

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Марий Эл

«Колледж индустрии и предпринимательства»

СОГЛАСОВАН
Протокол заседания
педагогического совета
от 28 марта 2022 г. № 12

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «КИиП»
_____ Н.В.Петропавловская

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«КОЛЛЕДЖ ИНДУСТРИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
ЗА 2021 ГОД

Самообследование ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» проведено за 2020 год по состоянию на 01.01.2021 г. в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» от 28 марта 2022 г. №30-ос «О проведении самообследования».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства», ее объективная оценка.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Раздел 2. Инфраструктура ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития.

Организация питания и медицинского обслуживания.

Информационное и библиотечное обслуживание

Раздел 3 Образовательная деятельность

Перечень и содержание реализуемых программ

Численность обучающихся

Качество подготовки обучающихся (итоги образовательной деятельности, результаты ГИА, участие в процедурах независимой оценки качества образования)

Трудоустройство выпускников

Раздел 4. Кадровое обеспечение

Раздел 5. Внеучебная деятельность

Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Направления и формы воспитательной работы

Достижения педагогов, обучающихся, коллектива.

Раздел 6. Финансово-хозяйственная деятельность

Заключение

Показатели деятельности

Раздел 1. Общая характеристика ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Город Козьмодемьянск Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№608 от 23.08.2021
Наличие аккредитации	№623 от 03.12.2021
Адрес	425350 Республика Марий Эл, г. Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д. 1.
Электронная почта	kiip-mail@ya.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/ou10/default.aspx
Контактные телефоны	8(83632)7-16-39, 8(83632)7-15-90
Особенности социума образовательного учреждения	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Школа искусств, Дом детского творчества, Детская художественная школа, Станция юных техников
Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Спортивные залы завода «Копир», завода «Потенциал»
Наличие досуговых учреждений	Центр народной культуры
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Л.А.
Директор колледжа	Петропавловская Н.В., тел. 7-49-21
Заместители директора: по учебной работе по воспитательной работе по административно-хозяйственной работе старший мастер	Васюкова Е.Д., тел. 7-16-39 Зубкова И.А., тел. 7-16-39 Павкин Н.Н., тел. 7-32-85 Казанцева Г.Х., тел. 7-32-85
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	
Педсовет	Постоянно действующий
Общее собрание работников и студентов	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий

Раздел 2. Инфраструктура **ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП»**

2.1 Наличие и использование площадей, кабинетов, мастерских, объектов спорта, библиотек, общежития

Для осуществления образовательного процесса колледж располагает 12 мастерскими, 29 кабинетами, лабораториями. В таблицах 1,2,3 представлены данные по использованию площадей в учебном процессе.

Таблица 1 - Количество учебных кабинетов, используемых в учебном процессе

корпус №1 (3-й м-н, д.1) Год постройки 1981 Требуется капитального ремонта кровля, актовый зал	корпус №2 (ул.8 марта, д.15) Год постройки 1970 Проведен капитальный ремонт кровля
18 кабинетов, лабораторий; 1 мастерская радиомонтажная в здании – требует ремонта; 1 мастерская станочников в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража	11 кабинетов, лабораторий; 8 мастерских в здании, из них 4 в полуподвальном помещении; 1 мастерская поваров в отдельно стоящем здании, деревянная постройка 1970 года, степень износа высокая; 1 мастерская газосварочных работ в отдельно стоящем здании – приспособлено помещение гаража

Таблица 2 - Перечень зданий и сооружений

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные и т.п.), их общая площадь (кв. м)
1	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Учебный корпус №2 - 2547,7 кв.м.
2	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «К»	Общежитие - 1458,4 кв.м.
3	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Ж»	Мастерская поваров - 128,7 кв.м.
4	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15 «Л»	Столовая - 282,9 кв.м.
5	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Учебный корпус №1 - 5772,4 кв.м.
6	г.Козьмодемьянск, 3 микрорайон, д.1	Спортплощадка 1 корпуса
7	г.Козьмодемьянск, ул.8 Марта, д.15	Спортплощадка 2 корпуса

Таблица 3 - Расчетное и используемое количество мест в соответствии с СанПиН 2.4.3.1186-03

корпус №1 (3-й м-н, д.1)	корпус №2 (ул.8 марта, д.15)
388 мест	270 мест
Ежедневно занимается 302 чел. очной формы, 30 человек заочной формы по графику учебного процесса	Ежедневно занимается 200 студентов очной формы, 20 человек взрослого населения, проходят обучение школьники СОШ №1 по предмету «Технология» 5-7 классы, профессиональная подготовка 30 школьников

Наличие и число мест в общежитии

Общежитие благоустроенное, секционного типа, рассчитано на 80 мест. Все иногородние обучающиеся обеспечены местами в общежитии.

