

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ
ЭЛ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
« КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА »

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО

Козьмодемьянск
2021

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОП.06; ОП.07, ОП 15 Безопасность жизнедеятельности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**11.02.16 Монтаж и техническое обслуживание электронных
приборов и устройств**

09.02.07 Информационные системы и программирование
основной профессиональной образовательной программы
по профессии СПО

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

**ОП.05; ОП 02, Оп 04 ОУД.07; ОУД.06 ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по подготовке квалифицированных рабочих специалистов

08.01.07. Мастер общестроительных работ

**13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования(по отраслям)**

19.01.17 Повар, кондитер

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования .
Базовый уровень.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Разработчики:

Цыган Владимир Владимирович- преподаватель общеобразовательного цикла Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Рецензенты: Елена Денисовна Васюкова., заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Анатолий Николаевич Панфилов, начальник отдела военного комиссариата РМЭ по г.Козьмодемьянск, Горномарийскому, Юринскому районам.

Рекомендован цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин цикла ОГСЕ и ЕН Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий-Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

Протокол заседания цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин и дисциплин цикла ОГСЕ и ЕН.

№ 1 от «1» сентября 2021 г.

Председатель ЦМК  /Грачева В.В./

I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения ОП.06;ОП.11Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

11.02.16 Монтаж и техническое обслуживание электронных приборов и устройств

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Область применения

КОС разработан в соответствии с программой учебной дисциплины ОП.05; ОДБ.09; ОДБ.06 Основы Безопасности Жизнедеятельности на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих профессии

08.01.07.Мастер общестроительных работ

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования(по отраслям)

19.01.17 Повар, кондитер

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3.- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- У.4- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.5.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.6. - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

З.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З.3. - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

З.6. - основы военной службы и обороны государства;

З.7. - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З.8. - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

З.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З.10. - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа №.1		Дифференцированный зачет (контрольная работа №1)
У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа №.2		Дифференцированный зачет (контрольная работа №1)
У.3.- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа №.3		Дифференцированный зачет (контрольная работа №1)

У.4.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Практическая работа №.4		
У.5.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Практическая работа №.5		
У.6.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы ; оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическая работа №.6		Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3. 1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3. 2 .- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос		Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.3.-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос Самостоятельная работа №1	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3. 4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос Самостоятельная работа №2	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3. 6.- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.8.- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;	Устный опрос		Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.9.-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос		Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)
3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос Самостоятельная работа №3	Контрольная работа №1	Дифференцированный зачет (контрольная работа №2)

1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП 05. Безопасность жизнедеятельности, направленные на

формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме устного опроса; письменного оформления и защиты практической работы; письменного оформления самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме письменной контрольной работы. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Промежуточный (итоговый) контроль осуществляется в форме письменной итоговой контрольной работы по дисциплине. Условиями допуска является успешное выполнение практических, рубежных контрольных работ. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, карандаш, тетрадь для оформления практической работы).

Рубежный контроль: ручка, бланк.

Промежуточный (итоговый) контроль: ручка, бланк.

II. Комплект материалов для оценки освоения УД

2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания															
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10
Раздел 1. «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»																
Тема 1.1.«Опасные чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения»	Практическая работа №.1	Практическая работа №.2					Устный опрос	Устный опрос	Устный опрос Самостоятельная работа №1							
Раздел 2. « Гражданская оборона»																
Тема 2.1. «Основные мероприятия гражданской обороны»			Практическая работа №.3							Устный опрос	Устный опрос Самостоятельная работа №2					

Тема 2.2. «Оказание первой медицинской помощи»						Практическая работа №.6										Устный опрос Самостоятельная работа №3	
Раздел 3. «Основы военной службы»																	
Тема 3.1. «Виды вооруженных сил»													Устный опрос	Устный опрос			
Тема 3.2. «Военно-учетные специальности»				Практическая работа №.4	Практическая работа №.5	Практическая работа №.6									Устный опрос	Устный опрос	

Прилагаются оценочные средства.

**Контрольные вопросы для устного опроса
по дисциплине ОП.05; ОДБ.09; ОДБ.06 Основы Безопасности
Жизнедеятельности**

Тема 1.1. «Опасные чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения»

1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи, история ее создания, предназначение, силы.

3. ЧС природного и техногенного характера, правила поведения населения в этих ситуациях.

