

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ и ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**ЭК Основы общественных наук**

---

программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям :  
09.02.07 Информационные системы и программирование  
08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

Козьмодемьянск 2021 г.

**Разработчики:**

ГБПОУ Республики Марий Эл "КИиП" , преподаватель дисциплин  
общеобразовательного цикла Н.К. Сафонова .

**Рассмотрено:**

Цикловой методической комиссией ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН  
ГБПОУ РМЭ «КИиП»

Протокол №\_1\_ от «1»\_09\_2021г

Председатель  Грачева В.В

**Утверждаю:**

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП»

  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Васюкова Е.Д.

«1»09 2021г

# I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

## 1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОУД.09 Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по специальностям СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений .

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме Дифференцированного зачета

КОС разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений . программы учебной общеобразовательной дисциплины Эк Основы общественных наук

## 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

#### **предметные результаты:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, ОК3. Принимать решения в стандартных и

отношениях)	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>Регулятивные</b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
<b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, ОК5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
<b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

## II. Комплект материалов для оценки освоения УД

Включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 4; 3 1-3 5.

Теоретические задания представлены в 6 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых задания, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ-рассуждение.

### ***Вариант 1.***

**Тест состоит из 24 вопросов. К каждому вопросу теста даны 4 варианта ответы, один из которых верный.**

- 1) К характеристике общества в широком смысле слова относится утверждение, что оно есть:
1. территория, на которой живут люди
  2. всё население Земли

- 3. группа людей, объединившихся для поддержки друг друга
- 4. определённый этап исторического развития

2) К числу основных подсистем общества как системы относится.

- 1. церковь
- 2. класс предпринимателей
- 3. профсоюз
- 4. экономика

3) Примером общественных отношений можно считать отношения между:

- 1. природой и обществом
- 2. человеком и техникой
- 3. социальными группами
- 4. географическими условиями и разделением труда

4) Философская категория, обозначающая существование человека в реальном мире:

- 1. сознание
- 2. бытие
- 3. абстракция
- 4. автономия

5) Духовное и телесное в человеке

- 1. противостоят друг другу
- 2. независимы друг от друга
- 3. предшествуют друг другу
- 4. связаны друг с другом

6) Индивидуальность – это

- 1. биологические особенности человека
- 2. индивид в обществе
- 3. специфическое проявление человеческих, социальных, духовных и психологических особенностей.
- 4. развитая личность

7) Результат познавательной деятельности человека определяется понятием:

- 1. чувство
- 2. знание
- 3. познание
- 4. практика

8) Понятие, противоположное по значению понятию «невежество»

- 1. суждение
- 2. определение
- 3. согласие
- 4. понимание

9) Познание в отличие от труда:

- 1. предполагает наличие цели
- 2. требует от субъекта специальной подготовки
- 3. направлено на непознанный предмет
- 4. имеет полезный характер

10) Общим для научного и художественного творчества является

- 1. обоснованность предположений
- 2. стремление к осмыслению действительности
- 3. стремление к достоверности
- 4. формирование чувства прекрасного

11) Первоначально слово «культура» означало:

- 1. совокупность духовных ценностей
- 2. средства производства
- 3. особый тип общественного устройства
- 4. возделывание почвы

12) Культура создаваемая анонимными творцами, часто не имеющая профессиональной подготовки, называется:

- 1. элитарной
- 2. массовой
- 3. народной
- 4. духовной

13) Российское правительство оказало материальную помощь лицам, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?

- 1. обмена;
- 2. потребления;
- 3. распределения;
- 4. производства.

14) Экономические системы различаются:

1. объемом инвестиций в экономику;
2. способами распределения ограниченных ресурсов;
3. количеством денежной массы в обращении;
4. уровнем квалификации работников.

15). Государство в рыночной экономике:

1. устанавливает цены на товары первой необходимости;
2. обеспечивает правовую защиту частной собственности;
3. централизованно распределяет ресурсы;
4. определяет размеры ставок и окладов рабочих на предприятиях.

