

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
"Колледж индустрии и предпринимательства"**



Утверждаю
Директор
ГБПОУ Республики Марий Эл
«КИиП»
Петровавловская Н.В.
01.09.2021 г

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения
и социальной защиты
программы подготовки специалистов среднего звена
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Базовая подготовка**

Козьмодемьянск, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств ПМ 01. **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, рабочей программы профессионального модуля.

Разработчик: Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства».

Разработчик: Макарова Светлана Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Работодатель: Зяблова Елена Вячеславовна, руководитель Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл «Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе Козьмодемьянске Республики Марий Эл»

Рекомендовано цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о Государственного бюджетного профессионального образования Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии

№ 1 от «01» сентября 2021 года

 _____ /Н.Е.Долгова/

Отзыв
на комплект контрольно-оценочных средств
профессионального модуля
ПМ 01 «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты»
для профессиональной образовательной программы подготовки
специалистов среднего звена 40.02.01 Право и организация социального
обеспечения

Оценка профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС по специальности, которыми должен обладать будущий специалист, является наиболее актуальной проблемой современного профессионального образования. Именно ПК и ОК являются показателями освоения предусмотренного программой профессионального модуля вида профессиональной деятельности.

Комплект контрольно-оценочных средств в соответствии с требованиями к структуре включает: формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля; результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене; оценку освоения теоретического курса профессионального модуля; требования к дифференцированному зачету по производственной практике; контрольно-оценочные материалы для экзамена.

Разработанные контрольно-оценочные средства отвечают принципу единства теории и практики, позволяя проверить умения, знания, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций, необходимых для специалиста в сфере социального обеспечения. Проверка теоретических знаний осуществляется в тестовой форме.

Профессиональные задачи позволяют проверить освоение умения проводить поиск и анализ нормативно-правовых актов, работать с базами данных с использованием ИКТ и другие предусмотренные программой умения.

Однако оценка сформированности профессиональных и общих компетенций возможна только по результатам прохождения учебной и производственной практики, обеспечивающей получение практического опыта работы в социальной сфере, включая консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий.

В связи с этим при проведении экзамена по профессиональному модулю учитываются результаты практики.

Представленные контрольно-оценочные средства соответствуют требованиям ФГОС и могут дать объективную оценку освоения студентом вида профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** составляющих его профессиональных компетенций, а также общие

компетенции, формирующиеся в процессе освоения профессиональной образовательной программы в целом.

01 сентября 2021 года

Рецензент: _____

Зяблова

Зяблова Елена Вячеславовна,
руководитель Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл
«Центр предоставления мер социальной поддержки населению в городе
Козьмодемьянске Республики Марий Эл»



М. П.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	
1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля.....	
2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	
3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля "Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)"	
3.1 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса "Право социального обеспечения.....	
3.2 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса "Психология социально-правовой деятельности"... ..	
4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.....	
4.1 Типовые задания для оценки умений и практического опыта по учебной практике	
4.2 Аттестационный лист студента по учебной практике.....	
4.3 Типовые задания для оценки профессиональных и общих компетенций по производственной практике.....	
4.4 Аттестационный лист студента по производственной практике.....	
5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)... ..	
6. Приложение	

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

Формами аттестации по профессиональному модулю являются: дифференцированный зачет и защита курсовой работы по междисциплинарному курсу «Право социального обеспечения», дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу «Психология социально-правовой деятельности», дифференцированный зачет по учебной практике, дифференцированный зачет по производственной практике и экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формой промежуточного контроля освоения междисциплинарных курсов является оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов.

Дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам «Право социального обеспечения» и «Психология социально-правовой деятельности» проводятся в форме тестирования и решения практических задач. Условием допуска к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу «Право социального обеспечения» является защита курсовой работы и успешное выполнение контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы. Условием допуска к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу «Психология социально-правовой деятельности» является успешное выполнение контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу отражаются в Сводной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса (Приложение 1).

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и решение практических задач. Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в Ведомости результатов дифференцированного зачета по практике (Приложение 2).

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики также является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, решение практических задач. Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики. Виды и качество выполненных производственных работ отражается работодателем в

аттестационном листе. Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период производственной практики (Приложение 3), которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета. Результаты дифференцированного зачета по производственной практике регистрируются в ведомости (Приложение 2).

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом. Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости (Приложение 4).

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Модуль и его элементы	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль
МДК 01.01 «Право социального обеспечения»	Дифференцированный зачет	оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
МДК 01.01 «Право социального обеспечения»	Защита курсовой работы	
МДК 01.02 «Психология социально-правовой деятельности»	Дифференцированный зачет	оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы
УП	Дифференцированный зачет	Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП.
ПП	Дифференцированный зачет	Оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, аттестационный лист студента по ПП, характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики
Профессиональный модуль «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»	Экзамен (квалификационный)	Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя.

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1 Профессиональные и общие компетенции

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1.

Результаты обучения: умения, знания, профессиональные и общие компетенции (возможно сгруппировать)	Показатели оценки результата
<p>ПК 1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Нормативно-правовой акт выбран верно в предложенной конкретной ситуации реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Правовая позиция представлена логично и грамотно на основе использования норм действующего законодательства с представлением конкретных фактов и аргументов подкрепленных нормами действующих нормативно-правовых актов.</p> <p>Выбранная модель поведения в коллективе соответствует роле, соблюдены психологические основы общения, нормы и правила поведения с коллегами и руководством в процессе производственной практики</p>
<p>ПК 2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Перечень документов для получения пенсий и пособий малообеспеченными, престарелыми, инвалидами, многодетными и неполными семьями; определен и использован верно в конкретной производственной ситуации с учетом изменения правовой базы.</p> <p>Определен порядок и сроки предоставления недостающих документов гражданам в соответствии с федеральным, областным законодательством, нормативными актами органов местного самоуправления</p> <p>Правила делового этикета, нормы и правила поведения соблюдены с учетом психологических особенностей в процессе приема граждан</p> <p>Поведение в процессе деловой беседы, переговоров соответствуют заданной ситуации, правилам делового общения и делового оборота</p> <p>Положительные отзывы с производственной практики</p>
<p>ПК 3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>На основании анализа представленного пакета документов принято правильное решение о назначении пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в представленной производственной ситуации с учетом нормативно-правовых актов.</p> <p>Правильно определен размер и сроки назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите в предложенной ситуации.</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Сведения о стаже работы, зарплате и страховых взносах использованы верно при определении различных видов пенсий. Время на решение задачи распределено рационально по этапам. Составлен алгоритм работы с пакетом документов, рационально распределено время на выполнение каждого этапа работы, правильно выбраны методы и способы, решения профессиональной задачи.</p>
<p>ПК 4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка пенсионных прав осуществлена верно в предложенной ситуации. Расчет размера пенсии осуществлен верно . Проект решения об отказе в назначении пенсии , пособий, компенсаций, материнского капитала составлен верно и обоснован в отчете по производственной практике. Индексация пенсии проведена правильно в данной ситуации. Назначение пособия осуществлено правильно в предложенной ситуации соответственно с правовыми нормами Поиск информации осуществлен эффективно с учетом временного ресурса и объема информации с использованием СПС «Гарант», «Консультант плюс».</p>
<p>ПК 5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Пенсионное дело сформировано верно в производственной ситуации на практике в соответствии с нормами действующего законодательства.</p> <p>Использованы справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант плюс» для формирования пенсионного дела.</p>
<p>ПК 6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>- проект ответа на обращение гражданина н в предложенное ситуации составлен верно . с учетом приемов делового общения. - вид социальной защиты в заданной ситуации определен верно; - перечень документов для назначения пенсии составлен правильно; -перечень документов для прохождения медико-социальной экспертизы составлен правильно; -профессионально-значимая информация для принятия решения в предложенной ситуации найдена с использованием справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант плюс», сайтов ПФР РФ и Фонда социального страхования РФ, и применена правильно;. - решение в предложенной практической ситуации принято верно, соответствует действующему законодательству в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; - наличие положительных отзывов работодателей по результатам производственной практики, характеризующих, что: - выбранная модель поведения с коллегами, руководством и клиентами соответствует нормам и правилам поведения в организации, деловому этикету, культуре и психологическим основам общения;. - сформирована гражданская позиция, проявляется нетерпимость к коррупционному поведению;</p>

2.2 Курсовая работа

2.2.1. Требования к курсовой работе:

1. Содержание курсовой работы должно раскрывать тему и соответствовать плану.
2. В курсовой работе необходимо отразить собственное понимание и осмысление студентом проблемы на основе изучения литературы, оценку тех или других аспектов теорий и концепций со ссылкой на их авторов.
3. Курсовая работа должна носить творческий характер, позволяющий раскрыть потенциал студента, его эрудицию, кругозор, умение находить инновационные, нестандартные пути решения проблем.
4. Все разделы курсовой работы выстраиваются в строгой логической последовательности и взаимосвязанности. Материал внутри раздела также должен быть изложен логически последовательно. При его подаче необходимо использовать научный стиль русского литературного языка.
5. Курсовая работа выполняется с соблюдением орфографических, пунктуационных, стилистических норм русского языка.

2.2.2. Тематика курсовых работ:

1. Пенсии за выслугу лет в РФ.
2. Правовое регулирования реабилитации, соц. защиты и соц. обеспечения лиц с ограниченными возможностями.
3. Материнский капитал, как вид социальной помощи семьям с детьми.
4. Правовое регулирование пенсий по потери кормильца.
5. Правовое регулирование пенсий по случаю потери кормильца военнослужащих.
6. Пенсионная система РФ
7. Правовое регулирование социального обслуживания инвалидов и пожилых людей в РФ.
8. Организации выплат страховых пенсий.
9. Правовое регулирование лекарственной, медицинской помощи и санаторно-курортного обеспечения.
10. Правовое значение трудового стажа в системе социального обеспечения.
11. Правовое обеспечение и организация социального страхования в России.
12. Государственная помощь в области социальной поддержки семей с детьми.
13. Пособие на погребение как разновидность социальных пособий в РФ.
- 27
14. Правовое регулирование пособия по беременности и родам.
15. Страховые пенсии. Их виды, порядок назначения и выплата.
16. Правовое регулирование страховых пенсий в РФ.
17. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

18. Социальные пенсии для нетрудоспособных граждан, как разновидность социальной поддержки государства.
19. Правовое регулирование пособий по временной нетрудоспособности.
20. Государственное пенсионное обеспечение в РФ.
21. Социальное страхование в РФ. его виды.
22. Социальная защита и социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате радиационных и техногенных катастроф, и членов их семей.
23. Правовое регулирование пенсий лиц, имеющих право на государственное пенсионное обеспечение.
24. Правовая защита детей и сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Правовое регулирование компенсаций в РФ.
26. Правовое регулирование социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
27. Социальная защита и социальное обеспечение инвалидов и лиц пожилого возраста.
28. Основания и порядок выплаты материнского капитала.
29. Социальная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства как направление государственной политики РФ.
30. Правовое регулирование социальной реабилитации инвалидов.
31. Предоставление социальных гарантий родителей, усыновителям, опекунам в РФ
32. Обязательное медицинское страхование, как форма социальной защиты.
33. Понятие и система социальных пособий
34. Система пенсионного обеспечения в РФ.
35. Получение медицинского обслуживания льготными категориями граждан и лекарственное обеспечение льготных категорий граждан
36. Социальная защита ветеранов, как направление государственной политики РФ.
37. Правовое регулирование пенсий на выслугу лет РФ.
38. История развития международного и Российского право социального обеспечения.
39. Правовое регулирование пенсионного обеспечения военнослужащих в РФ.
40. Содействие обеспечению занятости и трудоустройству как направление государственной политики РФ.
41. Правовое регулирование досрочных пенсий по старости.
42. Функции социального обеспечения.
43. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
44. Принципы права социального обеспечения.
45. Источники права социального обеспечения.

46. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
47. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе государственного пенсионного страхования.
48. Пенсионное обеспечение лиц, работавших с особыми условиями труда.
49. Пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним.
50. Пенсионное обеспечение лиц, осуществлявших педагогическую деятельность.
51. Пенсионное обеспечение лиц, осуществлявших лечебную и иную деятельность по охране здоровья населения.
52. Социальная защита граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
53. Правовое регулирование социальной поддержки граждан, пострадавших от радиационных и техногенных катастроф.
54. Социальные гарантии военнослужащим, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
55. Пенсионное обеспечение граждан, пострадавших вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
56. Социальная защита ветеранов.
57. Правовое регулирование социальной поддержки ветеранов.
58. Социальная защита реабилитированных и лиц, пострадавших от политических репрессий.
59. Правовое регулирование социальной поддержки реабилитированных лиц и лиц, признанных пострадавшими от политических репрессий.
60. Правовое регулирование социальной поддержки беженцев вынужденных переселенцев.
61. Правовое регулирование социальной защиты и социального обеспечения многодетных семей

2.2.3. Критерии оценки курсовой работы:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания работы теме;
- систематизация, глубина проработки материала;
- использование достаточного количества основной и дополнительной литературы, полнота и правильность ее использования;
- уровень самостоятельности студента при выполнении курсовой работы, умение сформулировать собственную позицию;
- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- результативность проведенного исследования, умение находить инновационные, нестандартные пути решения проблем;

- правильность и значимость выводов для последующей практической деятельности;
- соответствие оформления курсовой работы стандартам, единым требованиям.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» являются умения и знания междисциплинарных курсов «Право социального обеспечения» и «Психология социально-правовой деятельности».

Формой рубежного контроля освоения умений и знаний междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарных курсов «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности» являются дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет по каждому междисциплинарному курсу предусматривает оценку освоения знаний в форме тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических задач.

Задания разработаны в двух вариантах, каждый вариант включает 30 заданий в тестовой форме и практические задачи; время выполнения заданий – 120 минут. Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

3.1 Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Право социального обеспечения»

3.1.2. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Укажите правильный вариант ответа на каждый вопрос задания.

1. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

- а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;
- б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;
- в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего

предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

2. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:

а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;

б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

3. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

4. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

5. Какой существует вид трудового стажа?

а) альтернативный;

б) стаж по временной нетрудоспособности;

в) специальный трудовой стаж;

г) пенсионный.

6. Какой период работы учитываются в страховом стаже:

а) время нахождения по временной нетрудоспособности;

- б) время получения пособия по безработице;
- в) время пребывания на инвалидности III группы;
- г) время нахождения в отпуске, за отработанный период времени.

7. Трудовая пенсия по старости назначается:

- а) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 60 лет, и женщины, достигшие возраста 55 лет;
- б) право на трудовую пенсию имеют мужчины, достигшие возраста 65 лет, и женщины, достигшие возраста 60 лет;
- в) наступление инвалидности гражданина не связано с совершением им умышленного уголовно наказуемого деяния или умышленного нанесения ущерба своему здоровью, которые установлены в судебном порядке;
- г) нахождение на иждивении.

8. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

9. К видам социального обслуживания относятся:

- а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;
- б) социальное обслуживание на дому;
- в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.
- г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств:

- а) имеющих доход ниже прожиточного минимума;
- б) женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет;
- в) инвалиды;
- г) все выше перечисленные категории граждан.

11. Основным источником международного права социального обеспечения является:

- а) **Международный пакт об экономических и социальных, культурных правах;**
- б) Конвенция о правах ребенка;
- в) Конвенция о защите прав человека и основных свобод;
- г) Конвенция по защите прав женщин.

12. Основным документом, подтверждающим трудовой стаж является:

- а) трудовая книжка;

- б) показание свидетелей;
- в) справка о заработной плате за последние 5 лет;
- г) диплом об образовании.

13. «Социальная пенсия» это.

- а) минимальная выплата, гарантированная государством тем категориям граждан, которые уже не являются трудоспособными, но по какой – то причине не приобрели право на получение любой другой пенсии;
- б) денежные выплаты, назначаемые гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально-значимыми независимо от наличия у них каких-либо иных источников дохода;**
- в) облегчение, это предоставленное преимущество, это большая свобода в чем-либо;
- г) выплаты потребителям, предоставляемые за счёт государственного или местного бюджета, а также специальных фондов юридическим и физическим лицам, местным органам власти.

14. Денежная выплата, назначаемая гражданам с целью предоставления им содержания в период отсутствия у них заработка или для оказания дополнительной материальной помощи в случаях, признаваемых государством социально значимыми независимо от наличия у граждан каких-либо иных источников дохода это.

- а) социальное пособие;**
- б) социальная пенсия;
- в) льгота;
- г) правоотношение.

15. Правоотношение по социальному обеспечению – это.

- а) обусловленная интересами субъектов и возникающая непосредственно из закона либо фактических правомерных действий юридическая связь, стороны которой обладают субъективными правами и юридическими обязанностями;
- б) отношения, возникающие вследствие социального неравенства в общества;
- в) отношения, возникающие на основе юридических фактов по вопросам предоставления различных пенсий, пособий, выплат, услуг, льгот и компенсаций;
- г) отношения, специально возникающие по вопросам перераспределения материальных благ от собственника к конкретному индивиду.

16. Какой вид пенсии назначается инвалиду, если у него отсутствует страховой стаж?

- а) назначается трудовая пенсия (по инвалидности);
- б) пенсия не назначается;

- в) назначается социальная пенсия;
- г) специальный трудовой стаж.

3.1.2 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Задача 1

В январе 20016 г. за назначением пенсии обратился Федоров. За всю трудовую жизнь наработал 115 пенсионных баллов. Кроме того, 2 года проходил военную службу по призыву. Стоимость пенсионного балла на момент обращения составляет 71,41 руб., а размер фиксированной выплаты 4343 рубля.

Рассчитайте размер пенсии, который будет начислен Федорову.

Задача 2.

В службу занятости населения после окончания колледжа обратилась Юняева В.Н. Ей 22 года, до поступления в колледж не работала.

Используя информационно-справочную систему «Консультант+» и информацию Службы занятости населения, ответить на следующие вопросы:

1. Определите ведомственную принадлежность Службы занятости населения
2. Определите Федеральный нормативно-правовой акт, регламентирующий вопросы социальной защиты безработных граждан.
3. Перечислите гарантии безработным гражданам В РФ.
4. Определите минимальный и максимальный размеры пособия по безработице.
5. Определите размер пособия по безработице, которое будет выплачиваться Юняевой В.Н.

Задача 3.

Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в выплате пособия по беременности и родам.

На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?

Задача 4.

В органы социальной защиты обратилась беременная студентка колледжа Бокова Н.А.. До поступления в колледж она не работала. Ее интересует, какие выплаты она будет получать в связи с рождением первого ребенка.

Используя информационно-справочную систему «Консультант+» и сайт Фонда социального страхования РФ, ответить на следующие вопросы:

1. Определите, какой орган занимается выплатой пособий, связанных с рождением ребенка, укажите его ведомственную принадлежность.
2. Определите Федеральные нормативно-правовые акты, которые регламентируют назначение пособий, связанных с рождением ребенка.
3. Перечислите единовременные пособия, которые выплачиваются в Российской Федерации в связи с беременностью и рождением ребенка. Перечислите ежемесячные пособия, которые выплачиваются в Российской Федерации в связи с беременностью и рождением ребенка.
4. Определите, какие из этих пособий будут выплачены Боковой Н.А. и в какой организации она их будет получать.

Вариант 2

Задача 1.

В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.

Задача 2.

После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения.

На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?

Задача 3.

В январе 20016 г. за назначением пенсии обратилась Федорова. За всю трудовую жизнь наработала 105 пенсионных баллов. Кроме того, имеет троих детей, с каждым из которых находилась по 1,5 года в отпуске по уходу за ребенком. Стоимость пенсионного балла на момент обращения составляет 71,41 руб., а размер фиксированной выплаты 4343 рубля.

Рассчитайте размер пенсии, который будет начислен Федоровой.

Задача 4.

Безработной Сорокиной было отказано в назначении пособия по безработице на том основании, что трудовой договор был прекращен с ней по ее инициативе. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 10 тыс. руб.

Имеет ли Сорокина право на пособие по безработице и в каком размере?

3.1.2. Типовые задания для дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу «Право социального обеспечения»

Вариант 1

Задание 1 :

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 40 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Понятия «социальное обеспечение» и «социальная защита населения» соотносятся между собой:

а) социальное обеспечение и социальная защита населения существуют независимо друг от друга;

б) социальное обеспечение является составной частью социальной защиты населения;

в) социальная защита населения — более узкое понятие, чем социальное обеспечение, касается только нетрудоспособных граждан;

г) социальное обеспечение является более широким понятием, чем социальная защита населения.

2. Плательщиками страховых взносов в социально-страховые фонды являются:

- а) страхователи;
- б) застрахованные лица;
- в) страховщики;
- г) органы государственной исполнительной власти.

3. Контроль за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты (перечисления) страховых взносов осуществляют:

- а) Пенсионный фонд Российской Федерации;
- б) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- в) Фонд социального страхования Российской Федерации;
- г) налоговые органы.

