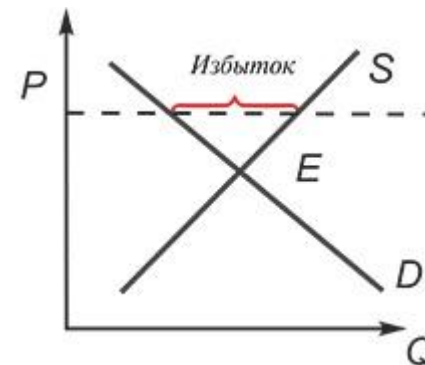
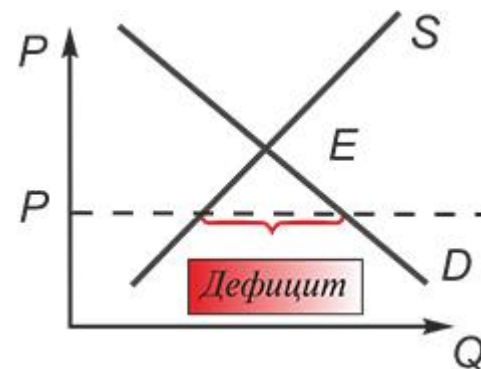
Ответ: Товар  
 Ресурсы  
 Избыток  
 Продавец

3. Заполните пропуски в тексте.

Рыночное равновесие предложения – это ситуация, когда величина  
 спроса  величине . Это достигается при  
 установлении  цены. В этом случае на рынке не наблюдается ни  
 дефицита, ни . Интересы покупателей и   
 совпадают.

Ответ: Рыночное равновесие предложения – это ситуация, когда  
 величина спроса  равна  величине  предложения. Это достигается при  
 установлении  равновесной  цены. В этом случае на рынке не наблюдается ни  
 дефицита, ни  избытка . Интересы покупателей и  продавцов  
 совпадают.

4. Определите, какие процессы представлены на рисунках.



Ответ: 1. Потолок цены. 2. Пол цены

#### Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы

1. Установите соответствие между формами предприятий и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

ПРИМЕРЫ	ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ



1) Предприятие проводит подписку на выпущенные им ценные бумаги.	1) акционерное общество
2) Фирма проводит ежегодное собрание собственников для заслушивания отчета совета директоров.	2) полное товарищество
3) Учредителями предприятия выступают индивидуальные предприниматели и коммерческие организации.	
4) Каждый владелец вклада обладает правом вето в управлении предприятием.	

Ответ: 1, 1, 1, 2

2. Студент планирует купить акции крупной корпорации. Найдите в приведённом списке примеры преимуществ, которые имеет такая форма организации бизнеса, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) серьезный риск вложения капитала
  - 2) достаточно средств на рекламу
  - 3) достаточно средств для привлечения профессионалов
  - 4) возможность проведения дорогостоящих научно-исследовательских работ
  - 5) сохранение коммерческой тайны от конкурентов
  - 6) ограниченный срок существования фирмы
- Ответ: 2, 3, 4

3. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Формы организации бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: 1. Что такое «Формы организации бизнеса»?

2. Индивидуальная деятельность:

- а) преимущества ИТД (свобода действий, простота организации, не надо делить прибыль с партнёрами);

- б) недостатки ИТД (неограниченная ответственность, ограниченный стартовый капитал, ограниченность средств на рекламу, развитие, привлечение профессионалов);

- в) примеры индивидуальных предприятий (ларёчная торговля, мелкий ремонт, сетевой маркетинг).

2. Хозяйственные товарищества и общества:

- а) преимущества хозяйственных товариществ и обществ (сложение капиталов, объединение идей, поддержка, страховка от ошибок, ограниченная ответственность);

- б) недостатки хозяйственных товариществ и обществ (опасность конфликтов, необходимость делиться прибылью с партнёрами, ограниченный срок существования);

- в) примеры индивидуальных предприятий (адвокатская контора, стоматологическая клиника, издательство и пр.).

3. Акционерное общество.

4. Формы организации бизнеса в современной РФ.

