

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
"Колледж индустрии и предпринимательства"



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петропановская Н.В.
01.09.2021 г

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю**

**ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской
Федерации**
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
базовая подготовка

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе ПМ 02 **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчик: Макарова Светлана Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензент: Зяблова Елена Вячеславовна, руководитель Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Козьмодемьянске Республики Марий Эл»

Протокол заседания цикловой методической комиссии
№ 1 от «01» сентября 2021 года

 _____ /Н.Е.Долгова/

Отзыв
на комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля
ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений
социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской
Федерации»
для профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Оценка профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности, которыми должен обладать будущий специалист, является наиболее актуальной проблемой современного профессионального образования. Именно ПК и ОК являются показателями освоения предусмотренного программой профессионального модуля вида профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств включает: формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля; результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене; оценку освоения теоретического курса профессионального модуля; требования к дифференцированному зачету по производственной практике; контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Разработанные контрольно-оценочные средства отвечают принципу единства теории и практики, позволяя проверить умения, знания, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для специалиста в сфере социального обеспечения. Проверка теоретических знаний осуществляется тестовой форме. Тест по профессиональному модулю включает вопросы, касающихся организационных и правовых основ деятельности органов социального обеспечения, социальной защиты, пенсионного фонда России. Профессиональные задачи позволяют проверить освоение умения проводить поиск и анализ нормативно-правовых актов, работать с базами данных с использованием ИКТ и другие предусмотренные программой умения.

Однако оценка сформированности профессиональных и общих компетенций возможна только по результатам прохождения учебной и производственной практики, обеспечивающей получение практического опыта работы в социальной сфере, включая консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. В связи с этим при проведении экзамена по профессиональному

модулю учитываются результаты практики.

Представленные контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС и могут дать объективную оценку освоения студентом вида профессиональной деятельности **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ** составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной образовательной программы в целом.

01 сентября 2021 года

Рецензент:

Зяблова

Зяблова Елена Вячеславовна,
руководитель Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл
«Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе
Козьмодемьянске Республики Марий Эл»



М. П.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	6
1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	7
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	9
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)"	12
3.1 Типовые задания для оценки освоения разделов междисциплинарного курса "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)"	14
3.2 Типовые задания для оценки освоения разделов междисциплинарного курса "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)"	28
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике	44
4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике	40
4.2 Аттестационный лист студента по учебной практике	44
4.3 Типовые задания для оценки профессиональных и общих компетенций по производственной практике	48
4.4 Аттестационный лист студента по производственной практике	50
5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)	51
6. Приложение	63

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

Формами аттестации по профессиональному модулю являются: дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Формой рубежного контроля является оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» проводится в форме тестирования и решения практической задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является успешное выполнение контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Результаты выполнения контрольных заданий и экзамена по междисциплинарному курсу отражаются в Сводной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса (Приложение 1).

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий решение профессиональной задачи. Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в Ведомости результатов дифференцированного зачета по практике (Приложение 2).

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики также является дифференцированный зачет, предусматривающий решение профессиональной задачи. Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики и представление студентом отчета о практике, характеристики работодателя и аттестационного листа. В аттестационном листе работодателем отражаются виды и качество выполненных производственных работ. Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период

производственной практики (Приложение 3), которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета. Результаты дифференцированного зачета по производственной практике регистрируются в ведомости (Приложение 2).

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости (Приложение 4).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Рубежный контроль
МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.
УП	Дифференцированный зачет	Оценка отчета по учебной практике; оценка практических умений, предусмотренных, профессиональной задачей Аттестационный лист по учебной практике
ПП	Дифференцированный зачет	Экспертная оценка работодателем освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, аттестационный лист студента по ПП, Характеристика работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики Оценка отчета по

		<p>производственной практике; Оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций в ходе выполнения профессиональных задач на дифференцированном зачете.</p>
<p>ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	<p>Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя об освоении вида деятельности</p>

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний, общих компетенций:

Таблица 1.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- Выбор базы данных получателей в зависимости от вида пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в зависимости от условий профессиональной задачи выполнен правильно;</p> <p>- заполнение и обновление баз данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, услуг и льгот произведено в соответствии с регламентом, принятым в организации <i>(по результатам производственной практики)</i></p> <p>- сбор и анализ информации для статистической и прочей выполнен в соответствии с заданными критериями <i>(по результатам производственной практики)</i></p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>- лицо, нуждающееся в социальной защите в предложенной производственной ситуации, определено верно;</p> <p>- вид социальной поддержки и помощи, в котором нуждается выявленное лицо, определен правильно в соответствии с законодательством РФ;</p> <p>- нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок предоставления мер социальной поддержки в заданной производственной ситуации, применен правильно;</p> <p>- основания для назначения мер социальной поддержки в заданной производственной ситуации (профессиональной задаче) перечислены верно в соответствии с выбранным нормативно-правовым актом РФ.</p> <p>- выбор информационно-компьютерных технологий и баз данных для выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите в предложенной производственной ситуации произведен верно;</p> <p>- решение о назначении пенсии, пособия, компенсации, опеки и попечительства в заданной</p>

<p>профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>производственной ситуации, принято правильно и обосновано в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - данные, необходимые для назначения пенсий, пособий и других выплат, полученные помощью с помощью информационно-коммуникационных технологий (Интернета), использованы правильно; - размер пенсии, пособия компенсации для выявленного лица рассчитан правильно; - информационно-справочные системы Консультат+, Гарант, сайты социальных органов РФ использованы эффективно на всех этапах решения задачи; - внеаудиторная самостоятельная работа при освоении профессионального модуля выполнена в правильно, полном объеме, согласно требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению.
<p>ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор территориального органа социальной защиты, его ведомственной принадлежности осуществлен верно в предложенной ситуации. - компетенции и функции органов социальной защиты, пенсионного обеспечения, социального страхования, разграничены правильно; - перечень документов, необходимых для назначения пенсии, пособия, компенсации, опеки и попечительства в предложенной практической ситуации, составлен верно; - порядок получения необходимых документов в предложенной производственной ситуации разъяснен верно; - порядок обращения граждан в вышестоящие органы социальной защиты с заявлениями, жалобами, заявлениями, разъяснен верно; - порядок приема документов и рассмотрения сложных или спорных дел по назначению пенсий, пособий, опеке и попечительству воспроизведен правильно в соответствии с принятым регламентом. - документы в предложенной производственной ситуации оформлены правильно; - порядок учета и контроля за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью, разъяснен верно; - технология социальной работы в предложенной ситуации с учетом категории граждан, конкретной жизненной ситуации отдельных лиц, категорий граждан и семей, нуждающихся в социальной поддержке и защите выбрана верно. - Отчет по результатам учебной и производственной практики выполнен в полном объеме, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению; - <i>Наличие положительных отзывов работодателей по итогам производственной практики,</i>

	<p><i>характеризующих:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональных обязанностей в соответствии с должностной инструкцией, - ответственность на порученную работу; - активное участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов социальной защиты, - проявление интереса к законотворчеству и инновациям в области профессиональной деятельности; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. - соответствие выбранной модели взаимодействия с членами коллектива, клиентами социальных служб, руководством, требованиям профессиональной деятельности; - применение приемов делового общения в процессе профессиональной деятельности; - проявление толерантности и уважения к клиенту; - соблюдение делового этикета, норм и правил поведения, профессиональной этики и культуры служащего в процесс общения с лицами, нуждающимся в социальной защите и социальном обеспечении, коллегами и руководством (по отзывам с места практики)
--	---

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** являются умения и знания междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

У 1- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У 2- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У 3- участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

У 4 - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;

У 5- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У 6- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;

У 7- принимать решения об установлении опеки и попечительства;

У 8- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;

У 9- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У 10- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У 11- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;

У 12- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

З 1- нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;

З 2- систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 3-организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 4- передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З 5- процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З 6- порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З 7- документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

З 8- федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;

З 9- Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Формой промежуточной аттестации освоения программы междисциплинарного курса является дифференцированный зачет, в ходе которого оценивается выполнение тестовых заданий и решение профессиональной задачи, а также оценивается выполнение контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе направлены на проверку освоения умений У2-У4, У6-У10, основанных на знаниях З1-З12. Умения У 1- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; У 5- собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У 11- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; У 12- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности могут быть проверены только в условиях реальной практической деятельности, поэтому оцениваются по результатам производственной практики на основании характеристики работодателя и предоставленного отчета по производственной практике.

Задания на дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)» разработаны в двух вариантах, каждый вариант включает 15 тестовых заданий и профессиональную задачу, время выполнения заданий – 80 минут. Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

3.1 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Право социального обеспечения»

3.1 Типовые задания для оценки освоения разделов междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

Вариант 1

3.1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний 31-39

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

1. Организационную структуру органов социальной защиты населения, социального обеспечения возглавляет

- а) министерство здравоохранения
- б) министерство труда и социальной защиты РФ
- в) минздравсоцразвития

2. Законодательные основы социального обслуживания и социальных услуг определяет:

- а) Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- б) Федеральный закон от 28.12.2013 N 400 "О страховых пенсиях"
- в) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- г) Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации»

3. Главный документ, регламентирующий деятельность НПФ в целом:

- а) страховые правила Фонда
- б) должностные инструкции
- в) приказы руководителей

4. Какие формы устройства детей оставшихся без попечения родителей существуют в России?