2.2 Организация питания и медицинского обслуживания

Питание:

Обучающиеся обеспечены полноценным питанием. Для проживающих в общежитии организовано трехразовое питание: завтрак, обед, ужин. Для не проживающих в общежитии - горячее одноразовое питание. Бесплатным питанием обеспечены студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Медицинское обслуживание:

Студентов колледжа по договору с Козьмодемьянской ЦРБ обслуживают медицинские работники в поликлинике.

2.3 Информационное и библиотечное обслуживание

Колледж располагает 2 библиотеками и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 29810 экземпляров, в том числе учебной - 20438 экземпляров, методической - 2543 экземпляров, художественной - 3087 экземпляров, электронных изданий - 117. Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к ЭБС «КНОРУС». Библиотеки компьютеризированы и имеют выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяет обеспечить обучающихся и преподавателей необходимой литературой, создают условия для развития интеллектуального потенциала и духовного уровня обучающихся.

Для обеспечения преподавателей и обучающихся новой учебно-методической и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

В колледже действует 173 компьютера, из них занято в учебном процессе 158. Обеспеченность компьютерами составляет 1 компьютер на 3 студента. В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

2.4. Структурное подразделение Центр цифрового образования детей «IT-куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-

телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. На базе Центра осуществляется:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ цифрового образования для детей различного возраста;
- профориентационная и просветительская деятельность с детьми и взрослыми по цифровой грамотности и информационной безопасности;
- организация образовательных мероприятий для детей и педагогов, в том числе из других образовательных организаций;
- организация проектной деятельности, в том числе в дистанционном формате, для обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» и детские технопарки «Кванториум»;
- организация конкурсов, олимпиад, хакатонов по цифровым технологиям, информатике, программированию;
- методическая поддержка общеобразовательных организаций в части совершенствования подходов к преподаванию учебных предметов «Математика» и «Технология».

Образовательные программы: «Программирование роботов», «Мобильная разработка», «Программирование на Python», «Системное администрирование», «Кибергигиена и работа с большими данными», «Основы алгоритмики и логики».

Педагогическую деятельность осуществляют 5 педагогов колледжа, имеющие профильное высшее образование, 4 из которых обучились по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием оборудования Центра «IT-куб».

На приобретение оборудования выделено 11 698 673 рубля 47 копеек. Закуплено 89 ноутбуков, 7 компьютеров в сборе, 13 планшетов, 6 интерактивных панелей, 6 многофункциональных устройства, наушники, магнитно-маркерные доски, флипчарты, мебель для обучающихся и педагогов.

Выводы:

Материально-техническая база соответствует требованиям, сохраняется и пополняется.

Раздел 3. Образовательная деятельность

3.1 Перечень и содержание реализуемых программ

Колледж реализует 10 программ среднего профессионального образования, 12 программ профессионального обучения, 3 программы дополнительного профессионального образования

Таблица 4 – Перечень реализуемых программ

Код	Наименование программы	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
43.01.09	Повар, кондитер	СПО, ППКРС
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи		
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	СПО, ППССЗ
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	СПО, ППССЗ
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО, ППССЗ
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	СПО, ППКРС
40.00.00 Юриспруденция		
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО, ППССЗ
09.00.00 Информатика и вычислительная техника		
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	СПО, ППССЗ
09.02.07	Информационные системы и программирование	СПО, ППССЗ

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями.

При разработке регионального компонента реализуемых программ вариативная часть использована на введение дополнительных дисциплин (Адаптация первокурсника, Адаптация выпускника на рынке труда), а также на увеличение часов на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 24 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

Колледж ведет подготовку по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам по очно-заочной форме обучения по профессиям: повар, портной, швея, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электромонтажник по освещению и осветительным сетям, слесарь по ремонту автомобилей, тракторист категории В,С, основы предпринимательской деятельности, 1С:Бухгалтерия, основы делопроизводства.