4. Экология и безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.1. «Основные мероприятия гражданской обороны»

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

2. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. Эвакуация населения.

4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

5. Средства индивидуальной защиты населения.

6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.

7. Каков порядок оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий?

8. Какие сигналы оповещения населения об угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий Вы знаете?

9. Какова основная роль гражданской обороны (ГО)?

10. Какие формирования создаются на предприятиях по ликвидации последствий ЧС?

11. Сигналы оповещения ГО и ЧС?

12. Какие виды защитных сооружений Вы знаете?

13. Как устроены и оборудованы убежища внутри?

14. Что такое чрезвычайная ситуация?

15. Каковы причины аварий и катастроф на промышленных объектах?

16. Способы защиты от ЧС мирного времени?

17. Какие ситуации относятся к ситуациям военного времени?

18. Что из себя представляет ядерное оружие?

19. Что такое ударная волна?

20. Что такое световое излучение?

21. Что относится к химическому оружию?

22. Какие вещества относятся к отравляющим веществам?
23. Что из себя представляет бактериологическое оружие?
24. Какие основные характеристики очагов поражения при авариях на атомных станциях Вы знаете?
25. Особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды при авариях на АЭС?
26. Каковы основные принципы и способы защиты населения?
27. Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения?

Тема 2.2. «Оказание первой медицинской помощи»

1. Основы здорового образа жизни.
2. Здоровый образ жизни и его составляющие.
3. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
4. Основы медицинских знаний.
5. Факторы риска основных инфекционных и неинфекционных заболеваний.
6. Действия по оказанию пострадавшим доврачебной медицинской помощи.

Тема 3.1. «Виды Вооруженных сил»

1. Какие виды и рода войск существуют?
2. Каковы предпосылки проведения военных реформ?
3. В чем заключается смысл Военной доктрины РФ?
4. Основные направления обеспечения военной безопасности?
5. Что такое Дни воинской славы России?
6. Каково значение подвигов российского народа при защите своего Отечества?
7. В чем заключается воинский долг?
8. Основные понятия и определения патриотизма российского гражданина и воина?

Тема 3.2. «Военно-учетные специальности»

1. Как вопросы военной службы отражены в Конституции РФ?
2. Назовите законы РФ, определяющие правовую основу военной службы.
3. Какие права имеют военнослужащие?
4. Основные этапы прохождения военной службы по призыву?
5. Какие вы знаете преступления против военной службы?
6. Расскажите о значении воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни военнослужащего?

2.2 Оценочные средства для рубежного контроля

Типы заданий для рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания																
	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	У.6	З.1	З.2	З.3	З.4	З.5	З.6	З.7	З.8	З.9	З.10	
Раздел 1. «Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях»																	
Тема 1.1. «Опасные чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения»							Контрольная работа №1										Контрольная работа №1
Раздел 2. «Гражданская оборона»																	
Тема 2.1. «Основные мероприятия гражданской обороны»											Контрольная работа №1	Контрольная работа №1					
Тема 2.2. «Оказание первой медицинской помощи»																	Контрольная работа №1
Раздел 3. «Основы военной службы»																	

Тема 3.1. «Виды вооруженных сил»									Контрольная работа №1							
Тема 3.2. «Военно-учетные специальности»													Контрольная работа №1			

Контрольная работа №1

Проверяемые знания и умения	Показатели оценки	Критерии оценки												
<p>3.1.-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Характеризует основные понятия и термины, используемые в Безопасности Жизнедеятельности</p>	<p>За правильный и полный ответ выставляется положительная оценка 5 балл</p>												
<p>3.3.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>		<p style="text-align: center;">Критерии оценок</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Количество правильных ответов</td> <td style="width: 12.5%;"></td> <td style="width: 12.5%;">менее 70%</td> <td style="width: 12.5%;">70-79%</td> <td style="width: 12.5%;">80-89%</td> <td style="width: 12.5%;">90-100%</td> </tr> <tr> <td>оценка</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> </tr> </table>	Количество правильных ответов		менее 70%	70-79%	80-89%	90-100%	оценка	2	3	4	5	
Количество правильных ответов		менее 70%	70-79%	80-89%	90-100%									
оценка	2	3	4	5										
<p>3.4.- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>														
<p>3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>														
<p>3.6. - основы военной службы и обороны государства;</p>														
<p>3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном</p>														

порядке;		
3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания 45 мин

Прилагаются оценочные средства.

