

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Колледж индустрии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания
педагогического совета
от 30 марта 2026 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «КИиП»
Н.В. Петропавловская



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2025 ГОД

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» проведено за 2025 год по состоянию на 01.01.2026 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» от 20 марта 2026 г. №16/1-ос «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ее объективная оценка.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Раздел 2. Инфраструктура ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Информационное и библиотечное обслуживание

Раздел 3 Образовательная деятельность

Перечень и содержание реализуемых программ

Численность обучающихся

Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности, результаты ГИА, участие в процедурах независимой оценки качества образования)

Трудоустройство выпускников

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Направления и формы воспитательной работы

Достижения педагогов, обучающихся, коллектива.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Заключение

Показатели деятельности

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Город Козьмодемьянск Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№ Л035-01267-12/00248275 от 23.08.2021 г.
Наличие аккредитации	№623 от 03.12.2021 регистр.номер № А007-01267-12/01135826
Адрес	425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д. 1.
Электронная почта	kiip@mari-el.gov.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx
Контактные телефоны	8(83632)7-16-39, 8(83632)7-15-90
Особенности социума образовательного учреждения	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Школа искусств, Дом детского творчества, Детская художественная школа, Станция юных техников
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Спортивные залы завода «Копир», завода «Потенциал»
Наличие досуговых учреждений	Центр народной культуры
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Л.А.
Директор колледжа	Петропавловская Н.В., тел. 7-16-39
Заместители директора: по учебной работе по воспитательной работе по учебно-методической работе	Васюкова Е.Д., тел. 7-16-39 Зубкова И.А., тел. 7-16-39 Волкова Л.В., тел. 7-16-39
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	
Педсовет	Постоянно действующий
Общее собрание работников и студентов	Постоянно действующий

Раздел 2. Инфраструктура **ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»**

2.1 Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает 12 мастерскими, 29 кабинетами, лабораториями. В таблицах 1,2,3 представлены данные по использованию площадей в учебном процессе.

Таблица 1 - Количество учебных кабинетов, используемых в учебном процессе

корпус №1 (3-й м-н, д.1) Год постройки 1981 Проведен капитальный ремонт актового зала (2025-2026 гг)	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) Год постройки 1980 Проведен капитальный ремонт мастерской кирпичной кладки, поварского дела
18 кабинетов, лабораторий; 1 мастерская радиомонтажная в здании – требует ремонта	11 кабинетов, лабораторий; 5 мастерских в здании, мастерские электросварочных работ и слесарных работ требуют ремонта

Таблица 2 - Перечень зданий и сооружений

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)
1	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Учебный корпус №2 - 2547,7 кв.м.
2	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «К»	Общежитие - 1458,4 кв.м.
3	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Ж»	Мастерская поваров - 128,7 кв.м.
4	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Л»	Столовая - 282,9 кв.м.
5	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Учебный корпус №1 - 5772,4 кв.м.
6	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Спортплощадка 1 корпуса
7	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Спортплощадка 2 корпуса

*Таблица 3 - Расчетное и используемое количество мест в соответствии с СанПиН
2.4.3.1186-03*

корпус №1 (3-й м-н, д.1)	корпус №2 (ул.8 марта, д.15)
388 мест	270 мест
Ежедневно занимается 300 чел. очной формы и 400 человек в год по дополнительным общеразвивающим программам	Ежедневно занимается 200 студентов очной формы, 20 человек взрослого населения, профессиональная подготовка 30 школьников

Наличие и число мест в общежитии

Общежитие благоустроенное, секционного типа, рассчитано на 80 мест. Все иногородние обучающиеся обеспечены местами в общежитии.

2.2 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание:

Обучающиеся обеспечены полноценным питанием. Для проживающих в общежитии организовано трехразовое питание: завтрак, обед, ужин. Для не проживающих в общежитии - горячее одноразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сироты и лица из их числа, дети, чьи родители участвуют в СВО, дети из многодетных семей.

Медицинское обслуживание:

Студентов колледжа по договору с Козьмодемьянской ЦРБ обслуживают медицинские работники в поликлинике.