4. Предмет права социального обеспечения составляют следующие общественные отношения:

- а) материальные отношения;
- б) процедурные отношения;
- в) процессуальные отношения;
- в) финансовые отношения;
- г) административные отношения.

5. Принцип охраны уровня жизни и здоровья граждан проявляется через:

- а) виды социального обеспечения;
- б) в условиях предоставления социального обеспечения;
- в) размеры предоставляемых видов социального обеспечения;
- г) гарантированность предоставляемого социального обеспечения;
- д) соответствие минимальных размеров социального обеспечения социальным стандартам достойного уровня жизни;
- е) государственную социальную помощь.

6. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения?

- а) нет, не могут. Во всех субъектах РФ по вопросам социального обеспечения должно действовать только федеральное законодательство;
- б) могут, при условии, если об этом записано в конституциях (уставах, положениях) субъектов РФ;
- в) могут, поскольку социальное обеспечение находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ.

7. Субъектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:

- а) только граждане Российской Федерации как застрахованные лица;
- б) фонды социального страхования как страховщики;
- в) отдельные фонды обязательного социального страхования;
- г) любые физические лица как застрахованные лица;
- д) работодатели как страхователи;
- е) индивидуальные предприниматели как страхователи и как застрахованные лица;
- ж) лица, добровольно вступившие в отношения по обязательному социальному страхованию.

8. При назначении пособия по беременности и родам наличие страхового стажа:

- а) учитывается;
- б) не учитывается.

9. У работающей женщины, имеющей ребенка-инвалида, при подсчете страхового стажа учесть за один и тот же отрезок времени два периода — работу по трудовому договору и время ухода за ребенком-инвалидом:

- а) можно, так как включение в страховой стаж таких периодов предусмотрено Законом «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;
- б) нельзя, так как в случае совпадения по времени периодов, включаемых в страховой стаж, учитывается один из таких периодов по выбору заявителя.

10. Страховой стаж, учитываемый при назначении пособий по обязательному социальному страхованию, — это:

- а) периоды времени любой работы;
- б) периоды работы и (или) другой общественно-полезной деятельности;
- в) периоды работы и (или) другой деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- г) периоды работы и (или) другой деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, и иные периоды, засчитываемые в страховой стаж в порядке, предусмотренном законодательством.

11. Документом, удостоверяющим временную нетрудоспособность иностранных граждан, работающих на предприятиях Российской Федерации, является:

- а) справка произвольной формы;
- б) справка специальной формы;
- в) листок нетрудоспособности.

12. Работник может быть направлен в учреждение медико-социальной экспертизы для решения вопроса об инвалидности:

- а) по истечении четырех месяцев, если нетрудоспособность длится непрерывно, и пяти месяцев, если работник получает листок нетрудоспособности с перерывами;
- б) не более чем через 4 месяца временной нетрудоспособности;
- в) не более чем через 4, 10, 12 месяцев в зависимости от клинического и трудового прогноза.

13. При наступлении временной нетрудоспособности в период спора о правильности увольнения с работы пособие работнику будет выплачено:

- а) со дня выдачи листка нетрудоспособности;
- б) со дня увольнения работника;
- в) со дня вынесения судом решения о восстановлении гражданина на работе;
- г) со дня издания приказа о восстановлении гражданина на работе.

14. Пособие по временной нетрудоспособности вследствие общего заболевания с учетом страхового (или непрерывного трудового) стажа работника выплачивается в размере:

- а) 50 % заработка;
- б) 60 % заработка;
- в) 70 % заработка;
- г) 80 % заработка;
- д) 90 % заработка;
- е) 100 % заработка.

15. Если одинокой матери, имеющей 4 года страхового (или непрерывного трудового) стажа, выдан листок нетрудоспособности на две недели в связи с уходом за больным ребенком (после вакцинации в детском саду у него возникло осложнение), то пособие по временной нетрудоспособности будет ей выплачено:

- а) в размере 60 % заработка за весь период ухода за больным ребенком;

- б) в размере 60 % заработка за первые 7 дней и 50 % заработка за вторую неделю;
- в) в размере 60 % заработка за первые 10 дней и 50 % заработка за оставшиеся 4 дня;
- г) в размере 100 % заработка за все дни, удостоверенные листком нетрудоспособности.

16. Отпуск по беременности и родам оплачивается:

- а) в размере 100 % минимального размера оплаты труда (в расчете на месяц);
- б) в размере 100 % прожиточного минимума в РФ (в расчете на месяц);
- в) ежемесячно в размере 5 000 рублей;
- г) в размере 100 % среднего заработка;
- д) в размере 100 % среднего заработка, но не более установленной федеральным законом суммы;
- е) в зависимости от продолжительности страхового (или непрерывного трудового) стажа;
- ж) исходя из базы для начисления страховых взносов в отношении каждого физического лица в сумме, не превышающей установленного законом предела нарастающим итогом с начала расчетного периода.

17. Единовременное пособие при рождении ребенка женщинам, обучающимся с отрывом от производства в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования, назначается и выплачивается:

- а) исполнительным органом Фонда социального страхования;
- б) бухгалтерией указанных образовательных учреждений;
- в) органами социальной защиты населения.

18. Вправе ли жена военнослужащего по контракту, получающая пособие по безработице, претендовать и на пособие в связи с тем, что не может работать и проживать в отдаленном гарнизоне из-за болезни ребенка?

- а) ей полагается одно из пособий;
- б) оба пособия взаимно не связаны и могут выплачиваться одновременно.

19. Размер страховой части трудовой пенсии по старости зависит:

- а) от суммы расчетного пенсионного капитала;
- б) от суммы пенсионных накоплений, учтенных на индивидуальном лицевом счете работника;

- в) от количества месяцев ожидаемого периода выплаты трудовой пенсии по старости;
- г) от величины фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии по старости;
- д) от количества иждивенцев пенсионера.

20. Условия назначения досрочных трудовых пенсий по старости в связи с работой в неблагоприятных условиях труда, в Законе о трудовых пенсиях от 17 декабря 2001 г. разделены на две группы в зависимости:

- а) от количества льгот, предоставляемых при их назначении;
- б) с учетом перевода пенсий, указанных в одной из групп, в профессиональные пенсионные системы.

21. Если гражданин проработал 15 лет на Крайнем Севере, в том числе 10 лет подземным рабочим в шахте, имеет 30 лет общего страхового стажа, то трудовая пенсия по старости может быть ему назначена:

- а) в возрасте 55 лет;
- б) в возрасте 50 лет;
- в) в возрасте 45 лет.

22. Если пенсионер имеет повышенный фиксированный базовый размер страховой части пенсии в связи с наличием у него иждивенцев, то при поступлении на работу:

- а) фиксированный базовый размер страховой части его пенсии снизится до общего уровня;
- б) фиксированный базовый размер страховой части его пенсии остается неизменным.

23. Фиксированный базовый размер страховой части трудовых пенсий граждан, достигших 80 лет:

- а) больше, чем у пенсионеров, чей возраст ниже при получении всех видов трудовых пенсий;
- б) повышен только в трудовых пенсиях по старости и по инвалидности;
- в) повышен только в пенсиях по старости;
- г) одинаков у пенсионеров всех возрастов.

24. Семья (одинокое проживающий гражданин) считается малоимущей (малоимущим) и имеет право на получение государственной социальной помощи и других мер государственной социальной поддержки, если:

- а) их совокупный доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- б) их среднедушевой доход (доход которого) ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ;
- в) их среднедушевой доход (доход которого) на уровне величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте РФ.

25. Под среднедушевым доходом семьи или одиноко проживающего гражданина понимается:

- а) совокупная сумма дохода семьи (одиноко проживающего гражданина);
- б) совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи;
- в) совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи, под которыми подразумеваются лица, связанные родством или свойством, проживающие совместно и ведущие общее хозяйство (супруги, их дети и родители, усыновители и усыновленные, братья и сестры, пасынки и падчерицы).

26. При расчете среднедушевого дохода семьи или одиноко проживающего гражданина не учитываются:

- а) государственная социальная помощь, оказываемая в соответствии с законодательством РФ о государственной социальной помощи в виде денежных выплат и натуральной помощи;
- б) единовременные страховые выплаты, производимые в возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека, его личному имуществу и имуществу, находящемуся в общей собственности членов его семьи, а также ежемесячные суммы, связанные с дополнительными расходами на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в соответствии с решением учреждения государственной службы медико-социальной экспертизы;
- в) социальные выплаты в виде пенсий и пособий по обязательному социальному страхованию.

27. Право на социальную доплату (как меру государственной социальной поддержки) имеют:

- а) лица, являющиеся пенсионерами в соответствии с пенсионным законодательством РФ;
- б) неработающие пенсионеры, не осуществляющие работу или иную деятельность, в период которой за них вносятся страховые взносы на

обязательное пенсионное страхование в соответствии с законодательством РФ;

в) лица, не осуществляющие работу или иную деятельность, в период которой за них вносятся страховые взносы в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

28. Сумма материнского (семейного) капитала установлена:

а) в зависимости от числа родившихся (усыновленных) детей;

б) на каждого ребенка в фиксированной сумме;

в) в фиксированной сумме (с учетом индексации) начиная с рождения (усыновления) второго ребенка;

г) в фиксированной сумме (с учетом индексации) начиная с рождения (усыновления) второго ребенка после 1 января 2007 г. вне зависимости от числа детей в семье.

29. Лица, получившие сертификат материнского (семейного) капитала, могут распоряжаться в полном объеме либо по частям по следующим направлениям:

а) улучшение жилищных условий;

б) получение образования ребенком (детьми);

в) формирование накопительной части трудовой пенсии для женщин, перечисленных в специальном Федеральном законе;

г) по своему усмотрению.

30. Право на получение материнского капитала имеют:

а) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка;

б) женщины, родившие (усыновившие) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 г., если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки;

в) мужчины, являющиеся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшиеся правом на дополнительные меры государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2007 г.;

г) женщины, родившие (усыновившие) второго ребенка начиная с 1 января 2007 г.

Задание 2.

Внимательно прочитайте условие практических задач и письменно ответьте на поставленные вопросы. Время выполнения задания - 1 час.

Решите предложенные задачи, дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на нормативно-правовые акты

Гражданин РФ Николаев Игорь Петрович обратился за консультацией о назначении ему трудовой пенсии по старости в Пенсионный фонд России по городу Козьмодемьянску. 20 февраля 2014 г. ему исполнится 60 лет, его страховой стаж составляет 40 лет. На иждивении находится несовершеннолетний сын Николаев Александр Игоревич в возрасте 12 лет. На день обращения в ПФР г Козьмодемьянска его пенсионный капитал составит 2 000 000,00 руб.