3.2 Численность обучающихся

По состоянию на 01.01.2022 г. в колледже обучается 544 человек в рамках контрольных цифр приема и 3 человека по договорам об образовании. Количество учебных групп 27, из них 21 группа очной формы, 3 группы заочной формы обучения и 3 группы очно-заочной формы.

Средняя наполняемость групп очной формы обучения – 23 человека, заочной формы – 10 человек, очно-заочной формы – 13 человек.

За 2021 год в рамках платных образовательных услуг обучено 138 человек.

Таблица 5– Сведения о контингенте по состоянию на 1 января 2022 года

Сведения о контингенте ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» по состоянию на 1 января 2022 года											
Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГО
		всего	бюджет	внебюд жет	все го	бюдж ет	внебюд жет	все го	бюдж ет	внебюд жет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.07	Мастер общестроительных работ	72	72								72
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	23	23								23
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	24	21	3							24
43.01.09	Повар, кондитер	65	65								65
<i>ИТОГО</i>		<i>184</i>	<i>181</i>	<i>3</i>							<i>184</i>
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	29	29		5	5					34
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25								25
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25								25
11.02.16	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	79	79								79
15.02.08	Технология машиностроения	15	15								15
19.02.10	Технология продукции общественного питания	22	22		9	9					31
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	24		15	15					39
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25								25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	50	50								50
<i>ИТОГО</i>		<i>294</i>	<i>294</i>		<i>29</i>	<i>29</i>					<i>323</i>

Программы профессионального обучения (по КЦП)										
<i>Школьники</i>										
16675	Повар							10	10	12
18511	Слесарь по ремонту автомобилей							10	10	15
19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям							10	10	13
<i>ИТОГО</i>								<i>40</i>	<i>40</i>	<i>40</i>
ВСЕГО		478	475	3	29	29		40	40	547

3.3 Качество подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом обучения студентов. Выпуск в 2021 году составил по программам ППКРС - 45 человек; по программам ППССЗ - 74 человек, получили диплом с отличием 4 человек (3%). Число обучающихся, получивших повышенные разряды - 2 человек.

Таблица 6 - Результаты итоговой аттестации выпускников за 2021 год

Показатели	Результаты, %
Доля закончивших обучение на «4» и «5»	73
Доля неуспевающих обучающихся	0
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	3
Доля выпускников, получивших повышенные разряды	2
Доля выпускников, получивших пониженные разряды	1
Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО)	1
Доля трудоустроившихся выпускников, из них по полученной профессии	61,3 33,6

Дополнительные квалификации по рабочим профессиям и ДПО получили 36% выпускников.

Выводы:

1. Трудоустройство выпускников составило 61,3 %.
2. Все учебные программы и планы выполнены на 100%.
3. По результатам промежуточной аттестации аттестовано 92% обучающихся. 8% обучающихся имеет пробелы в знаниях из-за пропусков учебных занятий.

3.4 Трудоустройство выпускников

Таблица 7 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» на 01.01.2022 г.

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего																		% трудоустройства					
		в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	2. Трудоустроено, всего																% трудоустройства	% трудоустройства по полученной профессии	% общей занятости			
				в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	в т.ч. на предпрятия и в организации:	- государственные	- негосударственные	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Поступили для дальнейшей учёбы, всего	в т.ч. высшего образования	в т.ч. среднего профессионального образования	5. Призваны на военную службу	6. Находятся в отпуске по уходу за ребенком	7. Переехали в другой регион	8. Занимаются индивидуальной трудоовой деятельностью	9. Не трудоустроено, всего	в т.ч. сирот	в т.ч. имеющих группу инвалидности	10. Обратились в службу занятости					
08.01.07	Мастер общестроительных работ	22				5			5	5			17										22,7	22,7	100
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	23	1	1	16	1	16	16	7				7										69,6	30,4	100
15.02.08	Технология машиностроения	15				9		9	5				5			1							60	33,3	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	28	2		20	2	20	20	10				5	3									71,4	35,7	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	6				5		5	5					1									83,3	83,3	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25			18		18	18	8	1	1		4	2									72	32	100
	Всего	119	31		73	2	1	73		73	40	1	1		38	6							61,3	33,6	100

Раздел 4. Кадровое обеспечение

На 01.01.2022 года ГБПОУ Республики Марий Эл «Колледж индустрии и предпринимательства» укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 30 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 11 педагогов (39%).

