

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства»

## **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

### **ОП.04 ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

#### **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

по программе базовой подготовки

Квалификация (и): техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

г. Козьмодемьянск

2021


**Разработчики:**

ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП», преподаватель дисциплин профессионального цикла Н.Е. Долгова

**Рассмотрено:**


Цикловой методической комиссией преподавателей дисциплин профессиональных циклов и мастеров п/о ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Протокол № 1 от 01.09.2021 г.

Председатель  /Н.Е. Долгова /

**Утверждаю:**

Зам.директора по УР

 /Е.Д. Васюкова/

01.09.2021 г.

## I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

### 1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения **ОП.04 Основы геодезии** основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с:  
ФГОС, Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебным планом, рабочей программой УД.

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь	
У 1	Читать ситуации на планах и картах
У 2	Решать задачи на масштабы
У 3	Решать прямую и обратную геодезическую задачу
У 4	Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при измерении линий, углов и отметок точек
У 5	Пользоваться приборами и инструментами, используемыми при вынесении расстояния и координат
У 6	Проводить камеральные работы по окончании теодолитной съемки и геометрического нивелирования
Знать	
З 1	Основные понятия и термины, используемые в геодезии
З 2	Назначение опорных геодезических сетей
З 3	Масштабы, условные топографические знаки, точность масштаба
З 4	Систему плоских прямоугольных координат
З 5	Приборы и инструменты для измерений: линий, углов и определения превышений
З 6	Приборы и инструменты для вынесения расстояния и координат
З 7	Виды геодезических измерений

ОК 01	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	<p>Описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ; использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>

ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 7	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Приоритетные ценности личности человека
ЛР 10	Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Требования защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

### 1.3 Формы контроля и оценивания результатов освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Код результата обучения	Формы		
	текущего контроля	рубежного контроля	промежуточной аттестации
1	2	3	4
У 1	Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4		Дифференцированный зачет (контрольная работа итоговая)
У 2	Практическая работа №1		
У 3	Практическая работа №5		
У 4	Лабораторная работа №2 Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №4		
У5	Лабораторная работа №3 Лабораторная работа №5		
У 6	Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Лабораторная работа №4 Лабораторная работа №5		
3 1	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №1, №3	
3 2	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №3	
3 3	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №1, №3	
3 4	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №3	
3 5	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №2, №3	
3 6	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №2, №3	
3 7	Устный и письменный опрос. Самостоятельная работа. Тестовые задания	Контрольная работа №2, №3	

## **1.4 Организация контроля и оценки освоения программы УД**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине ОП.04 Основы геодезии, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме устного и письменного опроса; письменного оформления и защиты практической (лабораторной) работы; письменного оформления самостоятельной работы.

Рубежный контроль осуществляется на аудиторных занятиях в форме письменной контрольной работы. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Промежуточный (дифзачет) контроль осуществляется в форме письменной итоговой контрольной работы по дисциплине. Условиями допуска является успешное выполнение и защита практических (лабораторных), рубежных контрольных работ. Работа считается выполненной на «3», если количество правильно выполненных заданий составляет 70%; «4» - 80%; «5» - 90%.

Общие компетенции и личностные результаты оцениваются экспертной оценкой по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

## **1.5 Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур**

Текущий контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, карандаш, линейка, ластик, циркуль, транспортир, миллиметровая бумага, чертежная бумага формата А4, тетрадь для оформления практической (лабораторной) работы), геодезические приборы.

Рубежный контроль: ручка, бланк

Промежуточный (дифзачет) контроль: ручка, бланк



## II. Комплект материалов для оценки освоения УД

### 2.1 Оценочные средства для текущего контроля

Типы заданий для текущего и рубежного контроля

Разделы/ темы по программе УД	Тип задания*												
	У1	У2	У3	У4	У5	У6	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
Раздел 1 Топографические карты, планы и чертежи.							Контрольная работа №1, 3		Контрольная работа №3	Контрольная работа №3			
Тема 1.1 Задачи геодезии, масштабы; условные топографические знаки	ПЗ №2	ПЗ №1					Устный опр Задание 1 ПЗ №1,2		Устный опр Задание 2 ПЗ №1				
Тема 1.2 Рельеф местности	ПЗ №3	ПЗ №3					Устный опр Задание 3 ПЗ №3						
Тема 1.3 Ориентирование направлений	ПЗ №4						Устный опр Задание 4			Устный опр Задание 4 ПЗ №4			
Тема 1.4 Прямая и обратная геодезические задачи			ПЗ №5							Устный опр ПЗ №5 Решение задач			
Раздел 2 Геодезические измерения							Контрольная работа №2, 3	Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Контрольная работа №3	Контрольная работа №2, 3	Контрольная работа №2, 3	Контрольная работа №2, 3

Тема 2.1 Сущность измерений. Линейные измерения				ЛЗ №1	ЛЗ №1		Устный опр Задание 5				Устный опр ЛЗ №1	Устный опр ЛЗ №1	Устный опр Задание 5 ЛЗ №1
Тема 2.2 Угловые измерения				ЛЗ №2, 3	ЛЗ №2, 3		Устный опр Задание 6				Устный опр ЛЗ №2, 3	Устный опр ЛЗ №2, 3	Устный опр Задание 6 ЛЗ №2, 3
Раздел 3 Геодезические съемки							Контрольная работа №2	Контрольная работа №3					
Тема 3.1 Назначение и виды геодезических съемок Тема 3.2 Теодо-						ПЗ№6,7,8	Устный опр Задание 8	Устный опр Задание 8		Устный опр ПЗ№7,8			
Тема 3.3 Геометрическое нивелирование				ЛЗ№4	ЛЗ№4	ЛЗ№4	Устный опр Задание 7				Устный опр Задание 7 ЛЗ№4	Устный опр Задание 7 ЛЗ№4	Устный опр Задание 7 ЛЗ№4
Тема 3.4 Тахеометрическая съемка				ЛЗ№5, 6	ЛЗ№5, 6	ЛЗ№5, 6					Устный опр ЛЗ№5, 6	Устный опр ЛЗ№5, 6	Устный опр ЛЗ№5, 6

## 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

### Перечень вопросов к итоговому контролю

1. Предмет и задачи геодезии.
2. Понятие о форме и размерах Земли.
3. Высоты точек.
4. Определение положения точек на земной поверхности.
5. Карта, план, чертеж.
6. Масштаб.
7. Топографические знаки.
8. Рельеф местности.
9. Ориентирование направлений.
10. Система плоских прямоугольных координат.
11. Прямая геодезическая задача.
12. Обратная геодезическая задача.
13. Клон линии. График заложений.
14. Виды геодезических измерений.
15. Линейные измерения.
16. Устройство теодолита.
17. Поверки и юстировки теодолита.
18. Измерение горизонтальных углов.
19. Измерение вертикальных углов.
20. Измерение расстояний теодолитом.
21. Устройство нивелира.
22. Методы измерения превышений.
23. Геометрическое нивелирование.
24. Поверки и юстировки нивелира.
25. Плановые геодезические сети.
26. Высотные геодезические сети.
27. Закрепление точек геодезических сетей на местности.
28. Геодезические съемки.
29. Теодолитный ход.
30. Состав камеральных работ при проложении теодолитных ходов.
31. Устройство тахеометра.
32. Тахеометрическая съемка.