

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 мес.
на базе *основного общего* образования

Козьмодемьянск

2021 г.

Разработчики:

ГБПОУ

Республики Марий Эл «КИиП»

преподаватель

Никифоров Ю.В.

Рассмотрено:

Цикловой методической комиссией ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Протокол № «1» от «1» сентября 2021 г

Председатель  /В. В. Грачева

Утверждаю:

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП»



/Васюкова Е. Д.

«1» сентября 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
4. Используемые источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика основной общеобразовательной программы (далее – ОПОП) по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями и знаниями:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<p>ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК9. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании 	<ul style="list-style-type: none"> – роль информации и информационных процессов в окружающем мире; – методы формального описания алгоритмов, основы алгоритмических конструкций; – прикладные компьютерные программы по профилю подготовки; – способы представления, хранения и обработки данных на компьютере; – компьютерные средства представления и анализа данных в электронных таблицах; – о базах данных и простейших средствах управления ими; – о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта

<p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> <p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий, 	<p>(процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые приемы написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
---	---	--

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных процедур

Текущий контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, тетрадь, компьютер).

Рубежный контроль: комплект учебных принадлежностей (ручка, тетрадь).

Промежуточный (итоговый) контроль: компьютер.

3. Комплект материалов для оценки сформированности знаний и умений по учебной дисциплине

В состав комплекта входят задания для студентов и пакет преподавателя (эксперта).

3.1. Задания для студентов

Инструкция для обучающихся

Условия выполнения задания:

Внимательно прочитайте и выполните задание.

Время выполнения задания – 90 минут.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная дисциплина: ЕН.02 Информатика

Курс: 2

1. Создайте документ по образцу в текстовом редакторе.
 - а) Установить поля: верхнее и левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее – 2 см.
 - б) Фразы: «обратил внимание» выделить жирным; «следующие» - подчеркнуть; последний абзац оформить курсивным шрифтом; «Уважаемый Владимир Павлович» - шрифт Verdana, по центру, размер 14, разреженный на 3 пт; адрес – цвет шрифта серый, размер 9; «С уважением» - шрифт приподнятый, выравнивание по правому краю, 10 размер.
 - в) Скопировать текст на следующую страницу. Пронумеровать страницы.
2. Создать расписание занятий Вашей группы в таблице по образцу.
3. Создать расписание занятий Вашей группы в таблице по образцу.
4. Наберите текст и отформатируйте по образцу:

Шрифт 12. Междустрочный интервал 1,5. Обрамление – двойная волна с тенью. Заливка – узор (светл. гориз.) бирюзового цвета.
5. Наберите текст и отформатируйте по образцу:

Междустрочный интервал 1,6. Обрамление – тройная линия с тенью красного цвета. Заливка – узор (светл. вертикал.) бледно-зеленый. Фраза «Будем рады видеть вас» интервал разреженный на 2 пт.
6. Создать следующую электронную таблицу.
 - 1) Установить ширину столбцов равной в 20 символов.
 - 2) В ячейках A4-A14 задать случайные числа в интервале от 0 до 1 (используя функцию СЛЧИС).
 - 3) В ячейках B4-B14, C4-C14, D4-D14, E4-E14, F4-F14 значения должны быть в 100 раз больше, чем в ячейках A4-A14.
 - 4) Выделить ячейки B4-B14 и установить числовой формат с тремя знаками после запятой.
 - 5) Выделить ячейки C4-C14 и установить денежный формат с двумя знаками после запятой.
 - 6) Выделить ячейки D4-D14 и установить финансовый формат.
 - 7) Выделить ячейки E4-E14 и установить процентный формат с одним знаком после запятой.
 - 8) Выделить ячейки F4-F14, установить дробный формат и вывести числа в виде простых дробей.
 - 9) Выделить ячейки A3-F14 и установить внешние и внутренние границы.
 - 10) В столбцах A-F выполнить автоподбор ширины.

7. Выполнить построение диаграмм. Количество проданных путевок в ячейках В3-Е5 задать случайным образом в интервале от 0 до 150 (используя функцию СЛЧИС, задать формат 0 знаков после запятой). Построить круговую диаграмму (Проданные путевки за 4 года для Чехии) и объемную линейчатую (Проданные путевки за 2009 и 2011 годы для всех стран).

	A	B	C	D	E	F
1	Реализация путевок					
2	Годы	2008	2009	2010	2011	За 4 года
3	Чехия					
4	Польша					
5	Италия					
6	Итого					

8. Продавцы в зависимости от объема продаж получают комиссионные в следующих размерах:

до 50 000 руб.....	2 %
от 50 000 руб.до 75 000 руб.	3 %
свыше 75 000 руб.	4 %

Объем продаж выбирайте случайным образом в интервале от 0 до 200 000 руб. с двумя знаками после запятой в денежном формате. Если объем продаж превышает 120 000 руб., то продавец получает премию в размере 50 % от суммы, превышающей 120 000 руб. Решить задачу для 5 продавцов в виде таблицы. Столбцы 4 и 5 рассчитать, используя функцию ЕСЛИ.

Создать таблицу для начисления зарплаты продавцам.

Расчет зарплаты

№№	Ф.И.О.	Объем продаж	Комиссионные	Премия	Итого
1					
2					
Итого:					

9. Создайте в базе данных таблицу Группа и внесите в нее следующие поля и записи (в режиме конструктора): Фамилия, Имя, Дата рождения, Пол, Улица, Дом, Группа, Хобби, Глаза.

№	Фамилия	Имя	Дата	Пол (м)	Улица	Дом	Группа	Хобби	Глаза
1	Суханов	Сергей	16.02.81	Да	Чердынская	23	10	фото	зеленые
2	Пирогов	Юрий	5.12.83	Да	Куйбышева	6	8	футбол	голубые
3	Лебедева	Света	16.06.85	Нет	Пушкина	37	6	вязание	карие
4	Голдобин	Сергей	23.05.88	Да	Леонова	12	3	лыжи	голубые
5	Ельцина	Наташа	24.05.82	Нет	Чердынская	37	9	чтение	серые
6	Суханова	Наташа	20.12.86	Нет	Ленина	12	5	шитье	зеленые

Создайте следующие запросы:

- 1) Кто из мужчин имеет голубые глаза? (Фамилия, Имя, Пол, Хобби, Глаза)
- 2) У кого имя начинается на букву С? (Фамилия, Имя, Хобби, Глаза)

Пакет преподавателя

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
Грамотно работает с устройствами компьютера, соблюдает правила и приемы работы, техники безопасности. Без	5	отлично

дополнительных пояснений (указаний) использует умения, полученные при изучении темы.		
Выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности ее проведения; самостоятельно и рационально загрузил необходимое программное обеспечение, но задания выполнил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности результатов, или допущено 2-3 недочета	4	хорошо
В отведенное для работы время не уложился.	3	удовлетворительно
Не способен без помощи преподавателя выполнять основные операции на компьютере	2	неудовлетворительно

4. Используемые источники

4.1 Печатные издания

1. Гейн, А.Г. Информатика : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А.Г.Гейн ; Н.А.Юнерман ; А.И.Сенокосов. - Москва : Просвещение, 2019. - 255с.
2. Поляков К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник : в 2 ч. Ч. 1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 352 с.
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник: в 2 ч. Ч. 2 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. — 304 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).