2.3 Информационное и библиотечное обслуживание

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 20614 экземпляров, в том числе учебной - 11342 экземпляров, методической – 2543 экземпляров, художественной - 3094 экземпляра, научной – 3635 экземпляров, электронных изданий - 28. Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к ЭБС «ПРОФОбразование». Библиотека компьютеризирована и имеет выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

В колледже действует 190 компьютер, из них занято в учебном процессе 181, 13 планшетов, 7 интерактивных панелей. Обеспеченность ПЭВМ не старше 5 лет составляет 80%. Число ПЭВМ, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов - 36. В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

2.4. Структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации,

развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. На базе Центра осуществляется:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;
- профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов, в том числе из других образовательных организаций;
- организация проектной деятельности, в том числе в дистанционном формате, для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум»;
- организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию;
- методическая поддержка общеобразовательных организаций в части совершенствования подходов к преподаванию учебных предметов «Математика» и «Технология».

Образовательные программы: «Пользователь Microsoft Office», «Мобильная разработка», «Графический дизайн», «Программирование роботов», «Основы алгоритмики и логики».

Педагогическую деятельность осуществляют 5 педагогов колледжа, имеющие профильное высшее образование, все обучились по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования Центра «IT-куб».

Итогом работы Центра IT-Куб стало развитие сетевого взаимодействия - заключены и актуализированы сетевые договоры с партнёрами, в том числе с Муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей г. Козьмодемьянска» (директор Громова Светлана Николаевна), Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Вилатовская средняя общеобразовательная школа» (директор Замятин Андрей Венедиктович), Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноволжская средняя общеобразовательная школа» (директор Вернова Надежда Венедиктовна), Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Усолинская средняя общеобразовательная школа» (директор Краснова Римма Алексеевна) и Муниципальным дошкольным общеобразовательным учреждением детский сад №1 «Росинка» (директор Козлова Ольга Леонидовна), что позволило расширить ресурсную и образовательную базу, укрепить преемственность программ Центра и обеспечить более широкий охват участников.

№ п/п	Наименование ОО	Наименование ДООП	Количество обучающихся	класс, группа
1.	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Основы алгоритмики и логики	20	5т
2.	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Программирование роботов	20	5т

3.	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Пользователь Microsoft Office	64	6т,6б,7т, 8т1,8т2,8б
4.	МОУ «Лицей г.Козьмодемьянска»	Графический дизайн	71	6т,6б,7т, 8т1,8т2,8б
5.	МБОУ «Вилатовская СОШ»	Пользователь Microsoft Office	21	6,7
6.	МБОУ «Красноволжская СОШ»	Программирование роботов	11	4,5,6
7.	МБОУ «Усолинская СОШ»	Основы алгоритмики и логики	12	4,5,6
8.	МБОУ «Усолинская СОШ»	Пользователь Microsoft Office	8	5,7
9.	МДОУ детский сад №1 «Росинка»	Программирование роботов	14	д/сад

В апреле 2026 года в рамках системы партнерских отношений подписано соглашение о сотрудничестве на реализацию программы по профориентации в digital мире «SkillCity – город цифровых профессий».

Выводы:

Материально-техническая база соответствует требованиям, сохраняется и пополняется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Колледж реализует 11 программ среднего профессионального образования, 9 программ профессионального обучения.

Таблица 4 – Перечень реализуемых программ СПО

Код	Наименование программы	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
43.00.00 Сервис и туризм		
43.01.09	Повар, кондитер	СПО, ППКРС
43.02.16	Туризм и гостеприимство	СПО, ППССЗ
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	СПО, ППССЗ
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	СПО, ППССЗ
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО, ППССЗ
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО, ППССЗ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО, ППКРС
40.00.00 Юриспруденция		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, ППССЗ
40.02.04	Юриспруденция	СПО, ППССЗ
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, ППССЗ

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями. Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

Колледж ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям: повар, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, слесарь по ремонту автомобилей, сварщик ручной дуговой сварки плавящим покрытием электродом.

3.2 Численность обучающихся

По состоянию на 01.01.2026 г. в колледже обучается 472 человек в рамках контрольных цифр приема, 11 человек обучается по договорам об оказании платных образовательных услуг. Количество учебных групп 28, из них 25 групп очной формы и 3 группы очно-заочной формы. Средняя наполняемость групп очной формы обучения – 19,8 человека, очно-заочной формы – 10 человек.

За 2025 год в рамках платных образовательных услуг обучено 36 человек.

Таблица 5– Сведения о контингенте по состоянию на 1 января 2026 года

Наименование профессии, специальности	Количество обучающихся, чел., из них				В том числе являющихся иностранны ми гражданами
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетных ассигнований Республики Марий Эл	за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов	по договорам об оказании платных образователь ных услуг	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
1. 08.01.27 Мастер общестроительных работ	0	42			
2. 43.01.09 Повар, кондитер	0	27	0	0	0
3. 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	0	47	0	0	0
Программы подготовки специалистов среднего звена					
1. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	23	0	0	0
2. 40.02.04 Юриспруденция		34		6	
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование	0	90	0	0	0
4. 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	0	41	0	5	0
5. 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	0	93	0	0	0
6. 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	0	20	0	0	0
7. 43.02.16 Туризм и гостеприимство	0	58	0	0	1
Основные программы профессионального обучения					
16675 Повар	0	10	0	0	0
19804 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	0	10	0	0	0
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	0	10	0	0	0
ВСЕГО	0	502	0	11	1

3.3 Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студентов. Выпуск в 2025 году составил по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 57 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена - 57 человек, получили диплом с отличием 8 человек (7%). Число обучающихся, получивших повышенные разряды - 2 человека.

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников за 2025 год

Показатели	Результаты, %
Доля закончивших обучение на «4» и «5»	64,5
Доля неуспевающих обучающихся	0
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	7
Доля выпускников, получивших повышенные разряды	2
Доля выпускников, получивших пониженные разряды	0
Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО)	4
Доля трудоустроившихся выпускников, из них по полученной профессии	46 28

Дополнительные квалификации по рабочим профессиям и ДПО получили 65% выпускников.

Выводы:

1. Трудоустройство выпускников составило 46 %.
2. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.
3. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 83% обучающихся. 17% обучающихся имеет пробелы в знаниях из-за пропусков учебных занятий.

3.4 Трудоустройство выпускников

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 01.01.2026 г.

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	2. Трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. на предприятия и в организации:	- государственные	- негосударственные	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего	в т.ч. высшего образования	в т.ч. среднего профессионального образования	5. Призваны на военную службу	6. Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7. Переехали в другой регион	8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью	9. Не трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	10. Обратились в службу занятости	% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости
08.01.07	Мастер общестроительных работ	15	1		7			7		7	5				8				0				46,7	33,3	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	16			4			3		3	3				12				0				25	18,7	100
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	17			3			3		3	3	0	0		14				0				17,6	17,6	100
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	42			20			20		20	16				22	0			0				47,6	38	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	24	1		22			12		12	8	4	4		2	4			0				91,6	33	100
	Всего	114	2	0	56	0	0	45	0	43	43	4	4	0	56	4	0	0	0	0	0	0	46	28	100

Раздел 4. Кадровое обеспечение

На 01.01.2026 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован преподавателями в количестве 27 человек, из них 4 педагога совместители. Педагогический стаж более 20 лет имеют 15 педагогов (56%).

Все преподаватели имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей.

В рамках реализации современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- создает условия для непрерывного профессионального роста педагогов, акцентируя внимание на развитии цифровых компетенций, их личностного роста и самореализации в соответствии с актуальными запросами системы образования;

- повышение престижа преподавательской профессии через курсовую подготовку, аттестацию, стажировки на реальных производственных площадках, а также активное внедрение современных педагогических и ИТ-технологий, обобщение и трансляцию лучших практик на республиканских площадках (конференции, конкурсы);

- вовлекает педагогических работников и студентов в научно-исследовательскую и проектную деятельность, ориентированную на решение актуальных профессиональных задач через круглые столы, студенческие научно – практические конференции, конкурсы профессионального мастерства и открытые внеклассные мероприятия с практическим компонентом;

- обеспечивает профессиональный рост через практико-ориентированные семинары, мастер-классы от работодателей;

- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Таблица 8 - Педагогический состав ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 01.01.2026 г.

