

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение РМЭ «КИиП»

### **КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для оценки результатов освоения учебной дисциплины  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

#### **ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

##### **08.01.07 Мастер общестроительных работ.**

Квалификация (и): каменщик, электросварщик, Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Козьмодемьянск 2021

**Разработчики:**

**ГБПОУ РМЭ «КИиП», преподаватель иностранных языков, М.С. Соловьева**

**ГБПОУ РМЭ «КИиП», преподаватель иностранных языков, Е. Н. Зиновьева**

**Рассмотрено:**

Цикловой методической комиссией ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН

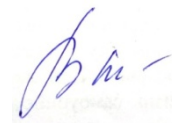
ГБПОУ РМЭ «КИиП»

Протокол №   1   от «  1  »        09        20   21   г

Председатель  \_\_\_\_\_ Грачева В.В. \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**

Заместитель директора по учебной работе ГБПОУ РМЭ «КИиП»



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_Васюкова Е.Д.\_\_\_\_

«  1  »        09        2021    г

## I. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

### 1.1 Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для контроля и оценки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям

#### 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего (рубежного) контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета


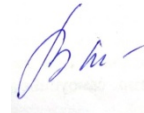
КОС разработан в соответствии с: ФГОС, положением о формировании фонда оценочных средств, графика учебного процесса, учебного плана, рабочей программой учебной дисциплины

### 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5.	<p><b>В области аудирования:</b> Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

	<p><b>В области письма:</b>  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
ОК 1	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план.  Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Определять задачи для поиска информации.  Определять необходимые источники информации.  Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска.  Оформлять результаты поиска</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современную научную и профессиональную терминологию.  Возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 4	<p>Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Основы проектной деятельности.</p>
ОК 6	<p>Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.</p>

		Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
ОК 9	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных заданий. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности.
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 5	демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Традиционные ценности человека
ЛР 11	проявить уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	эстетические ценности человека

<p style="text-align: center;"><b>СОГЛАСОВАНО:</b></p> <p style="text-align: center;">Председатель цикловой методической комиссии ООД и дисциплин цикла ОГСЭ и ЕН</p> <p>Протокол № <u>  1  </u> от «<u>  1  </u>» <u>  09  </u> 2021 года</p> <p style="text-align: right;"> В.В.Грacheва</p>	<p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет по иностранному языку</b></p> <p style="text-align: center;"><b>08.01.07 Мастер общественных работ.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>УТВЕРЖДАЮ:</b></p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: center;"> Е.Д.Васюкова</p> <p>«<u>  1  </u>» <u>  09  </u> 2021 года</p>
---	--	---

## Вариант I

### *Инструкция*

На выполнение контрольной работы отводится 90 минут. Работа состоит из 2 заданий: эссе и письменный перевод текста на профессиональную тематику.

Внимательно прочитайте каждое задание.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

### **Критерии оценки эссе: max 20 баллов**

Содержание и объем – max 5 баллов

Стиль, логическая организация эссе – max 4 балла

Лексические средства – max 4 балла

Грамматические средства, синтаксис – max 5 баллов

Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе – max 2 балла

### **Критерии оценки письменного перевода текста на профессиональную тематику: max 15 баллов**

Лексические аспекты перевода, правильность перевода профессиональных терминов – max 5 баллов

Грамматические аспекты перевода – max 5 баллов  
Стилистическая идентичность текста – max 5 баллов

Задание 1. Напишите эссе на тему “My future profession is a bricklayer”

Задание 2. Письменно переведите текст.

*These hazards can be avoided. Take the following precautions. Part 1.*

*Fire.* Remove flammable materials from the worksite. Fire extinguishers must be located near your worksite. Do not weld containers containing flammable materials. Do not work in conditions where there are high concentrations of flammable dust. Outsiders are not allowed to enter the danger zone.

