

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
"Колледж индустрии и предпринимательства"**

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

ОП 04 Основы экологического права

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка



Квалификации: юрист

форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 2 года 10 мес. на базе
основного общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и рабочей программы учебной дисциплины Основы экологического права.

Разработчик: Макарова Светлана Павловна, преподаватель дисциплин профессионального цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

<p align="center">Согласовано</p> <p>Протокол заседания цикловой методической комиссии № 1 от «01» сентября 2021 года Председатель ЦМК</p> <p align="center"></p> <p align="center">Н.Е. Долгова</p>	<p align="center">Дифференцированный зачет по основам экологического права</p> <p align="center">40.02.01</p> <p align="center">Право социального обеспечения</p>	<p align="center">Утверждаю Заместитель директора по учебной работе:</p> <p align="center"></p> <hr/> <p align="center">Е.Д. Васюкова «01» сентября 2021 года</p>
--	--	---

1. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1. Область применения: комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки и программы, входящей в укрупненную группу 40.00.00 Юриспруденция.

КОС включает в себя контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена.

КОС разработан в соответствии с ФГОС, положением о формировании фонда оценочных средств, графика учебного процесса, учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины.

1.2 Результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4 6, 8, 9, 10 – 12 ПК 1.1, 3.1 - 3.4, ЛР 10.	Толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций. Принимать активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; оказывать поддержку нуждающимся.	Понятие и источники экологического права; экологические права и обязанности граждан; право собственности на природные ресурсы, право природопользования; правовой механизм охраны окружающей среды; виды экологических правонарушений и ответственность за них;

2. Форма контроля. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы экологического права».

Формой текущего контроля освоения учебной дисциплины является оценка выполнения контрольных заданий по самостоятельной работе студентов, которые направлены на проверку освоения следующих умений: толковать и применять нормы экологического права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

Формой аттестации по учебной дисциплине Основы экологического права является дифференцированный зачет, который проводится в форме тестирования и решения практических задач. Условием допуска к зачету является выполнение практических заданий студентами.

Дифференцированный зачет проводится в два этапа: выполнение заданий в тестовой форме направленных на оценку освоения всех предусмотренных знаний, решение практических задач на проверку освоения умений.

3. Структура контрольно-оценочных материалов для аттестации по учебной дисциплине

3.1 Дифференцированный зачет проводится в два этапа: выполнение заданий в тестовой форме направленных на оценку освоения всех предусмотренных знаний, решение практических задач на проверку освоения умений.

Инструкция для студентов

Задания в тестовой форме:

Внимательно прочитайте задание. В ходе работы вам необходимо выполнить разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 30 мин.

3.2 Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 30 мин.

Выберите правильный ответ из предложенных вариантов:

Вариант 1

1. Природа и ее богатства являются:

1. национальным достоянием народов России;
2. естественной основой социально-экономического развития человека;
3. основой благосостояния человека;
4. основой жизни человека.

2. Устанавливает систему органов управления охраной окружающей

природной среды:

1. Конституция РФ;
2. Указ Президента РФ;
3. Закон «Об охране окружающей природной среды»;
4. Постановления Государственного комитета РФ по охране окружающей среды;
5. все перечисленные акты.

3. Мониторинг окружающей среды - это:

1. система долгосрочных наблюдений;
2. система оценки окружающей среды;
3. прогноз за состоянием окружающей среды;
4. прогноз за изменением окружающей среды;
5. все перечисленное.

4. Источники экологического права можно классифицировать по следующему основанию:

1. по юридической силе;
2. по неотложным задачам;
3. по определенным условиям;
4. по конкретным обязательствам;
5. по стратегическим последствиям.

5. Нормативно-правовые акты, содержащие эколого-правовые нормы должны отвечать следующим требованиям:

1. принятие нормативного акта как источника экологического права должно осуществляться в условиях установленной процессуальной формы правотворчества негосударственными организациями;
2. уполномоченные органы государства должны принимать акты только такой формы, которая определена законом;
3. все перечисленное;
4. правильный вариант ответа 2, 3.

6. Защита экологических прав человека осуществляется:

1. в административном порядке;
2. в судебном порядке;
3. в уголовном порядке;
4. в порядке надзора;
5. правильный вариант ответа 1,2.

7. Основы права собственности на природные ресурсы определены:

1. Конституцией РФ;
2. Подзаконными нормативными актами;
3. КоАП РФ;
4. УК РФ;
5. все перечисленное.

8. Под правом собственности на природные ресурсы в субъективном смысле понимается:

1. владение, пользование и распоряжение лесными ресурсами;
2. владение, пользование и распоряжение землей;

3. владение, пользование и распоряжение водами и другими объектами собственности;
4. право собственности на недра и животный мир;
5. все перечисленное.

9. Наряду с кадастрами отдельных природных ресурсов и объектов, экологическое законодательство предусматривает:

1. ведение территориальных кадастров природных ресурсов и объектов;
2. ведение муниципальных кадастров природных ресурсов и объектов;
3. ведение индивидуальных кадастров природных ресурсов и объектов;
4. все вышеперечисленное;

10. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения:

1. дисциплинарная;
2. материальная;
3. гражданско-правовая;
4. административная и уголовная.

11. Мерой дисциплинарной ответственности является:

1. лишение премии;
2. замечание;
3. лишение тех или иных поощрений;
4. лишение свободы

12. Случаи полного возмещения ущерба за экологические правонарушения предусмотрены:

1. Конституцией РФ;
2. Постановлением Правительства РФ;
3. ТК РФ;
4. Указом Президента РФ;
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.

