

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

### **ОП.14 «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»**

основной профессиональной образовательной программы по  
специальности СПО

11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств

Квалификация: специалист по электронным  
приборам и устройствам

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 4 года 10 мес  
на базе основного общего образования

г. Козьмодемьянск  
2021

**Разработчик:**

Романова Нина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

**Рассмотрено:**

Рекомендовано цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о  
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссией

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

**Утверждаю:**

Заместитель директора по УР

 /Е.Д. Васюкова

«01» сентября 2021г

## I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

### 1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда** основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан в соответствии с: ФГОС, Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом, рабочей программой УД.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

| <b>Уметь</b> |  |
|--------------|--|
| У 1          | анализировать информацию о профессиях  |
| У 2          | соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями рынка труда                          |
| У 3          | исследовать свои способности и навыки с помощью тестов   |
| У 4          | составлять личный профессиональный план  |
| У 5          | составлять деловую документацию для потенциальных работодателей                                |
| У 6          | сбор информации о вариантах трудоустройства  |
| У 7          | использовать свой потенциал, познавая свои возможности и способности, личностные качества      |
| <b>Знать</b> |  |
| З 1          | понятие рынка труда  |
| З 2          | современные требования к профессиональной деятельности   |
| З 3          | анализ основных профессиональных и личностных характеристик специалистов строительного профиля |
| З 4          | значение профессионального самоопределения   |
| З 5          | требования к составлению личного профессионального плана                                       |
| З 6          | профессиональную направленность личности   |
| З 7          | стратегию и тактику эффективного поиска работы   |
| З 8          | рекомендации по стилю делового общения   |
| З 9          | юридическую сторону взаимодействия работодателя и соискателя.                                  |

### 1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

| <b>Код результата обучения</b> | <b>Формы</b>  |                           |                                 |
|--------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|
|                                | <b>текущего контроля</b>  | <b>рубежного контроля</b> | <b>промежуточной аттестации</b> |
| 1                              | 2   | 3                         | 4                               |
| У 1,2,3,4,5,6,7                | Практическая работа №1-7  |                           | Дифференцированный зачет        |
| З 1,2,3,4,5,6,7,8,9            | Фронтальный контроль.<br><i>Тестирование.</i><br><i>Устный опрос.</i> |                           | Дифференцированный зачет        |

#### **1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине **ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме устного опроса; письменного оформления и защиты практической (лабораторной) работы; письменного оформления самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме письменной контрольной работы. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Промежуточный (итоговый) контроль осуществляется в форме письменной итоговой контрольной работы по дисциплине. Условиями допуска является успешное выполнение и защита практических (лабораторных), рубежных контрольных работ. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

#### **1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур**

Текущий контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, карандаш, линейка, ластик, тетрадь для оформления практической (лабораторной) работы).

Рубежный контроль: ручка, бланк.

Промежуточный (итоговый) контроль: ручка, бланк.

## II. Комплект материалов для оценки освоения УД

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

| Разделы/ темы по программе УД   | У1                          | З1                                      |
|---|-----------------------------|---|
| Введение  |                             |   |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.</b> |                             |   |
| Тема 1. Анализ состояния рынка труда  | Практическая работа № 1.    | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 2. Современные требования к профессиональной деятельности.                       |                             | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 3. Профессиональная конкурентоспособность выпускников.                           |                             | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 4. Профессиональное самоопределение.   |                             | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 5. Карьера. Планирование карьеры   | Практическая работа № 2.    | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 6. Способности и профессиональная пригодность.                                   | Практическая работа № 3.    | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| <b>Раздел 2 Общение и технологии эффективного трудоустройства</b>                     |                             |   |
| Тема 1. Эффективные технологии поиска работы.   | Практическая работа № 4,5,6 | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 2. Деловое общение. Профессиональная адаптация.                                  |                             | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |
| Тема 3. Правовые основы трудоустройства.  | Практическая работа № 7     | Устный опрос;<br>Самостоятельная работа |

## 2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

| Разделы/ темы по программе УД   | Тип задания* |      |
|---|--------------|------|
|   | У1           | З1   |
| Введение.   |              |      |
| <b>Раздел 1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.</b> |              |      |
| Тема 1. Анализ состояния рынка труда  | У1,6         | 31   |
| Тема 2. Современные требования к профессиональной деятельности.             | У1           | 32   |
| Тема 3. Профессиональная конкурентоспособность выпускников.                 | У1           | 32   |
| Тема 4. Профессиональное самоопределение.                                   | У1,2,3       | 33,4 |
| Тема 5. Карьера. Планирование карьеры                                       | У4           | 35   |
| Тема 6. Способности и профессиональная пригодность.                         | У2,3         | 36   |
| <b>Раздел 2 Общение и технологии эффективного трудоустройства</b>           |              |      |
| Тема 1. Эффективные технологии поиска работы.                               | У5,6         | 37   |
| Тема 2. Деловое общение. Профессиональная адаптация.                        | У6,7         | 38   |
| Тема 3. Правовые основы трудоустройства.                                    | У5           | 39   |

## 2.3 Оценочные средства для итогового контроля (диф. зачет) по дисциплине

### ОП.12 Адаптация выпускника на рынке труда

- Назовите причины, по которым молодежь испытывает затруднения с трудоустройством на рынке труда?
  - Исходя из анализа рынка труда г. Козьмодемьянска и района дайте ответ на вопросы:
    1. Какие профессии наиболее востребованы?
    2. Какое образование наиболее востребовано на рынке труда?
  - Назовите известные Вам технологии активного поиска работы.
  - Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы поиска работы.
  - Дайте ответ на вопрос: что значит, по Вашему мнению, быть конкурентоспособным выпускником?
  - Дайте характеристику понятия «перспективная профессия».
  - Назовите наиболее приемлемые для нашего города (района) формы сбора информации о трудоустройстве.
    - Дайте ответ на вопрос: Какие данные, кроме автобиографических, образования и опыта, следует указать в резюме? Ответ пояснить.
    - Составьте список предприятий города и района (республики), которые Вас интересуют в целях получения работы.
    - Назовите основные требования к оформлению текста резюме.
    - Выскажите свою точку зрения на вопрос: Какую роль в профессиональном становлении личности играет образование?
    - Дайте характеристику понятий «профессионал» и «профессионализм».
    - Решите ситуационную задачу: Вас пригласили на собеседование. Успех собеседования зависит от качества предварительной подготовки. Какие действия по подготовке к собеседованию Вы предпримете?
      - Назовите наиболее частые ошибки, допускаемые претендентами на собеседовании?
      - Решите ситуационную задачу: На собеседовании от хозяина кабинета не следует приглашения садиться. Ваши действия?
        - Назовите ряд возможных причин отказа в приеме на работу. Ответ обоснуйте.
        - Сформулируйте основные принципы этики общения по телефону.
        - Изложите основные требования, предъявляемые к внешнему виду кандидата на вакантное место.
        - Дайте характеристику техник общения, позволяющих создать положительный фон в процессе общения.
        - Решите ситуационную задачу: Вас полностью игнорируют, когда вы входите в кабинет на собеседование. Ваши действия?
          - Выскажите свою точку зрения на вопрос: Почему нужно заниматься своим профессиональным определением?
            - Укажите личные качества, которые являются вашими достоинствами и могут привлечь внимание работодателя.
            - Опишите правильный вариант Ваших действий в случае отказа в приеме на работу.

**За каждый правильный ответ ставится 1 балл.**

**Оценка «5» - 25-22 баллов**

**Оценка «4» - 21-20 баллов**

**Оценка «3» - 19-17 баллов**