1	Всего педагогов. В том числе	31
1.1	- преподавателей	24
	- советник директора по воспитанию	1
	- воспитателей	1
	- социальный педагог	-
	- психолог	-
	- методист	-
	- педагог дополнительного образования	3
1.2	Образовательный уровень педагогов	
	- высшее	26
	- среднее профессиональное	3
1.3	Квалификация педагогов:	10
	-высшая квалификационная категория	
	-первая квалификационная категория	13
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности	2

1.4	Стаж работы по специальности:	
	- до 3-х лет	5
	- до 10 лет	5
	-до 20 лет	10
	- свыше 20 лет	9
1.5	Возрастной состав педагогических работников:	11
	- до 40 лет	
	- до 50 лет	7
	-свыше 50 лет	11
1.6	Имеют звания:	1
	-отличник физической культуры	
	-Почетный работник НПО РФ/ Почетный работник СПО РФ	9
1.7	Являются победителями и призерами республиканских конкурсов	0

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги колледжа охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Инновационная деятельность педагогов организуется через творческие группы по изучению и применению современных педагогических технологий в образовательном пространстве колледжа.

Таблица 9 - Сведения о применяемых педагогических технологиях

Педагогическая технология	Кол-во человек	% от общего количества штатных педагогов
ИКТ	29	100
Технология наставничества	14	48
Проблемное обучение	8	28
Модульно-компетентностное обучение	4	14
Проектная технология	9	31
Здоровье-сберегающая	3	10
Кейс-технология	4	14
Метод совместного обучения	5	17
Игровая технология	15	52
Дифференцированный метод	1	3

Выводы:

Кадровый состав колледжа полностью соответствует требованиям профессиональных стандартов и ФГОС СПО: 100% педагогических работников имеют высшее или среднее профессиональное образование, строго соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и реализуемым специальностям. Это обеспечивает высокий базовый уровень теоретической подготовки студентов и служит основой для качественной реализации образовательных программ.

Вместе с тем, коллектив не ограничивается достигнутым уровнем — в колледже выстроена многоуровневая система сопровождения профессионального роста педагогов, ориентированная на цифровизацию и практико-

ориентированность:

- методическая вертикаль развития включает регулярные педагогические советы, заседания цикловых методических комиссий. Данные площадки используются не только для обмена опытом, но и для освоения педагогами современных цифровых инструментов;

- практический компонент усилен за счет привлечения к методическим мероприятиям представителей работодателей и наставников с производств, что позволяет преподавателям регулярно актуализировать свои знания о реальных запросах рынка труда и транслировать их в содержание занятий;

- трансляция опыта является неотъемлемой частью корпоративной культуры: педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, республиканских конференциях и стажировках, что способствует не только их личному творческому росту, но и повышению имиджа колледжа.

Таким образом, сложившаяся система кадрового обеспечения не просто поддерживает квалификацию преподавателей на должном уровне, а создает условия для их опережающего развития, готовности к внедрению новых образовательных технологий и эффективной подготовки конкурентоспособных выпускников.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

5.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

По состоянию на 01.01.2026 г. 260 студентов (53,9 % контингента обучающихся) получали государственную академическую стипендию в размере 600 руб. и 15 студентов (3,1 %) получали повышенную академическую стипендию. 43 человека (8,9 % студентов) обеспечивались социальными стипендиями в размере 800 руб. (из них 10 – дети-сироты, 7 – инвалиды), материальную помощь в сумме 174210,88 руб. получили 99 студентов. Стипендию Правительства Российской Федерации - 1 студент. 89 студент из числа детей из многодетных семей (18,4% контингента обучающихся) и 9 студентов (1,6% контингента обучающихся) из числа членов семей-участников СВО обеспечивались горячим питанием.

5.2 Направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни.

