

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Колледж индустрии и предпринимательства»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОУД.03. Иностранный язык

основной профессиональной образовательной программы  
по специальности СПО  
09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация (и): техник программист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 год 10 мес.  
на базе основного общего образования

Козьмодемьянск, 2021 г.

**Разработчики:**

**ГБПОУ РМЭ «КИиП», преподаватель иностранных языков, М.С. Соловьева**

**ГБПОУ РМЭ «КИиП», преподаватель иностранных языков Е. Н. Зиновьева**

**Рассмотрено:**

Цикловой методической комиссией ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН ГБПОУ  
Республики Марий Эл «КИиП»

Протокол № «1» от «1» сентября 2021 г

Председатель  /В. В. Грачева

**Утверждаю:**

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП»



/Васюкова Е. Д.

«1» сентября 2021 г

# **I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)**

## **1.1 Область применения**

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОУД.03. Иностранный язык основной профессиональной образовательной программы (далее -ОПОП) по специальности СПО 09.03.03 Прикладная информатика

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с: ФГОС, положением о формировании фонда оценочных средств, графика учебного процесса, учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины.

## **1.2 Результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоговорящих источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03. Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

### 1.3. Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код результата обучения	Промежуточной аттестации
1	4
<p>Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p><b>личностные результаты:</b></p>	
<p>- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p>	
<p>- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p>	
<p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p>	
<p>- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать</p>	

<p>взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p>	
<p>- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p>	
<p><b>метапредметные результаты:</b></p>	
<p>- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p>	
<p>- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p>	
<p>- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p>	
<p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,</p>	

<p>используя адекватные языковые средства;</p>	
<p><b>предметные результаты:</b></p>	
<p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	
<p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p>	
<p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	
<p>- сформированность умения использовать английский язык как</p>	

<p>средство для получения информации из англоговорящих источников в образовательных и самообразовательных целях .</p>	
---	--

<p><b>Виды универсальных учебных действий</b></p>	<p><b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b></p>
<p><b>Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка</p>	<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p><b>Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и</p>	<p>ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК7 Брать на себя ответственность за</p>

вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
---	---

#### **1.4. Организация контроля и оценки освоения программы УД**

Промежуточный (итоговый) контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

#### **1.5. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур**

Текущий контроль: ручка, тетрадь, карта, учебник, компьютер.

Рубежный контроль: ручка, бланк для ответов, компьютер.

Промежуточная аттестация: ручка, бланк для ответов, компьютер.

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО:</b></p> <p>Председатель цикловой методической комиссии ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН          Протокол № 1          от «1» сентября 2021 года</p> <p> В.В. Грачева</p>	<p><b>Дифференцированный зачет по иностранному языку</b></p> <p><b>09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b></p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p> Е.Д. Васюкова</p> <p>«1» сентября 2021 года</p>
---	--	--

## Вариант №1

### 1. Reflexive pronoun or object pronoun?

Выберите и отметьте в тетради правильный ответ

1. They wanted to do it \_\_\_\_.  
a) them b) themselves
2. He broke his leg so he cannot dress \_\_\_\_.  
a) himself b) him
3. I hurt \_\_\_\_ playing hockey.  
a) me b) myself
4. My father cut \_\_\_\_ shaving.  
a) himself b) him
5. I love spending time with \_\_\_\_.  
a) herself b) her
6. If you don't believe me, try it \_\_\_\_!  
a) you b) yourself
7. She got \_\_\_\_ in trouble.  
a) herself b) her
8. She helped \_\_\_\_ find a job.  
a) me b) myself
9. I don't know anything about \_\_\_\_.  
a) them b) themselves
10. I blame \_\_\_\_ for the accident.  
a) me b) myself

### 2. Pronouns: possessive pronouns

Образуйте притяжательное местоимение (ex. my — mine).

1. This is my book. This book is \_\_\_\_.
2. That is her car. That car is \_\_\_\_.
3. These are his photos. These photo's are \_\_\_\_.
4. Those are our bags. Those bags are \_\_\_\_.
5. These are their essays. These essays are \_\_\_\_.

6. That is your wallet. That wallet is \_\_\_\_.
7. She owns that house. That house is \_\_\_\_.
8. I own that boat. That boat is \_\_\_\_.
9. Those jackets belong to them. Those jackets are \_\_\_\_.
10. These CDs belong to us. These CDs are \_\_\_\_.