- а) усыновление и опека;
- б) приемная семей и детский дом семейного типа;
- в) дом-ребенка, детский дом и школа интернат;
- г) все перечисленное верно.

5. Какой вид пособий действует в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 81 «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»?

- а) пособие по беременности и родам;
- б) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинское учреждение в ранние сроки беременности;
- в) единовременное пособие при рождении ребенка;
- г) все перечисленное верно.

6. Каким фактором повторная детская социализация родителей в процессе воспитания своих детей отличается от исходной социализации?

- а) контролем за поведением;
- б) духовной ценностью;
- в) своей осмысленностью;
- г) все перечисленное верно.

7. Для пожилых людей главной статьей расходов является:

- а) плата за обучение детей;
- б) здоровье;
- в) коммунальные платежи;
- г) питание.

8. Какова продолжительность родительско-детской социализации? с момента рождения ребенка до достижения его совершеннолетия;

- а) с момента рождения первого ребенка до момента смерти последнего родителя;
- б) с момента рождения ребенка до рождения у него своих детей;
- в) с момента рождения ребенка до его вступления в брак.

9. Для кого наиболее болезненны последствия развода?

- а) для мужчин;
- б) для женщин;
- в) для детей;
- г) для государства.

10. Для кого предназначается медико-социальное отделение?

- а) предназначается для тех, кто проживает в специальных учреждениях для престарелых;
- б) предназначается для тех, кто испытывает серьезные трудности в организации своего быта, ведении собственного хозяйства, но по тем или иным причинам не желает проживать в домах для престарелых;
- в) предназначается для тех, кто в состоянии организовывать свой быт, ведет активную жизнь.

11. Беспризорность — это:

- а) дисфункция в системе институтов вторичной социализации;
- б) дисфункция в системе агентов первичной социализации;
- в) норма в системе институтов вторичной социализации;
- г) норма в системе агентов первичной социализации.

12. Какую семью называют многодетной в социальной политике?
количество

- а) семью с пятью и более детьми;
- б) семью с тремя и более детьми;
- в) семью с двумя и более детьми;
- г) семью с шестью и более детьми.

13. Каковы причины уменьшение доли семей с тремя и более детьми?

- а) ограничение рождаемости из-за материальных трудностей;
- б) сокращение потребности в нескольких детях по сравнению с другими социальными благами, получаемыми индивидом в результате его участия в деятельности внесемейных институтов;
- в) ограничение рождаемости государственной политикой;
- г) все перечисленное верно.

14. По какой причине многодетные семьи попадают в группу бедных?

- а) детская иждивенческая нагрузка;
- б) низкая зарплата работающих членов семьи;
- в) большое число детей в семье;
- г) все перечисленное верно.

15. К категории детей, оставшихся без попечения родителей, относятся дети, у которых родители:

- а) отбывают наказание в исправительных колониях; обвиняются в совершении преступлений и находятся под стражей; находятся в розыске; инвалиды 1-й и 2-й групп;
- б) умерли; лишены родительских прав; признаны безвестно отсутствующими, пропавшими, умершими; недееспособны (ограниченно дееспособны);
- в) уклоняются от воспитания детей; находятся в длительных командировках, в армии и т. д.
- г) отказываются забрать детей из лечебных, социальных учреждений, куда ребенок помещен временно.

В процессе освоения профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса студенты выполняют 10 контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. Условием зачета внеаудиторной самостоятельной работы является сумма не менее 30 баллов. Результаты учитываются при проведении экзамена по междисциплинарному курсу.

Контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по освоения междисциплинарного курса

«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Раздел 1. Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения

Контрольное задание № 1. «Структура и функции органов социальной защиты населения, социального обеспечения».

1. Заполните таблицу 1, используя учебник В.П. Галаганова «Организация работы органов социального обеспечения», материалы сайтов органов социальной защиты населения.

Таблица 1.

Структура и функции органов социальной защиты населения, социального обеспечения

Система органов социальной защиты	Ведомственная принадлежность	Регламентирующие федеральные нормативно-правовые акты	Основные функции
Государственная пенсионная система			
Система социального обслуживания и социальных услуг			
Система органов занятости населения			

Контрольное задание № 2

«Поиск информации в Интернете о социальных программах, реализующихся в Республике Марий Эл, анализ и подготовка презентации».

1. Используя Интернет, соберите информацию об одной из региональных программ социальной защиты населения Республики Марий Эл: организация - исполнитель, целевая аудитория, основные мероприятия, необходимые ресурсы, финансовые источники.

Контрольное задание № 3

«Анализ Программы социально-экономического развития Республике Марий Эл на период 2015-2020 гг.».

1. Используя Интернет, найдите Программу социально-экономического развития Республике Марий Эл на период 2015-2020 гг., укажите источник информации.

2. Проанализируйте основные социальные проблемы Иркутской области, в области демографической ситуации, составьте их перечень.
3. Проанализируйте основные направления и задачи социальной политики Иркутской области. Составьте их перечень.

**Контрольное задание № 4 «Решение ситуационных задач
«Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения»**

В органы социальной защиты обратилась беременная студентка колледжа Иванова Е.А., обучающаяся по очной форме. Ее беспокоит, будет ли она получать положенные ей в связи с рождением ребенка выплаты, поскольку до поступления в колледж она не работала.

Задание. Ответьте письменно на вопросы, используя материалы учебника В.П.Галаганова «Организация работы органов социального обеспечения», материалы сайтов органов социальной защиты населения.

1. Какой орган организация занимается выплатой пособий, связанных с рождением ребенка, укажите его ведомственную принадлежность.
2. Какой Федеральный нормативно-правовой акт регламентирует назначение пособий, связанных с рождением ребенка.
3. Какие пособия выплачиваются в РФ в связи с рождением ребенка.
4. Какие пособия положены Ивановой Е.А., если до поступления в учебное заведение она не работала.

Раздел 2 Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

Контрольное задание № 5. Составление таблицы: «Этапы оформления и рассмотрения пенсионного дела».

Таблица 2.

Этапы оформления и рассмотрения пенсионного дела.

№	Этапы и содержание работы	Ответственное лицо

Контрольное задание №6

Решение ситуационной задачи «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Гражданин Николаев В.А. обратился за консультацией по назначению трудовой пенсии по старости. 20 февраля 2014 г. ему

исполнится 60 лет, страховой стаж 40 лет. На иждивении находится несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. На день обращения в ПФ его пенсионный капитал составит 1 000 000 руб.

Используя материалы сайта Пенсионного фонда России, информационно-справочные правовые системы, выполните следующие задания:

1. Определите нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначит трудовую пенсию по старости.
2. Составьте перечень документов, которые должен представить заявитель.
3. Расшифруйте значение коэффициента ПК.
4. Определите базовый размер трудовой пенсии по старости.
5. Определите основания прекращения выплаты трудовой пенсии по старости.
6. Приведите формулу расчета трудовой пенсии по старости, рассчитайте размер страховой части.

Раздел 3. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Контрольное задание № 7. Составление таблицы «Виды пособий и выплат по социальному страхованию»

Используя материалы сайта Фонда социального страхования РФ заполните таблицу 3, используя материалы за 2015 г.:

Таблица 3.

Виды пособий и выплат по социальному страхованию

	Вид	Размер	Нормативные правовые акты

Контрольное задание №8. Решение ситуационных задач «Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию»

Гражданин Петров В.А, работающий слесарем ЖЭК, в результате бытовой травмы сломал руку и находился на больничном 14 дней. Страховой стаж 8 лет, средний заработок за два календарных года 30 тыс. рублей.

Используя материалы таблицы № 3, информацию сайта Фонда социального страхования РФ, другие сайты органов системы социальной защиты населения, выполните следующие задания:

1. Определите, имеет ли право Петров В.А. на получение пособия по временной нетрудоспособности.
2. Определите, какие федеральные правовые акты регламентируют выплату пособий по временной нетрудоспособности.
3. Определите, какой федеральный орган социального обеспечения организует выплату пособий, а также его ведомственную принадлежность.
4. Опишите порядок начисления пособия по временной нетрудоспособности.
5. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности, который получит Петров В.А.

Контрольное задание № 9.

Решение ситуационных задач об установлении опеки и попечительства,

Несовершеннолетний гражданин В.А. Сидоров (8 лет) остался круглым сиротой. Желание взять его под опеку выразили сестра (16 лет) и соседка (45 лет). Используя материалы сайтов системы социальной защиты, информационно-справочные системы «Консультант+», Гарант, ответьте на вопросы:

Задания:

1. Определите, в какой орган следует обратиться заявителям, его ведомственную принадлежность. Определите, как называется какой региональный орган, осуществляющий опеку и попечительство в Иркутской области.
2. Определите, какой федеральный правовой акт определяет порядок опеки и попечительства, контроля за усыновленными детьми.
3. Определите, кто из заявителей может стать опекуном, на каком основании.
4. Составьте перечень документов, которые необходимо представить заявителю.
5. Опишите, каким образом осуществляется контроль за детьми, взятыми под опеку.