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей. С целью обеспечения соответствия педагогов требованиям профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» организуется дополнительное профессиональное обучение педагогов, не имеющих педагогического образования. В 2021 году 1 педагог получил дополнительное педагогическое образование в ГБОУ ДПО «РМЦ РК».

В колледже разработана система учета и своевременного представления сотрудников к награждению почетными грамотами, званиями в соответствии с действующим законодательством. Кандидатуры на награждение рассматриваются на педагогическом совете.

Таблица 8 - Педагогический состав ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» на 01.01.2022 г.

1	Всего педагогов. В том числе	30
1.1	- преподавателей	26
	- мастеров производственного обучения	3
	- воспитателей	-
	- социальный педагог	-
	- методист	1
1.2	Образовательный уровень педагогов	
	- высшее	28
	- среднее профессиональное	2
	Студенты ВУЗов	1
1.3	Квалификация педагогов:	
	-высшая квалификационная категория	11
	-первая квалификационная категория	15
	- аттестованы на соответствие занимаемой должности	4
1.4	Стаж работы по специальности:	
	- до 3-х лет	5
	- до 10 лет	4
	-до 20 лет	10
	- свыше 20 лет	11
1.5	Возрастной состав педагогических работников:	
	- до 40 лет	12
	- до 50 лет	5
	-свыше 50 лет	13
1.6	Имеют звания:	1
	-отличник физической культуры	
	-Почетный работник НПО РФ/ Почетный работник СПО РФ	9
1.7	Являются победителями республиканских конкурсов	0

Инновационная деятельность педагогов организуется через творческие группы по изучению и применению современных педагогических технологий в образовательном пространстве колледжа.

Таблица 9 - Сведения о применяемых педагогических технологиях

Педагогическая технология	Кол-во человек	% от общего количества штатных педагогов
ИКТ	30	100
Метод интеллект - карт	1	3
Проблемное обучение	6	20
Модульно-компетентностное обучение	3	10
Проектная технология	5	17
Здоровье-сберегающая	3	10
Кейс-технология	2	7
Игровая технология	3	10
Метод портфолио	1	3
Дифференцированный метод	1	3

Выводы:

Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и реализуемых специальностей и профессий.

Раздел 5. Внеучебная деятельность

5.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

По состоянию на 01.01.2022 г. 199 студентов (42,4 % контингента обучающихся) получали государственную академическую стипендию в размере 400 руб. и 23 студента (4,9 %) получали повышенную академическую стипендию. 73 человека (15,6 % студентов) обеспечивались социальными стипендиями в размере 600 руб. (из них 22 – дети-сироты, 4- инвалида), материальную помощь получили 30 студентов. Стипендию Главы Республики Марий Эл получал 1 студент, стипендию Правительства Российской Федерации - 1 человек. Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждались грамотами и дипломами, сувенирной продукцией на сумму 15200 руб.

5.2 Направления и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже направлена на подготовку студентов к деятельности в различных сферах жизни.

В соответствии с концепцией воспитательной системы колледжа воспитание студентов осуществлялось по следующим направлениям:

- Профессионально-трудовое воспитание обучающихся
- Социальная защита обучающихся и профилактическая работа
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное и культурное воспитание обучающихся
- Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся.

В течение отчетного периода студенты приняли участие в мероприятиях различной направленности: «День Знаний», «День первокурсника», «День пожилых людей», «День системы ПТО», конкурс чтецов и др.

Правовое информирование студентов реализовывалось через беседы, круглые столы, классные и информационные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и других заинтересованных структур. В течение отчетного периода проводились индивидуальные консультации с родителями и лицами, их заменяющими, по вопросам социального обеспечения студентов, получения социальной помощи, порядка ее оформления и других выплат материальной поддержки, осуществлялась консультативная помощь психолога студентам и родителям «трудных подростков». Обучающиеся колледжа приняли участие в Антинаркотическом месячнике, Акции «Бей в набат!», других мероприятиях.

Администрация колледжа и профориентационные бригады уделяли внимание профориентационной работе: выходы в учебные заведения района и города, беседы с обучающимися в рамках акции «Сто дорог - одна твоя». Разработаны и выпущены буклеты с необходимой информацией для абитуриентов.