Задание к задаче:

1. Определите нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначит трудовую пенсию по старости.
2. Составьте перечень документов, которые он должен представить.
3. Определите значение ПК.
4. Определите базовый размер трудовой пенсии по старости.
5. Определите основания прекращения выплаты трудовой пенсии по старости.
6. Приведите формулу расчета
7. Определите коэффициенты Т, Б, К на день обращения.
8. Рассчитайте размер трудовой пенсии по инвалидности:

Вариант 2

Задание 1:

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 40 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

1. Обязательное социальное страхование как система включает в себя следующие подсистемы — относительно самостоятельные системы:
 - а) обязательное пенсионное страхование;
 - б) обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством;
 - в) страхование жизни и здоровья;
 - г) обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
 - д) обязательное медицинское страхование.

2. Укажите источники поступлений денежных средств в бюджеты фондов обязательного социального страхования:

- а) страховые взносы;
- б) межбюджетные трансферты из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- в) штрафные санкции и пеня;
- г) денежные средства, возмещаемые страховщикам в результате регрессных требований к ответственным за причинение вреда застрахованным лицам;
- д) доходы от размещения временно свободных денежных средств обязательного социального страхования;
- е) иные поступления, не противоречащие законодательству Российской Федерации;
- ж) налог на доходы физических лиц.

3. Сумма страховых взносов исчисляется и уплачивается плательщиками страховых взносов:

- а) в федеральный бюджет, а оттуда в фонды обязательного социального страхования;
- б) в бюджет субъекта Российской Федерации, а оттуда в фонды обязательного социального страхования;
- в) отдельно в бюджет каждого фонда обязательного социального страхования.

4. Методу права социального обеспечения характерно следующее:

- а) установление прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- б) регулирование взаимоотношений субъектов правоотношений по социальному обеспечению;
- в) установление способов обеспечения исполнения прав и обязанностей субъектов права социального обеспечения;
- г) порядок установления прав и обязанностей всех участников социального обеспечения.

5. Принцип солидарности социального обеспечения проявляется через:

- а) солидарность поколений (трудозанятое население посредством налогов и страховых взносов содержит неработающих граждан);

- б) солидарность регионов страны (дотационные регионы страны через субвенции и дотации из государственного бюджета поддерживаются самодостаточными регионами);
- в) солидарность отраслей хозяйственного комплекса страны (нуждающимся отраслям народного хозяйства выделяются финансовые средства из государственного бюджета);
- г) коммерческие банки предоставляют кредиты на нужды социального обеспечения населения.

6. По сфере действия источники права социального обеспечения делятся на:

- а) общефедеральные нормативные правовые акты;
- б) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
- в) нормативные правовые акты муниципальных образований;
- г) локальные нормативные правовые акты;
- д) нормативные правовые акты негосударственных пенсионных фондов.

7. Объектами правоотношений по обязательному социальному страхованию могут быть:

- а) трудовые пенсии;
- б) любые пенсии;
- в) социально-страховые пособия;
- г) пособия за счет ассигнований из государственного бюджета;
- д) суммы материнского капитала;
- е) выплаты лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания;
- ж) любая медицинская помощь;
- з) медицинская помощь, предоставляемая за счет средств обязательного медицинского страхования;
- и) все виды социальных услуг;
- к) социально-бытовые услуги, предоставляемые лицам, пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

8. Стаж, учитываемый для назначения отдельных видов пособий по обязательному социальному страхованию, исчисляется:

- а) календарно;
- б) кратно — в полуторном, двойном, тройном размере;
- в) за полный календарный год — в отдельных случаях.

9. Выслуга лет для назначения пенсий исчисляется:

- а) по фактической продолжительности;
- б) по фактической продолжительности в зависимости от вида пенсий;
- в) кратно, в зависимости от вида пенсий.

10. При назначении пособия по временной нетрудоспособности может быть учтен следующий стаж:

- а) общий трудовой стаж;
- б) страховой стаж;
- в) непрерывный трудовой стаж.

11. При направлении работника в учреждение медико-социальной экспертизы для решения вопроса об установлении инвалидности, листок нетрудоспособности закрывается:

- а) датой регистрации в учреждении медико-социальной экспертизы;
- б) датой рассмотрения в бюро МСЭ вопроса об установлении данному работнику инвалидности;
- в) первым числом месяца, следующего за месяцем установления инвалидности.

12. Листок нетрудоспособности родителям, заболевшим в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, выдается:

- а) во всех случаях их временной нетрудоспособности;
- б) при условии, что данный родитель один воспитывает ребенка;
- в) при условии, что данный родитель работает на дому;
- г) при условии, что родитель в этот период работает на условиях неполного рабочего времени;
- д) не выдается.

13. Если заболела мать ребенка, находящаяся в отпуске по уходу за ним, вопрос о выдаче листка нетрудоспособности отцу по уходу за здоровым ребенком в возрасте до трех лет, решается следующим образом:

- а) листок нетрудоспособности по уходу за здоровым ребенком не выдается;
- б) в случае болезни матери на период, когда она не может осуществлять уход за ребенком в возрасте до трех лет, работающему отцу может быть выдан листок нетрудоспособности;
- в) листок нетрудоспособности может быть выдан отцу такого ребенка только на период нахождения матери в стационарном лечебно-профилактическом учреждении.

14. Пособие по временной нетрудоспособности исчисляется из минимального размера оплаты труда, если:

- а) страховой стаж в данной организации составил менее 6 месяцев;
- б) страховой стаж не только в данной организации, а суммарно за весь период трудовой деятельности составил менее 6 месяцев.

15. Если работник заболел, находясь в очередном отпуске, пособие по временной нетрудоспособности будет ему выплачено:

- а) со дня, с которого он должен приступить к работе после окончания отпуска;
- б) с первого дня временной нетрудоспособности;
- в) со дня, следующего за периодом, на который будет продлен отпуск из-за болезни.

16. Пособие по беременности и родам исчисляется из заработка:

- а) за трехмесячный период, предшествующий месяцу ухода в отпуск по беременности и родам;
- б) за 24 календарных месяцев, предшествующих месяцу ухода в отпуск по беременности и родам;
- в) заработок значения не имеет, сумма пособия определяется федеральным законом.

17. Родители детей-инвалидов имеют право на дополнительные выходные дни в количестве:

- а) двух дней;
- б) трех дней;
- в) четырех дней.

18. Пособие по безработице выплачивается:

- а) всем гражданам, не имеющим работы;
- б) только тем, кто уволен с работы по сокращению численности (штата) работников или в связи с ликвидацией организации;
- в) тем, кто признан безработным органами службы занятости (независимо от причины увольнения с работы).

19. Структура трудовой пенсии, состоящая из двух частей, предусмотрена:

- а) для всех пенсий;
- б) для социальной пенсии;

- в) для трудовой пенсии по старости;
- г) для трудовой пенсии по инвалидности;
- д) для трудовой пенсии по случаю потери кормильца.

20. Для назначения трудовой пенсии по старости необходимо, чтобы:

- а) пенсионный возраст составлял 55 лет (женщины), 60 лет (мужчины);
- б) пенсионный возраст составлял 60 лет (женщины), 65 лет (мужчины);
- в) пенсионный возраст и у мужчин, и у женщин был 60 лет;

21. Предельное соотношение среднемесячных заработков пенсионера и по России в целом, принимаемое во внимание при определении сумм трудовых пенсий гражданам, работавшим на Крайнем Севере, дифференцируется в зависимости:

- а) от суммы годового заработка работника;
- б) от размера районного коэффициента к заработной плате;
- в) от времени проживания на Крайнем Севере.

22. Инвалиду с детства II группы с учетом необходимости постоянного ухода за ним социальная пенсия:

- а) может быть увеличена, если есть медицинское заключение о необходимости такого ухода;
- б) не повышается в связи с необходимостью ухода за ним.

23. Добровольные пенсионные накопления (дополнительные страховые взносы на накопительную часть трудовой пенсии) могут осуществлять:

- а) все граждане страны;
- б) только работающие граждане;
- в) работодатели за своих работников.

24. Гражданину РФ, постоянно проживающему за пределами территории РФ:

- а) трудовая пенсия может быть назначена независимо от места его проживания (при соблюдении всех условий, необходимых для ее установления);
- б) трудовая пенсия может быть назначена только в период его проживания на территории РФ и ее выплата будет продолжаться после его выезда за границу на постоянное место жительства;
- в) пенсия не полагается.

25. Под социальным обслуживанием понимаются услуги, предоставляемые:

- а) всем гражданам;
- б) нуждающимся в них гражданам;
- в) бесплатно всем нуждающимся в них гражданам;
- г) за частичную плату всем нуждающимся в них гражданам.

26. Источниками формирования финансовых средств, предназначенных для социального обслуживания, являются средства:

- а) федерального бюджета;
- б) бюджетов субъектов Российской Федерации;
- в) средства местных бюджетов;
- г) фондов обязательного социального страхования;
- д) средства негосударственных пенсионных фондов.

27. Государственная социальная помощь — это предоставление:

- а) всем нуждающимся гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- б) малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- в) малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, указанным в федеральном законе, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

28. Социальное пособие как государственная социальная помощь представляет собой:

- а) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- в) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

29. Субсидия, предоставляемая в рамках государственной социальной помощи, представляет собой:

- а) имеющую целевое назначение полную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг;
- б) имеющую целевое назначение частичную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг;

в) имеющую целевое назначение полную или частичную оплату предоставляемых гражданам социальных услуг.

30. Социальная доплата к пенсии представляет собой:

а) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии с учетом денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки, предоставляемых в натуральной форме, которые предусмотрены соответствующими нормативными правовыми актами, до величины прожиточного минимума пенсионера, по месту его жительства или месту пребывания, за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

б) предоставление гражданину (пенсионеру) денежной суммы к пенсии без учета денежных выплат и отдельных мер социальной поддержки.

Задание 2.

Внимательно прочитайте условие практических задач и письменно ответьте на поставленные вопросы. Время выполнения задания - 1 час.

Решите предложенные задачи, дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на нормативно-правовые акты

В службу занятости населения обратилась Обухова В.Н., которую уволили из бюджетной организации по сокращению штатов. Ей 50 лет, стаж 20 лет. Среднемесячный заработок за последние три месяца составил 20000 руб.