Контрольное задание №10. Подготовка сообщения об одной из технологий социальной работы (по выбору преподавателя):

1. Социальная диагностика проблем лиц и групп в трудной жизненной ситуации
2. Социальное сопровождение
3. Социальная профилактика
4. Технологии решения проблем безнадзорных детей
5. Технологии работы с лицами без определенного места жительства

3.1.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний 31-39

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

Вариант 2

- 1. В какой стране очень хорошо развита информационная служба, которая собирает данные о различных видах помощи пожилым людям, а также о проблемах, с которыми сталкивается пожилой человек?**
 - а) в Швеции;
 - б) в Германии;
 - в) в Великобритании;
 - г) в Норвегии.
- 2. Основное отличие в воспитании ребенка в детском доме от воспитания ребенка в семье заключается:**
 - а) в отсутствии первичной социализации;
 - б) в отсутствии вторичной социализации;
 - в) в отсутствии достаточного финансирования процесса воспитания;
 - г) все перечисленное верно.
- 3. В каком году был принят Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», который впервые целью государственной политики объявил не социальное обеспечение инвалидов, а предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации общечеловеческих прав и свобод?**
 - а) в 1991 г.
 - б) в 1993 г.
 - в) в 1995 г.
 - г) в 1996 г.
- 4. Согласно теории семейных систем главным ресурсом абилитации и реабилитации человека с ограниченными возможностями является:**
 - а) государство;
 - б) семья;
 - в) личность;
 - г) специализированные учреждения.
- 5. Новыми пенсионерами называют тех, кто:**
 - а) уже вышел на пенсию, ведет активную трудовую жизнь, остается на высокой должности и получает высокий оклад;
 - б) тех, кому предстоит еще только выйти на пенсию через 10 лет и кому она будет начисляться по новой системе;
 - в) все перечисленное верно.
- 6. Многодетность — характерная черта:**
 - а) населения маленьких городов;
 - б) сельского населения;
 - в) населения мегаполисов;
 - г) малоразвитого общества.

7. Сколько типов агентов социализации выделяют в современной семье

- а) три;
- б) пять;
- в) два;
- г) семь.

8. Что включает в себя система социального обеспечения?

- а) общее страхование (по болезни, для медицинского обслуживания, на случай рождения детей и по старости);
- б) страхование по безработице;
- в) страхование на случай профессионального заболевания или несчастного случая на производстве;
- г) все перечисленное верно.

9. В каком году был принят Федеральный закон № 400 "О страховых пенсиях"

- а) в 2013 году
- б) в 2011 году
- в) в 2012 году
- г) в 2014 году

10. Организационную структуру органов социальной защиты населения, социального обеспечения возглавляет

- а) министерство здравоохранения
- б) министерство труда и социальной защиты РФ
- в) минздравсоцразвития

11. К категории детей, оставшихся без попечения родителей, относятся дети, у которых родители:

- д) отбывают наказание в исправительных колониях; обвиняются в совершении преступлений и находятся под стражей; находятся в розыске; инвалиды 1-й и 2-й групп;
- е) умерли; лишены родительских прав; признаны безвестно отсутствующими, пропавшими, умершими; недееспособны (ограниченно дееспособны);
- ж) уклоняются от воспитания детей; находятся в длительных командировках, в армии и т. д.
- з) отказываются забрать детей из лечебных, социальных учреждений, куда ребенок помещен временно.

12. Какова основная причина стремительного роста беспризорности по мнению экспертов?

- а) катастрофическое снижение уровня жизни населения, при котором родители уже не в состоянии прокормить семью, дети превращаются в основных «добытчиков» либо лишними ртами;

- б) духовный кризис общества, предполагающий кардинальное изменение системы ценностей, трансформация товарищества и взаимопомощи в стяжательство и насилие, вытеснение культа труда культом успеха;
- в) тотальная криминализация общества, которая наступила в силу ослабления или откровенного бездействия органов правопорядка, безнаказанности совершаемых преступлений и обеления имиджа воровских авторитетов;
- г) все перечисленное верно.

13. К нарушению материнских прав относят

- а) невыплату детских пособий;
- б) низкие размеры заработной платы;
- в) высокая стоимость пребывания ребенка в детском саду;
- г) все перечисленное верно.

14. Форма защиты личных и имущественных прав несовершеннолетних (и некоторых других категорий людей) — это:

количество правильных ответов: 1

попечительство;

опека;

социальное сиротство;

кураторство.

15. Дайте определение термина «адаптация к послеразводной ситуации»:

- а) восстановление психического равновесия и приспособление к новым социальным условиям;
- б) состояние психологической опустошенности, эмоционального стресса и панического страха;
- в) стрессовая ситуация вследствие развода;
- г) отрицание новых условий жизни.

В процессе освоения профессионального модуля Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса студенты выполняют 10 контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. Условием зачета внеаудиторной самостоятельной работы является сумма не менее 30 баллов. Результаты учитываются при проведении экзамена по междисциплинарному курсу.

Контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по освоения междисциплинарного курса

«Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)».

Раздел 1. Организация работы Государственных органов социального обеспечения населения

Контрольное задание № 1. «Структура и функции органов социальной защиты населения, социального обеспечения».

1. Заполните таблицу 1, используя учебник В.П. Галаганова «Организация работы органов социального обеспечения», материалы сайтов органов социальной защиты населения.

Таблица 1.

Структура и функции органов социальной защиты населения, социального обеспечения

Система органов социальной защиты	Ведомственная принадлежность	Регламентирующие федеральные правовые акты	Основные функции
Государственная пенсионная система			
Государственная система социальных пособий и компенсационных выплат			
Государственная система охраны здоровья			

Контрольное задание № 2

«Поиск информации в Интернете о социальных программах, реализующихся в Иркутской области, анализ и подготовка презентации».

1. Используя Интернет, соберите информацию об одной из региональных программ социальной защиты населения Иркутской области: организация - исполнитель, целевая аудитория, основные мероприятия, необходимые ресурсы, финансовые источники.

Контрольное задание № 3

«Анализ Программы социально-экономического развития Республике Марий Эл на период до 2015-2020 гг.».

1. Используя Интернет, найдите Программу социально-экономического развития Республике Марий Эл на период до 2011-2015 гг., укажите источник информации.

2. Проанализируйте основные социальные проблемы Республике Марий Эл в сфере здравоохранения, составьте их перечень.

3. Проанализируйте основные направления и задачи социальной политики Иркутской области. Составьте их перечень.

**Контрольное задание № 4 «Решение ситуационных задач
«Организация работы государственных органов социального обеспечения населения»**

В органы социальной защиты обратилась безработная выпускница колледжа Петрова Е.А. Ее беспокоит, будет ли она получать положенные ей в связи с рождением ребенка выплаты, поскольку до поступления в колледж она не работала.

Задание. Ответьте письменно на вопросы, используя материалы учебника В.П.Галаганова «Организация работы органов социального обеспечения», материалы сайтов органов социальной защиты населения.

5. Какой орган организация занимается выплатой пособий, связанных с рождением ребенка, укажите его ведомственную принадлежность.

6. Какой Федеральный нормативно-правовой акт регламентирует назначение пособий, связанных с рождением ребенка.

7. Какие пособия выплачиваются в РФ в связи с рождением ребенка.

8. Какие пособия положены Петровой Е.А., если до поступления в учебное заведение она не работала.

Раздел 2. Организация работы органов, осуществляющих пенсионное обеспечение граждан

Контрольное задание № 5. Составление таблицы: «Этапы оформления и рассмотрения пенсионного дела».

Таблица 2.

Этапы оформления и рассмотрения пенсионного дела.

№	Этапы и содержание работы	Ответственное лицо

Контрольное задание №6

Задач на расчет страховой пенсии

Задача №1

Гражданка Иванова Мария Ивановна 1961 года рождения обратилась в Многофункциональный центр с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. Общий стаж работы – 25 лет. Официальная зарплата на 2016 год до вычета НДФЛ – 21000 рублей. Вариант пенсионного обеспечения в системе ОПС – формирование только страховой пенсии. Имеет 3 детей. За каждым из них она была в отпуске по уходу 1.5 года. Планирует остаться жить в родном городе после назначения пенсии.

Задание:

- 1) Определите нормативный акт регулирующий назначение страховой пенсии по старости?
- 2) Перечислите условия для назначения страховой пенсии по старости.
- 3) Куда Иванова М.И. вправе обратиться с заявлением о назначении страховой пенсии по старости?
- 4) Какие документы необходимо предоставить гражданке Ивановой М.А. для назначения ей страховой пенсии по старости?
- 5) Рассчитайте сумму страховой пенсии по старости гражданки Ивановой М.И, используя пенсионный калькулятор.

Раздел 3. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию

Контрольное задание № 7. Составление таблицы «Виды пособий и выплат по социальному страхованию»

Используя материалы сайта Фонда социального страхования РФ заполните таблицу 3, используя материалы за 2015 г.:

Таблица 3.