4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Деятельность фирмы в условиях конкуренции». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Ответ: Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие фирмы и её экономические цели:

- а) цели деятельности фирмы;
- б) виды фирм.

2. Сущность конкуренции:

- а) функции конкуренции;
- б) виды конкурентных рынков;
- в) монополия.

3. Издержки фирмы:

- а) постоянные, переменные;
- б) явные, скрытые.

4. Прибыль фирмы:

- а) бухгалтерская;
- б) экономическая.

5. Экономическая эффективность фирмы;

6. Экономические основы конкурентоспособности:

- а) эффективный менеджмент фирмы;
- б) маркетинговая стратегия;
- в) эффективные инвестиции.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана.

5. Укажите любые три особенности производственного кооператива как организационно-правовой формы предприятия и проиллюстрируйте их конкретными примерами.

Ответ: Указаны следующие особенности предприятия и иллюстрирующие их примеры:

1) кооперативное предприятие осуществляет производство несложных товаров или оказывает бытовые услуги: кооперативный спа-салон «Прима» оказывает косметологические и массажные услуги;

2) капитал кооператива состоит из паёв его членов: капитал «Примы» состоит из паёв, внесённых косметологами, массажистами, стилистами, парикмахерами;

3) управленческие решения принимаются общим собранием членов кооператива: работники «Примы» принимают решение о выделении средств на закупку новых массажных столов.

#### Тема 4.3. Организация производства. Производственные затраты. Бюджет затрат

1. Установите соответствие между фактором производства и используемым ресурсом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

животный мир природы	земля
недра	труд
способность к риску при организации дела	земля
здания	предпринимательские способности
квалификация работника	капитал

Ответ:	
животный мир природы	земля
недра	земля
способность к риску при организации дела	предпринимательские способности
здания	капитал
квалификация работника	труд

2.

#### Раздел 5. Труд и заработная плата

##### Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

1. Впишите термин, соответствующий определению:

«денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд, – это...»

Ответ: заработная плата

2. Укажите понятие, которое может служить обобщающим понятием для других указанных терминов

- а) квалификация
- б) трудовой договор
- в) время труда
- г) заработная плата
- д) условия труда

Ответ: г

3. Верны ли следующие суждения?

А. В современных условиях работнику необходимо постоянно повышать свою квалификацию.

Б. О качестве труда можно судить по объему произведенной работником продукции.

- а) Верно только А
- б) Верно только Б

- в) Верны оба суждения
- г) Оба суждения неверны

Ответ: а

4. Укажите, какие нормативные акты регулируют трудовые правоотношения

- а) Трудовой договор
- б) Гражданский кодекс РФ
- в) Конституция РФ
- г) Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации»
- д) Кодекс об административных правонарушениях РФ
- е) Федеральный закон «О занятости населения Российской Федерации»
- ж) Семейный кодекс РФ

### **Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Наемный труд и профессиональные союзы**

1. Граждане страны И. долгое время не могут найти работу по специальности, поскольку изменился спрос на рабочую силу: ряд профессий устарел и стал невостребованным. Длительная безработица чередуется с краткими периодами временной, случайной работы. Выберите в приведённом ниже списке характеристики безработицы в стране И. и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) застойная
- 4) структурная
- 5) фрикционная
- 6) открытая

Ответ: 2, 3, 5

2. Назовите три негативных последствия безработицы.

Ответ: 1) неиспользование экономического потенциала общества, когда реальный ВВП существенно меньше потенциального;

- 2) снижение уровня жизни населения;
- 3) потеря работником профессиональных знаний и навыков, что осложняет возможность трудоустройства, и др.

3. Найдите в приведённом ниже списке людей, которые не могут претендовать на пособие по безработице, и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

- 1) бухгалтер, болеющий гриппом
- 2) шахтёр, участвующий в забастовке
- 3) металлург, уволенный в связи с закрытием завода
- 4) медсестра, ищущая работу после переезда из другого города
- 5) домохозяйка
- 6) сотрудник телефонного узла, желающий поскорее найти другую работу

Ответ: 1, 2, 5, 6

4. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «безработица»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о безработице.