16) Признак, характеризующий стратификационную группу:

1. пол;
2. цвет глаз;
3. образование;
4. особенности характера

17) Древнейшей этнической формой организации людей является:

1. нация;
2. племя;
3. класс;
4. народность

18) Процесс усвоения на протяжении всей жизни индивидом общественных норм называется:

1. адаптацией;
2. социализацией;
3. приспособлением;
4. образованием

19) Что из указанного связано с понятием «власть»:

1. самопознание;
2. социализация;
3. авторитет;
4. урбанизация.

20) Институтом политической системы, обладающим монополией на правотворчество, представляющим интересы общества в целом, является (-ются) -

1. средства массовой информации;
2. государство;
3. партии;
4. общественные движения.

21) Понятие легитимность означает:

1. терпимость к другим мнениям;
2. правомочность власти;
3. противостояние политических идей;
4. приведение к присяге главы государства.

22) Что возникло раньше: нормы морали или нормы права?

1. они возникли одновременно;
2. нормы права;
3. нормы морали;
4. нельзя сказать однозначно.

23) Установленное и гарантированное государством общеобязательное правило поведения называется:

1. норма морали;
2. норма права;
3. норма нравственности;
4. правовой обычай.

24) Часть нормы права, которая отражает ее суть и содержание, называется:

1. гипотеза; 3. дефиниция;
2. диспозиция; 4. санкция.

**Вариант 2. Тест состоит из 24 вопросов. К каждому вопросу теста даны 4 варианта ответов, один из которых верный.**

4) Наиболее общие знания об обществе в целом даёт:

1. политология 3. география
2. философия 4. история

5) К наукам, изучающим общество из перечисленного не относится:

1. социология 3. генетика
2. география 4. философия

6) Понятие «общественный прогресс» определяется признаком:

1. переход от низшего к высшему
2. переход от высшего к низшему
3. возврат к отжившим общественным отношениям
4. неизменность общественной жизни

4. Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании и подчинении внешнего мира

1. деяние 2. деятельность 3. диалектика 4. отношение

5. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

5. механизмом самоконтроля
6. выдвиганием цели
7. удовлетворением потребностей
8. осознанием выбора средств

6. Из суждений А и Б. верно

1. только А 3. и А. и Б.
2. только Б. 4. ни А, ни Б.

А. Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б. Новорождённый человек является личностью

7) Чувственной познание в отличие от рационального:

1. предполагает наличие предмета познания
2. ограничивается ощущением, восприятием и представлением

3. *требует использование теории*
4. *предполагает наличие познающего субъекта*

8) К формам рационального познания относится:

1. *ощущение*
2. *представление*
3. *суждение*
4. *восприятие*

9) Вера в отличие от знания предполагает:

1. *способность принимать какое-либо положение таким, каким его хочется воспринимать*
2. *признание какого-либо положения в качестве истинного*
3. *убежденность в истинности какого-либо положения*
4. *возможность проверки практикой как необходимое условие для успешной деятельности*

10) Преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности, называется:

1. *материальной культурой*
2. *духовной культурой*
3. *культурой потребления*
4. *культурой производства*

11) Звезда телесериалов снялась в некоммерческом чёрно – белом фильме, сложном по содержанию. Произведение получило высокую оценку критиков и знатоков, но в прокате не смогло собрать сколько–нибудь значимых средств. К какой культуре относится произведение:

1. *массовой культуры*
2. *народной культуры*
3. *элитарной культуры*
4. *духовной культуры*

12) Какая черта характерна исключительно для массовой культуры:

1. *общедоступность*
2. *сложность и противоречивость*
3. *связь с творчеством*
4. *высокий уровень коммерциализации*

13) Способ организации жизнедеятельности людей, при котором, все необходимое для жизнедеятельности производится ими самими и только для собственного потребления.