Виды пособий и выплат по социальному страхованию

Вид	Размер	Нормативные правовые акты

Контрольное задание №8. Решение ситуационных задач

«Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию»

Гражданка Смекалина В.А, работающая бухгалтером в торговой фирме, заболела простудным заболеванием и находилась на больничном 14 дней. Страховой стаж 15 лет, средний месячный заработок за два календарных года 30 тыс. рублей.

Используя материалы таблицы № 3, информацию сайта Фонда социального страхования РФ, другие сайты органов системы социальной защиты населения, выполните следующие задания:

1. Определите, имеет ли право Смекалина В.А. на получение пособия по временной нетрудоспособности.
2. Определите, какие федеральные правовые акты регламентируют выплату пособий по временной нетрудоспособности.
3. Определите, какой федеральный орган социального обеспечения организует выплату пособий, а также его ведомственную принадлежность.
4. Опишите порядок начисления пособия по временной нетрудоспособности.
5. Рассчитайте размер пособия по временной нетрудоспособности, который получит Смекалина В.А.

Контрольное задание № 9.

Решение ситуационных задач об установлении опеки и попечительства,

Несовершеннолетняя В.А. Грязнова (6 лет) осталась сиротой, после смерти обеих родителей. Желание взять ее под опеку выразили родная сестра (25 лет) и бабушка (84 года), проживающая в специальном психоневрологическом интернате. Используя материалы сайтов системы социальной защиты, информационно-справочные системы «Консультант+», Гарант, ответьте на вопросы:

Задания:

6. Определите, в какой орган следует обратиться заявителям, его ведомственную принадлежность. Определите, как называется какой региональный орган, осуществляющий опеку и попечительство в Иркутской области.
7. Определите, какой федеральный правовой акт определяет порядок опеки и попечительства, контроля за усыновленными детьми.
8. Опишите порядок принятия решения об опеке. Определите, кто из заявителей не может стать опекуном, на каком основании.
9. Составьте перечень документов, которые необходимо представить заявителю.
10. Опишите, каким образом осуществляется контроль за детьми, взятыми под опеку.

Контрольное задание №10. Подготовка сообщения об одной из технологий социальной работы (по выбору преподавателя):

1. Социальная реабилитация
2. Социальная адаптация
3. Технологии социальной работы с пожилыми людьми
4. Социальная работа с семьей
5. Технологии социальной работы в пенитенциарных учреждениях

3.2 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»

Вариант 1.

Задание 1.

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения задания – 60 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Реабилитация инвалидов не включает:
 - а) медицинскую реабилитацию
 - б) профессиональную реабилитацию
 - в) социальную реабилитацию
 - г) планирование карьерного роста
2. Главный документ, регламентирующий деятельность НПФ в целом:
 - а) страховые правила Фонда
 - б) должностные инструкции
 - в) приказы руководителей
3. Имеют ли право на социальное пособие на ребенка родители, лишенные родительских прав?
 - а) да
 - б) нет
4. Страховые платежи по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний вносят:
 - а) сами граждане
 - б) работодатели

- в) благотворительные фонды
 - г) пенсионный фонд
5. Система социального обслуживания не включает:
- а) трудоустройство инвалидов
 - б) социально-консультативную помощь
 - в) медицинскую реабилитацию инвалидов
 - г) социальную диагностику
 - д) протезно-ортопедическую помощь инвалидам
6. Может ли использоваться в органах социального обеспечения электронная версия систематизации законодательства вместе с бумажной?
- а) да, этого достаточно
 - б) должно быть и то, и другое
 - в) нет, должны быть только бумажные версии
7. Накопительная часть трудовой пенсии - это:
- а) общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
 - б) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
 - в) средства, учтенные в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;
8. В годовой план работы органов социального обеспечения не входит:
- а) социальное обслуживание пожилых и инвалидов
 - б) научная работа
 - в) повышение квалификации сотрудников
 - г) материально-бытовое обслуживание пенсионеров
 - д) просветительская работа
9. К системе социальных пособий не относятся:
- а) пособие по временной нетрудоспособности
 - б) пособие по беременности и родам
 - в) пособие по безработице
 - г) пособие на погребение
 - д) компенсационные выплаты на питание учащихся
10. Законодательные основы системы занятости населения определяет:

- а) Федеральный Закон от 31 декабря 2002 г. № 190-ФЗ «Об обеспечении граждан пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей»
- б) Федеральный Закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- в) Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 "О занятости населения в РФ"

11. Законодательные основы социального обслуживания и социальных услуг определяет:

- а) Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- б) Федеральный Закон от 17 декабря 2001 г. №173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»
- в) Федеральный Закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ « О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
- г) Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации»/

12. Реализация законодательства по профилактике детской беспризорности и безнадзорности возложена на:

- а) Пенсионный фонд РФ
- б) Фонд социального страхования
- в) Негосударственные общественные организации
- г) Учреждения социальной защиты населения субъектов РФ

13. В функции министерства труда и социальной защиты РФ не входит выработка и реализация государственной политики в сфере:

- а) опеки и попечительства
- б) развития малого бизнеса
- в) социальной защиты
- г) занятости и безработицы
- д) пенсионного обеспечения

14. Внутренний нормативный акт, который регламентирует деятельность территориальных органов социального обеспечения и социальной защиты:

- а) Постановление
- б) Федеральный закон
- в) Положение

15.Срок рассмотрения письма в государственных органах, органах социального обеспечения составляет:

- а) 20 дней
- б) 10 дней
- в) 30 дней

16.Документ, в котором учитываются пенсионные накопления граждан:

- а) страховое свидетельство
- б) пенсионное удостоверение
- в) лицевой счет застрахованного лица
- г) пенсионное дело

17.Пенсионный Фонд РФ- это:

- а) внебюджетный фонд
- б) коммерческая организация
- в) орган исполнительной власти
- г) государственное учреждение

18. Законодательные основы социального страхования в РФ определяет:

- а) Федеральный Закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
- б) Федеральный Закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- в) Федеральный Закон от 12 февраля 1994 г. "О Фонде социального страхования РФ"

Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

19. В задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) входит:

- а) финансовое обеспечение установленных законодательством прав граждан на медицинскую помощь
- б) аккумулирование финансовых средств фонда.
- в) оказание медицинских услуг населению
- г) создание условий для выравнивания объема и повышения качества медицинской помощи

20. Формами социального обеспечения в денежной форме являются:

- а) Пособия
- б) Компенсации
- в) Пенсии
- г) Социальные услуги

21. Согласно ФЗ "О социальной защите прав инвалидов" государство предоставляет гарантии

- а) обеспечение протезами и ортопедическими изделиями
- б) карьерный рост
- в) установление квот на трудоустройство инвалидов
- г) получение общего и профессионального образования

22. Фонд социального страхования России осуществляет следующие виды обязательного социального страхования:

- а) ОСАГО и КАСКО
- б) страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
- в) страхование временной нетрудоспособности
- г) страхование в случае материнства и детства
- д) страхование имущества

23. В задачи местных органов социальной защиты населения входит:

- а) пенсионное обеспечение граждан
- б) социальное обслуживание пожилых граждан и инвалидов
- в) выдача страховых пособий по временной нетрудоспособности
- г) социальная реабилитация инвалидов

24. К учреждениям социального обслуживания относятся:

- а) дома престарелых
- б) социальные приюты
- в) геронтологические центры
- г) комплексные центры социального обслуживания
- д) страховые компании

25. В функции департаментов (министерств) социальной защиты субъектов РФ входит:

- а) принятие федеральных законов в сфере социальной защиты
- б) формирование сети учреждений социальной защиты

- в) обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере социальной защиты
- г) межотраслевая координация в области социальной защиты населения

26. В организационно-управленческую структуру государственной системы социального обеспечения на федеральном уровне входят:

- а) федеральные службы
- б) Министерство труда и социальной защиты
- в) местные управления и органы социального обеспечения
- г) федеральные агентства

27. Государственная система социального обеспечения включает:

- а) обязательное социальное страхование
- б) социальное обеспечение за счет ассигнований государственного бюджета
- в) негосударственные пенсионные фонды

28. Принципы, которых должен придерживаться специалист Пенсионного фонда в общении с клиентами:

- а) профессионализм
- б) законность
- в) конфиденциальность
- г) согласие с мнением руководства

29. Формы социального обслуживания включают:

- а) социальный туризм
- б) стационарное социальное обслуживание
- в) социально-консультативную помощь
- г) социально-медицинское обслуживание на дому

30. В задачи Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) входит:

- а) финансовое обеспечение установленных законодательством прав граждан на медицинскую помощь
- б) аккумулирование финансовых средств фонда.
- в) оказание медицинских услуг населению
- г) создание условий для выравнивания объема и повышения качества медицинской помощи

31. Целями индивидуального персонализированного учета является:

- а) обеспечение достоверности сведений о стаже и заработке
- б) создание информационной базы для реализации и совершенствования законодательства
- в) сбор информации личного характера о гражданах
- г) контроль за уплатой страховых взносов

32. В перечень лицензионных требований к негосударственным пенсионным фондам входят:

- а) наличие договора с ПФР
- б) соблюдение правил, установленных законодательством
- в) соответствие используемых пенсионных схем требованиям, утвержденным Правительством РФ
- г) наличие у специалистов НПФ соответствующей профессиональной подготовки

33. Законодательные основы пенсионной системы РФ определяет:

- а) Федеральный закон от 28.12.2013 N 400 "О страховых пенсиях"
- б) Федеральный закон от 15.12.2001 г. N° 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- в) Федеральный закон от 15.12.2001 г. N° 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
- г) Постановление Правительства РФ от 07.07.1992 г. N° 467 «Об утверждении Списка работ (профессий и должностей), с учетом которых назначается пенсия за выслугу лет рабочим и специалистам, работающим на отдельных видах судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности»³³.