Ответ: 1. Безработица — это социально-экономическое явление, при котором часть населения не может найти работу.

2. Предложения:

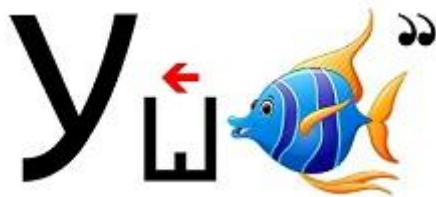
- 1) Безработица вызывает серьёзные социально-экономические последствия, поэтому государство борется с ней.
- 2) Причины, вызывающие безработицу, различны, различают три основных её типа: фрикционную, структурную, циклическую.

### **Раздел 6. Деньги и банки**

#### **Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике**

1. Решите ребусы:





Ответ: Товар

Деньги

Золото

Песок

Табак

Шкуры

2. Решите кроссворд

По горизонтали:

1. Средства, которые могут быть использованы для создания экономических благ.

4. Денежный знак.

7. Предмет, созданный для продажи.

По вертикали:

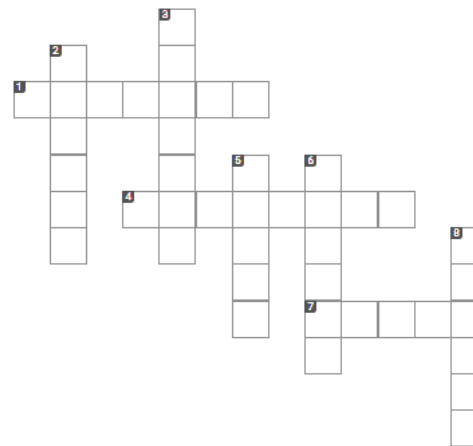
2. Общепринятое платёжное средство.

3. Денежные структуры, в которых могут быть представлены деньги и денежные средства.

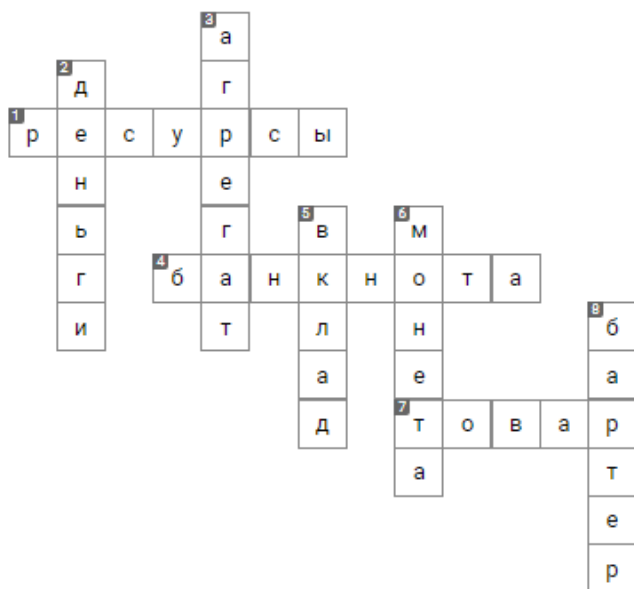
5. Денежные средства, внесённые физическим или юридическим лицом в финансовое учреждение с целью получения дохода.

6. Денежный знак, изготовленный из металла либо другого материала определённой формы, веса и достоинства.

8. Прямой обмен товарами.



Ответ:



**Тема 6.2. Банковская система**

**Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи. Инфляции и ее социальные последствия**

1. Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

Ответ: 1. Ценная бумага — денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношения займа.

2. Предложения:

1) Различаются ценные бумаги — долевые (акции) и долговые (облигации).

2) При покупке ценных бумаг следует оценить их надежность и доходность.