В июне 2021 г. на базе колледжа была организована трудовая занятость несовершеннолетних студентов с получением заработной платы (15 чел., общий фонд заработной платы 30900руб., сумма заработной платы от 416,70 руб. до 2498,33 руб.). После занятий ребята занимались ремонтно-строительными работами, облагораживали территорию колледжа, оказывали посильную помощь педагогам в подготовке кабинетов и помещений к новому учебному году.

5.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива

Достижения педагогов представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах в 2021 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Должность	Достигнутые результаты
13.04.21	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»	заочная	Грачева В.В.	преподаватель	Диплом, 1 степени
Январь 2021	IX Всероссийский педагогический конкурс ФГОС образование в номинации «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС»	заочная	Никифоров Ю.В.	преподаватель	Диплом 1 степени
2021г	Всероссийский исторический Диктант Победы 2021	заочная	Сафонова Н.К.	Преподаватель	Участник
апрель	Республиканский турнир по шахматам в рамках Спартакиады здоровья среди работников образования	очная	Никифоров Ю.В.	преподаватель	Диплом II степени
4.03.21	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» Профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС	заочная	Соловьева М.С.	преподаватель	2 место

Таблица 11 - Участие студентов в конкурсах, олимпиадах в 2021 году

Дата	Название конкурса	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты
Всероссийский уровень					
3.05.2021	XXIII Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов	заочная	Пеньков Дмитрий	1 курс	Сертификат участника
27.05.2021	XXIV Международная олимпиада по английскому языку для 1–11 классов	заочная	Пеньков Дмитрий	1 курс	Сертификат участника
31.05.2021	Конкурс по английскому языку «TravelTime»	заочная	Пеньков Дмитрий	1 курс	Диплом I степени
январь	Всероссийская олимпиада по математике «Образовательный онлайн-проект STUDYLIFE»	заочная	Пеньков Д.В.	1 курс.	Диплом I степени

6.10.21	Образовательный онлайн-проект «STADY LIFE» олимпиада по математике	заочная	Майоров Дмитрий Михайлович	2	Диплом 1 степени АВ- 13197
Октябрь 2020 – февраль 2021	Международный интернет-проект «Страна читающая». Конкурс «Читаем Есенина»	Заочная	Королёва Ксения	2	Участник (сертификат)
			Филиппов Никита	1	Участник (сертификат)
			Майоров Дмитрий	1	Участник (сертификат)
04.03.21	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике	заочная	Филиппов Никита	П-1	Диплом 2
			Бурлака Анастасия	Псо-1	Диплом 2
			Ермолаева Ольга	Б-1	Диплом 3
			Мухамедзянов Ринат	П-1	Диплом 3
			Тамянова Ксения	Б-1	Сертификат
			Рыжкова Анастасия	Псо-1	Диплом 1
			Пуркин Дмитрий	Псо-1	Диплом 1
			Муштаков Дима	П-1	Диплом 2
			Микушкин Андрей	П-1	Диплом 2
			Краснова Таня	Псо-1	Диплом 1
			Кисельникова Таня	Б-1	Диплом 1
			Артемьева Елизавета	Псо-1	Сертификат
			Лаптев Д	П-1	Диплом 2
13.05.21	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 по математике	заочная	Филиппов Никита	П-1	Диплом 1
			Ермолаева Ольга	Б-1	Диплом 2
			Мухамедзянов Ринат	П-1	Диплом 3
			Шихматова Кристина	Псо-1	Диплом 3
			Кармазинова Кристина	Псо-1	Диплом 2
			Муштаков Дима	П-1	сертификат
			Краснова Таня	Псо-1	Диплом 1
			Кисельникова Таня	Б-1	Диплом 3
			Лаптев Данила	П-1	Диплом 1
			Остроумова Ольга	Б-1	Диплом 3
			Иванова Лариса	Б-1	Диплом 1
24.02.21	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя Россия»	заочная	Попова Дарина	ПСО-2	Диплом 3
12.04.21	Всероссийский космический	заочная	18 студентов	Б-1,	без