Укажите последовательность вариантов ответа:

34. Рассмотрение сложных и спорных дел по назначению пенсии проходит в следующем порядке:

оформление пенсионного дела

проверка права и расчета пенсии ведущим специалистом

расчет пенсии

рассмотрение сложного дела комиссией в случае, если в назначении пенсии отказано.

4 подписание решения о назначении пенсии заведующим пенсионным органам

Задание 2. Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 60 мин.

Профессиональная задача

Задач на расчет страховой пенсии

Задача №1

Гражданка Иванова Мария Ивановна 1961 года рождения обратилась в Многофункциональный центр с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. Общий стаж работы – 25 лет. Официальная зарплата на 2016 год до вычета НДФЛ – 21000 рублей. Вариант пенсионного обеспечения в системе ОПС – формирование только страховой пенсии. Имеет 3 детей. За каждым из них она была в отпуске по уходу 1.5 года. Планирует остаться жить в родном городе после назначения пенсии.

Задание:

- 1) Определите нормативный акт регулирующий назначение страховой пенсии по старости?
- 2) Перечислите условия для назначения страховой пенсии по старости.
- 3) Куда Иванова М.И. вправе обратиться с заявлением о назначении страховой пенсии по старости?
- 4) Какие документы необходимо предоставить гражданке Ивановой М.А. для назначения ей страховой пенсии по старости?
- 5) Рассчитайте сумму страховой пенсии по старости гражданки Ивановой М.И, используя пенсионный калькулятор.

Вариант 2

Задание 1.

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения задания – 60 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Составной частью обязательного социального страхования является:

- а) добровольное медицинское страхование
- б) страхование жизни, здоровья и имущества;
- в) обязательное медицинское страхование

2. Территориальные фонды медицинского страхования:

- а) некоммерческие организации, осуществляющие полномочия страховщика в части реализации территориальных программ ОМС
- б) филиалы пенсионного фонда РФ
- в) исполнительные органы государственной власти

3. Законодательные основы обязательного медицинского страхования определяет:

- а) Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- б) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- в) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

4. Материальное обеспечение безработных в субъектах РФ осуществляет:

- а) пенсионный фонд
- б) фонд социального страхования
- в) органы социального обслуживания
- г) региональные управления федеральной государственной службы занятости населения

5. Вневедомственный контроль за правильность расходования средств, предназначенных для выплаты пенсий, осуществляет:

- а) налоговые органы
- б) исполнительный директор ПФР
- в) ревизор из вышестоящего органа
- г) начальник территориального управления ПФР

6. Законодательные основы социального обслуживания и социальных услуг определяет:

- а) Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- б) Федеральный закон от 28.12.2013 N 400 "О страховых пенсиях"
- в) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
- г) Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации»/

7. Страховые платежи по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний вносят:

- А) работодатели
- б) благотворительные фонды
- в) сами граждане
- г) пенсионный фонд

8. Законодательные основы социального страхования в РФ определяет:

- а) Федеральный Закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- б) Федеральный Закон от 1 апреля 1996 г. №27-ФЗ «Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования»
- в) Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"

9. В функции сотрудников Федеральной службы по труду и занятости не входит:

- а) контроль за соблюдением трудового законодательства
- б) содействие в поисках работы
- в) рассмотрение гражданских дел
- г) содействие профессиональной переподготовке и повышению квалификации
- д) проверки организаций, рассмотрение дел об административных правонарушениях

10. Как между собой соотносятся понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения»:

- а) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;
- б) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;
- в) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.
- г) социальная защита населения - более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;

11. Законодательные основы государственной системы социальных пособий и компенсационных выплат определяет:

- а) Федеральный Закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»
- б) Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации
- в) Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»
- г) Закон РФ от 19 апреля 1991 г. «О занятости населения в Российской Федерации»

12. Внутренний нормативный акт, который регламентирует деятельность территориальных органов социального обеспечения и социальной защиты

- а) Положение
- б) Федеральный закон
- в) Постановление

13. Часть индивидуального лицевого счета, где содержатся сведения для назначения страховой части трудовой пенсии

- а) специальная
- б) общая
- в) профессиональная

14. Федеральное медико-биологическое агентство не осуществляет следующие функции в сфере здравоохранения и социального обеспечения:

- а) проведение медико-социальной экспертизы
- б) оказание социальных услуг в натуральной форме
- в) медицинскую реабилитацию
- г) направление граждан на лечение за границей
- д) оказание медицинской помощи

15. Документ на электронном носителе, содержащий предусмотренные законодательством сведения о застрахованных лицах и их взносах, включенный в информационные ресурсы ПФР:

- а) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования
- б) пенсионный капитал
- в) лицевой счет застрахованного лица
- г) пенсионное удостоверение

16. Социальной услугой признается:

- а) только бесплатная услуга
- б) только услуга, предоставляемая за неполную рыночную стоимость
- в) услуга, предоставляемая бесплатно или за неполную рыночную стоимость

17. Федеральная служба по труду и занятости входит в структуру:

- а) Фонда социального страхования
- б) Пенсионного фонда
- в) Министерства труда и социальной защиты

Выберите несколько правильных ответов из предложенных вариантов:

18. Безработным не может быть признан:

- а) осужденный по решению суда к исправительным работам
- б) получающий трудовую пенсию по старости
- в) гражданин, не достигший 16 лет
- г) уволенный за нарушение трудовой дисциплины

19. Государственная система охраны здоровья включает:

- а) лекарственную помощь
- б) социальную медицинскую помощь
- в) социальный туризм
- г) санаторно-курортное лечение

20. Целями индивидуального персонифицированного учета является:

- а) обеспечение достоверности сведений о стаже и зарплате
- б) создание информационной базы для реализации и совершенствования законодательства
- в) сбор информации личного характера о гражданах
- г) контроль за уплатой страховых взносов

21. В функции правления ПФР входит:

- а) издание нормативных актов в пределах своей компетенции
- б) начисление социальных пособий
- в) выявление лиц, подлежащих социальной защите
- г) утверждение годовых бюджетов ПФР
- д) утверждение организационной структуры и штатной численности подразделений

22. В функции департаментов (министерств) социальной защиты субъектов РФ входит:

- а) межотраслевая координация в области социальной защиты населения
- б) обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере социальной защиты
- в) принятие федеральных законов в сфере социальной защиты
- г) формирование сети учреждений социальной защиты

23. Законодательные основы пенсионной системы РФ определяет:

- а) Федеральный закон от 28.12.2013 N 400 "О страховых пенсиях"
- б) Федеральный закон от 15.12.2001 г. N° 166-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
- в) Федеральный закон от 10.05.2010 г. № 84-ФЗ «О дополнительном социальном обеспечении отдельных категорий работников организаций угольной промышленности».
- г) Федеральный закон от 15.12.2001 г. N° 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
- д) Постановление Правительства РФ от 07.07.1992 г. N° 467 «Об утверждении Списка работ (профессий и должностей), с учетом которых назначается пенсия за выслугу лет рабочим и специалистам, работающим на отдельных видах судов морского, речного флота и флота рыбной промышленности».

24. Негосударственные пенсионные фонды несут перед застрахованными лицами следующие обязательства:

- а) направлять застрахованным лицам информацию о состоянии пенсионных счетов
- б) вести пенсионные счета накопительной части трудовой пенсии
- в) производить начисление и выплаты накопительной части трудовой пенсии
- г) выплачивать пособия по социальному страхованию

25. В процедуру зачисления гражданина на социальное обслуживание входит:

- а) подача заявления
- б) характеристика с последнего места работы
- в) заключение договора, если услуга является платной
- г) обследование условий проживания заявителя

26. В функции территориального отделения ПФР субъекта РФ входит:

- а) финансирование расходов на выплату трудовых пенсий

- б) организация работы по перерасчету и доставке трудовых пенсий
- в) исполнение бюджета отделения
- г) выплата пособий по временной нетрудоспособности

27. Форма плана, принятого в органах социального обеспечения, включает:

- а) гриф утверждения
- б) отметку об исполнении
- в) срок исполнения
- г) необходимые ресурсы

28. В функции Комиссии по социальному страхованию организации входит:

- а) принятие нормативных актов о социальном страховании в регионе
- б) анализ использования средств социального страхования
- в) решение вопросов о расходовании средств социального страхования на санаторно-курортное лечение
- г) осуществление контроля на начислением и выплатой пособий по социальному страхованию администрацией

29. Принципы, которых должен придерживаться специалист Пенсионного фонда в общении с клиентами:

- а) законность
- б) конфиденциальность
- в) профессионализм
- г) согласие с мнением руководства

30. Основные формы организации работы органов социального обеспечения включают:

- а) ведение справочно-кодификационной работы
- б) мотивацию сотрудников
- в) планирование работы
- г) работу с обращениями граждан
- д) работу с общественными организациями

31. В систему социального обеспечения входят:

- а) система социальной охраны здоровья
- б) система социального обслуживания
- в) судебная система
- г) пенсионная система
- д) система социальных пособий и компенсаций

32. К обращениям граждан, которые регистрируются и рассматриваются органами социального обеспечения, относятся:

- а) предложение
- б) жалоба
- в) анонимное письмо
- г) заявление

33. В задачи сотрудников центров занятости населения входит:

- а) оказание гражданами практической помощи в трудоустройстве
- б) обеспечение различных видов социальной поддержки в случае безработицы
- в) материальная помощь гражданам, находящимся за чертой бедности
- г) организация профессиональной подготовки, повышения квалификации безработных

34. Проверка документов при оформлении пенсии производится в следующей последовательности:

- ___ выявление принадлежности документов
- ___ сверка данных паспорта с данными заявителя
- ___ проверка необходимых реквизитов
- ___ регистрация заявителя:

Профессиональная задача

Задание 2. Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 60 мин.

Профессиональная задача

Задач на расчет страховой пенсии

Задача №1

Гражданка Иванова Мария Ивановна 1961 года рождения обратилась в Многофункциональный центр с заявлением о назначении страховой пенсии по старости. Общий стаж работы – 25 лет. Официальная зарплата на 2016 год до вычета НДФЛ – 21000 рублей. Вариант пенсионного обеспечения в системе ОПС – формирование только страховой пенсии. Имеет 3 детей. За

каждым из них она была в отпуске по уходу 1.5 года. Планирует остаться жить в родном городе после назначения пенсии.

Задание:

1. Определите нормативный акт регулирующий назначение страховой пенсии по старости?
2. Перечислите условия для назначения страховой пенсии по старости.
3. Куда Иванова М.И. вправе обратиться с заявлением о назначении страховой пенсии по старости?
4. Какие документы необходимо предоставить гражданке Ивановой М.А. для назначения ей страховой пенсии по старости?
5. Рассчитайте сумму страховой пенсии по старости гражданки Ивановой М.И, используя пенсионный калькулятор.

Критерии оценки:

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее 24 тестовых заданий и 5 заданий профессиональной задачи.
- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее 29 тестовых заданий и 7 заданий профессиональной задачи.
- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее 33 тестовых заданий и 9 заданий профессиональной задачи.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Целью оценки учебной практики является оценка уровня сформированности профессиональных умений и динамика освоения общих компетенций. Целью оценки производственной практики является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и динамика освоения общих компетенций.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится путем решения профессиональной задачи, включающей выполнение 10 заданий. Результаты дифференцированного зачета выставляются с учетом данных аттестационного листа, отражающего качество текущего контроля с указанием видов работ, выполненных студентом во время учебной практики, их объема, качества выполнения.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится по результатам решения профессиональной задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является получение опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной модулем. Работодатель оценивает в аттестационном листе и характеристике профессиональной деятельности студента на практике качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой он проходил практику. Аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики заверяются подписью работодателя и печатью организации по месту прохождения практики.

4.1. Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике

Задание:

Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 60 мин.

Профессиональная задача

Гражданин Сидоров является инвалидом I группы вследствие военной травмы. Размер его государственной пенсии по инвалидности – 300% от размера социальной пенсии. Размер социальной пенсии с апреля 2015 года – 4 769,09 рубля в месяц.

Задания:

- 1) Определите нормативный акт регулирующий назначение государственной пенсии по инвалидности.
- 2) Кто имеет право на государственную пенсию по инвалидности?
- 3) Куда вправе обратиться гражданин для назначения государственной пенсии по инвалидности?
- 4) Составить перечень документов, который должен предоставить гражданин для назначения государственной пенсии по инвалидности?
- 5) Рассчитать размер пенсии по инвалидности по государственному пенсионному обеспечению.

Критерии оценки:

- *оценка три* выставляется при условии правильности выполнения не менее 3 заданий профессиональной задачи.

- *оценка четыре* выставляется при условии правильности выполнения не менее 4-х заданий профессиональной задачи.

- *оценка пять* выставляется при условии правильности выполнения всех заданий профессиональной задачи..

4.2. Аттестационный лист студента по учебной практике

ФИО _____,
 студент (ка) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень**
 успешно прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю **ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации** в объеме 72 час. на базе _____
 Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом по программе производственной практики	часы	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
2	3	
ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. (18 час)		
У1 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	12	
У5 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;	6	
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии (12 час.)		
У2 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;	6	
У6 выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;	6	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (42 час.)		
У4 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	6	
У7 принимать решения об установлении опеки и попечительства;	6	
У8 осуществлять контроль и учет за усыновленными	6	

детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;		
У9 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;	6	
У10 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования;	6	
У11, У12- применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;	12	
ВСЕГО:	72 час.	

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики
от колледжа

подпись

фамилии и.о.

4.3. Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

Задание:

Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 60 мин.

Профессиональная задача

Гражданка Вологжина Е.П. 27 февраля 2014 г. обратилась в территориальный орган ПФР за назначением пенсии по случаю потери кормильца для своей внучки (13 лет). Мать воспитывала девочку одна, отца нет. На день смерти кормильцу (матери девочки) было 38 лет, страховой стаж 15 лет, размер ПК 300 000 руб. Бабушка хотела бы установить опеку над внучкой, но в территориальном органе опеки и попечительства ей отказали.

Задания:

1. Определите нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначит трудовую пенсию по случаю потери кормильца.
2. Составьте перечень документов, которые должен представить заявитель.
3. Составьте заявление от имени гражданки Семеновой И.В.
4. Определите базу данных и электронный документ, в котором хранятся сведения о страховых взносах в ПФ. Назовите часть этого документа, в которой отражаются сведения о страховой части пенсии.
5. Определите, имеются ли основания для назначения социальной пенсии по потере кормильца.
6. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначает социальную пенсию по случаю потери кормильца.
7. Определить, может ли внучка одновременно получать как трудовую, так и социальную пенсию?
8. Определить основания для прекращения выплаты пенсии по потере кормильца.
9. Рассчитать размер трудовой пенсии по потере кормильца.
10. Определить размер социальной пенсии по потере кормильца.

11. Правомерен ли отказ органов опеки и попечительства оформить Е.П. Вологжину опекуном девочки.
12. Какие действия вы порекомендуете предпринять Е.П. Вологжиной, чтобы добиться опеки.

Критерии оценки:

- *оценка три* выставляется при условии правильности выполнения не менее 9 заданий профессиональной задачи.

- *оценка четыре* выставляется при условии правильности выполнения не менее 10 заданий профессиональной задачи.

- *оценка пять* выставляется при условии правильности выполнения не менее 12 заданий профессиональной задачи.

4.4. Аттестационный лист студента по производственной практике

ФИО _____,
 студент (ка) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень**
 успешно прошел(ла) **производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации** в объеме **72** час. на базе _____

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом по программе производственной практики	часы	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
ПК 1. Поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;	12	
ПК 2. Выявление и осуществление учета лиц, нуждающихся в социальной защите;	12	
ПК 3. Организация и координирование социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	18	
ПК 3. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;	18	
ПК 3. Участие в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	12	
Дифференцированный зачет		

Подпись руководителя практики

от колледжа

 подпись

 фамилии и.о.

Подпись руководителя практики (от предприятия)

 М.П.

 подпись

 фамилии и.о.

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации** является экзамен (квалификационный), на котором оценка освоения вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций осуществляется внешним экспертом от работодателя.

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является успешная сдача экзамена по междисциплинарному курсу «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)»; представление отчетов и, аттестационных листов с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практик, характеристики профессиональной деятельности студента от работодателя; а также сдача дифференцированного зачета по учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, имеющей критерии оценки и эталоны ответов. Разработанные задания к экзамену (квалификационному) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено компьютером с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office и выходом в Интернет, бланками документов.

Результаты выполнения заданий отражаются в листе «Отметка о выполнении/невыполнении этапов задания». Итоговая оценка выставляется на основе критериев. Положительная итоговая оценка является основанием для вынесения решения: «вид профессиональной деятельности освоен», отрицательная оценка - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговый результат экзамена (квалификационного) регистрируется в оценочной ведомости, оформляемой на каждого студента.

I. ПАСПОРТ

1.1 Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля профессиональному модулю **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ: Вариант № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте текст профессиональной задачи и выполните предложенные в конце задания №№ 1-14.
2. Подготовьте письменное обоснование принятых решений по заданиям.
3. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться:
 - информационно-справочными системами «Консультант+, Гарант., сайтами органов социальной защиты населения РФ; Официальным сайтом Иркутской области;
 - бланками документов: бланк заявления о назначении пенсии, расписка в получении документов, бланк постановления о назначении опеки.
 -
4. Время выполнения заданий – 90 мин., устное представление принятых решений – 5 мин.

Вариант 1.

Профессиональная задача

Гражданин Котов Л.П. 24 февраля 2014 г. обратился за консультацией по назначению трудовой пенсии по старости. 28 марта 2014 г. ему исполнится 55 лет, страховой стаж 35 лет, 18 лет он проработал в районах Крайнего Севера. У него есть несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. Дочь 20 лет учится в ВУЗе по очной форме обучения. Сам заявитель планирует продолжить работать до 60 лет. На день обращения в ПФР его пенсионный капитал составит 2 000 000 руб. Несовершеннолетняя племянница Л.П. Котова (12 лет) осталась круглой сиротой после смерти родителей. Л.П. Котов выразил желание стать ее опекуном.

Задания:

1. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначает трудовую пенсию по старости;
2. Определить, имеет ли гражданин Котов право на досрочную пенсию по старости.
3. Составить перечень документов, которые он должен представить;
4. Определить количество иждивенцев.
5. Определить базовый размер трудовой пенсии по старости; в том числе с учетом иждивенцев и северного стажа.
6. Рассчитать размер трудовой пенсии Котова без учета накопительной части.

7. Определить, будет ли выплачиваться Л.П. досрочная пенсия по старости, если он будет продолжать работать;
8. Определить, будет ли Котов иметь право на перерасчет пенсии через год, если он после назначения пенсии продолжит работать и отчислять страховые взносы в ПФР.
9. Определить, в какой информационной базе, на каком электронном документе и в какой его части будут отражаться страховые взносы.
10. Определить, в какой орган системы социальной защиты должен обратиться Котов с заявлением об опеке, а также ведомственную принадлежность этого органа.
11. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними.
12. Определить, положены ли Котову Л.П. пособия на содержание ребенка в случае положительного решения о назначении опекуном.
13. Будет ли ребенку, принятому под опеку, выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца, если его опекуну будут выплачены предусмотренные законом пособия.
14. Определить, в какой территориальный орган социальной защиты может обратиться дочь заявителя, если после окончания ВуЗа не сможет трудоустроиться, а также его ведомственную принадлежность.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ:

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – профессиональная задача, которая предполагает выполнение четырнадцати заданий. Для обеспечения объективности контроля прилагается два варианта профессиональной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин., экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Оборудование: компьютер с выходом в Интернет на сайты органов социальной защиты населения РФ; Официальный сайт Иркутской области; информационно-справочная система «Консультант+, (Гарант).

- бланки документов: бланк заявления о назначении пенсии, расписка в получении документов, бланк постановления о назначении опеки.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания

Для оценки положительной динамики освоения общих компетенций в ходе выполнения заданий оценивается:

- обращение к информационным источникам: сайты ПФР, Фонда социального страхования, других органов социальной защиты населения; Официальный сайт Иркутской области; информационно-справочная система «Консультант+, (Гарант).
- рациональное распределение времени на выполнение заданий: составление плана работы над задачей, распределение времени на выполнение каждого задания;
- принятие решений в процессе анализа производственных ситуаций;

ОСУЩЕСТВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС

1. Определение нормативно-правового акта, на основании которого назначается трудовая пенсию по старости;
2. Определение права на пенсию;
3. Составление перечня документов для назначения пенсии;
4. Определение количества иждивенцев.
5. Определение базового размера трудовой пенсии по старости;
6. Расчет размера трудовой пенсии без учета накопительной части.
7. Определение права на досрочную пенсию;
8. Определение права на перерасчет пенсии.
9. Определение базы данных персонифицированного учета пенсии.
10. Определение ведомственной принадлежности органа, занимающегося опекой и попечительством.
11. Определение нормативно-правового акта, на основании которого устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними.
12. Определение права на пособие опекуну.
13. Определение права на пенсию опекаемого.
14. Определение ведомственной принадлежности органа социальной защиты, занимающегося вопросами трудоустройства.

Характеристика процесса (описание эталона заданий):

1. Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях»
2. Да, имеет.

Граждане, проработавшие в районах Крайнего Севера не менее 15 лет либо не менее 20 лет в приравненных к ним местностях* имеют право на досрочную пенсию. Мужчина имеет право выйти на пенсию в 55 лет при наличии страхового стажа не менее 25 лет.

3. Паспорт

Трудовая книжка, либо документы, выданные работодателями, подтверждающие трудовой стаж заявителя

Справка о среднем месячном заработке за 60 месяцев подряд до 1 января 2002 г. в течение трудовой деятельности

Документы, подтверждающие наличие нетрудоспособных членов семьи

Справка, подтверждающая нахождение нетрудоспособных членов семьи на иждивении

4. 2 иждивенца.

5. По состоянию на 01.02.2014 общий фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости (Б) составляет 3844 рубля 98 копеек в месяц. С 2 иждивенцами – 9 612 рублей 48 копеек в месяц.

6. $СЧ = ПК / Т + Б$, где

СЧ - страховая часть трудовой пенсии по старости;

ПК - сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии по старости;

Т - количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости, применяемого для расчета страховой части указанной пенсии. При назначении пенсии в 2012 году он составляет 216 месяцев, начиная с 2013 года – 228 месяцев;

Б - фиксированный базовый размер страховой части трудовой пенсии по старости. $СЧ = 2\,000\,000 \cdot 228 + 9\,612,48 = 18384,40$

7. Да, будет выплачиваться;

8. Да, будет, поскольку пенсионный капитал увеличится.

9. База персонифицированного учета, индивидуальный лицевой счет, общая часть

10. Территориальный орган опеки и попечительства (органы местного самоуправления исполнительной власти, в Республике Марий Эл Министерство социального развития, опеки попечительства.)

11. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об опеке и попечительстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
12. Да, единовременное пособие и ежемесячное пособие на содержание подопечного.
13. Да, будет.
14. Служба занятости населения (Министерство труда и социальной защиты РФ).

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ: Вариант № 2

Инструкция

4. Внимательно прочитайте текст профессиональной задачи и выполните предложенные в конце задания №№ 1-14.
5. Подготовьте письменное обоснование принятых решений по заданиям.
6. При выполнении заданий Вы можете воспользоваться:
 - информационно-справочными системами «Консультант+, Гарант., сайтами ПФР, Фонда социального страхования, других органов социальной защиты населения; Официальный сайт Иркутской области;
 - бланками документов: бланк заявления о назначении пенсии., Бланк заявления на перерасчет пенсии, бланк постановления о назначении опеки.
 -
4. Время выполнения заданий – 90 мин., устное представление принятых решений – 10 мин.

Вариант 2.

Профессиональная задача

Гражданка Мишина Л.П. , работающая в бюджетной организации 20 февраля 2014 г. обратилась за назначением трудовой пенсии по потере кормильца. У нее есть несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. Дочь 25 лет учится в ВУЗе по очной форме обучения. Кормилец умер в возрасте 48 лет, страховой стаж 28 лет, размер пенсионного капитала 400 000. Кроме этого, гражданка Мишина Л.П. хочет взять под опеку несовершеннолетнего племянника (8 лет), родители которого лишены родительских прав.

Задания:

1. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначает трудовую пенсию по потере кормильца.
2. Определить, имеет ли право сын умершего на трудовую пенсию по потере кормильца.
3. Составить перечень документов, которые заявитель должен представить.
4. Определить количество иждивенцев.
5. Определить базовый размер трудовой пенсии по потере кормильца с учетом иждивенцев.
6. Определить ПК, рассчитать размер трудовой пенсии по потере кормильца.
7. Определить, в какой информационной базе, на каком электронном документе и в какой его части содержатся данные о страховой части пенсии?
8. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого специалист ПФР назначает социальную пенсию по потере кормильца.
9. Определить размер социальной пенсии.
10. Определить, могут ли дети Мишиной получать одновременно трудовую и социальную пенсию по потере кормильца. Сделать вывод, какую пенсию получать выгоднее.
11. Определить, в какой орган системы социальной защиты должна обратиться Л.П. Мишина с заявлением об опеке. Определите ведомственную принадлежность этого органа.
12. Определить нормативно-правовой акт, на основании которого устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними.
13. Определить, какие пособия положены ли Мишиной Л.П. на содержание ребенка в случае положительного решения о назначении опекуном.
14. Определить, будет ли ребенку, принятому под опеку, выплачиваться пенсия по случаю потери кормильца, если его опекуну будут выплачены предусмотренные законом пособия.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ:

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – профессиональная задача, которая предполагает выполнение четырнадцати заданий. Для обеспечения объективности контроля прилагается два варианта профессиональной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин., экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Оборудование: компьютер с выходом в Интернет на сайты ПФР, Фонда социального страхования, других органов социальной защиты населения; Официальный сайт Республики Марий Эл;- информационно-справочная система «Консультант+, (Гарант).

- бланками документов: бланк заявления о назначении пенсии, бланк постановления о назначении опеки.