### 3. Personal pronouns (2)

Вставьте нужные личные местоимения(I, you, we, they, it, she, or he).

1. My uncle lives in Mexico City. \_\_\_\_ lives in Mexico City.
2. My friends aren't coming. \_\_\_\_ aren't coming.
3. Mrs. Wong is studying English. \_\_\_\_ is studying English.
4. You and I have to talk about the test. \_\_\_\_ have to talk about the test.
5. Can you help me? Yes, \_\_\_\_ can help you.
6. The tree is going to fall. \_\_\_\_ is going to fall.
7. John and his girlfriend had an argument. \_\_\_\_ had an argument.
8. Jim and I are the same age. \_\_\_\_ are the same age.
9. My passport is in my bag. \_\_\_\_ is in my bag.
10. My cousin George just graduated from high school. \_\_\_\_ just graduated from high school.

### 4. Comparative adjectives / comparing things

Образуйте сравнительную степень имен прилагательных: old — older.

1. bright — \_\_\_\_
2. good — \_\_\_\_
3. hot — \_\_\_\_
4. sad — \_\_\_\_
5. healthy — \_\_\_\_

### 5. Comparative adjectives / comparing things

Выберите и отметьте в тетради правильный ответ

1. Things are \_\_\_\_ now than they used to be.  
a) BOTH ARE OK b) busier c) more busy
2. He is \_\_\_\_ about this than I am.  
a) more nervous b) nervouser c) BOTH ARE OK
3. I liked this movie, although I found it a bit \_\_\_\_ than his last film.  
a) duller b) more dull c) BOTH ARE OK
4. Mary wears her white skirt \_\_\_\_ than (she wears) her blue one.  
a) oftener b) more often c) BOTH ARE OK
5. This test is \_\_\_\_ than the last one.  
a) simpler b) more simple c) BOTH ARE OK

### 6. Образуйте сравнительную степень имен прилагательных.

- ? They've made these chocolate bars *smaller* (small).  
 ? Sport is *more interesting* (interesting) than politics.

- 1 Can't you think of anything ..... (intelligent) to say?
- 2 Well, the place looks.....(clean) now.
- 3 Janet looks ..... (thin) than she did.
- 4 You need to draw it..... (carefully).
- 5 The weather is getting ..... (bad).
- 6 The programme will be shown at a ..... (late) date.

- 7 I can't stay .....(long) than half an hour.  
 8 A mobile phone would be a ..... (useful) present.  
 9 I'll try to finish the job ..... (soon).  
 10 It was ..... (busy) than usual in town today.

### Эталон ответов

1.	2.	3	4	5	6
1. b	1. Mine	1. he	1. brighter	1. a	1 more intelligent
2. a	2. hers	2. they	2. better	2. a	2. cleaner
3. b	3. his	3. she	3. hotter	3. c	3. thinner
4. a	4. our	4. we	4. sadder	4. b	4. more carefully
5. b	5. theirs	5. I	5. healthier	5. c	5. worse
6. b	6. yours	6. it			6. later
7. a	7. hers	7. they			7. longer
8. a	8. mine	8. we			8. more useful
9. a	9. theirs	9. it			9. sooner
10. b	10. ours	10. he			10. busier

### Вариант №2

#### 1. Reflexive pronoun or object pronoun?

Выберите и отметьте в тетради правильный ответ.

- He is so vain. He likes to talk about \_\_\_ all the time.  
a) himself b) him
- Jane? Yes, I spoke to \_\_\_ last week.  
a) herself b) her
- Her brother? Yes, she told me all about \_\_\_\_.  
a) him b) himself
- You really have to respect \_\_\_\_.  
a) you b) yourself
- They talk about us, but they don't really know \_\_\_\_.  
a) us b) ourselves
- Some actors love \_\_\_ too much.  
a) them b) themselves
- Are you going to invite \_\_\_ to the concert?  
a) herself b) her
- Goodbye! Take care of \_\_\_\_!  
a) you b) yourself
- You have to tell \_\_\_ what happened.  
a) them b) themselves
- I was at home by \_\_\_\_\_. (No one else was with me.)  
a) me b) myself

## 2. Pronouns: possessive pronouns

Образуйте притяжательное местоимение (ex. my — mine).