**Раздел 7. Государство и экономика**  
**Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики. Налоги и налогообложение**

1. Установите соответствие между примерами государственного регулирования и его видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

ПРИМЕРЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
А) развитие государственного сектора в экономике	1) прямое
Б) увеличение налогов	2) косвенное
В) уменьшение нормы обязательных банковских резервов	
Г) расширение государственных заказов	
Д) понижение учётной ставки банковского процента	

Ответ: 1, 2, 2, 1, 2

2. Найдите в приведённом списке позиции, раскрывающие рычаги финансово-экономического регулирования рынка со стороны государства, и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

1)	развитие системы экономического образования в средней школе
2)	антимонопольное законодательство
3)	кредиты, предоставляемые государством фирмам
4)	вручение государственных наград за производственные успехи
5)	налоговая политика
6)	содержание государственного аппарата

Ответ: 2, 3, 5

3. Покажите на конкретном примере, к каким экономическим последствиям приводит принудительное установление государством цен на товары ниже рыночных. Укажите два последствия.

Ответ: 1. Назван конкретный пример: ситуация в нашей стране конца 1980-х годов, когда государство с помощью введения всевозможных карточек, талонов пыталась ограничить спрос и сдержать рост цен.

2. Указаны последствия:

- 1) появление товарного дефицита;
- 2) рост теневой экономики;
- 3) оживление спекуляции.

4. Прочитайте текст и выполните задания 1–4.

Роль государства в экономике

Мы уже говорили, что экономика не существует в чистом виде, но является смешанной системой с переплетением элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства. <...>

Ответы на триаду вопросов: что, как и для кого, которые даёт нам ничем не ограничиваемая рыночная экономика, не могут удовлетворить демократические государства. Ведь сама по себе эта система может обречь людей на голод со ссылкой на падение доходов и в то же время дать другим возможность извлекать огромные доходы. Вот почему, чтобы компенсировать реальные и денежные доходы определённых групп населения, государство выходит на арену с готовностью понести расходы в этих целях: предоставить больничные койки заболевшим, выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице. Современное государство сегодня ставит перед собой задачу обеспечения минимального жизненного уровня своих сограждан.

Сверх того, из-за невозможности со стороны частного предпринимательства предоставлять гражданам необходимые и жизненно важные для общества общественные услуги государство также берёт это на себя. Государство появилось по мере осознания людьми, что «дело каждого — ничьё дело». Наглядно иллюстрируют подобную мысль такие функции государства, как организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка.

<...>

Сказанное вполне было бы исчерпывающим, если бы все расходы государства оплачивались печатаемыми им бумажными деньгами или посредством бесконечных выпусков займов. В действительности в большей части расходов государства присутствуют деньги налогоплательщиков. В значительной мере именно с этим и связан механизм принуждения. Понятно, что общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства.

(Самуэльсон Пол. Экономика. Вводный курс)

1. Как авторы характеризуют современную экономическую систему? Приведите авторскую характеристику и укажите, опираясь на текст и знание курса, две отличительные черты современной экономической системы.

2. Как авторы поясняют причины того, почему нерегулируемая рыночная экономика не устраивает демократическое государство? Приведите две причины с опорой на авторский текст.

Укажите на основании текста три обстоятельства, которые вынуждают современное государство выходить на арену разрешения экономических проблем?

3. Авторы пишут о важности оказания современным государством общественных услуг, именуемых иногда общественными благами. Опираясь на текст и знание курса, приведите не менее четырёх примеров выполнения современным государством функции производства общественных благ.

4. Авторы подчёркивают, что в расходах государства значительную долю составляют деньги налогоплательщиков, отмечая, что «общество добровольно несёт налоговое бремя и каждый его член получает свою долю от государства». Какую функцию налогов характеризуют авторы? Дайте ответ на вопрос и проиллюстрируйте данную функцию налогов двумя конкретными примерами.

Ответ: 1. Ответ должен содержать следующие элементы:

1. Приведена авторская характеристика, например: авторы характеризуют современную экономику как смешанную.

2. Указаны две отличительные черты, допустим:

- 1) переплетение элементов государственного контроля с рыночными элементами, воздействующими на организацию потребления и производства;
- 2) сочетание различных форм собственности на средства производства и гарантии их правового равенства.