	диктант			П-1, ПСО-1	документов
10.04.21	Всероссийский звездный диктант «Поехали!»	заочная	22 студента	Б-1, П-1, ПСО-1	без документов
14.04.21	Всероссийская акция «Классная система» Изготовление макета солнечной системы»	заочная	23 студента	Б-1, П-1, ПСО-1	без документов
18 февраля 2021	Литературный конкурс «Служу России»	Заочная	Микушкин Андрей	1	Победитель
Март 2021	Конкурс творческих письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» в рамках VI Международного Гагаринского фестиваля, посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос.	Заочная	Кисельникова Т, Макарова М., Мальшева С., Кузнецов Я.	1	Сертификаты участников
2021	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	заочная	Симаков Данила Радюков Никита	4 2	Участник Участник
Февраль 2021г	Всероссийский конкурс «Моя Россия»	заочная	Попова Дарина	2	Лауреат 3 степени
2021	Дистанционная «XXIII международная олимпиада по английскому языку» от проекта ЦРТ «Ме-га-Талант»	заочная	Пеньков Дмитрий	1	Сертификат участника
2021	Дистанционный конкурс по английскому языку «День английского языка» от проекта ЦРТ «Ме-га-Талант»	заочная	Пеньков Дмитрий	1	Диплом призера 2 место
2021	Дистанционная «XXIV международная олимпиада по английскому языку» от проекта ЦРТ «Мега-Талант»	заочная	Пеньков Дмитрий	1	Сертификат участника
26.02. 2021	Всероссийская олимпиада по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	заочная	Ермолаев Михаил Алексеевич	2 курс	Диплом 2 место
Региональный уровень					
1-5.03. 2021	IX Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Марий Эл-2021.	очное	Ермолаев Михаил Алексеевич	2 курс	диплом конкурсанта.
23 марта 2021г.	XXVIII республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2021»	Очная	Бахтиарова Диана	3	Участник (сертификат)
12-26 мая 2021г.	Литературная викторина, проводимая в рамках празднования Дня русского языка в Республике Марий Эл	Заочная	Микушкин Андрей	1	Лауреат III степени
13 мая 2021	Республиканская олимпиада по учебной дисциплине	очная	Микушкин А Муштаков Д	1 курс	Сертификат № 8438

	«Математика»				
15 мая 2021г.	Межрегиональный Литературный конкурс «Волшебное русское слово» (номинация «Сочинение-рассуждение»)	Заочная	Лаптев Даниил	1	Лауреат III степени
5-12 июня 2021г.	Международная просветительская акция «Пушкинский диктант-2021»	Заочная	Ведерникова Виктория, Лаптев Даниил, Майоров Дмитрий, Микушкин Андрей, Тамянова Ксения, Филиппов Никита	1	Победители (1, 2, 3 места)
Муниципальный уровень					
18.02.2021 г	Литературный конкурс "Служу России"	очная	Симаков Данила	3	Призер 1 место
13.02.2021	Городские соревнования в рамках месячника оборонно-массовой работы (стрельба)	очная	команда	2-3	4-е место
20.02.2021	Городские соревнования «А ну-ка, парни»	очная	команда	2-3	3-е место

Выводы:

Педагогический коллектив в отчетном году показал положительные результаты: увеличилось количество всероссийских мероприятий, в которых участвовали педагоги и студенты колледжа, улучшились показатели результативности участия студентов в республиканских и всероссийских мероприятиях.

При этом следует далее активизировать участие педагогов в республиканских конкурсах, улучшать результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах путем планомерной подготовки обучающихся.

Раздел 6. Финансово - экономическая деятельность

Финансово-экономические показатели деятельности колледжа за 2021 год представлены в таблице 12.

Таблица 12 – Финансово-экономические показатели

№ п/п	Показатели	тыс. руб.
1.	Общая сумма доходов за счет всех источников финансирования, всего	58799,5
	В том числе:	
1.1.	Субсидия на выполнение государственного задания	30246,4
1.2.	Публичные обязательства	230,4
1.3.	Доходы от приносящей доход деятельности, всего	3729,8
	из них:	
	за оказание образовательных услуг	1080,8
	арендные платежи	42,0
	реализация произведенной продукции	0
	другие источники	2607,0
1.4.	Спонсорские пожертвования	
1.5.	Другие источники (субсидия на иные цели)	24823,2
2.	Общая сумма расходов по смете за счет всех источников финансирования, всего	58779,5
	В том числе:	
2.1.	Заработная плата с начислениями	25209,0
2.2.	Стипендиальное обеспечение	2108,8
2.3.	Социальные выплаты сиротам	1300,0
2.4.	Питание обучающихся	1224,0
2.5.	Оплата коммунальных услуг	5499,5
2.6.	Арендная плата за пользование имуществом	0
2.7.	Услуги по содержанию имущества	7496,4
2.8.	Текущий ремонт и выполнение замечаний контролирующих органов	970,5
2.9.	Увеличение стоимости материальных запасов	1491,7
2.10.	Увеличение стоимости основных средств	12474,6
2.11.	Другие статьи расходов (указать)	1005,0
	возмещение ЖКУ сельским педагогам	233,1
	транспортные расходы	7,0
	прочие расходы	764,9
3.	Анализ расходов	
3.1.	Расходы на одного обучающегося (отношение общей суммы расходов к общему количеству обучающихся)	110,7
3.2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации	23,5
3.3.	Средняя заработная плата педагогических работников	27,7
3.4.	Расходы на повышение квалификации педагогических работников	25,0