1. *товарное хозяйство;*
2. *первобытное хозяйство;*
3. *специализированное хозяйство;*
4. *натуральное хозяйство.*

14) С точки зрения микроэкономики основной проблемой любой экономической системы является:

1. *что, как и для кого нужно производить из ограниченных ресурсов;*
2. *инфляция;*
3. *социальная несправедливость;*
4. *обеспечение условий экономического роста.*

15) Все нижеследующее является характеристикой командной экономики, кроме того, что:

1. *государство решает, что, как и для кого производить;*
2. *существует централизованное правительство;*
3. *существует частная собственность на экономические ресурсы;*
4. *цены на товары и услуги устанавливаются государством*

16) Комитет солдатских матерей представляет собой социальную общность:

1. *профессиональную*
2. *этническую*
3. *демографическую*
4. *политическую*

17) Люмпенами называют людей, которые:

1. *опустились «на дно» общества;*
2. *занимаются физическим трудом;*
3. *занимают промежуточное положение в обществе;*
4. *имеют малый доход.*

18) Что хочет изменить герой книги А. Дюма «Двадцать лет спустя» Портос, мечтающий стать бароном?

1. *социальное происхождение;*
2. *семейное положение;*
3. *социальный статус;*
4. *профессию.*

19) Определение, соответствующее понятию «государство»:

1. *единственные собственники всех средств производства, опирающийся на властные структуры;*
2. *высшее руководство, получающее наибольшие выгоды от господствующего положения в обществе;*
3. *основные направления по упорядочению общественных отношений;*
4. *основной институт политической системы.*

20) К политической деятельности не относится :

1. *выпуск акций открытым акционерным обществом;*
2. *регистрация политической партии;*
3. *выборы Президента РФ;*
4. *проведение митинга.*

21) Функцией государства является:

1. *наличие государственного аппарата;*
2. *суверенитет;*
3. *поддержание общественного порядка;*
4. *разделение властей.*

22) Кто или что является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. <i>парламент;</i> | 3. <i>президент;</i>     |
| 2. <i>народ;</i>     | 4. <i>правительство.</i> |

23) Часть нормы права указывающая, при каких обстоятельствах действует данная норма права, называется:

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. <i>гипотеза</i>   | 3. <i>дефиниция</i> |
| 2. <i>диспозиция</i> | 4. <i>санкция</i>   |

24) Законодательная власть в РФ принадлежит

1. *Президенту;*
2. *Правительству;*
3. *Федеральному собранию ;*
4. *Совету безопасности.*

## **Вариант 3** Тест состоит из 24 вопросов. К каждому вопросу теста даны 4 варианта

ответы, один из которых верный.

- 7) Соотношение сфер общественной жизни характеризуется:
1. определяющей ролью социальной сферы
  2. господством экономической сферы
  3. независимостью сфер общественной жизни
  4. сложными взаимосвязями и взаимовлияниями всех сфер.
- 8) Западная цивилизация характеризуется:
1. активностью человека, которая направлена на самосозерцание
  2. положение, при котором власть выше закона.
  3. преобладанием экономических методов стимулирования труда
  4. приматом коллективного труда
- 9) Для традиционного общества характерно:
1. интенсивное производство
  2. особое внимание к соблюдению традиций, обычаев
  3. научное познание как одна из высших ценностей
  4. соблюдение прав человека
- 4) Человек, в отличие от животного, способен
1. проявлять эмоции
  2. заботиться о потомстве
  3. совершать привычные действия
  4. предварительно обдумывать своё поведение
- 5) К социальным потребностям человека относится потребность в
1. отдыхе
  2. самосохранении
  3. общении
  4. пище и воде
- 6) Тип мировоззрения, отличительной особенностью которого является то, что оно в решающей мере формируется под влиянием жизненных обстоятельств, опирается на личный опыт и здравый смысл
1. научное
  2. обыденное
  3. религиозное
  4. философское
- 7) Первичным в познании считаю опору на чувства:
1. идеалисты
  2. агностики
  3. материалисты
  4. сенсуалисты
- 8) Истинное знание, в отличие от ложного:
1. требует усилий для своего понимания
  2. выявляется только в ходе эксперимента
  3. соответствует самому предмету познания
  4. имеет широкие возможности для своего распространения
- 9) В научном познании истина достигается с помощью:
1. прозрения и откровения
  2. выдвижения гипотез
  3. астрологического исчисления
  4. создания художественного образа
- 10) Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, называется:
1. догмой
  2. правом
  3. культом
  4. моралью
- 11) Искусство характеризуется тем, что оно:
1. выполняет функцию социального управления
  2. основано на вере в сверхъестественное
  3. отражает действительность в образно – символической форме.
  4. комплексно описывает и объясняет явления и события
- 12) Наука как система знаний не включает:
1. теории
  2. слухи
  3. суждения
  4. факты
- 13) Большинство людей в любой стране обеспечивают себе доходы:
1. получая проценты по вкладам;
  2. продавая свой труд;
  3. получая прибыль;
  4. получая ренту и проценты.

14) Сводный план сбора доходов государства и использование полученных средств на покрытие всех видов его расходов называется:

1. *государственным бюджетом;*
2. *бухгалтерским отчетом;*
3. *финансовым планом;*
4. *экономическим расчетом.*

15) К типам предприятий, выделенных в зависимости от формы собственности, относится:

1. *акционерное общество;*
2. *производственное объединение;*
3. *естественная монополия;*
4. *филиал фабрики.*

16) Окончив институт, К. пришел работать в школу учителем. Через пять лет его назначили на должность директора. Данный факт является примером:

1. *горизонтальной социальной мобильности;*
2. *вертикальной социальной мобильности;*
3. *социальной стратификации;*
4. *социальной адаптации.*

17) Учащиеся одного французского колледжа коллекционируют песок. В созданном ими музее насчитывается более 3000 различных образцов и проб песка из разных уголков мира. Какой тип поведения иллюстрирует этот пример?

1. *позитивное отклоняющееся;*
2. *нарушающее нормы права;*
3. *негативное отклоняющееся;*
4. *соответствующее обычаям.*

18) В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1. *воспитательную;*
2. *репродуктивную;*
3. *хозяйственную;*
4. *досуговую.*

19) Политический плюрализм означает:

1. *противостояние официальному курсу;*
2. *множественность политических взглядов и группировок;*
3. *взаимное стремление к положительному результату;*
4. *единство взглядов.*

20) Является общественно – политическим движением, а не партией:

1. *«Гринпис»;*
2. *«Справедливая Россия»;*
3. *«Единая Россия»;*
4. *«ЛДПР».*

21) Классической формой представительной демократии называют:

1. *парламент;*
2. *партию;*
3. *президентскую власть;*
4. *политические движения.*

22) Среди законов высшей юридической силой обладает:

1. *Гражданский кодекс;*
2. *Конституция ;*
3. *Уголовный кодекс;*
4. *Указ президента.*

23) Каково второе название Конституционного права:

1. *государственное право ;*
2. *основное право;*
3. *управленческое право;*
4. *президентское право.*

24) Когда была принята ныне действующая Конституция РФ:

1. *в декабре 1993г;*
2. *в августе 1991г;*
3. *в апреле 1994г;*
4. *в декабре 1992 г.*

## Вариант 4. Тест состоит из 24 вопросов. К каждому вопросу теста даны 4

варианта ответы, один из которых верный.

- 10) Понятие «развитие», «взаимодействие элементов» характеризует общество как
1. часть природы
  2. динамическую систему
  3. весь окружающий человека материальный мир
  4. не подверженную изменениям систему
- 2) Определение: «Процесс перехода от традиционного, аграрного общества к обществам современным, индустриальным» относится к понятию
1. модернизация
  2. эволюция
  3. революция
  4. реформа
- 3). Из утверждения 1. и 2 верно
1. Современный мир целостен и непротиворечив
  2. Современный мир противоречив и поэтому не может быть целостным
1. только 1
3. только 2
  4. ни 1, ни 2
- 4 К осмысленным побудителям деятельности человека относятся:
1. привычки
  2. мотивы
  3. влечения
  4. эмоции
- 5 Признаком человеческой деятельности, в отличие от действий животных, является
1. целеполагание
  2. проявление активности
  3. приспособление к окружающему миру
  4. взаимодействие с природой
6. Единство типичных видов жизнедеятельности человека определяется понятием
1. целеполагание
  2. уровень жизни
  3. продолжительность жизни
  4. образ жизни
- 7) Какое знание из перечисленных примеров относится к научным
1. миф о Геракле
  2. теория относительности
  3. приворот любимого
  4. пословица Тише едешь — дальше будешь
- 8) Что является лишним в перечне примеров знаний, основанных на здравом смысле:
1. «дважды два — четыре»
  2. «Тише едешь — дальше будешь»
  3. «Делу время — потехе час»
  4. «Утро вечера мудренее»
- 9) Утверждение: «Этот дом больше, чем все остальные» является примером
1. гипотезы
  2. аксиомы
  3. понятия
  4. суждения
- 10) Образование в современном мире отличает:
1. исключительно светских характер
  2. многообразие путей получения
  3. обязательность высшего образования
  4. исключительно государственный характер
- 11) Специфическим для религии как явления культуры является:
1. использование символики, образов
  2. обращение к эмоциям человека
  3. вера в лучшее будущее
  4. вера в реальность чуда
- 12) К мировым религиям относится:
1. конфуцианство
  2. иудаизм
  3. синтоизм
  4. буддизм
- 13) К рынку экономических ресурсов относится:
1. валютный рынок;