В соответствии с концепцией воспитательной системы колледжа воспитание студентов осуществлялось по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
- Социальная защита обучающихся и профилактическая работа
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся
- Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.

В течение отчетного периода студенты приняли участие в мероприятиях

различной направленности: «День Знаний», «День первокурсника», «День пожилых людей», «День системы ПТО», конкурс чтецов и др.

Правовое информирование студентов реализовывалось через беседы, круглые столы, классные и информационные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и других заинтересованных структур. В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими, по вопросам социального обеспечения студентов, получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки, осуществлялась консультативная помощь психолога студентам и родителям «трудных подростков». Обучающиеся колледжа приняли участие в Антинаркотическом месячнике, Акции «Бей в набат!», других мероприятиях.

Администрация колледжа и профориентационные бригады уделяли внимание профориентационной работе: выходы в учебные заведения района и города, беседы с обучающимися в рамках акции «Сто дорог - одна твоя». Разработаны и выпущены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов.

В 2025г. на базе колледжа была организована трудовая занятость несовершеннолетних студентов с получением заработной платы (23 чел., общий фонд заработной платы 235100 средняя заработная плата 10221,74 руб.). После занятий ребята занимались ремонтно-строительными работами, облагораживали территорию колледжа, оказывали посильную помощь педагогам в подготовке кабинетов и помещений к новому учебному году.

5.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива

Достижения педагогов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2025 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
14.11. 2025	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Лучший урок по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования»	очная	Никифорова Эльвира Лазаревна	преподаватель	Сертификат участника

14.11. 2025	Республиканский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию»	заочная	Зиновьева Екатерина Николаевна	преподаватель	Сертификат участника
		заочная	Сильвестрова Вера Владимировна	преподаватель	Сертификат участника
Октябрь – ноябрь 2025	Республиканский марафон открытых уроков в профессиональных образовательных организациях Республики Марий Эл «Учимся у коллег!»	очная	Зиновьева Татьяна Вадимовна	преподаватель	Сертификат участника
		очная	Ларченкова Анна Александровна	преподаватель	Сертификат участника
		очная	Жирова Людмила Ивановна	преподаватель	Сертификат участника
		очная	Прыгунов Владимир Михайлович	преподаватель	Сертификат участника
	Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» (региональный этап)	очная	Александрова Дарья Олеговна	преподаватель	Сертификат участника
		очная	Шестаков Алексей Иванович	преподаватель	Сертификат участника
14.10. 2025	Всероссийский экономический диктант	заочная	Волкова Лидия Валериевна	преподаватель	Сертификат участника
			Яштыкова Эльвира Владиславовна	преподаватель	Сертификат участника
			Грачева Валентина Вячеславовна	преподаватель	Сертификат участника

Таблица 11 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах в 2025 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты
Всероссийский уровень					
20.04.2025 - 24.04.2025	Отборочный этап чемпионата Всероссийского чемпионатного движения профессионального мастерства	очная	Самойлов Кирилл Алексеевич	2 курс	Сертификат участника

	«Профессионалы»				
15.09.-21.09. 2025	Конкурс «Проводники смыслов. Школа юного экскурсовода»	Очно - заочная	Гаврилова Мария Сергеевна	2	Финалист
13.04. 2025	Городской тур Всероссийского литературного конкурса художественного чтения «Волшебное русское слово» 2025г.	очная	Хазанова Валентина Владимировна	3	Гран-при
		очная	Гаврилова Мария Сергеевна	2	Диплом 3 место
28.04. 2025	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	очная	Студенты колледжа	1,2	Сертификат участника
06.10. 2025	XII Всероссийская премия «Главбух года» в номинации «Лучший студент» от Актион	заочная	Яшмолкин Антон Алексеевич		Сертификат участника
25.01. 2025	Актионада по направлению «Бухгалтерия» - 2025	заочная	Ершова Алина Юрьевна	2	Сертификат участника
			Микушкина Надежда Леонидовна	2	Сертификат участника
16.12. 2025	Всероссийская олимпиада по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	заочная	Ефимов Дмитрий Максимович	2	Диплом 1 место
			Локтев Дмитрий Владимирович	2	Диплом 1 место
03.12.2025	Всероссийский правовой юридический диктант	онлайн	Студенты колледжа	3	Сертификат участника
Республиканский уровень					
02.03.2025 - 07.03.2025	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл – 2025	Очная	Ходжаева Наргиза Намозовна	3	Победитель, 2 место
			Гаврилова Мария Сергеевна	1	Победитель, 3 место
			Барбосова Карина Геннадьевна	3	Победитель, 3 место
			Синуткин Даниил Михайлович	2	Победитель, 1 место
			Яшмолкин Антон Алексеевич	2	Победитель, 2 место
			Самойлов Кирилл Алексеевич	2	Победитель, 1 место
			Смирнов Александр Сергеевич	4	Победитель 2 место
			Бойко Сергей Александрович	2	Победитель, 3 место
			Краснов Глеб	2	Сертификат