2. Ответ должен содержать следующие элементы:

1. Приведены причины, допустим:

Нерегулируемый стихийный рынок может:

- 1) обречь людей на голод, на падение доходов;

2) породить в обществе социальный раскол, нищету одних и возможность других извлекать огромные доходы;

3) привести к обострению в обществе социальных проблем и т. д.

2. Указаны обстоятельства, например:

Государство выходит на арену с готовностью понести расходы в целях:

1) предоставить больничные койки заболевшим,

2) выплачивать ежемесячное пособие наиболее нуждающимся по старости или безработице;

3) обеспечить минимальный жизненный уровень своих сограждан.

3. Приведены примеры, допустим:

1) освещение улиц;

2) реализация крупных инфраструктурных проектов;

3) организация правосудия, национальной обороны и охрана общественного порядка;

4) тушение лесных пожаров, охрана окружающей среды и т. д.

4. 1. Дан ответ, например: авторы характеризуют социальную функцию налогов, направленную на удовлетворение совокупных интересов общества, на преодоление социальных конфликтов.

2. Приведены примеры:

За счёт налоговых поступлений:

1) осуществляются выплаты неимущим;

2) выплачиваются пособия по безработице;

3) оказывается помощь инвалидам, престарелым, молодым семьям, женщинам и т. д.

5. В условиях рыночной экономики государство не может полностью устранить из экономической жизни, так как:

1)	рынок не способен решить ряд значимых для общества проблем
2)	необходимо распределять ограниченные факторы производства
3)	оно устанавливает равновесную цену товаров и услуг
4)	его задачей является экспорт произведённых товаров

Ответ: 1

6. Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Так оно является производителем общественных благ. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

1)	правительство изменило порядок налогообложения предприятий
2)	в рамках государственной программы развития образования открылась новая школа
3)	Центральный банк выдал лицензию коммерческому банку
4)	правительство и Центральный банк осуществили комплекс антиинфляционных мер

Ответ: 2

7. Верны ли следующие суждения о роли государства в экономике?

а) Рыночный механизм не может без помощи государства обеспечить надежную и эффективную обороноспособность страны.

б) Государство финансирует фундаментальную науку.

1)	верно только А
2)	верно только Б
3)	верны оба суждения
4)	оба суждения неверны

Ответ: 3

8. К формам прямого регулирования государством экономики относится:

1)	налогообложение
2)	развитие государственного сектора
3)	кредитно-денежная политика
4)	внешнеэкономическая политика

Ответ: 2

9. Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
А) обеспечение охраны правопорядка	1) социальное обеспечение

	населения
Б) организация работы общественного транспорта	2) производство общественных благ
В) выплата пенсий, субсидий	
Г) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров	
Д) бесплатное обеспечение отдельных групп граждан лекарственными препаратами	

Ответ: 2, 2, 1, 2, 1

**Тема 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Показатели экономического роста. Экономические циклы**

1. Установите соответствие между видами статей государственного бюджета и их конкретным выражением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

КОНКРЕТНОЕ ВЫРАЖЕНИЕ СТАТЕЙ БЮДЖЕТА	ВИДЫ СТАТЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) акцизные сборы	1) расходные
Б) обслуживание государственного долга	2) доходные
В) проценты по государственным облигациям	
Г) личный подоходный налог	
Д) выплата жалования госслужащим	

Ответ: 2, 1, 1, 2, 1

2. Каким экономическим понятием характеризуется ситуация, когда расходы государственного бюджета превышают его доходы? Приведите три примера действий государства для преодоления последствий этой ситуации.

Ответ: Ответ должен содержать понятие «бюджетный дефицит».

Примеры действий государства для преодоления его последствий:

- внутренний заем;
- эмиссия денег;
- займы у правительства других стран (внешние займы);
- сокращение расходных статей бюджета;

- распродажа непрофильных государственных активов.

**Раздел 8. Международная экономика**

**Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики**

1. Установите соответствие между направлениями политики в области внешнеэкономической деятельности и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр.