2. *товарный рынок;*
3. *фондовый рынок;*
4. *рынок труда.*

14) Верны ли суждения:

А. Основной целью деятельности Банка России (Центробанка) является получение прибыли.

Б. Важнейшая задача Центробанка состоит в защите и обеспечении устойчивости рубля.

1. *верно только А;*
2. *верно только Б;*
3. *оба верны;*
4. *оба неверны.*

15) Рост спроса на услуги продавцов - консультантов отражает ситуацию на рынке:

1. *капиталов*
2. *труда;*
3. *фондовом;*
4. *товаров и услуг.*

16) Представление о том, что ученик должен отвечать на уроке служит примером социальной:

1. *мобильности;*
2. *положения;*
3. *статуса;*
- 4) *роли.*

17) Если в национальных отношениях используется принцип толерантности, это означает, что существует:

1. *уважение к чуждому мнению, доброжелательность;*
2. *уважение к традициям и обычаям других народов;*
3. *возможность исповедовать любую религию;*
4. *свобода экономической деятельности.*

18) Предписание снимать пальто и шляпу при посещении театра, не шуметь во время спектакля иллюстрирует пример социальной нормы:

1. *традиций;*
2. *морали;*
3. *права;*
4. *этикета.*

19) Какие три типа основных избирательных систем действуют в мировой политической практике:

1. *парламентская, президентская, смешенная;*
2. *двухпартийная, однопартийная, многопартийная;*
3. *пропорциональная, мажоритарная, президентская;*
4. *пропорциональная, мажоритарная, смешанная.*

20) Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»:

1. *дуалистическую монархию;*
2. *парламентскую монархию;*
3. *абсолютную монархию;*
4. *сословно – представительную монархию.*

21) Демократический режим характеризуется:

1. *господством одной обязательной идеологии;*
2. *верховенством исполнительной власти в системе разделения властей;*
3. *командно – административными методами управления;*
4. *защитой прав и свобод граждан.*

22) Что по Конституции РФ, является высшей ценностью в России:

1. *промышленный потенциал;*
2. *государство;*
3. *экономика;*
4. *человек его права и свободы.*

23) Как называется верхняя палата российского парламента – Федерального Собрания:

1. *Совет Союза;*
2. *Совет Федерации;*
3. *Совет Национальностей;*
4. *Государственная Дума.*

24) Какой суд является высшей судебной инстанцией по экономическим спорам:

1. Высший экономический суд;
2. Мировой суд;
3. Высший имущественный суд;
4. Высший арбитражный суд

**Вариант 5.** Тест состоит из 24 вопросов. К каждому вопросу теста даны 4 варианта ответа, *один из которых верный.*

1) Определение: «Коренной качественный переворот во всей социально-экономической и политической структуре общества» относится к понятию

1. контрреволюция
2. реформа
3. революция
4. контрреформа

2) Характерной чертой эволюционных изменений в жизни общества является (ются)

1. постепенные процессы
2. революционные изменения
3. регрессивная направленность
4. скачкообразные перемены

3) Какой признак относится к постиндустриальному обществу?