			Анатолевич		участника
			Минеев Кирилл Сергеевич	2	Сертификат участника
			Вилюков Артем Сергеевич	2	Сертификат участника
19.12.2025	Республиканский конкурс профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» среди обучающихся образовательных организаций, реализуемых образовательные программы СПО на территории Республики Марий Эл	очное	Ефимов Дмитрий Максимович	2	Сертификат участника
			Локтев Дмитрий Владимирович	2	Сертификат участника
17.04.2025	Республиканская олимпиада по Математике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	очная	Ершова Алина Юрьевна	1	Сертификат участника
		очная	Микушкина Надежда Леонидовна	1	Сертификат участника
20.05.2025	Республиканская правовая олимпиада	очная	Пичугин Виктор Юрьевич,	2	Сертификат участника
		очная	Пуркина Екатерина Андреевна,	2	Сертификат участника
		очная	Семьянова Анна Александровна	2	Сертификат участника
Март 2025	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос-2025»	очная	Минеев Кирилл Сергеевич	2	Сертификат участника
Февраль 2025	Учебные сборы в ЦВПВП «Авангард»	очная	Студенты колледжа	2,3,4	Победители, 1 место
23.04. 2025	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл»	очная	Студенты колледжа	2,3	Сертификат участника
14.10.2025	Региональный этап премии «Студент года»	очная	Рулева Анна Сергеевна	3	Диплом лауреата 3 степени
Муниципальный уровень					
В течение учебного года	Первенство г. Козьмодемьянска в зачет 27-ой Спартакиады среди	Кросс	юноши		3 место
		Футбол	юноши		2 место
		Баскетбол	юноши		2 место
		Шорт-трек	юноши		3 место

	учащейся молодежи	Шорт-трек	Пуркина Екатерина	3	1 место
		Шорт-трек	Макаров Кирилл	1	2 место
		Волейбол	юноши		2 место
		Легкая атлетика. Бег на 100 м.	Ситалев Никита,	1	1 место
		Легкая атлетика. Бег на 100 м.	Алдушкин Богдан	1	2 место
		Легкая атлетика. Прыжки в длину	Алдушкин Богдан	1	1 место
		Легкая атлетика. Эстафета 4x100 м.	Алдушкин Богдан	1	1 место

Выводы:

Педагоги активно интегрируются в республиканское образовательное пространство, что подтверждается участием как в очных форматах (марафон «Учимся у коллег!», региональный этап конкурса «Мастер года»), так и в дистанционных проектах. Это свидетельствует о готовности коллектива к обмену опытом и стремлению к профессиональному развитию.

Участие в мероприятиях различного уровня (от методических конкурсов до предметных диктантов) позволяет преподавателям не только транслировать собственный опыт, но и актуализировать свои знания в соответствии с современными требованиями системы среднего профессионального образования.

Студенты колледжа активно проявляют себя на всех уровнях — от муниципального до всероссийского. Участие в таких значимых проектах, как чемпионат «Профессионалы», «Диктант Победы» и олимпиады по профильным дисциплинам, подтверждает востребованность наших обучающихся в профессиональном сообществе.