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания

Для оценки положительной динамики освоения общих компетенций в ходе выполнения заданий оценивается:

- обращение к информационным источникам: сайты ПФР, Фонда социального страхования, других органов социальной защиты населения; Официальный сайт Иркутской области; информационно-справочная система «Консультант+, (Гарант).
- рациональное распределение времени на выполнение заданий: составление плана работы над задачей, распределение времени на выполнение каждого задания;
- принятие решений в процессе анализа производственных ситуаций;

ОСУЩЕСТВЛЕННЫЙ ПРОЦЕСС

1. Определение нормативно-правового акта, на основании которого назначается трудовая пенсию по потере кормильца;
2. Определение права на назначение пенсии;
3. Составление перечня документов для назначения пенсии;
4. Определение количества иждивенцев.
5. Определение базового размера трудовой пенсии по потере кормильца с учетом иждивенцев.
6. Определение значения ПК , расчет размер трудовой пенсии по потере кормильца.
7. Определение базы данных персонифицированного учета страховой части пенсии.
8. Определение нормативно-правового акта, на основании которого специалист ПФР назначает социальную пенсию по потере кормильца.

9. Определение права на социальную пенсию по потере кормильца и ее размера.
10. Определение права на сохранение пенсии по потере кормильца.
11. Определение ведомственной принадлежности органа, занимающегося опекой и попечительством.
12. Определение нормативно-правового акта, на основании которого устанавливается опека и попечительство над несовершеннолетними.
13. Определение права на пособие опекуну.
14. Определение права на пенсию опекаемого.

Характеристика процесса (описание эталона заданий):

- 1 Федеральный закон от 28.12.2013 N 400-ФЗ "О страховых пенсиях»
- 2 Наличие у умершего кормильца хотя бы одного дня страхового стажа;
 - Наступление смерти кормильца не связано с совершением нетрудоспособным членом семьи умышленного уголовно наказуемого деяния, повлекшего за собой смерть кормильца и установленного в судебном порядке.
 - Право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении (за исключением лиц, совершивших умышленное уголовно наказуемое деяние, повлекшее за собой смерть кормильца и установленное в судебном порядке)
- 3 Паспорт
 - Свидетельство о смерти кормильца
 - Трудовая книжка, либо документы, выданные работодателями,
 - Документы, подтверждающие родственные отношения с умершим кормильцем (свидетельства о рождении детей)
 - Удостоверяющие личность и полномочия законного представителя (усыновителя, опекуна, попечителя)
- 4 Пенсия положена только сыну.
- 5 Б=1 922 рубля 50 копеек в месяц
- 6 $\text{Размер трудовой пенсии по случаю потери кормильца} = \frac{\text{ПК}}{(\text{T} \times \text{K}) / \text{КН} + \text{Б}}$,
 - ПК - сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, учтенного по состоянию на день его смерти;
 - Т – количество месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости, начиная с 2013 года – 228 месяцев;
 - К - отношение нормативной продолжительности страхового стажа кормильца (в месяцах) по состоянию на день его смерти к 180 месяцам. Нормативная продолжительность страхового стажа до

достижения умершим кормильцем возраста 19 лет составляет 12 месяцев и увеличивается на 4 месяца за каждый полный год - КН - количество нетрудоспособных членов семьи умершего кормильца, являющихся получателями указанной пенсии =2,

возраста начиная с 19 лет, но не более чем до 180 месяцев;

$$K=(48-18) \times 4 + 12 / 180 = 132 / 180 = 0,73$$

$$П= 400\ 000 / (228 \times 0,73) / 1 + 1922,5 = 2403,8 + 1922,5 = 4326,3$$

- 7 База персонифицированного учета ПФР, индивидуальный лицевой счет, общая часть.
- 8 Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации".
- 9 Дети в возрасте до 18 лет и старше, обучающиеся по очной форме в образовательных учреждениях, но не дольше чем до достижения ими возраста 23 лет, потерявшие одного из родителей 4323,74 рубля в месяц.
- 10 Нет, выплачивается только одна пенсия. Размер почти одинаковый, но трудовая пенсия немного больше.
- 11 Территориальный орган опеки и попечительства (органы местного самоуправления исполнительной власти, в Республике Марий Эл Министерство социального развития, опеки попечительства.)
- 12 Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об опеке и попечительстве" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014)
- 13 Да, единовременное пособие и ежемесячное пособие на содержание подопечного.
- 14 Да, будет.
- 15 Служба занятости населения (Министерство труда и социальной защиты РФ).
- 16

Критерии оценки результатов выполнения заданий:

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее десяти заданий профессиональной задачи.
- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее двенадцати заданий профессиональной задачи.
- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее тринадцати заданий профессиональной задачи.

Лист отметки о выполнении/невыполнении заданий профессиональной задачи

студентов гр. _____ специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по оценке результатов экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации

Фамилия, и.о	№№ заданий, ПК и отметка о результате выполнения заданий (1б или 0б)																								И Т О Г О б а л л о в	Рез-тат: ПМ					
	№1 ПК2		№2 ПК2		№3 ПК2		№4 ПК2		№5 ПК1		№6 ПК1		№7 ПК1		№8 ПК2		№9 ПК2		№10 ПК3		№11 ПК3		№12 ПК2			№13 ПК3		№14 ПК3		Осв оен.	Не освое н
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		1	0	1	0		

Критерии оценки результатов выполнения заданий:

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее десяти заданий профессиональной задачи.
- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее двенадцати заданий профессиональной задачи.
- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее тринадцати заданий профессиональной задачи.

Члены комиссии: _____

Сводная ведомость
результатов освоения МДК «Организация работы органов и учреждений
социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской
Федерации (ПФР)»

«_____» _____ 20__ г.

Группа _____

Код, специальность 030912 Право и организация социального обеспечения

Преподаватель _____

ФИО студентов	Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ	Оценка выполнения заданий в тестовой форме	Оценка решения профессиональной задачи	Итоговая оценка по МДК
Освоенные умения, знания:				

Преподаватель: _____
подпись фамилия, и.о.

Ведомость
результатов дифференцированного зачета по практике

«_____» _____ 20__ г.

Группа № _____

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Название вида практики: _____
 Профессиональный модуль 02 **Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации**

Руководитель практики _____

№ п.п.	Фамилия и.о. студента	№ варианта задания	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Руководитель практики _____

ПОДПИСЬ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
"Колледж индустрии и предпринимательства"

в период о прохождения производственной практики

_____ фамилия, и.о.

гр. № _____ специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

в период производственной практики по профилю специальности на предприятии

по профессиональному модулю 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации в объеме 72 часов выполнил(а) следующие виды работ :

_____ Качество выполнения производственных работ

_____ Качественный уровень и степень подготовленности студента к самостоятельному выполнению профессиональных работ

_____ Дисциплинированность, профессиональные и личностные качества, которые проявил студент во время практики

_____ Умение решать производственные ситуации, задания

_____ Умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации

_____ Наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих студента с негативной стороны в период прохождения практики

_____ Рекомендуемая оценка о прохождении практики:

студент _____ заслуживает оценку _____
_____ фамилия, и.о.

Руководитель предприятия _____

МП

Подпись

фамилия и.о.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации

от «___» _____ 20___ г.

(ФИО)

обучающийся по **030912 Право и организация социального обеспечения** освоил программу ПМ 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации в объеме _____ час.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 02.01. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов ПФР	Экзамен	
УП	Дифференцированный зачет	
ПП	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда Российской Федерации :

№ варианта задания	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки сформированности ПК	Оценка сформированности ПК	Оценка результатов освоения ПМ2
№ 1	ПК1	- Базы данных получателей в зависимости от вида пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в зависимости от условий профессиональной задачи определена правильно;	Сформирован а	Освоен
	ПК2	- лицо, нуждающееся в социальной защите в предложенной производственной ситуации, определено верно; - вид социальной поддержки и помощи, в котором нуждается выявленное лицо, определен правильно в соответствии с законодательством РФ; - нормативно-правовой акт, регламентирующий порядок предоставления мер социальной поддержки в заданной производственной ситуации, применен правильно; - основания для назначения мер социальной поддержки в заданной производственной ситуации (профессиональной задаче) перечислены верно в соответствии с выбранным нормативно-правовым актом РФ. - выбор информационно-компьютерных	Сформирован а	

	<p>технологий и баз данных для выявления и учета лиц, нуждающихся в социальной защите в предложенной производственной ситуации произведен верно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение о назначении пенсии, пособия, компенсации, опеки и попечительства в заданной производственной ситуации, принято правильно и обосновано в соответствии с законодательством РФ; - данные, необходимые для назначения пенсий, пособий и других выплат, полученные помощью с помощью информационно-коммуникационных технологий (Интернета), использованы правильно; - размер пенсии, пособия компенсации для выявленного лица рассчитан правильно; - информационно-справочные системы Консультат+, Гарант, сайты социальных органов РФ использованы эффективно на всех этапах решения задачи; 		
ПКЗ	<ul style="list-style-type: none"> - выбор территориального органа социальной защиты, его ведомственной принадлежности осуществлен верно в предложенной ситуации. - перечень документов, необходимых для назначения пенсии, пособия, компенсации, опеки и попечительства в предложенной практической ситуации, составлен верно; 	сформирована	

Итоговая оценка:

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____