13. Под гражданско-правовой ответственностью за причинение вреда окружающей природной среде понимается:

1. имущественная ответственность граждан, юридических лиц и иных субъектов;
2. моральная ответственность граждан, юридических лиц и иных субъектов;
3. специальная ответственность граждан, юридических лиц и иных субъектов;
4. особенная ответственность граждан, юридических лиц и иных субъектов;
5. частная ответственность граждан, юридических лиц и иных субъектов.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях предусматривает следующие виды административных взысканий:

1. выговор, предупреждение, арест;
2. строгий выговор, дисквалификация;
3. штраф, конфискация, возмездное изъятие;

15. Подразделение экологических правонарушений производится с учетом степени.

1. значимости;

2. общественной опасности;
3. особенности;
4. важности;
5. специфики.

Вариант2

1) Экологическое право — это:

1. отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,
2. Правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
3. Наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2) В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

1. в частной, государственной, муниципальной собственности.
2. только федеральной собственности,
3. государственной и муниципальной собственности.

3) Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

1. водные объекты являются государственной собственностью.
2. водные объекты являются муниципальной собственностью

4) Частная и муниципальная собственность, допускается только на:

1. проточные водные объекты,
2. обособленные водные объекты,
3. любые водные объекты.

5) Под природопользованием понимается:

1. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права,
2. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
3. фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

6) Различаются следующие виды экологического контроля:

1. государственный, производственный, общественный,
2. независимый,
3. независимый, общественный, государственный.

7) Государственные природные заповедники – это:

1. природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские

учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира,

2. это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения,
3. природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях.

8.) Национальные парки –это:

1. природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях,
- 2.это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения,
- 3.природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

9) Памятники природы – это:

1. природоохранные и научно-исследовательские учреждения, территории которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных целях,
- 2.это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения,
3. природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, растительного и животного мира.

10) Международно-правовая охрана окружающей среды – это:

- 1.совокупность принципов и норм МП, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде,
2. разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды,
3. совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды, создание нормативов, государственных стандартов

11) Ответственность за экологические правонарушения выполняет функция:

1. компенсационная;
2. карательная;
3. превентивная;
4. все перечисленные.

12) Государственными природными заказниками являются территории:

1. сохранения и изучения естественного хода природных процессов, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем относящиеся к уникальным природным объектам и природным комплексам, имеющим реликтовое, научное, историческое, экологическое значение;
2. имеющие особое значение для сохранения и восстановления природных комплексов и их компонентов и поддержания экологического баланса;
3. включающие природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, эстетическую и историческую ценность, и предназначенные для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях.

13) Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

1. отраслевыми законами;
2. федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ — Об охране окружающей среды;
3. Правительством Российской Федерации;
4. законодательными актами субъектов Российской Федерации.

14) Право на приоритетное пользование животным миром распространяется на:

1. местное население среды обитания объектов животного мира;
3. граждане Российской Федерации;
4. общественные природоохранные объединения (организации).

15. Граждане имеют права свободно и бесплатно пребывать в лесах и для собственных нужд осуществлять заготовку ...

1. пищевых лесных ресурсов;
2. живицы;
3. древесины;
4. недревесных лесных ресурсов.

2. Решение практических задач.

Решите предложенные задачи, дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. На решение практических задач отводится 30 мин.

3.3. Типовые практические задачи для оценки умений

Решите предложенную задачу, дайте письменное обоснование принятым решениям, ссылаясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Задача 1

При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник спор о том, как квалифицировать загрязнение воздуха вредными веществами для здоровья людей выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны

труда?

Дайте разъяснение по данному вопросу.

Задача 2

При проверке деятельности акционерного общества "Тракторный завод" органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. Проверка показала, что содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС (предельно допустимых выбросов и сбросов). По данному факту на директора акционерного общества был наложен штраф и предъявлен иск в суд о возмещении ущерба в связи с загрязнением водоема. Директор акционерного общества от уплаты штрафа отказался, мотивируя это тем, что он регулярно и в соответствии с установленными тарифами вносил платежи за загрязнение.

Вопросы:

1. Является ли отказ директора акционерного общества от уплаты штрафа обоснованным?
2. Каков порядок платы за загрязнение окружающей среды?
3. Является ли обоснованным иск органов охраны окружающей среды о возмещении ущерба, и какие меры ответственности могут применяться в данном случае.

4. Критерии оценки

4.1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по дисциплине с целью итоговой проверки знаний и умений.

4.2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с рабочей программой.

4.3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: ориентация на требования к результатам освоения темы, представленным в рабочей программе дисциплины:

уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;

- виды экологических правонарушений и ответственность за них

4.4 Структура дифференцированного зачета

Для проверки знаний студентов предусмотрено 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из обязательной и дополнительной части: обязательная часть содержит тестирование, дополнительная часть – задача.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программой. Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.

Тестовые вопросы и задачи равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом

Каждое задание дифференцированного зачета в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в

определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

При оценивании теста его правильность определяется установленным количеством баллов. За неверный ответ или его отсутствие баллы не выставляются.

Для получения оценки по пятибалльной шкале используют шкалу перевода:

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 75% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 55% – 74% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 54% правильных ответов.

Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).