Задание к задаче

Используя информационно-справочную систему «Консультант+» и информацию Службы занятости населения, ответить на следующие вопросы:

1. Определите ведомственную принадлежность Службы занятости населения.
2. Определите Федеральный нормативно-правовой акт, регламентирующий вопросы социальной защиты безработных граждан.
3. Перечислите гарантии безработным гражданам В РФ.
4. Определите минимальный и максимальный размеры пособия по безработице.
5. Определите размер пособия по безработице, которое будет выплачиваться Обуховой В.Н.

Критерии оценки результатов тестирования и выполнения профессиональной задачи

- **оценка три** выставляется при условии правильности выполнения не менее 31 тестовых заданий и 8 заданий профессиональной задачи.

- **оценка четыре** выставляется при условии правильности выполнения не менее 36 тестовых заданий и 9 заданий профессиональной задачи.

- **оценка пять** выставляется при условии правильности выполнения не менее 40 тестовых заданий и 10 заданий профессиональной задачи.

3.2. Типовые задания для оценки освоения междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности»

3.2.1 Типовые задания для оценки освоения разделов междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности»

В процессе освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» в соответствии с рабочей программой междисциплинарного курса «Психология социально-правовой деятельности» студенты выполняют домашнюю контрольную работу, включающую 8 контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе, направленных на проверку освоения умений У15-У19, основанных на знаниях 314-318. Контрольные задания содержат преимущественно практические работы, позволяющих оценить внеаудиторную самостоятельную работу студентов по освоению материал междисциплинарного курса в двух вариантах. Каждое задание оценивается по пятибалльной шкале. Условием зачета внеаудиторной самостоятельной работы является сумма не менее 24 баллов. Результаты учитываются при проведении экзамена по междисциплинарному курсу.

Контрольные задания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов по освоения междисциплинарного курса

«Психология социально-правовой деятельности»

Вариант 1

Контрольное задание № 1. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем.

Практическая задача: В органы социальной защиты обратилась беременная студентка вуза Петрова Е.А., обучающаяся по очной форме. Ее интересует, положено ли ей пособие, связанное с рождением ребенка, поскольку до поступления в колледж она не работала.

Используя сайты органов социальной защиты населения, материалы интернета, составьте ответ на обращение Николаева В.А. по следующему плану:

1. Определите орган, который занимается выплатой пособий, связанных с рождением ребенка, укажите его ведомственную принадлежность.
2. Определите Федеральный нормативно-правовой акт, который регламентирует назначение пособий, связанных с рождением ребенка.
3. Определите пособия, на которые имеет право Петрова В.А.

Контрольное задание № 2. по внеаудиторной самостоятельной работе. Решение практических задач по медико-социальной экспертизе.

Практическая задача: Гражданин Николаев В.А. обратился за консультацией по назначению трудовой пенсии по инвалидности. Ему 43 года, страховой стаж 20 лет. На иждивении находится несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. Задание:

Используя сайты органов социальной защиты населения, материалы интернета, составьте ответ на обращение Николаева В.А. по следующему плану:

1. Определите нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначит трудовую по инвалидности.
2. Составьте перечень документов, которые должен представить заявитель в пенсионный фонд.
3. Составьте перечень документов, необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы.
4. Определите диапазон базового размера трудовой пенсии по инвалидности в зависимости от группы инвалидности, с учетом количества иждивенцев
5. Приведите формулу расчета трудовой пенсии по инвалидности, разъясните порядок расчета страховой части пенсии по инвалидности. рассчитайте коэффициент К.

Контрольное задание № 3. Составление таблицы «Классификация психические свойств, состояний, процессов».

1.Используя материалы Интернет, учебные пособия, составьте таблицу

Психические процессы	Психические состояния

Контрольное задание № 4. Составление социально-психологического портрета юриста, социального работника (с использованием профессиограммы юриста)

1.Используя материалы Интернет, найдите профессиограмму юриста, составьте перечень профессиональных и психологических качеств, необходимых для социально-правовой деятельности.

Контрольное задание № 5. Решение ситуационных задач по взаимодействию между людьми с использованием транзактного анализа (манипуляции, производственные ситуации, диалоги)

Ситуационная задача. Начальник поручил сотруднику центра социального обслуживания заключить договор с фирмой на поставку продуктов в социальную столовую. Однако решить эту проблему сотруднику не удалось. Он пришел к начальнику со следующим обращением.(- Я пытался заключить договор, но меня не хотят выслушать... Вот если бы вы с вашим авторитетом им позвонили, вопрос бы решился быстро...

-Хорошо – ответил начальник- я позвоню сам.

Однако одним звонком дело не ограничилось, и сотрудник периодически интересуется у начальника, как продвигается дело...,

Используя, транзактный анализ, раскройте суть манипуляции, предложите вариант защиты.

Контрольное задание № 6. Подготовка письменного сообщения «Психологические особенности лиц пожилого возраста, инвалидов»

Используя материалы интернет, учебные пособия, подготовьте письменное сообщение на тему «Психологические особенности пожилых людей.

Контрольное задание № 7. по внеаудиторной самостоятельной работе. Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов

1. В трудовой коллектив, где имеется конфликт между двумя группировками по поводу внедрения новшеств, пришел новый руководитель, приглашенный со стороны. Каким образом, по вашему мнению, ему лучше действовать, чтобы нормализовать психологический климат в коллективе?

2. При распределении премий в отделе продаж некоторые сотрудники посчитали, что их незаслуженно –обошли, это явилось поводом их жалоб директору. Как бы вы отреагировали на эти жалобы на его месте?

Контрольное задание № 8. по внеаудиторной самостоятельной работе *.Составление проекта профессионального этического кодекса юриста.*

Используя материалы интернет, учебные пособия, составьте профессиограмму юриста.

Вариант 2

Контрольное задание № 1. Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем

Практическая задача: В органы социальной защиты обратилась беременная студентка вуза Петрова Е.А., обучающаяся по очной форме. Ее интересует, положено ли ей пособие, связанное с рождением ребенка, поскольку до поступления в колледж она не работала.

Используя сайты органов социальной защиты населения, материалы интернета, составьте ответ на обращение Николаева В.А. по следующему плану:

1. Определите орган, который занимается выплатой пособий, связанных с рождением ребенка, укажите его ведомственную принадлежность.
2. Определите Федеральный нормативно-правовой акт, который регламентирует назначение пособий, связанных с рождением ребенка.
3. Определите пособия, на которые имеет право Петрова В.А.

Контрольное задание № 2. по внеаудиторной самостоятельной работе. Решение практических задач по медико-социальной экспертизе

Практическая задача: Гражданин Николаев В.А. обратился за консультацией по назначению трудовой пенсии по инвалидности. Ему 43 года, страховой стаж 20 лет. На иждивении находится несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. Задание:

Используя сайты органов социальной защиты населения, материалы интернета, составьте ответ на обращение Николаева В.А. по следующему плану:

1. Определите нормативно-правовой акт, на основании которого специалист отдела ПФР назначит трудовую по инвалидности.
2. Составьте перечень документов, которые должен представить заявитель в пенсионный фонд.
3. Составьте перечень документов, необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы.
4. Определите диапазон базового размера трудовой пенсии по инвалидности в зависимости от группы инвалидности, с учетом количества иждивенцев
5. Приведите формулу расчета трудовой пенсии по инвалидности, разъясните порядок расчета страховой части пенсии по инвалидности. рассчитайте коэффициент К.

Контрольное задание № 3. Составление таблицы «Классификация психические свойств, состояний, процессов».

1.Используя материалы Интернет, учебные пособия, составьте таблицу

<i>Психические процессы</i>	<i>Психические состояния</i>

Контрольное задание № 4. Составление социально-психологического портрета юриста, социального работника (с использованием профессиограммы юриста)

1.Используя материалы Интернет, найдите профессиограмму юриста, составьте перечень профессиональных и психологических качеств, необходимых для социально-правовой деятельности

Контрольное задание № 5. Решение ситуационных задач по взаимодействию между людьми с использованием трансактного анализа (манипуляции, производственные ситуации, диалоги)

Ситуационная задача. Начальник поручил сотруднику центра социального обслуживания заключить договор с фирмой на поставку продуктов в социальную столовую. Однако решить эту проблему сотруднику не удалось. Он пришел к начальнику со следующим обращением.(- Я

пытался заключить договор, но меня не хотят выслушать... Вот если бы вы с вашим авторитетом им позвонили, вопрос бы решился быстро...

-Хорошо – ответил начальник- я позвоню сам.

Однако одним звонком дело не ограничилось, и сотрудник периодически интересуется у начальника, как продвигается дело...,

Используя, трансактный анализ, раскройте суть манипуляции, предложите вариант защиты.

Контрольное задание № 6. Подготовка письменного сообщения «Психологические особенности лиц пожилого возраста, инвалидов»

Используя материалы интернет, учебные пособия, подготовьте письменное сообщение на тему «Психологические особенности пожилых людей.

Контрольное задание № 7. по внеаудиторной самостоятельной работе. Решение ситуационных задач по разрешению конфликтов

1. Между двумя вашими подчиненными возник конфликт, который мешает им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращался к вам с просьбой, чтобы вы разобрались и поддержали его позицию.

Выберите свой вариант поведения в этой ситуации.

2. Подчиненный игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя того, на что вы ему указываете.

Как вы будете поступать с этим подчиненным в дальнейшем?

Контрольное задание № 8. по внеаудиторной самостоятельной работе *Составление проекта профессионального этического кодекса социального работника.*

3.2.2. Типовые задания для дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу «Психология социально-правовой деятельности»

Вариант 1.

Задание 1. Выполните задания в тестовой форме. Время выполнения задания – 60 мин.

Выберите правильный ответ из нескольких предложенных:

1. Предмет психологии – это:
 - а) психологические явления, происходящие с людьми в организациях.
 - б) закономерности и механизмы психики человека и животных.
 - в) конкретные факты психической жизни

2. Факт, относящийся к сфере психологии социально-правовой деятельности:
 - а) Муж недоволен, что жена следует советам матери.
 - б) Подросток уходит из дома из-за конфликта с родителями.
 - в) Руководитель затрудняется при принятии решения, кого из подчиненных уволить.