Контрольная работа № 1

2 курс

Вариант № 1

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Перечислите и охарактеризуйте виды кровотечений и способы их остановки.
2. Дайте характеристику ядерного оружия.
3. Перечислите и охарактеризуйте защитные сооружения ГО.

Вариант №2

Задание: ответьте письменно на вопросы

1. Охарактеризуйте правила оказания первой помощи при механических травмах.
2. Характеристика химического оружия.
3. Перечислите и охарактеризуйте индивидуальные средства защиты.

Эталон письменных ответов

Вариант №1

1. У каждого человека 5 литров крови и потеря 1/3 ведет к угрожающему состоянию человека. Поэтому так важно очень быстро оказать первую медицинскую помощь при кровотечениях. Кровотечения возникают в результате повреждения кровеносных сосудов и бывают как наружные, так и внутренние.

Артериальное кровотечение – наиболее опасный вид кровотечения. Из раны вытекает ярко – красная (алая) кровь пульсирующей струёй, иногда фонтаном, если быстро не остановить артериальное кровотечение, особенно при ранениях крупных артериях, через несколько минут может наступить угрожающая жизни потеря крови. Кровотечение из мелких артерий останавливают путем наложения давящей повязки. Сильное артериальное кровотечение останавливают, накладывая выше раны жгут или закрутку.

Венозное кровотечение – из раны вытекает непрерывной струёй, темно – красная, почти «вишнёвого» цвета кровь – останавливают, придавая возвышенное положение поврежденной части тела и накладывают тугую давящую повязку. При ранении крупных вен кровотечение останавливают, накладывая жгут.

Капиллярное кровотечение – чаще всего возникает при поверхностных ранениях, когда отдельных кровоточащих сосудов не видно и из поврежденных мельчайших сосудов кровь сочится как из губки. Чаще всего такое кровотечение останавливается самостоятельно. Первая помощь заключается в обработке раны и наложении стерильной повязки.

Способы остановки кровотечения: наложением жгута закруткой, давящей повязкой, пальцевым прижатием, путём максимального сгибания конечностей.

2. Ядерное оружие относится к наиболее мощным средствам поражения. Оно основано на цепной реакции деления тяжелых ядер изотопов урана и плутония. Мощность ядерного взрыва характеризуется тротиловым эквивалентом - т, кг, мт. Ядерные взрывы подразделяются на воздушные, наземные, подземные и подводные. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- ударная волна - является наиболее мощным поражающим фактором.
- световое излучение - ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи.
- проникающая радиация – радиоактивное излучение.
- радиоактивное загрязнение – загрязнение территорий вследствие ядерного взрыва.
- электромагнитный импульс.

Массовое использование ядерного оружия для человечества может обернуться катастрофой.

3. Защитные сооружения предназначены для защиты людей от последствий аварий и стихийных бедствий, а также от поражающих факторов оружия массового поражения. Защитные сооружения могут быть построены как заблаговременно, так и по особому указанию. Люди могут находиться в убежищах длительное время. Противорадиационное укрытие обеспечивают защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении светового излучения, проникающей радиации и частично ударной волны.

Наиболее доступными простейшими укрытиями являются щели – открытые и особенно перекрытые. К ним относятся убежища, погреб приспособленный под ПРУ, перекрытая щель.

Вариант №2

1. Иммобилизация - это обеспечение неподвижности и покоя для органа, части или всего тела на период транспортирования пострадавшего в лечебное учреждение. Цель иммобилизации предотвратить дополнительные повреждения. Показания к иммобилизации являются переломы костей скелета, повреждение суставов. Основным принципом иммобилизации - обездвиживание соседних с поврежденным участком суставов, что создаёт более полный покой в зоне повреждения. Иммобилизация осуществляется при помощи стандартных и нестандартных шин. Поврежденной конечности необходимо создать полный покой; для этого применяют специальные шины, а если их нет, используют палку, доску, скрученный жгут соломы. Шина должна обязательно захватывать два соседних сустава (по обе стороны повреждения). Если шину сделать не из чего, то сломанную руку надо плотно прибинтовать к грудной клетке, сломанную ногу — к здоровой. Если повреждена кость руки, после наложения шины руку нужно подвесить на косынке или на поле одежды и пострадавшего направить в медицинское учреждение. В случае перелома позвоночника нельзя самим оказывать помощь пострадавшему. Необходимо сразу же вызвать «скорую помощь», если это возможно. Если же это невозможно, надо очень осторожно уложить пострадавшего вниз животом на ровную твердую поверхность, например на длинную широкую доску, под голову и плечи подложить валик, а затем доставить больного в медицинское учреждение.