3.5.	Расходы на приобретение учебно-производственного оборудования	12474,6
3.6.	Расходы на приобретение учебной литературы	70,0
4.	Анализ эффективности использования имущественного комплекса	
4.1.	Общая площадь имущественного комплекса, тыс. кв. м. /в том числе сдается в аренду, тыс. кв. м.	9915,0
4.2.	Количество учебных посадочных мест (проектная мощность)	658,0
4.3.	Наполняемость учебного заведения (отношение количества обучающихся к проектной мощности)	78%
4.4.	Количество мест в общежитии	80
4.5.	Наполняемость общежития (отношение проживающих обучающихся к общему количеству мест)	81,2%

Выводы:

Доля внебюджетных доходов в общей сумме доходов составила 6,3%. Основные направления расходования внебюджетных средств - приобретение материальных запасов и текущий ремонт (48,3%), заработная плата и начисления на нее (40,4%), приобретение основных средств (0%), оплата коммунальных услуг (0,5%), оплата прочих услуг (10,8%).

Заключение

По результатам самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «КИиП» (далее образовательное учреждение) можно сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования;

- организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО;

- педагогический коллектив образовательного учреждения характеризуется достаточной квалификацией и профессионализмом, нацеленностью на активное ведение методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологий образовательного процесса;

- взаимодействие и сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами способствует совершенствованию научно-методического обеспечения его образовательной деятельности, созданию развивающей среды общения и условий для самореализации обучающихся в социально значимой деятельности;

- материальную базу и информационное оснащение образовательной деятельности образовательном учреждении в целом можно признать удовлетворительными;

- содержание реализуемых образовательным учреждением основных профессиональных образовательных соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда;

- сложившаяся в образовательном учреждении система управления обеспечивает решение основных задач его деятельности, используемые информационные технологии направлены на снижение трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышение их надежности и оперативности;

- содержание и структура воспитательной работы в образовательном учреждении способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования будущих специалистов.

При этом следует отметить:

недостаточное оснащение материально-технической базы образовательного учреждения, что снижает темп внедрения современных образовательных технологий.

Увеличивается доля обучающихся, характеризующихся недостаточным уровнем профессиональной мотивации, испытывающих потребность в психолого-педагогической поддержке, слабо ориентированных в собственных способностях и личностном творческом потенциале.

В этой связи в образовательном учреждении намечен комплекс приоритетных направлений его развития и система мероприятий, обеспечивающих его реализацию.

1. организация работы трех площадок для соревнований по компетенциям «Электроника», «Экспедирование грузов», «Предпринимательство» и «Предпринимательство. Юниоры» (обучение главных экспертов, закупка оборудования, в том числе с привлечением средств работодателей, подготовка студентов) X Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы», проекта «Билет в будущее», проекта «Демография»

2. реализация проекта создания центра цифрового образования детей и подростков «АйТи-куб»;

3. всестороннее участие студентов и педагогов в движении WSR, в республиканских конкурсах и олимпиадах,

4. разработка и реализация Программ воспитания, Календарных графиков воспитательной работы

5. создание условий для развития наставничества, поддержки студенческих инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

6. Аккредитация площадки для проведения ДЭ по компетенции Электроника

***Показатели деятельности
профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		507
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	184
1.1.1	По очной форме обучения	человек	184
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	323
1.2.1	По очной форме обучения	человек	294
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	29
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		119
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	87/73
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	199/39,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	30/42

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/93
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/87
1.11.1	Высшая	человек/%	11/37
1.11.2	Первая	человек/%	15/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58799,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1960,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	124,33
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	19556,2

	(курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	65/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		4
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,79
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/1,4