ПРИМЕРЫ	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) Новоторговый устав царя Алексея Михайловича от 1667 г. запретил иностранным торговым компаниям розничную торговлю своими товарами в России.	1) фритредерство
Б) Страны, вступившие в ВТО, отменили большинство таможенных барьеров и пошлин на ввоз иностранных товаров.	2) протекционизм
В) Согласно Таможенному тарифу 1724 г., аналогичные производимым в России ввозимые товары облагались высокими таможенными пошлинами.	
Г) Правительство РФ отменило ряд льгот и преференций национальным компаниям для усиления их конкуренции на внутреннем рынке страны с иностранными товаропроизводителями.	

Ответ: 2, 1, 2, 1

2. Найдите в приведённом ниже списке нетарифные методы государственного регулирования международной торговли и запишите цифры, под которыми они указаны. Укажите все правильные ответы:

1)	демпинг
2)	таможенный союз



3)	эмбарго
4)	импортная квота
5)	таможенная пошлина
6)	импортная пошлина

Ответ: 1, 3, 4

3. Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «международное разделение труда»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о международном разделении труда.

Ответ: 1. Международное разделение труда — это такая организация производства, при которой каждая страна специализируется на выпуске определённых товаров, получая в обмен то, в чём она нуждается.

2. Примеры предложений:

1) «Международное разделение труда зародилось в мануфактурный период развития капитализма, т. е. в Новое время»;

2) «На основе международного разделения труда между странами возникают разнообразные экономические связи».

4. Назовите основные методы государственного регулирования внешней торговли и проиллюстрируйте каждый из них соответствующим примером.

Ответ: Методы:

1) тарифные (примеры: введение таможенных тарифов на импортные товары, введение экспортных тарифов, создание таможенных союзов);

2) нетарифные (примеры: установление квот на импортируемые товары, введение стандартов на ту или иную продукцию, введение торгового эмбарго).

5. В стране Z для поддержки отечественных автопроизводителей были повышены пошлины на ввоз автомобилей иностранного производства и подержанные иномарки старше пяти лет. Сформулируйте три последствия подобного решения для автомобильной отрасли страны Z.

Ответ: 1) повышение цен на автомобили иностранного производства;

2) увеличение продаж отечественных автомобилей;

3) снижение качества отечественных автомобилей из-за снижения угрозы конкуренции.

## Тема 8.2. Особенности современной экономики России

1. Заполните пропуски.

В средствах массовой информации появились заголовки и статьи следующего содержания:

«Правительство печатает деньги!»,

«Девальвация»,

«Обесценивание, снижение покупательской способности денег проявилось в росте цен.

Раньше вы могли купить муку по цене 23 руб. за кг, теперь на эту сумму вы приобретете только 450 г точно такого же товара.

Ваша покупательская способность стала в два раза меньше!»

1. Какая функция экономической политики государства должна быть

реализована прежде всего? Ответ: Функция  экономики.

2. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость активно контролировать хозяйственную деятельность, не допуская резкого, «бумообразного» подъема и высоких инфляций?

Функцию  экономики.

3. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость активно контролировать хозяйственную деятельность, баланс экспорта и импорта, обеспечивать высокую занятость

населения? Функцию  экономики.

4. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость установления минимального уровня оплаты труда, пенсий стипендий, пособий для людей с ограниченными

возможностями? Функцию  политики.

5. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость установления пособий детям, одиноким матерям, тем, кто не имеет работы; выделение необходимых средств на здравоохранение, культуру, просвещение, транспорт, связь?

Функцию  политики.

Ответ:

1. Какая функция экономической политики государства должна быть реализована прежде всего? Ответ: Функция  стабильности экономики.

2. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость активно контролировать хозяйственную деятельность, не допуская резкого, «бумообразного» подъема и высоких инфляций?

Ответ: Функцию  экономики.

3. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость активно контролировать хозяйственную деятельность, баланс экспорта и импорта, обеспечивать высокую занятость населения? Функцию  экономики.

4. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость установления минимального уровня оплаты труда, пенсий стипендий, пособий для людей с ограниченными возможностями? Функцию  политики.

5. Какую функцию экономической политики государства отражает необходимость установления пособий детям, одиноким матерям, тем, кто не имеет работы; выделение необходимых средств на здравоохранение, культуру, просвещение, транспорт, связь? Функцию  политики.

4. Задания для промежуточной (рубежной) проверки результатов освоения

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Какое значение имеет экономика для общества?
2. Дайте определение понятия «экономика».
3. Что является предметом экономической науки?
4. Почему потребности человека влияют на его психологию?
5. Какими способами рынок может удовлетворить человеческие потребности?
6. Как влияют на производство экономические потребности?
7. Раскройте экономическое содержание кругооборота «производство – распределение – обмен – потребление».
8. Охарактеризуйте пирамиду потребностей человека.
9. Дайте определение понятия «рынок труда».
10. Покажите на примере связь рынка труда с занятостью населения.
11. Раскройте экономическую характеристику факторов производства.
12. Дайте определение понятия «рентабельность продукции».
13. Раскройте экономическое содержание прибыли.
14. Приведите пример расчёта чистой прибыли.
15. Изобразите кривую спроса. Какие параметры влияют на характер этой прямой?
16. Назовите преимущества и недостатки государственной собственности.
17. Почему частная собственность более эффективна?
18. Охарактеризуйте четыре модели рынка.
19. Почему возникла необходимость в антимонопольном законодательстве?
20. Что означает свобода предпринимательства.
21. Назовите основные признаки экономики рыночного типа.
22. Какие факторы способствуют расширению конкуренции на рынке?
23. Возможно ли государственное регулирование рынка?
24. Что представляет собой меновая стоимость товара?
25. Охарактеризуйте потребительскую стоимость товара.
26. От какого фактора зависит экономическая полезность благ?
27. Раскройте содержание основных концепций экономистов по вопросу о стоимости товара.
28. Раскройте содержание закона убывающей предельной полезности.
29. Что представляет собой семейный бюджет?
30. Раскройте содержание потребительской корзины.
31. Почему в условиях рынка учитывают номинальные и реальные доходы семьи?
32. Опишите методику учёта семейного бюджета.
33. Что представляет собой предприятие и какую роль оно играет в рыночной экономике?
34. Почему величина спроса на товар обратно пропорциональна цене?
35. Назовите типы некоммерческих организаций.
36. Что входит в понятие «себестоимость продукции»?
37. Дайте определение понятие «рынок труда».
38. Перечислите факторы, влияющие на рынок труда.
39. Дайте определение «оплата труда» и «зарботная плата».
40. Какие три основные функции выполняет заработная плата?
41. От каких факторов зависит величина заработной платы наёмного работника?
42. В чём состоит отличие номинальной заработной платы от реальной?
43. Какие виды безработицы вам известны?
44. Перечислите признаки проявления структурной безработицы.
45. Расскажите о социальных последствиях безработицы.
46. Раскройте роль денег как ценностей.
47. Назовите пять функций, выполняемых деньгами в эпоху К. Маркса.
48. Чем отличается банк от кредитной организации?
49. Какие требования предъявляют к обеспечению стабильности банковской системы?
50. Какие функции выполняют фондовая биржа?
51. Почему рынок не гарантирует право на труд?
52. Когда возникли налоги? Какие функции они выполняли?
53. Дайте определение понятие «налоги» и «сборы».
54. Что входит в понятие «налогооблагаемая база»?
55. Как влияют косвенные налоги на конечного потребителя товара?
56. Назовите возможные причины бюджетного дефицита.
57. Какие инструменты денежно-кредитной политики используют центральные банки стран?
58. Что представляет собой международная торговля?
59. Дайте определение понятие «валютный курс»
60. Кто сформулировал теорию сравнительных издержек?
61. Объясните понятие «валютная корзина»?
62. Назовите основные признаки роста экономики России.
63. Какие факторы влияют на курс национальной валюты?