2. Химическое оружие – оружие массового поражения, основано на токсичных свойствах чрезвычайно опасных химических веществ и средств их доставки. Химическое оружие с 1925г запрещено Женевской конвенцией. ОВ химического оружия являются токсичными, стойкими, быстродействующими. В момент применения они переходят в газообразное состояние. Они имеют скрытый период и длительный срок действия.

По характеру поражающего воздействия на людей боевые химические вещества подразделяются на следующие группы:

- нервно – паралитического действия (зарин, заман)
- кожно – нарывного действия (иприт)
- общедовитого действия (синильная кислота, хлорциан)
- удушающего действия (фозген)
- раздражающего действия (хлорацетофенон)
- психохимического действия (би-зед)

Территория, на которой произошло применение химического оружия, а так же распространение ядовитого облака, называется зоной химического заражения.

3. Средства индивидуальной защиты (СИЗ) предназначены для защиты человека от радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных средств.

По своему назначению они делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

По принципу защиты индивидуальные средства делятся на фильтрующие и изолирующие.

Принцип фильтрации заключается в том, что воздух, необходимый для поддержания жизнедеятельности организма человека, при прохождении через определенные фильтры очищается от вредных примесей.

Индивидуальные средства изолирующего типа полностью обособляют организм человека от окружающей среды с помощью материалов, непроницаемых для воздуха и вредных примесей, находящихся в нем.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща, защитных чулок и защитных перчаток. Плащ изготовлен из специальной прорезиненной ткани.

Критерии оценок письменных ответов.

«5» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«4» - если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

«3» - если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«2» - если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;

«1» - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

2.3 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Задания для оценки освоения ОП.06; ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.1,3.2,3.3,3.4,3.5,3.6,3.7,3.8,3.9,3.10.

Выполните тестовое задание: Выберите правильный ответ

Вариант 1

1. Вооруженные силы – это

- А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти
- Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением
- В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

2. К видам ВС РФ относятся

- А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска
- Б. сухопутные войска, ВВС, ВМФ
- В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

3. Основы боевой мощи ВВС составляют

- А. истребительная и бомбардировочная авиация
- Б. сверхзвуковые всепогодные самолеты, оснащенные разнообразным бомбардировочным, ракетным и стрелково-пушечным вооружением
- В. личный состав ВВС, ВДВ, самолеты различных модификаций.

4. В организационном отношении ВМФ России включает

- А. Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге
- Б. Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске.

5. Тыл вооруженных сил – это

- А. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время
- Б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время
- В. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

6. Специальные войска предназначены для

- А. выполнения стратегических задач по разгрому противника на его территории
- Б. выполнения задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности ВС
- В. выполнения первоочередных боевых задач при обороне или наступлении.

7. Под обороной государства понимается

- А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны другого государства
- Б. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ.

8. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ.

- А. пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска федерального агентства правительственной связи и информации
- Б. инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
- В. автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические спец.войска.

9. Боевые традиции – это

- А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач
- Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.
- В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

10. Совершение выдающихся по своему значению действий, требующих от воина личного мужества и стойкости, готовности к самопожертвованию - это

- А. мужество
- Б. воинская честь
- В. героизм.

11. Внутренние нравственные качества, достоинство воина, характеризующее его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга – это

- А. воинская доблесть
- Б. героизм
- В. воинская честь.

12. Воинский коллектив – это

- А. воинское подразделение одного рода войск, обеспечивающее выполнение поставленного перед ним боевого задания

Б. группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле.

В. подразделение военнослужащих, имеющих общие цели и задачи в мирное и военное время.

13. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это

А. войсковое товарищество

Б. коллективизм

В. воинский долг

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это

А. специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

Б. государственная награда воинской части за боевые заслуги

В. боевое знамя воинской части.

15. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это

А. ордена и медали

Б. личное боевое оружие

В. боевое знамя воинской части

16. Герою РФ вручается

А. медаль «Золотая Звезда» и Орден Мужества

Б. медаль «Золотая Звезда», Орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ

В. медаль «Золотая Звезда», грамота о присвоении звания Героя РФ.

17. Принятие военной присяги, вручение боевого знамени и государственных наград относятся к воинскому ритуалу

А. боевой деятельности

Б. повседневной деятельности

В. учебно-боевой деятельности.

18. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий

А. убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачков на свет, дыхания и пульса на сонной артерии

Б. определить наличие реагирования зрачков глаз на свет и отсутствие сознания

В. убедиться в полной дыхательной активности и наличии у пострадавшего травм.

19. Из следующих мероприятий укажите последовательность оказания ПМП при остановке сердца

А. нанести перекардиальный удар

Б. вызвать скорую помощь или направить пострадавшего в больницу

В. расстегнуть одежду

- Г. приступить к непрямому массажу сердца
- Д. уложить пострадавшего на твердую поверхность
- Е. провести ИВЛ.

20. Комплекс сердечно-легочной реанимации немедленно выполняется при

- А. отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет
- Б. наличии пульса на запястье и реакции зрачков на свет
- В. потере сознания с сохранением сердечной деятельности
- Г. остановке дыхания и наличии пульса на сонной артерии.

21. Начальником ГО общеобразовательного учреждения является

- А. специальный уполномоченный
- Б. руководитель учреждения
- В. один из заместителей руководителя, прошедший специальную подготовку.

22. Поражающие факторы ядерного оружия

- А. избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва; облако, зараженное ОВ и движущееся по направлению ветра; изменение состава атмосферного воздуха
- Б. ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс

23. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражение глаз человека и пожары?

- А. световое излучение
- Б. проникающая радиация
- В. электромагнитный импульс.

24. Какими путями ОВ проникают в организм человека?

- А. в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды.
- Б. в результате их попадания на одежду, обувь, головные уборы
- В. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

25. бактериологическое оружие – это

- А. специальное оружие, предназначенное для массового поражения с/х животных и водоисточников
- Б. специальные боеприпасы и боевые приборы, предназначенные для массового поражения живой силы, с/х животных и посевов с/х культур
- В. оружие массового поражения людей на определенной территории.

ОТВЕТЫ

1А; 2Б; 3Б; 4А; 5А; 6А; 7Б; 8А; 9Б; 10В; 11В; 12Б; 13А; 14В; 15А; 16В; 17А; 18А; 19Д,В,А,Г,Е,Б; 20А; 21Б; 22Б; 23А; 24А; 25Б

2 ВАРИАНТ

Выполните тестовое задание: Выберите правильный ответ

1. Составная часть воинской обязанности – это

- А. воинский учет
- Б. воинский контроль
- В. учет военнослужащих

2. В соответствии с ФЗ о воинской обязанности и военной службе первоначальная постановка на воинский учет осуществляется

- А. с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет
- Б. с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет
- В. с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет

3. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает

- А. годен к военной службе
- Б. ограниченно годен к военной службе
- В. не годен к военной службе.

4. Под увольнением с военной службы понимается

- А. установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах ВС РФ, других войсках, воинских формированиях и органах
- Б. снятие военнослужащего со всех видов довольствия
- В. убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

5. Запас ВС РФ предназначен для

- А. развертывания армии при мобилизации, и ее пополнения во время войны
- Б. создания резерва дефицитных военных специалистов
- В. развертывание в военное время народного ополчения.

6. Важнейшей составляющей национальных интересов является защита

- А. от ЧС природного и техногенного характера
- Б. от опасностей военного времени
- В. от терроризма
- Г. от ДТП

Что лишнее?

7. Общациональной проблемой в России является

- А. повышение общей культуры каждого человека в области безопасности жизнедеятельности
- Б. предупреждение ЧС природного, техногенного и социального характера
- В. защита границ и территорий от террористов

8. Основными причинами увеличения количества ЧС природного и техногенного характера является

- А. опасные природные явления
- Б. стихийные бедствия

В. аварии и техногенные катастрофы

Г. человеческий фактор

9. К ЧС социального характера относятся

А. война

Б. терроризм

В. наркобизнес

Г. злоупотребление опьяняющими веществами

Д. похищение людей

Е. инфекционные болезни

Что лишнее?