1. This is my book. This book is \_\_\_\_.
2. That is her car. That car is \_\_\_\_.
3. These are his photos. These photo's are \_\_\_\_.
4. Those are our bags. Those bags are \_\_\_\_.
5. These are their essays. These essays are \_\_\_\_.
6. That is your wallet. That wallet is \_\_\_\_.
7. She owns that house. That house is \_\_\_\_.
8. I own that boat. That boat is \_\_\_\_.
9. Those jackets belong to them. Those jackets are \_\_\_\_.
10. These CDs belong to us. These CDs are \_\_\_\_.

## 3. Personal pronouns (1)

Вставьте нужные личные местоимения (I, you, we, they, it, she, or he).

1. My cousin and her friend were at the mall. \_\_\_\_ were at the mall.
2. Peter is a little sick. \_\_\_\_ is a little sick.
3. Does your aunt know what happened? Does \_\_\_\_ know what happened?
4. The door is locked. \_\_\_\_ is locked.
5. My friend Linda and I are going on a trip. \_\_\_\_ are going on a trip.
6. Am I a good student. Yes, \_\_\_\_ are a good student.
7. My cats are hungry. \_\_\_\_ are hungry.
8. Mr. Jones is a good teacher. \_\_\_\_ is a good teacher.
9. Is Chinese a difficult language. Yes, \_\_\_\_ is a difficult language.
10. My brother and I live together. \_\_\_\_ live together.

## 4. Comparative adjectives / comparing things (1)

Образуйте сравнительную степень имен прилагательных: old — older.

1. tall — \_\_\_\_
2. heavy — \_\_\_\_
3. fat — \_\_\_\_
4. bad — \_\_\_\_
5. far — \_\_\_\_

## 5. Comparative adjectives / comparing things (2)

Выберите и отметьте в тетради правильный ответ

1. Which one is \_\_\_\_?  
a) better b) more good c) BOTH ARE OK
2. This is much \_\_\_\_.  
a) more important b) importanter c) BOTH ARE OK
3. My brother is \_\_\_\_ than I am.  
a) more wealthy b) wealthier c) BOTH ARE OK
4. This sounds a bit \_\_\_\_.  
a) naturaler b) BOTH ARE OK c) more natural
5. This trip was \_\_\_\_ than the last one.  
a) more fun b) funner c) BOTH ARE OK

## 6. Образуйте превосходную степень имен прилагательных.

- ? It's the *shortest* (short) day of the year.  
 ? It's the *most beautiful* (beautiful) building in the world.

- 1 That was the..... (funny) film I've ever seen.
- 2 It was the ..... (horrible) feeling I've ever had.
- 3 Have you read her ..... (recent) book?
- 4 It's the ..... (large) company in the country.
- 5 It was the .....(boring) speech I've ever heard.
- 6 You've got the ..... (far) to travel.
- 7 That's the ..... (helpful) idea so far.
- 8 The factory uses the .....(modern) production methods.
- 9 This is the ..... (early) I've ever got up.
- 10 It was the .....(sad) day of my life.

### Эталон ответов

1.	2.	3	4	5	6
1. a	1. Mine	1. they	1. tallerer	1. a	1 the funniest
2. b	2. hers	2. he	2. heavier	2. a	2.the most horrible
3. a	3. his	3. she	3. fatter	3. c	3.the most recent
4. b	4. our	4. it	4. worse	4. c	4.the largest
5. a	5. theirs	5. we	5. farther	5. a	5.the most boring
6. b	6. yours	6. you			6.the most far
7. b	7. hers	7. they			7.the most helpful
8. a	8. mine	8. he			8.the most modern
9. a	9. theirs	9. it			9. The earliest
10. b	10. ours	10. we			10. The saddest

### 6. Оценка решения тестовых заданий, выполнения теста.

За каждый правильный ответ студенты зарабатывают 1 балл. Всего вопросов 50. За 50 вопросов они могут зарабатывать 50 баллов.

50 – 40 баллов – ставиться «5»

39 – 30 баллов – ставиться «4»

29 – 20 баллов – ставиться «3»

19 – 0 баллов – ставиться «2»

При 75 % и более правильных ответов контрольное задание считается выполненным.

### 7. Нормативные документы, литература для разработки теста и подготовки обучающихся к тестированию:

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2018. – 320 с.

**8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при тестировании:**

1. Агабекян И. П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2018. – 320 с.

2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений. – Санкт-Петербург: Издательство КАРО, 2018. – 544 с.

**Разработчик(и):**

Соловьева М.С. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»

Зиновьева Е. Н. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»