1. возникновение и лидерство массовой культуры
2. развитие индивидуализированного сознания
3. наличие однородного характера культуры
4. преобладание устной передачи информации

4) Игра, в отличие от общения

1. помогает познанию окружающего мира
2. доставляет удовольствие
3. даёт человеку опыт действия с предметами
4. является видом деятельности

5) Вид деятельности свойственный только человеку, в отличие от животного

1. научное творчество
2. забота о потомстве
3. добывание пищи
4. общение

6) Труд в отличие от общения

1. связан с использованием специфических орудий
2. является видом деятельности человека
3. доставляет человеку удовольствие
4. предполагает наличие цели

7) Из утверждений 1 и 2 верно:

1. Самопознание позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его «Я».

2. Познавая себя, мы познаем мир, а узнавая мир, ближе подходим к самим себе.

1. только 1
2. только 2
3. и 1, и 2
4. ни 1, ни 2

8) Особенностью социального познания является:

1. совпадение объекта и субъекта познания
2. абсолютный характер добываемых истин
3. преобладание эмпирического уровня познания над теоретическим
4. использование при изучении явлений моделирования

9) Процесс познания человеком самого себя, в отличие от познания им окружающего мира:

1. ведет к формированию образа –Я
2. не имеет практического значения
3. начинается лишь в школьном возрасте
4. опирается на эмпирические законы

10) На социализацию личности не влияет:

1. школа
2. деятельности СМИ
3. окружающая природная среда
4. семья

11) Популярный композитор работает над новой песней. Какой вид деятельности иллюстрирует этим примером:

1. *духовная*
2. *экономическая*
3. *политическая*
4. *социальная*

12) Подберите обобщающее слово: движение «ЭМО», «Готы», «реперы», хард-рок, сленг:

1. *молодёжная субкультура*
2. *массовая культура*
3. *элитарная культура*
4. *народная культура*

13) Экономический показатель, выражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории данной страны за год:

1. *личный доход;*
2. *ВНП;*
3. *ВВП;*
4. *национальный доход.*

14) Экономическая категория, отражающая права владельца имуществом - это:

1. *приватизация;*
2. *кооперация;*
3. *собственность;*
4. *национализация.*

15) В рыночной экономике в отличие от командной государство:

1. *жёстко регулирует ценообразование;*
2. *поддерживает конкуренцию производителей;*
3. *устанавливает необходимые объемы производства);*
4. *перераспределяет ресурсы между предприятиями.*

16) Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

А. Социальные нормы регулируют жизнь общества.

Б. Социальные нормы определяют обязанности одного лица по отношению к другому или другим лицам

1. *верно только А;*
2. *верно только Б;*
3. *верны оба суждения;*
4. *оба суждения неверны.*

17) К неопределенной социальной группе относятся:

1. *крестьяне*
2. *студенты*
3. *маргиналы*
4. *пенсионеры*

18) К числу отличительных признаков семьи как социальной группы относится:

1. *совместная деятельность*
2. *общий быт*
3. *общие политические взгляды*
4. *общая цель*

19) В современной России сложилась:

1. *однопартийная система;*
2. *двухпартийная система;*
3. *многопартийная система;*
4. *беспартийная система.*

20) Партия, не имеющая непосредственного доступа к власти, а потому вынужденная бороться за неё и применять косвенные средства влияния на государство, называется:

1. *закрытой;*
2. *открытой;*
3. *оппозиционной;*
4. *правлящей.*

21) Разновидностью республиканской формы правления не является:

1. *президентская;*
2. *абсолютная;*
3. *смешанная;*
4. *парламентская.*

22) Всенародное голосование по действующим законам называется:

1. *консилиум;*
2. *кворум;*
3. *референдум;*
4. *митинг.*

23) Дееспособность граждан зависит от:

1. *возраста;*
2. *состояния здоровья;*
3. *возраста и психического состояния;*
4. *окружающей среды.*

24) Общественные отношения и интересы, на которые покушался преступник, называются:

1. *предмет преступления;*
2. *объект преступления;*
3. *субъект преступления;*
4. *объективная сторона преступления*