10. При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по

А. мониторингу

Б. прогнозированию

В. оповещению

Г. инженерной защите населения и территорий от ЧС

Д. радиационной и химической защите

Е. биологической защите

Ж. эвакуации населения

З. аварийно-спасательным и другим неотложным работам.

Что лишнее?

11. Кровотечения – это

А. быстрое выделение крови их органов

Б. истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении их целостности

В. выход крови наружу их поврежденных органов.

12. Кровотечение бывает

А. венозное, артериальное, капиллярное, парэнхиматозное, смешанное

Б. венозное, артериальное, легочное, носовое

В. внутреннее, поверхностное, глубокое, смешанное.

13. Каково максимальное время наложения жгута зимой

А. не более 120 мин

Б. не более 30 мин

В. не более 90 мин.

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепленной к жгуту

А. Ф.И.О. и вид ранения

Б. дату и точное время наложения жгута

В. Ф.И.О. и время наложения жгута.

15. Какие из перечисленных признаков являются признаками переломов

А. нарушения функций конечности

Б. тошнота и рвота

В. появление боли при попытке движения рукой или ногой.

Г. деформация и укорочение поврежденной конечности.

Д. потеря зрения и слуха

Е. подвижность конечности в необычном месте.

16. Какова последовательность оказания ПМП при сотрясении головного мозга

А. вызвать врача, обеспечить покой, на голову положить холод

Б. положить на голову холод, дать крепкого чая или кофе, сопроводить в медучреждение

В. дать обезболивающее, доставить пострадавшего в медучреждение.

17. Первые ходы бинта при накладывании повязки в случае перелома ребер делаются

А. в состоянии вдоха

Б. в состоянии выдоха

В. при задержанном дыхании.

18. Закрепление за военнослужащим вооружений и военной техники осуществляется

А. после приведения его к военной присяге

Б. после месячного изучения военной техники, находящейся на вооружении воинского подразделения

В. после принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по знанию вооружения и военной техники.

19. Под воинской обязанностью понимается

А. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности

Б. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС

В. долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время

20. Граждане РФ проходят военную службу

А. по призыву и по контракту

Б. только по контракту

В. только по призыву по достижению определенного возраста.

21. Средства коллективной защиты - это

А. средства защиты органов дыхания и кожи

Б. легкие сооружения для защиты населения

В. инженерные сооружения ГО от ОМП и др. современных средств.

22. От каких факторов массового поражения защищает убежище?

А. от всех поражающих факторов ядерного взрыва

Б. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, химического и бактериологического оружия

В. от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения.

23. Противогаз служит для защиты от

А. ОВ

Б. РВ

В. БС

Г. высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку.

24. Удаление РВ, ОВ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых СИЗ, одежды и обуви – это

А. санитарная обработка

Б. профилактика инфекционного заболевания

В. дезинфекция

Г. дезактивация.

25. Гражданская оборона – это

А. система обеспечения постоянной готовности органов гос. управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий

Б. система мероприятий по подготовке к защите и защита населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

ОТВЕТЫ

1А; 2А; 3А; 4А; 5А; 6Г; 7А; 8Г; 9Е; 10Е; 11Б; 12А; 13А; 14Б; 15А,В,Г,Е;
16А; 17Б; 18А; 19А; 20А; 21Г; 22Б; 23Г; 24А; 25Б;

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕСТА

«5» - 24-25 правильных ответов

«4» - 21-23 правильных ответа

«3» - 18-20 правильных ответов

«2» - менее 20 правильных ответов

3. Нормативные документы, литература для разработки теста:

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.
2. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

3. Смирнов А.Т. Хренников Б.О. учебник Основы Безопасности Жизнедеятельности 3-е издание, Москва «Просвещение» 2011.

Интернет-ресурсы:

4. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.

4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места, оборудованные по числу обучающихся;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование (бытовой дозиметр, комплект индивидуальных измерителей дозы облучения, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения);

- наглядные пособия (организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России);

- программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);

- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);

- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

Разработчик(и):

ГБПОУ РМЭ «КИиП» преподаватель ОБЖ и БЖ В.В.Цыган

ГБПОУ РМЭ «КИиП» зам.директора по УР Е.Д.Васюкова