Особо стоит отметить успехи в рамках регионального этапа чемпионата «Профессионалы», где наши студенты заняли ряд призовых мест, продемонстрировав отличную практическую подготовку.

Участие студентов охватывает как профессиональные дисциплины (электротехника, бухгалтерия, экономика, правоведение), так и общеразвивающие и творческие направления (литературное чтение, исторический диктант, студенческое творчество, фестивали). Это свидетельствует о сбалансированной системе воспитательной и учебной работы в колледже.

В целом, участие педагогического коллектива и студенческого сообщества в конкурсных мероприятиях в 2025 году можно признать системным и результативным. Колледж обеспечивает широкие возможности для профессиональной и личностной самореализации. Высокий процент призовых мест и активное участие в профессиональных конкурсах подтверждают качественную подготовку студентов и их высокий потенциал для дальнейшего карьерного роста.

Вовлечение студентов в проектную деятельность и профессиональные состязания — это ключ к их всестороннему развитию. Такая практика повышает мотивацию, помогает раскрыть творческий потенциал и дает необходимый опыт, который напрямую влияет на качество подготовки и готовность выпускников к работе по специальности

Раздел 6. Финансово - экономическая деятельность

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа за 2025 год представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Финансово-экономические показатели

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	69391,0
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	51874,4
1.2.	Публичные обязательства	
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	4757,2
	из них:	
	за оказание образовательных услуг	881,6
	арендные платежи	112,8
	реализация произведенной продукции	
	другие источники	3729,50
1.4.	Спонсорские пожертвования	5,0
1.5.	Другие источники (субсидия на иные цели)	12754,4
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	69381,0
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	47989,2
2.2.	Стипендиальное обеспечение	2569,8
2.3.	Социальные выплаты сиротам	684,4
2.4.	Питание обучающихся	1712,6
2.5.	Оплата коммунальных услуг	5521,7
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	
2.7.	Услуги по содержанию имущества	678
2.8.	Текущий ремонт и выполнение замечаний контролирующих органов	3732,2
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	5139,6
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	695,0
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	223,8

	транспортные расходы	0
	прочие расходы	434,7
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	146,7
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	43,6
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	53,4
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	
3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	113,4
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	453,8
4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м. /в том числе сдается в аренду, тыс. кв. м.	10830,7/181
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	658
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	86%
4.4.	Количество мест в общежитии	80
4.5.	Наполняемость общежития (отношение проживающих обучающихся к общему количеству мест)	84%

Выводы:

Доля внебюджетных доходов в сумме субсидии на выполнение госзадания составила 7%. Основные направления расходования внебюджетных средств - приобретение материальных запасов и текущий ремонт (52%), заработная плата и начисления на нее (26%), приобретение основных средств (2%), оплата коммунальных услуг 0,5%), оплата прочих услуг (19,5 %).

Заключение

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить:

недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и

личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. организация работы площадок для соревнований чемпионатного движения «Профессионалы» по компетенциям «Электроника», «Экспедирование грузов», «Предпринимательство» и «Предпринимательство. Юниоры» (обучение главных экспертов, закупка оборудования, в том числе с привлечением средств работодателей, подготовка студентов), проекта «Билет в будущее»;

2. реализация проекта создания центра цифрового образования детей и подростков «IT-куб»;

3. всестороннее участие студентов и педагогов в чемпионатном движении «Профессионалы», в республиканских конкурсах и олимпиадах,

4. реализация Программ воспитания, Календарных графиков воспитательной работы,

5. создание условий для развития наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства),

6. тесное сотрудничество колледжа в реализации практико-ориентированного обучения, удовлетворяющего запросы предприятий-работодателей.

***Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		497
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	140
1.1.1	По очной форме обучения	человек	140
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	357
1.2.1	По очной форме обучения	человек	357
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		167
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	129/77
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	266/53,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	31/38

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/90
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/90
1.11.1	Высшая	человек/%	10/36
1.11.2	Первая	человек/%	18/54
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69391,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2691,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	184,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	21,8

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		7
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7/1,4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	2
4.4.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.6.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,4