3. Метод, в процессе применения которого создается искусственная ситуация для изучения определенного свойства или явления:
 - а) интервью.
 - б) наблюдение
 - в) тестирование
 - г) анкетирование
 - д) эксперимент

4. Теория психологии, исследующая только те проявления психики, которые связаны с поведением и доступны наблюдению:
 - а) психоанализ
 - б) бихевиоризм
 - в) когнитивная психология
 - г) отечественная психология

5. Тип темперамента, имеющий характеристику « сильный, неуравновешенный, подвижный »:
 - а) сангвиник
 - б) холерик
 - в) меланхолик
 - г) флегматик

6. Непосредственный результат, на который направлена деятельность человека:

- а) намерение
- б) мотив
- в) потребность
- г) цель

7. Феномен, при котором человек прячется за чужие спины и прилагает меньше усилий для достижения общей цели - это:

- а) социальная леность
- б) фасилитация
- в) огруппление мышления
- г) атрибуция ответственности

8. Стадия развития группы, при котором группа работает как единое целое, успешно решая задачи:

- а) конфликтная
- б) экспериментирование
- в) эффективность
- г) притирка
- д) зрелость

9. Утверждение, характерное для ситуационной теории лидерства

- а) Идеальный лидер обладает интеллектом, целеустремленностью, коммуникативными способностями.
- б) Не существует лидера вне ситуации.
- в) Хорошее образование и предшествующий опыт – залог успеха лидера.

10. Стиль управления, при котором власть строится на деловом и личном авторитете, а руководитель привлекает сотрудников к обсуждению проблем и принятию решений:

- а) демократический
- б) авторитарный
- в) либеральный

11. Утверждение, характерное для авторитарного руководителя:

- а) Труд – естественная потребность человека.
- б) Если условия благоприятны, люди примут ответственность и будут стремиться к ней.
- в) Чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждение, контроль и угрозу наказания.
- г) Способность к творческому решению проблем встречается у людей часто.

12. Стиль руководства, при котором хорошая организация управления достигается путем сбалансированности необходимости в производственных результатах и поддержания на должном уровне морального настроения людей – это:

- а) Управление в духе загородного клуба (дом отдыха)
- б) Объединенное управление
- в) Организационное управление (организация)
- г) Групповое управление (команда)
- д) Власть – принуждение (доминирование)

13. Основа власти руководителя, влияющего на подчиненных с помощью вознаграждения:

- а) позитивная поддержка
- б) страх
- в) авторитет и знания
- г) пример

14. Явление, при котором человек избирательно относится к членам группы, сохраняет свое мнение, несмотря на групповое давление:

- а) нонконформизм
- б) атрибуция ответственности
- в) сдвиг к риску
- г) самоопределение
- 5) конформизм

15. Способ влияния, который апеллирует к логике и разуму человека и использует речь:

- а) внушение
- б) подражание
- в) убеждение
- г) заражение

16. Человек, который демонстрирует честность, открытость, искренность, относится к другим людям. Как к себе самому – это:

- а) манипулятор
- б) актуализатор
- в) обманщик

17. Вид общения, характеризующийся принципами: целесообразности, качества информации, учета индивидуальных особенностей собеседника ради интересов дела:

- а) деловое
- б) формально-ролевое

- в) манипулятивное
- г) светское
- д) личное

18. Вид скрытой трансакции, чаще всего присутствующий в отношении руководителя к подчиненному:

- а) Дитя – дитя
- б) Взрослый – взрослый
- в) Родитель – дитя
- г) Родитель – родитель

19. Канал, по которому к нам поступает информация от различных ощущений:

- а) визуальный
- б) кинестетический
- в) аудиальный

20. Вид слушания, предполагающий умение отражать эмоции собеседника:

- а) активное
- б) пассивное
- в) эмпатическое

21. Служебный конфликт между отделами, связанными друг с другом в производственном цикле:

- а) межфункциональный
- б) межличностный
- в) личность – группа
- г) межгрупповой

22. «Спусковой крючок», толкающий участников конфликта к открытому столкновению:

- а) сторона конфликта
- б) инцидент
- в) конфликтная ситуация
- г) объект конфликта

23. Стратегия поведения в конфликте, предполагающая его разрешение с позиции «Не ты против меня, а мы вместе против проблемы»:

- а) уступчивость (приспособление)
- б) уклонение
- в) компромисс
- г) сотрудничество
- д) сглаживание

24. Интеллектуальный лидер – это:

- а) мозг группы
- б) сердце группы
- в) руки группы

25. Стадия развития конфликта, когда накал страстей достигает такой степени, что может быть забыт предмет разногласий:

- а) пик конфликта
- б) эскалация конфликта
- в) спад конфликта
- г) разрешение разногласий

26. Если в конфликт в коллективе вовлечен руководитель, он должен:

- а) выступить в роли «третьей стороны»
- б) не вмешиваться
- в) подождать, когда конфликт утихнет сам собой
- г) наказать виновных, не вникая в причины конфликта
- д) обратиться к вышестоящему начальнику.

Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных:

27. Психические процессы, относящиеся к эмоциональным:

- а) воображение
- б) восприятие
- в) стресс
- г) фрустрация

28. Потребности человека (по А. Маслоу), являющиеся мотивирующими:

- а) физиологические
- б) потребность в безопасности
- в) потребность в достижении успеха
- г) потребность в самоактуализации

29. Зоны общения, в которых возможен только визуальный контакт:

- а) персональная
- б) интимная
- в) социальная
- г) публичная

30. Изменения психики у особенности лиц пожилого возраста включают:

- а) ослабление памяти

- б) снижение эмоциональности
- в) усиление эгоцентризма
- г) повышение эмпатии и сочувствия окружающим

31. Психологические особенности инвалидов обусловлены:

- а) ограничением социальных контактов
- б) враждебностью к окружающим
- в) ограниченной мобильностью
- г) нарушениями в развитии

32. Типы психологического приспособления к старости включают:

- а) конструктивное отношение человека к старости;
- б) усиление независимости
- в) оборонительное отношение;
- г) отношение враждебности к окружающим;
- д) отношение враждебности человека к самому себе.

Дополните утверждения:

33. Совокупность устойчивых черт личности, складывающаяся в процессе развития и проявляющаяся в устойчивых моделях поведения, называется_____.

34. Группа людей, добровольно объединившихся для достижения социально одобряемой цели, называется_____.

35. Явление, при котором человек приобретает власть на основе возникающих стихийно межличностных взаимоотношений людей, называется_____.

36. Решение, которое принимается на основе анализа и логического обоснования, называется_____.

37. Сторона общения, отражающая восприятие партнеров друг другом, называется_____.

38. По наличию или отсутствию объекта конфликта, конфликты делятся на_____и_____.

Задание 2. Практическая задача.

К вам обратился за консультацией Иванов Алексей Александрович, которому предстоит пройти освидетельствование и получить группу инвалидности. Его интересует, какие виды пенсии ему могут назначить,

какие документы он должен предоставить в ПФР для назначения пенсии, какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы. К моменту обращения за пенсией в апреле 2014 г. мужчине будет 34 года, расчетный пенсионный капитал - 100 000 руб, страховой стаж 10 лет. Иждивенцев нет.

Задание: Используя информационно-справочную систему «Консультант+» и сайт Пенсионного фонда РФ, составьте письменный ответ на обращение Иванова А.А. с учетом приемов делового общения, разъяснив следующие вопросы:

1. Какие виды пенсии могут назначить Иванову А.А. ? Определите нормативно-правовые акты, на основании которых специалист отдела ПФР назначит пенсию по инвалидности.
2. Составьте перечень документов, необходимых для прохождения медико-социальной экспертизы.
3. Составьте перечень документов, которые нужно представить для назначения трудовой пенсии по инвалидности.
4. Рассчитайте размер трудовой пенсии по инвалидности при условии, что Иванову А.А. определят 1 группу инвалидности.
5. Определите размер социальной пенсии по инвалидности. Сделайте вывод, какую пенсию в данной ситуации получать выгоднее.

Вариант 2

Задание 1. Выполните задания в тестовой форме. Время выполнения задания – 60 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных:

1. Социальная психология– это:
 - а) наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека
 - б) наука об управлении человеческими ресурсами для достижения максимальной эффективности деятельности.
 - в) наука, изучающая человеческие взаимоотношения, явления, возникающие в процессе общения и взаимодействия людей друг с другом в группах, в частности в семье, в школе, в коллективах. о закономерностях поведения человека в организации.
2. Факт, относящийся к сфере психологии управления:
 - а) Ребенок не выполняет поручение, данное матерью.
 - б) Сотрудники курят в помещении фирмы, несмотря на подписанный приказ о запрете курения на рабочем месте.
 - в) Жена переживает, когда муж поздно возвращается с работы

3. Метод, предполагающий письменные ответы испытуемых на конкретные вопросы исследователя:

- а) интервью.
- б) наблюдение
- в) тестирование
- г) анкетирование
- д) эксперимент

4. Теория психологии, в которой было выдвинуто предположение о существовании бессознательного:

- а) психоанализ
- б) бихевиоризм
- в) когнитивная психология
- г) отечественная психология

5. Тип темперамента, имеющий характеристику « сильный, уравновешенный, подвижный»:

- а) сангвиник
- б) холерик
- в) меланхолик
- г) флегматик

6. Состояние нужды человека в чем-либо:

- а) намерение
- б) мотив
- в) потребность
- г) цель

7. Феномен, при котором человек приписывает другим, прежде всего начальству, ответственность за совершаемые им действия - это:

- а) социальная лень
- б) фасилитация
- в) огруппление мышления
- г) атрибуция ответственности

8. Стадия развития группы, при котором происходит ориентирование людей относительно друг друга.

- а) конфликтная
- б) экспериментирование
- в) эффективность
- г) притирка
- д) зрелость

9. Утверждение, характерное для харизматической теории лидерства.

- а) Идеальный лидер обладает интеллектом, целеустремленностью, коммуникативными способностями
- б) Не существует лидера вне ситуации.
- в) Хорошее образование и предшествующий опыт – залог успеха лидера.

10. Стил ь управления, при котором власть сосредоточена в одних руках, а руководитель единолично принимает решения:

- а) демократический
- б) авторитарный
- в) либеральный

11. Утверждение, характерное для демократичного руководителя:

- а) Люди изначально не любят трудиться
- б) Люди предпочитают избавляться от ответственности
- в) Чтобы заставить людей трудиться, необходимо использовать принуждение, контроль и угрозу наказания.
- г) Способность к творческому решению проблем встречается у людей часто.

12. Стил ь руководства, при котором внимание к потребностям подчиненных создает комфортную и дружелюбную атмосферу в группе – это:

- а) Управление в духе загородного клуба (дом отдыха)
- б) Объединенное управление
- в) Организационное управление (организация)
- г) Групповое управление (команда)
- д) Власть – принуждение (доминирование)

13. Основа власти, при которой руководитель влияет на подчиненных с помощью принуждения:

- а) позитивная поддержка
- б) страх
- в) авторитет и знания
- г) пример

14. Явление, при котором человек меняет свои взгляды и ценности под влиянием группы

- а) нонконформизм
- б) атрибуция ответственности
- в) сдвиг к риску
- г) самоопределение
- д) конформизм

15. Передача эмоционального состояния от одного человека к другому на бессознательном уровне:

- а) внушение
- б) подражание
- в) убеждение
- г) заражение

16. Человек, который маскирует свои истинные чувства и относится к другим людям, как к вещам – это:

- а) манипулятор
- б) актуализатор
- в) обманщик

17. Вид общения, характеризующийся принципами: такт («соблюдай интересы другого»), одобрение, согласие («избегай возражений»), симпатии («будь доброжелателен»);

- а) деловое
- б) формально-ролевое
- в) манипулятивное
- г) светское
- д) личное

18. Вид транзакции, который должен использоваться между партнерами при деловом общении:

- а) Дитя – дитя
- б) Взрослый – взрослый
- в) Родитель – дитя
- г) Родитель – родитель

19. Канал, по которому к нам поступает зрительная информация

- а) аудиальный
- б) кинестетический
- в) визуальный

20. Вид слушания, предполагающий умение заинтересованно молчать, не прерывая собеседника:

- а) активное
- б) пассивное
- в) эмпатическое

21. Конфликт между руководителем и коллективом:

- а) внутриличностный
- б) межличностный
- в) личность – группа

г) межгрупповой

22. Предмет разногласий в конфликте:

- а) сторона конфликта
- б) инцидент
- в) конфликтная ситуация
- г) объект конфликта

23. Стратегия поведения в конфликте, предполагающая позиционный торг и взаимные уступки называется:

- а) уступчивость (приспособление)
- б) уклонение
- в) компромисс
- г) сотрудничество
- д) сглаживание

24. Эмоциональный лидер – это:

- а) мозг группы
- б) сердце группы
- в) руки группы

25. Стадия развития конфликта, в которой стороны вовлекают в него других участников:

- а) пик конфликта
- б) эскалация конфликта
- в) спад конфликта
- г) разрешение разногласий

26. Если конфликт разгорелся между подчиненными, руководитель должен:

- а) выступить в роли «третьей стороны»
- б) не вмешиваться
- в) Подождать, когда конфликт утихнет сам собой
- г) наказать виновных, не вникая в причины конфликта
- д) обратиться к вышестоящему начальнику.

Выберите несколько правильных ответов из числа предложенных:

27. Психические процессы, относящиеся к сфере когнитивных (познавательных)

- а) мышление
- б) внимание
- в) память
- г) эмоции
- д) чувства

28. Потребности человека (по А. Маслоу), являющиеся базовыми:

- а) физиологические
- б) потребность в безопасности
- в) потребность в достижении успеха
- г) потребность в самоактуализации

29. Зоны общения, в которых допускается прикосновение людей друг к другу

- а) персональная
- б) интимная
- в) социальная
- г) публичная

30. Изменения психики у особенности лиц пожилого возраста включают:

- а) тягу к авантюризму
- б) снижение интереса к новому
- в) замыкание интересов на себе
- г) консервативными

31. Психологические особенности инвалидов обусловлены:

- а) ограничением социальных контактов
- б) нарушениями в развитии
- в) ограниченной мобильностью
- г) враждебностью к окружающим

32. К благоприятным типам старости относятся:

- а) агрессивные, ворчуны;
- б) разочарованные в себе и собственной жизни.
- в) у женщин- приложение своих сил в семье;
- г) люди, смысл которых- забота о собственном здоровье.

Дополните утверждения:

33. Врожденное психическое свойство характеризует силу, скорость и динамику психических процессов, называется _____.

34. Множество людей, не связанных общностью целей и единой организационной структурой, но имеющих общий центр внимания и сходное эмоциональное состояние, называется _____.

35. Явление, связанное с формальными отношениями и должностным положением и обусловленное реальной властью и полномочиями, называется _____.

36. Решение, которое принимается на основе внутреннего ощущения его правильности, называется _____.

37. Сторона общения, отражающая передачу информации (смысл сообщения), называется _____.

38. По последствиям для организации конфликты делятся на _____ и _____.

Задание 2. Практическая задача: Гражданка Петрова Валентина Николаевна обратилась за консультацией по назначению пенсии по инвалидности. Ее интересует, какие виды пенсии ей могут назначить, какие документы она должна предоставить в ПФР для назначения пенсии, какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы. Ей 43 года, страховой стаж 20 лет. На иждивении находится несовершеннолетний сын в возрасте 12 лет. Расчетный пенсионный капитал на день обращения за пенсией 400 000 руб.

Задание:

Задание: Используя информационно-справочную систему «Консультант+» и сайт Пенсионного фонда РФ, составьте письменный ответ на обращение Иванова А.А. с учетом приемов делового общения, разъяснив следующие вопросы:

1. Какие виды пенсии могут назначить Петровой В.Н.? Определите нормативно-правовые акты, на основании которых специалист отдела ПФР назначит пенсию по инвалидности.
2. Составьте перечень документов, необходимых для прохождения медико-социальной экспертизы.
3. Составьте перечень документов, которые нужно представить для назначения трудовой пенсии по инвалидности.
4. Рассчитайте размер трудовой пенсии по инвалидности при условии, что Петровой В.Н. определят 2 группу инвалидности.
5. Определите размер социальной пенсии по инвалидности. Сделайте вывод, какую пенсию в данной ситуации получать выгоднее.

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике

Целью оценки производственной практики является оценка уровня сформированности профессиональных компетенций и динамика освоения общих компетенций. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится путем решения практической задачи.

Результаты дифференцированного зачета выставляются с учетом данных аттестационного листа, отражающего качество текущего контроля с указанием видов работ, выполненных студентом во время учебной практики, их объема, качества выполнения руководителем практики.

Дифференцированный зачет по производственной практике проводится по результатам решения практической задачи. Условием допуска к дифференцированному зачету является получение опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной модулем. Работодатель оценивает в аттестационном листе и характеристике профессиональной деятельности студента на практике качество выполнения работ в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой он проходил практику. Аттестационный лист и характеристика профессиональной деятельности студента в период производственной практики заверяются подписью работодателя и печатью организации по месту прохождения практики.

4.1 Типовая практическая задача для оценки умений и практического опыта по учебной практике

Задание: внимательно прочитайте условия практических задач и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 40 мин.

Задача 1

1. Михайлов обратился за консультацией по вопросу подсчета страхового стажа, необходимого для установления трудовой пенсии по старости, предоставив трудовую книжку. Юрисконсульт, обнаружив, что в трудовой книжке два периода работы не заверены печатью организации, посоветовал Михайлову обратиться к прежним работодателям. Однако в разговоре выяснилось, что эти организации ликвидированы, приказы по личному составу организаций не сохранились.

Так как письменных трудовых договоров на руках у Михайлова не оказалось, то юрисконсульт посоветовал ему взять сохранившиеся в архивах организаций лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы.

Прав ли юрисконсульт, давая такое разъяснение?

Какими нормативными правовыми актами регламентируются вопросы подтверждения трудового стажа?

Задача 2

Среди студентов юридического факультета университета возник спор относительно юридической силы Федерального закона от 17 июля 1999 г. «О государственной социальной помощи» и аналогичного закона, принятого в субъекте Российской Федерации. Региональный закон установил социальную помощь, которая не предусмотрена федеральным законом. Поэтому одни студенты считают, что закон субъекта Российской Федерации относительно дополнительного вида социальной помощи имеет высшую юридическую силу в данном регионе. Другие студенты полагают, что федеральный закон в любом случае имеет высшую юридическую силу над любыми нормативными правовыми актами.

Как разрешили бы вы данный вопрос?

Задача 3

Коробов в течение всей своей жизни никогда не работал. В мае нынешнего года он достиг возраста 60 лет. Имеет ли он право на какой-либо вид социального обеспечения?

В соответствии с какими нормативными правовыми актами ему может быть предоставлен возможный вид социального обеспечения?

Критерии оценки:

- оценка три выставляется при условии правильности выполнения не менее одной задачи.
- оценка четыре выставляется при условии правильности выполнения не менее двух задач.
- оценка пять выставляется при условии правильности выполнения всех задач.

4.2. Аттестационный лист студента по учебной практике

1. ФИО студента _____

№ группы _____

Специальность: Право и организация социального обеспечения

2. Место проведения практики: _____

3. Время проведения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

4. Виды, объем и качество работ, выполненных студентом во время учебной практики:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время учебной практики	Количество часов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией (дифференцированная оценка)
2	3	
ПК1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	12	
У1 анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	6	
У13 использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;	6	
ПК2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	12	
У2 принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	3	
У3 определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	3	

У4. разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;	3	
У14 информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	3	
ПК3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	12	
У5определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;	6	
У10запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	6	
ПК4.Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	12	
У7.составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;	6	
У8пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат		
У11составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;	3	
У12осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;	3	
ПК 5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	6	
У6.формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других	6	

социальных выплат;		
ПК6. Консультирование по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	18	
У9 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;	18	
У15 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;		
У16 объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;		
У17 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);		
У18 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;		
У19 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;		
ВСЕГО:	72 час.	

Дата «___» _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

4.3 Типовые задания для оценки освоения профессиональных и общих компетенций по производственной практике

Задание: внимательно прочитайте условия задач и на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 90 мин.

Задача 1

1. В соответствии с заключенным в конце апреля трудовым договором и изданным работодателем приказом о зачислении Соколовой на должность бухгалтера, она должна была выйти на работу 10 мая. Собираясь в тот день на работу, Соколова почувствовала себя плохо и вызвала врача на дом. Врач, установив острую сердечную недостаточность, выдал ей листок нетрудоспособности. Ее временная нетрудоспособность длилась две недели.

Имеет ли в данном случае Соколова право на получение пособия?

Какое решение следовало бы принять, если бы временная нетрудоспособность Соколовой наступила в тот же день по дороге на работу вследствие аварии автобуса, в котором она ехала?

Задача 2

2. Кленов обратился в орган пенсионного обеспечения с вопросами: в каком возрасте он может уйти на пенсию, как будет определяться ее размер, за какой период будет учитываться его заработок?

После трех лет учебы в ПТУ Кленов 5 лет работал электросварщиком на заводе в Москве (работа предусмотрена Списком № 2), затем в той же профессии он работал 6 лет на стройках Крайнего Севера.

По истечении срока трудового договора Кленов возвратился в Москву, 7 лет трудился на производстве, включенном в Список № 1, и уже 18 лет работает в инструментальном цехе машиностроительного завода.

Какое разъяснение получит Кленов?

3. Барсукову—35 лет. 12 марта ему была установлена 2-я группа инвалидности. Не желая, чтобы на работе узнали об его инвалидности, он решил продолжить работу, не обращаясь за пенсией по инвалидности. Однако работать ему было трудно, долго скрывать факт установления инвалидности не удалось, встал вопрос об увольнении с работы. Заявление о назначении пенсии по инвалидности Барсуков подал вместе с документами в орган пенсионного обеспечения 25 августа.

1. Определите, с какого дня гражданину будет назначена пенсия?

2. Какие дополнительные данные потребовались бы Вам для точного расчета суммы пенсии?

Задача 3

У Соловьевой 30 сентября истек срок предупреждения работодателя об увольнении по собственному желанию. Был издан приказ об ее увольнении и произведен расчет, как того требует ст. 140 ТК РФ, 30 сентября. Получив расчет и трудовую книжку, распрощившись с сотрудниками, Соловьева по дороге домой решила зайти в поликлинику, так как с утра плохо себя чувствовала.

Врач, установив у Соловьевой гипертонический криз, выдал ей листок нетрудоспособности, в котором было записано, что она освобождается от работы с 1 октября.

Соловьева была нетрудоспособна три недели.

Может ли быть оплачен листок нетрудоспособности Соловьевой по прежнему месту работы или ей следует обратиться за пособием по временной нетрудоспособности в ту организацию, на работу в которой она должна была выйти 7 октября?

Критерии оценки

- оценка три выставляется при условии правильности выполнения не менее одной задачи.
- оценка четыре выставляется при условии правильности выполнения не менее двух задач.
- оценка пять выставляется при условии правильности выполнения всех задач.

4.4. Аттестационный лист студента

1. ФИО _____,

2. студент (ка) специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовый уровень**

3. успешно прошел(ла) **производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** в объеме 72 час. на базе _____

4. Виды, объем и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентами по программе производственной практики	часы	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;	12	
Прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; общение с лицами пожилого возраста и инвалидами;	18	
Определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала; Определение права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;	18	
Определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;	12	
Пользование компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;	12	
Дифференцированный зачет		

Подпись руководителя практики от колледжа _____

_____ подпись

_____ фамилии и.о.

Подпись руководителя практики (предприятия) _____

_____ фамилии и.о.

_____ МП

_____ подпись

5. Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (квалификационного)

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» является экзамен (квалификационный), на котором оценка освоения вида профессиональной деятельности, профессиональных компетенций осуществляется внешним экспертом от работодателя

Условием допуска студента к экзамену (квалификационному) является представление аттестационных листов с положительной оценкой прохождения учебной и производственной практик, характеристики профессиональной деятельности студента от работодателя.

Разработанные задания к экзамену (квалификационному) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, имеющей критерии оценки и эталоны ответов. Каждое задание профессиональной задачи предусматривает оценку освоения определенной профессиональной компетенции.

Для эффективного выполнения заданий рабочее место студента оснащено необходимыми для работы программами: СПС «Консультант Плюс»

Результаты выполнения заданий отражаются в листе «Отметка о выполнении/невыполнении этапов задания». Итоговая оценка выставляется на основе критериев. Положительная итоговая оценка является основанием для вынесения решения: «вид профессиональной деятельности освоен», отрицательная оценка - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Итоговый результат экзамена (квалификационного) регистрируется в оценочной ведомости, оформляемой на каждого студента.

I. ПАСПОРТ

1.1 Назначение

Контрольно-оценочные материалы предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»

Профессиональные компетенции:

ПК1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2 и ПК 5

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ: Вариант № 1

Инструкция

Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 2 часа.

Практическая задача. К вам за консультацией обратилась Адомаева Ирина Сергеевна. Ей предстоит пройти освидетельствование на установление группы инвалидности. Она просит разъяснить, какие виды пенсии ей могут назначить, какие документы она должна предоставить в ПФР для назначения пенсии, какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы. К моменту обращения за пенсией в апреле 2014 г. ей будет 40 лет, расчетный пенсионный капитал - 300 000,00 рублей,

страховой стаж 10 лет. У нее есть дочь 20 лет, которая учится в Вузе по очной форме обучения.

Задание. Используя справочно-правовые системы, сайты ПФР и Фонд социального страхования, составьте письменной проект ответа на обращение Адомаевой И.С.

Используя приемы делового общения, разъясните следующие вопросы:

1. Какие виды пенсии могут назначить Адомаевой И.С., может ли она получать несколько видов пенсии одновременно?

2. Какие нормативно-правовые акты в области пенсионного обеспечения будет использовать специалист ПФР для назначения пенсий.

3. Определите основания для назначения этих видов пенсий.

4. Определите перечень документов, необходимых для назначения этих пенсий.

5. Определите перечень документов для прохождения медико-социальной экспертизы.

6. Рассчитайте размер трудовой пенсии по инвалидности при условии, что Адомаевой И.С. установят 1 группу инвалидности.

7. Определите размер социальной пенсии по инвалидности (1 группа инвалидности).

8. Сделайте вывод, какую пенсию получать выгоднее.

9. В какой территориальный орган социальной защиты (его ведомственная принадлежность) может обратиться дочь Адомаевой И.С., если не сможет трудоустроиться после окончания учебного заведения.

10. Положены ли дочери Адомаевой И.С. какие-либо выплаты, если ее признают безработной? Трудового стажа у нее нет.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ:

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – профессиональная задача, которая предполагает выполнение девяти заданий. Для обеспечения объективности контроля прилагается два варианта профессиональной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин., экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Оборудование: СПС «Консультант Плюс»

Справочная литература: СПС «Консультант Плюс»

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания

Для оценки положительной динамики освоения общих компетенций в ходе выполнения заданий оценивается:

- использование надлежащего нормативно-правового акта;
- рациональное распределение времени на выполнение заданий: составление плана работы над задачей, распределение времени на выполнение каждого задания;
- правильный расчет пенсии;

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ: Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте условие профессиональной задачи на основе исходных данных выполните задания.

Время выполнения задания - 2 часа.

Практическая задача. К вам за консультацией обратился Сидоров Николай Иванович. Ему предстоит пройти освидетельствование на установление группы инвалидности. Она просит разъяснить, какие виды пенсии ему могут назначить, какие документы он должна предоставить в ПФР для назначения пенсии, какие документы необходимы для прохождения медико-социальной экспертизы. К моменту обращения за пенсией в апреле 2014 г. ему будет 40 лет, расчетный пенсионный капитал - 400 000,00 рублей, страховой стаж 10 лет. У него есть дочь 20 лет, которая учится в Вузе по очной форме обучения и сын 16 лет.

Задание. Используя справочно-правовые системы, сайты ПФР и Фонд социального страхования, составьте письменной проект ответа на обращение Сидорова Николая Ивановича.

Используя приемы делового общения, разъясните следующие вопросы:

1. Какие виды пенсии могут назначить Сидорову Николаю Ивановичу, может ли он получать несколько видов пенсии одновременно?
2. Какие нормативно-правовые акты в области пенсионного обеспечения будет использовать специалист ПФР для назначения пенсий.
3. Определите основания для назначения этих видов пенсий.
4. Определите перечень документов, необходимых для назначения этих пенсий.
5. Определите перечень документов для прохождения медико-социальной экспертизы.
6. Рассчитайте размер трудовой пенсии по инвалидности при условии, что Сидорову Н.И. установят 2 группу инвалидности.

7. Определите размер социальной пенсии по инвалидности (2 группа инвалидности).

8. Сделайте вывод, какую пенсию получать выгоднее.

9. В какой территориальный орган социальной защиты (его ведомственная принадлежность) может обратиться дочь Сидорова Н.И., если не сможет трудоустроиться после окончания учебного заведения.

10. Положены ли дочери Сидорова Н.И. какие-либо выплаты, если ее признают безработной? Трудового стажа у нее нет.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ:

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – профессиональная задача, которая предполагает выполнение девяти заданий. Для обеспечения объективности контроля прилагается два варианта профессиональной задачи.

Время выполнения задания – 90 мин., экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.

Оборудование: СПС «Консультант Плюс»

Справочная литература: СПС «Консультант Плюс»

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания

Для оценки положительной динамики освоения общих компетенций в ходе выполнения заданий оценивается:

- использование надлежащего нормативно-правового акта;
- рациональное распределение времени на выполнение заданий: составление плана работы над задачей, распределение времени на выполнение каждого задания;
- правильный расчет пенсии;

Сводная ведомость

результатов освоения МДК _____

«_____» _____ 20__ г.

Группа _____

Код, профессия (специальность) _____

Преподаватель _____

ФИО студентов	<i>Оценка за выполнение внеаудиторных самостоятельных работ</i>	<i>Оценка за решение практической задачи</i>	<i>Оценка выполнения заданий в тестовой форме</i>	<i>Итоговая оценка по МДК</i>

Преподаватель: _____
подпись
фамилия, и.о.

**Ведомость
результатов дифференцированного зачета по практике**

« ____ » _____ 20 ____ г.

Группа № _____

Профессия (специальность) _____

Название вида практики: _____

Профессиональный модуль № _____, название модуля _____

Руководитель практики (мастер производственного обучения)

№ п.п.	Фамилия и.о. студента	№ варианта задания	Оценка (цифрой и прописью)
1.			
2.			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			

Руководитель практики (мастер п/о) _____

подпись

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

по профессиональному модулю

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты от « ____ » _____ г.

обучающийся по специальности Право и организация социального обеспечения
 ПМ № 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты в объеме _____ часа.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Право социального обеспечения	Экзамен	
Защита курсовой работы		
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	Экзамен	
УП Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по ПМ Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

№ варианта задания	Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки сформированности ПК	Оценка сформированности ПК	Оценка результатов освоения ПМ1
№ 1	ПК1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована	Освоен
	ПК3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	сформирована	
	ПК4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	сформирована	
	ПК6	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	сформирована	

Итоговая оценка

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

Лист отметки о выполнении/невыполнении заданий профессиональной задачи
 студентов гр. №__ специальности 40.02.01 Право и организация социального управления по оценке результатов
 экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере
 пенсионного обеспечения и социальной защиты

Фамилия, и.о	№№ заданий, ПК и отметка о результате выполнения заданий (1б или 0б)																		И Т О Г О баллов	Рез-тат: ПМ освоен/ не освоен			
	№1 ПК1		№2 ПК1		№3 ПК3		№4 ПК3		№5 ПК3		№6 ПК4		№7 ПК4		№8 ПК4		№9 ПК6			№10 ПК6			
	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0		1	0		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							

