

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.14 «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»

основной профессиональной образовательной программы по
специальности СПО

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес
на базе основного общего образования

г. Козьмодемьянск
2021

Разработчик:

Романова Нина Николаевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рассмотрено:

Рекомендовано цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»


Протокол заседания цикловой методической комиссией

№ 1 от «01» сентября 2021 г.

 /Н.Е.Долгова/

Утверждаю:

Заместитель директора по УР

 /Е.Д. Васюкова

«01» сентября 2021г

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда** основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан в соответствии с: ФГОС, Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом, рабочей программой УД.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	
У 1	анализировать информацию о профессиях
У 2	соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями рынка труда
У 3	исследовать свои способности и навыки с помощью тестов
У 4	составлять личный профессиональный план
У 5	составлять деловую документацию для потенциальных работодателей
У 6	сбор информации о вариантах трудоустройства
У 7	использовать свой потенциал, познавая свои возможности и способности, личностные качества
Знать	
З 1	понятие рынка труда
З 2	современные требования к профессиональной деятельности
З 3	анализ основных профессиональных и личностных характеристик специалистов строительного профиля
З 4	значение профессионального самоопределения
З 5	требования к составлению личного профессионального плана
З 6	профессиональную направленность личности
З 7	стратегию и тактику эффективного поиска работы
З 8	рекомендации по стилю делового общения
З 9	юридическую сторону взаимодействия работодателя и соискателя.

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
У 1,2,3,4,5,6,7	Практическая работа №1-8		Дифференцированный зачет
З 1,2,3,4,5,6,7,8,9	Фронтальный контроль. <i>Тестирование.</i> <i>Устный опрос.</i>		Дифференцированный зачет

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине **ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме устного опроса; письменного оформления и защиты практической (лабораторной) работы; письменного оформления самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме письменной контрольной работы. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Промежуточный (итоговый) контроль осуществляется в форме письменной итоговой контрольной работы по дисциплине. Условиями допуска является успешное выполнение и защита практических (лабораторных), рубежных контрольных работ. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, карандаш, линейка, ластик, тетрадь для оформления практической (лабораторной) работы).

Рубежный контроль: ручка, бланк.

Промежуточный (итоговый) контроль: ручка, бланк.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	У1	З1
Введение		
Раздел 1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.		
Тема 1. Анализ состояния рынка труда	Практическая работа № 1.	Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 2. Современные требования к профессиональной деятельности. Профессиональная конкурентоспособность выпускников.		Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 3. Профессиональное самоопределение.		Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 4. Карьера. Планирование карьеры	Практическая работа № 2.	Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 5. Способности и профессиональная пригодность.	Практическая работа № 3.	Устный опрос; Самостоятельная работа
Раздел 2 Общение и технологии эффективного трудоустройства		
Тема 1. Эффективные технологии поиска работы.	Практическая работа № 4,5,6	Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 2. Деловое общение. Профессиональная адаптация.		Устный опрос; Самостоятельная работа
Тема 3. Правовые основы трудоустройства.	Практическая работа № 7,8	Устный опрос; Самостоятельная работа

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания*	
	У1	31
Введение.		
Раздел 1 Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда.		
Тема 1. Анализ состояния рынка труда	У1,6	31
Тема 2. Современные требования к профессиональной деятельности. Профессиональная конкурентоспособность выпускников.	У1	32
Тема 3. Профессиональное самоопределение.	У1,2,3	33,4
Тема 4. Карьера. Планирование карьеры	У4	35
Тема 5. Способности и профессиональная пригодность.	У2,3	36
Раздел 2 Общение и технологии эффективного трудоустройства		
Тема 1. Эффективные технологии поиска работы.	У5,6	37
Тема 2. Деловое общение. Профессиональная адаптация.	У6,7	38
Тема 3. Правовые основы трудоустройства.	У5	39

2.3 Оценочные средства для итогового контроля (диф. зачет) по дисциплине

ОП.14 Адаптация выпускника на рынке труда

- Назовите причины, по которым молодежь испытывает затруднения с трудоустройством на рынке труда?
 - Исходя из анализа рынка труда г. Козьмодемьянска и района дайте ответ на вопросы:
 1. Какие профессии наиболее востребованы?
 2. Какое образование наиболее востребовано на рынке труда?
 - Назовите известные Вам технологии активного поиска работы.
 - Назовите и кратко охарактеризуйте основные этапы поиска работы.
 - Дайте ответ на вопрос: что значит, по Вашему мнению, быть конкурентоспособным выпускником?
 - Дайте характеристику понятия «перспективная профессия».
 - Назовите наиболее приемлемые для нашего города (района) формы сбора информации о трудоустройстве.
 - Дайте ответ на вопрос: Какие данные, кроме автобиографических, образования и опыта, следует указать в резюме? Ответ пояснить.
 - Составьте список предприятий города и района (республики), которые Вас интересуют в целях получения работы.
 - Назовите основные требования к оформлению текста резюме.
 - Выскажите свою точку зрения на вопрос: Какую роль в профессиональном становлении личности играет образование?
 - Дайте характеристику понятий «профессионал» и «профессионализм».
 - Решите ситуационную задачу: Вас пригласили на собеседование. Успех собеседования зависит от качества предварительной подготовки. Какие действия по подготовке к собеседованию Вы предпримете?
 - Назовите наиболее частые ошибки, допускаемые претендентами на собеседовании?
 - Решите ситуационную задачу: На собеседовании от хозяина кабинета не следует приглашения садиться. Ваши действия?
 - Назовите ряд возможных причин отказа в приеме на работу. Ответ обоснуйте.
 - Сформулируйте основные принципы этики общения по телефону.
 - Изложите основные требования, предъявляемые к внешнему виду кандидата на вакантное место.
 - Дайте характеристику техник общения, позволяющих создать положительный фон в процессе общения.
 - Решите ситуационную задачу: Вас полностью игнорируют, когда вы входите в кабинет на собеседование. Ваши действия?
 - Выскажите свою точку зрения на вопрос: Почему нужно заниматься своим профессиональным определением?
 - Укажите личные качества, которые являются вашими достоинствами и могут привлечь внимание работодателя.
 - Опишите правильный вариант Ваших действий в случае отказа в приеме на работу.

За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

Оценка «5» - 25-22 баллов

Оценка «4» - 21-20 баллов

Оценка «3» - 19-17 баллов