*Burns.* Protect your body by wearing fireproof clothing. This will protect your skin against burns caused by ultraviolet radiation given off by the arc, sparks and molten slag. The protective clothing should include the following: gloves, a hat, an overall and steeltoed boots. Wear a helmet equipped with the appropriate lens shade and a clear glass cover plate. You must do it to protect your eyes from ultraviolet arc rays and molten splashes. Hot metal, electrodes and other consumables should never be handled without gloves. First aid equipment and a qualified first aid person should always be near when welding, to treat flash burns of the eyes and skin burns.

*Fumes.* Welding operations produce harmful fumes and metal dusts which are hazardous for your health. During some welding operations, phosgene gas can be created. Gas leaks in confined spaces should be avoided. Leaked gas in large quantities can dangerously alter oxygen levels in the air of the weld site. Work in well-ventilated areas. If ventilation is inadequate, use a respirator set.

## **Вариант II**

### ***Инструкция***

На выполнение контрольной работы отводится 90 минут. Работа состоит из 2 заданий: эссе и письменный перевод текста на профессиональную тематику.

Внимательно прочитайте каждое задание.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходите к следующему. К пропущенному заданию вы сможете вернуться после выполнения всей работы, если останется время.

**Критерии оценки эссе:** max 20 баллов

Содержание и объем – max 5 баллов

Стиль, логическая организация эссе – max 4 балла

Лексические средства – max 4 балла

Грамматические средства, синтаксис – max 5 баллов

Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе – max 2 балла

**Критерии оценки письменного перевода текста на профессиональную тематику:** max 15 баллов

Лексические аспекты перевода, правильность перевода профессиональных терминов – max 5 баллов

Грамматические аспекты перевода – max 5 баллов

Стилистическая идентичность текста – max 5 баллов

Задание 1. Напишите эссе на тему “My future profession is a bricklayer”

Задание 2. Письменно переведите текст.

*These hazards can be avoided. Take the following precautions. Part 2.*

*Explosions.* Do not weld above or near containers under pressure. Do not weld in environments containing explosive dusts, gases or vapours. Pay attention to gas cylinders. Never deface or alter the name, number or other markings on a cylinder. It is illegal and dangerous! Do not use cylinders with unidentified contents. Use pressure cylinders with care and in conformity with existing safety standards. Do not use leaking or damaged cylinders. Never try to mix gases in a cylinder. Never refill a cylinder! Never allow on electrode to touch a cylinder! Do not expose cylinders to excessive heat, sparks, molten slag or flames.

*Radiation.* Wear proper clothing and a helmet. Use a mask or helmet equipped with lens shades that have a minimum DIN rating of 10 (rate 1 is the lightest, rate 13 is the darkest). Never look at an arc without eye protection! Replace protective lenses when they are damaged or broken.

*Electric Shock.* Electric Shocks are hazardous and potentially fatal! Insulate yourself from the workpiece and the ground by wearing insulated gloves and clothing. Keep gloves, shoes, hats, clothing and body dry. Do not work in humid areas. If you are welding near a body of water, take precautions to ensure that the machine cannot fall into the water.



Noise. Welding processes can produce noise levels in excess of 80 dB. In this case, a welder must put on ear defenders.

**Нормативные документы, литература для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:**

1 Анюшенкова О. Н. Английский язык для строительных специальностей: учебник / О. Н. Анюшенкова. – Москва: КНОРУС, 2021. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование).

2 Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник/А.П. Голубев-М.: Издательский центр Академия» 2019 г.

3 Welder Guide Book [Электронный ресурс] Режим доступа:

<http://www.esabna.com/shared/documents/litdownloads/gen26802weldersguidebookemail.pdf>

4. Safety Tips | Welding [Электронный ресурс] Режим доступа:

[https://www.youtube.com/watch?v=OYd11w1Dz\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=OYd11w1Dz_w)

**Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых при выполнении дифференцированного зачета**

Ручка, бланк для ответов

**Разработчик(и):**

Соловьева М.С. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»

Зиновьева Е. Н. преподаватель ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства»