



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«МАРИЙСКИЙ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

*Рассмотрено на  
Заседании Педагогического  
совета протокол № 7 от  
30.03.2026*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл  
/Батанов Д.Н./  
01 апреля 2026г.



Отчет  
о проведении самообследования  
образовательной организацией  
ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»  
на 01.04. 2026 года

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.....</i>	<i>3</i>
<i>Раздел 2. Оценка системы управления организации.....</i>	<i>4</i>
<i>Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.....</i>	<i>7</i>
<i>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....</i>	<i>27</i>
<i>Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....</i>	<i>32</i>
<i>Раздел 6. Оценка организации учебного процесса.....</i>	<i>34</i>
<i>Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....</i>	<i>38</i>
<i>Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	<i>49</i>
<i>Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (обязательные).....</i>	<i>52</i>

## ***Введение***

Процедура самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» (далее – техникум) проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, установления степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому результату, в соответствии с п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.03.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 01.09.2024 года.

### ***Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации***

Наименование образовательного учреждения	<i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»</i>
Адрес организации	<i>424005, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. К. Либкнехта, д. 54</i>
Телефон	<i>+7((8362) 46-36-00</i>
Адрес электронной почты	<i>mlt@mari-el.gov.ru</i>
Официальный сайт	<i><a href="http://edu.mari.ru/prof/mlt/default.aspx">http://edu.mari.ru/prof/mlt/default.aspx</a></i>
Учредитель	<i>Учредителем и собственником имущества Министерство образования и науки Республики Марий Эл</i>
Дата создания	<i>Утвержден Приказом Министерством образования и науки Республики Марий Эл от 21 сентября 2015г. № 1459</i>
Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	<i>Л035-01267-12/00248286 дата предоставления лицензии 19.05.2021</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>A007-01267-12/01135832 дата предоставления аккредитации 29.12.2021</i>

## Раздел 2. Оценка система управления

Предметом деятельности ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» (далее – техникум) является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования. Для достижения целей в техникуме осуществляются следующие основные виды деятельности:

- а) реализация образовательных программ среднего общего образования;
- б) реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена;
- в) реализация программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Реализация образовательных программ осуществляется в техникуме в очной форме обучения.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Марий Эл и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Органами коллегиального управления являются: общее собрание работников и обучающихся, совет учреждения, педагогический совет, предметные (цикловые) комиссии, методический совет, студенческий совет.

Вопросы управления структурными подразделениями, порядок их деятельности регламентируются Положениями. Принятые локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы не противоречат действующему законодательству. В техникуме на каждое должностное лицо разработаны должностные инструкции, в которых должностные обязанности соответствуют требованиям трудового законодательства, педагогической целесообразности и определяются в соответствии с типовыми квалификационными требованиями (характеристиками).

Техникум в 2025 году реализовал образовательные программы по следующим профессиям / специальностям СПО.

Таблица №1. Образовательные программы реализуемые в техникуме

Программы подготовки специалистов среднего звена	Срок обучения		
	Очное обучение		Заочное обучение
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	На базе среднего общего образования
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
43.02.06 Сервис на транспорте	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев	
43.02.05 Флористика	2 года 10 месяцев	1 года 10 месяцев	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Срок обучения		
	Очное обучение		
	На базе основного общего образования	На базе среднего общего образования	
35.01.01 Мастер лесного хозяйства	2 года 10 месяцев		1 год 10 месяцев
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	1 года 10 месяцев		10 месяцев
23.01.01 Оператор транспортного терминала	1 года 10 месяцев		10 месяцев
43.01.11 Мастер флористического сервиса	1 года 10 месяцев		10 месяцев

Об эффективности системы управления техникума свидетельствуют результаты опроса, проведенного среди студентов техникума, родителей, педагогических работников. Цель исследования - выявить уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 317 обучающихся и 201 родителей/законных представителей, 20 педагогических работников.

Таблица №2. Результаты опроса обучающихся

Критерии	Полностью удовлетворён	Скорее не удовлетворён	Затрудняюсь ответить
----------	------------------------	------------------------	----------------------

1. Довольны ли Вы качеством преподавания?	94% (297 чел.)	5% (18 чел.)	1% (2 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	91% (288 чел.)	7% (22 чел.)	2% (7 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	81 % (258 чел.)	17 % (54 чел.)	2% (5 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	79% (251 чел.)	20% (64 чел.)	1% (2 чел.)
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	84 % (267 чел.)	15% (47 чел.)	1% (3 чел.)
6. Довольны ли Вы, что учитесь в данном техникуме?	92 % (290 чел.)	6 % (20 чел.)	2% (7 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	90% (285 чел.)	9% (31 чел.)	1% (1 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	82% (261 чел.)	16 % (52 чел.)	2% (4 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	75% (239 чел.)	24 % (75 чел.)	1% (3 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	86% (274 чел.)	13% (40 чел.)	1% (3 чел.)

*Таблица №3. Результаты опроса родителей (законных представителей)*

<i>Критерии</i>	<i>Полностью удовлетворён</i>	<i>Скорее не удовлетворён</i>	<i>Затрудняюсь ответить</i>
1. Довольны ли Вы качество преподавания?	88 % (177 чел.)	3% (6 чел.)	9% (18 чел.)
2. Довольны ли Вы отношениями с преподавателями?	87% (175 чел.)	2% ( 4 чел.)	11% (22 чел.)
3. Довольны ли Вы организацией учебного процесса?	90% (183 чел.)	1% ( 2 чел.)	9% ( 18 чел.)
4. Довольны ли Вы организацией внеурочной деятельности (концерты, праздничные мероприятия, выставки т.д.)?	78 % (158 чел.)	2% (5 чел.)	20% (40 чел.)
5. Довольны ли Вы психологической атмосферой в учебном заведении?	79% (160 чел.)	4% (8 чел.)	17% (35 чел.)
6. Довольны ли Вы, что Ваш ребенок учится в техникуме?	97% (197 чел.)	0	3% (6 чел.)
7. Довольны ли Вы, как представлен техникум на официальном сайте?	93% (188 чел.)	0	7% (15 чел.)
8. Довольны ли Вы организацией безопасности учреждения?	79% (160 чел.)	1% (2 чел.)	20% (41 чел.)
9. Довольны ли Вы материальной оснащённостью техникума?	66% (134 чел.)	6% (12 чел.)	28% (57 чел.)
10. Довольны ли Вы работой администрации техникума?	88% (179 чел.)	1% ( 1 чел.)	11% (23 чел.)

Из мониторинга следует, что по всем вопросам анкеты получены результаты удовлетворенности выше 75%, как у обучающихся, так и у родителей, за исключением удовлетворенностью материально-технической базой техникума (66%).

Для выявления уровня удовлетворенности педагогических работников использована методика Е.Н. Степанова.

*Таблица №4. Изучение уровня удовлетворенности педагогических работников*

Уровни удовлетворенности	2023 год			2024 год			2025 год			Сравнение
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий	
Общий уровень удовлетворенности	0	87%	13%	16%	63	21	86%	14%	0	↑
Удовлетворённость организацией труда	45%	42%	13%	46%	54%	0	46%	54%	0	→
Возможность проявления и реализации профессиональных и личностных качеств	28%	58%	14%	31%	54%	15%	30%	54%	16%	↑
Отношения с преподавателями и администрацией учебного учреждения	21%	58%	21%	23%	33%	36%	56%	22%	22%	↑
Отношения с обучающимися и их родителями	56%	30%	14%	54%	31%	15%	54%	31%	15%	→
Обеспечение деятельности педагога	28%	35%	37%	46%	46%	8%	27%	70%	3%	↓

По результатам мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении, за период 2024 – 2025 годы имеет место положительная динамика.

*Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает функционирование учреждения с соблюдением нормативных требований.*

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся в техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан (далее – КЦП), утвержденных учредителем, для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена. Предложения по КЦП формируются техникумом в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей Республики Марий Эл в специалистах определенного профиля. Выполнение контрольных цифр приема, установленных Учредителем в соответствии Государственным заданием на 2025 год, составило 100%.

В 2025 году зачислено по образовательным программам, реализуемым техникумом 150 обучающихся, из них:

*по специальностям:*

- «Лесное и лесопарковое хозяйство» на базе 9 классов – 25 человек;
- «Сервис на транспорте (по видам)» на базе 9 классов – 25 человек;
- «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на базе 9 классов – 25 человек; – 25 человек;

*по профессиям:*

- «Машинист крана (крановщик)» на базе 9 классов – 25 человек;
- «Мастер флористического сервиса» на базе 9 классов – 25 человек
- «Оператор транспортного терминала» на базе 9 классов – 25 человек

По данным мониторинга, проводимого в техникуме, наблюдается динамика увеличения численности контингента.

Таблица №5. «Формирование контингента обучающихся»

Дата	01.10.2023	01.10.2024	01.10.2025
Численность обучающихся	441	444	435

Контингент обучающихся формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ г. Йошкар-Олы и близлежащих районов Республики Марий Эл.

Таблица №6. «Состав контингента обучающихся»

Численность обучающихся, зачисленных на обучение в 2025 году	Всего зачислено	Йошкар-Ола	Республика Марий Эл	Другие регионы РФ	Другие страны
По программам среднего профессионального образования	150	64	69	17	0

Анализ социальной структуры обучающихся свидетельствует о наличии значительной группы студентов, относящихся к социально-незащищенным категориям.

*Таблица №7. Социальная структура обучающихся*

Параметры	01.10.2023	01.10.2024	01.10.2025
Общее количество обучающихся	441	444	435
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (сов/несов)	13 (23/30)	15 (28 /17)	9 (2,1%)
Поступило детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа (из них приемные семьи)	18 (4)	12(2)	4 (1,4%)
Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов	0	0	6 (1,4%)
Количество обучающихся из неполных семей	144 (35%)	149 (35%)	144 (42 %)
Количество обучающихся из многодетных семей	98 (24%)	94 (22%)	83 (25%)
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	62 (15%)	111 (26%)	99 (29 %)

На заседании приемной комиссии были рассмотрены результаты приема абитуриентов.

Основная профессиональная образовательная программа в техникуме реализуется в том числе через внеурочную деятельность, которая направлена на формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, и должна способствовать развитию воспитательного образовательного процесса.

В 2025 году внеурочная деятельность в техникуме реализовывалась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Для этого использовались следующие формы деятельности: экскурсии; творческие объединения; клубы; секции; конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; общественно-полезные практики; проектная деятельность и др.

В 2025 году в техникуме работали кружки и секции следующей направленности:

*Таблица 8. Кружки, клубы, спортивные секции*

№	Название кружка, клуба, секции	Количество участников
1	Студенческий клуб «Эколог»	25
2	Экологический клуб «Чистый взгляд»	15
3	Студенческий клуб «Лидер»	15
4	Интеллектуальный клуб «ЭРУДИТ»	15
5	Волонтерский клуб «Добровольцы»	95
6	Арт-профи группа	12
7	Пресс-центр «ВЕСТИ МЛТ»	10
8	Совет музея	5

9	Совет библиотеки	5
10	Отряд правоохранительной направленности «Альбатрос»	16
11	Мастерская- клуб «Умелые руки»	12
12	Секция волейбола	15
13	Секция общей физической подготовки	15
14	Секция баскетбола	15
15	Секция футбола	15
16	Секция гиревого спорта	15

Таким образом занятость обучающихся в тематических объединениях различной направленности в 2024 году составила 67%.

Клуб «Лидер» является организационной основой всей физкультурно-спортивной работы техникума. В 2022 году клуб получил свидетельство о регистрации во всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов (регистрационный номер № РФ 54-773 от 07.09.2022). Особое внимание в техникуме уделяется системе соревнований, как средству контроля за уровнем подготовки обучающихся, способу совершенствования их мастерства, повышения мотивации в единстве с тренировочным процессом, с этой целью в техникуме ежегодно проводится Спартакиада между студентами 1- 4 курсов по 6 видам спорта.

Важнейшим направлением внеурочной деятельности, которое позволяет внедрять инновационные формы в развитие профессионального образования в техникуме, является участие студентов в чемпионатном движении «Молодые профессионалы».

Принимать участие в образовательных акциях стало традицией техникума. В 2025 году техникум стал площадкой проведения Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», Международной просветительской акции «Географический диктант», Международной просветительской акции «Литературный диктант», Всероссийского химического диктанта, общероссийской образовательной акции «Всероссийский Экономический диктант».

В 2025 году ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» вошел в топ «десять» образовательных учреждений по количеству участников в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов в техникуме является общеинтеллектуальное направление, которое прежде всего реализуется путем участия студентов в состязательных мероприятиях: студенческих олимпиадах, профессиональных конкурсах, интеллектуальных конференциях, акциях и других.

*Таблица №9. Участие студентов в областных, предметных олимпиадах: областных, межрегиональных и всероссийских конференциях и конкурсах, в том числе, заочных*

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ студентов</b>	<b>ФИО преподавателей подготовивших участников</b>	<b>Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)</b>
Апрель 2025г	Республиканского конкурса в номинации «Добровольческое студенческое объединение»	Маркелов М.А.	Кисель Е.Н.	победители
Апрель 2025г	VII Республиканский шахматный турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, посвященный Дню космонавтики	Петухов Д. Н.	Абакова К.И.	призер
Апрель 2025г	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд профессиональных образовательных организаций	Команда МЛТ	Абакова К.И.	участник
Апрель 2025г	VI Республиканском конкурсе чтецов «Моя Родина - Моя Россия»	Дмитриева В.Ю.	Филиппова С.С.	победитель
Апрель 2025г	Республиканский фестиваль студенческого творчества ФЕСТОС -2025	Дмитриева В.Ю.	Филиппова С.С.	победитель
Май 2025 г.	Конкурс Медиацентров	Команда МЛТ	Филиппова С.С.	победитель
Май 2025 г.	III Республиканская научно - исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире. Связь поколений»	Маркелов М.	Кисель Е.Н.	призер
Май 2025 г.,	Студенческая весна	Дмитриева В.Ю.	Филиппова С.С.	победитель
Июнь 2024г	Турнир по волейболу среди СПО РМЭ	Команда МЛТ	Абакова К.И.	призер
Июнь 2025г	Республиканский конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса 2024 года»	Команда МЛТ	Коноплев И.В.	призеры

Июнь 2025г	Республиканское мероприятие «Экологическая тропа»	Команда МЛТ	Басюк Н.К.	призеры
Октябрь 2025	Участие в интеллектуальной игре «Страницы истории»	Команда МЛТ	Мохов Р.В.	призеры
Ноябрь 2025	Участие в Республиканском конкурсе Социальный театр Марий Эл	Команда МЛТ	Кисель Е.Н.	призеры
Декабрь 2025	Республиканская научно-практическая Конференция «XII Филаретовские чтения»	Бородин И.	Шеховцова М.Н.	2 место
		Данилова А.		
Декабрь 2025	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Антонова Н.	Кисель Е.Н.	участник
Декабрь 2025	Участие в Межрегиональном форуме студенческих сообществ	Команда МЛТ	Филиппова С.С.	участник
Январь 2026г.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по программе «Игра «Что? Где? Когда?»	Команда МЛТ	Басюк Н.К.	участники
Январь 2026г	Региональный этап соревнований "Золотая сова - 2025: IV Открытый Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся СПО"	Команда МЛТ	Басюк Н.К.	участник
Март 2026	Республиканский фестиваль - конкурс социальных постановок «Новый мир» по принципу «Равный равному» среди обучающихся СПО РМЭ	Команда МЛТ	Кисель Е.Н.	3 место
Март 2026г	Турнир по пулевой стрельбе среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Бородин И.	Абакова К.И.	победитель
Февраль 2026г	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" Республики Марий Эл	Команда МЛТ	Гибатова Е.Ф. Игнатова О.И. Захарова В.В. Румянцева Е.А. Домрачева Н.А. Басюк Н.К. Акшикова Н.А.	Победители  Призеры  Призеры  Победитель

				Призер
				Призер
			Солодовникова Л.С.	Победитель
				Призер
			Шеховцова М.Н.	Призер
				Победители
			Голиков В.В.	Призеры
Март 2026	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальностям СПО «Лесной кубок Волгатеха»	Виноградова К. Д.	Игнатова О.И.	призеры
		Коваленко Е. С.	Игнатова О.И.	
		Михайлов Д.	Чепля С.Н.	
		Назаров Е.	Коноплев И.В.	
		Антонова Н.	Игнатова О.И.	
		Афанасьев К.Д.	Чепля С.Н.	
		Батанов Е.	Коноплев И.В.	

Представленные результаты свидетельствуют о заинтересованности педагогического коллектива в решении проблемы внеурочной деятельности, в формировании личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов студентов.

*Таблица №10. Количество студентов - участников внеурочной деятельности по предметным областям*

<b>Предметная область, направление мероприятий</b>	<b>Количество участников</b>			
	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Русский язык	2	2	9	10
Литература		4	77	175
Английский язык		1	78	5
Экономика		33	138	49
Право	5		130	
Обществознание	2	2	4	7
История		2	2	164

Математика	2		11	2
Физика	2		2	114
Информатика	3	24	129	124
Химия		1	30	32
Астрономия			1	12
География	11	60	129	42
Экология, биология	2	183	329	203
ОБЖ	2		3	17
Физкультура	54	9	33	50
Охрана труда			2	2
Электротехника				2
Материаловедение				2
Социально-культурное	9	17	44	47
Научно-практические конференции	3		5	7
Профессиональные конкурсы	16	4	15	13

Мониторинг участия обучающихся во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления по предметным областям свидетельствует о высоком уровне участия студентов в мероприятиях предметных областей гуманитарного и естественно-научного направления. Недостаточный уровень участия студентов в научно-практических конференциях.

Студенты активно принимают участие в мероприятиях разных уровней.

В техникуме сформировалась определенная система организации воспитательной работы, позволяющая формировать личность обучающегося, обладающего чувством патриотизма, высокой гражданской ответственностью, профессиональными качествами и компетентностью в избранной профессии или специальности.

В 2025 году воспитательная работа строилась в соответствии с Рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям техникума и Календарного плана воспитания. Цель - укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Реализуя программы воспитания, педагогический коллектив техникума особое внимание уделял формированию личностных результатов каждого обучающегося.

*Таблица №11. Общие сведения о сотрудниках, отвечающих за организацию воспитательной деятельности*

Занимаемая должность	Количество	Образование		Квалификация		
		Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшая категория	I категория	Без категории
Зам. директора по учебно-воспитательной работе	1	1		1		
Советник директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	1			1	
Педагог-организатор	1	1			1	
Педагог-психолог	1	1		1		
Педагог - организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1				1
Куратор учебной группы	17	15		11	3	3
Воспитатель общежития	1	1				1

Рабочая программа воспитания техникума предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание.

*Таблица №12. Реализованные воспитательные мероприятия, в соответствии с направлениями Рабочей программы воспитания*

Дата	Название конкурса	ФИ студентов	ФИО преподавателей подготовивших участников	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
апрель 2025	Итоговый (Межрегиональный) этап Чемпионата Профessionалы	Батанов Е. В. Назаров И.И.	Коноплев И.В.	Участники
апрель 2025	Республиканского конкурса в номинации «Добровольческое студенческое объединение»	Маркелов М.	Кисель Е.Н.	Победители
апрель 2025	VII Республиканский шахматный турнир среди обучающихся профессиональных образовательных организаций,	Чирков Д.	Абакова К.И.	1 место

	посвящённый Дню космонавтики			
апрель 2025	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди команд профессиональных образовательных организаций	МЛТ команда	Абакова К.И.	участники
апрель 2025	VI Республиканском конкурсе чтецов «Моя Родина - Моя Россия»	Дмитриева В.Ю.	Филиппова С.С.	3 место
апрель 2025	Республиканский фестиваль студенческого творчества ФЕСТОС -2025	Дмитриева В.	Филиппова С. С.	2 место
май 2025	Конкурс «Волонтер говорит»	Студенты техникума	Кисель Е.Н.	2 место
май 2025	Республиканская научно – исследовательская конференция «Традиционные ценности в современном мире»	Студенты техникума	Кисель Е.Н.	1 и 2 место
май 2025	Республиканский конкурс Чтецов «Моя Родина – моя Россия»	Мосунов Илья	Кисель Е.Н.	1 место
июнь 2025	Республиканский конкурс профессионального мастерства на звание «Лучший вальщик леса 2025 года»	Назаров Е.	Коноплев И.В.	участник
июнь 2025	Региональный турнир по волейболу памяти Григорьева Е	Студенты техникума	Абакова К.И.	3 место
сентябрь 2025	Республиканский турнир по силовому многоборью на гимнастической перекладине "Русский силомер"	Студенты техникума	Абакова К.И.	Участники
октябрь 2025	Республиканский Конкурс творческих работ школьников и студентов	Маркелов Михаил	Шеховцова М.Н.	2 место
ноябрь 2025	Шахматный турнир	Студенты техникума	Абакова К.И.	Участники
декабрь 2025	Республиканская Олимпиада по	Студенты техникума	Басюк Н.К.	Участники

	Экологии			
Январь 2026	Праздничный концерт «Содружество талантов» ДК им В.И.Ленина	Антонова Н.	Кисель Е.Н.	Участник
март 2026	Республиканский Фестиваль – конкурс социальных постановок «Новый мир» по принципу равный равному среди СПО РМЭ	Студенты техникума	Кисель Е.Н.	3 место
февраль 2026	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» РМЭ	Команда МЛТ	Главные эксперты, эксперты	Призовые места
март 2026	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по специальностям СПО «Лесной кубок Волгатеха»	Коваленко Е. С. Михайлов Д. Назаров Е. Дмитриева В.	Коноплев И.В. Игнатова О.И.	Призовые места

В техникуме создан и эффективно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности. В состав Студенческого совета входят по 2 представителя от каждой студенческой группы. Все члены Студенческого совета являются активными участниками мероприятий, конкурсов, проектов техникума.

Председатель Студенческого Совета входит в состав стипендиальной комиссии, дисциплинарной комиссии, комиссии по заселению в общежитие техникума. За прошедший год прошло 10 заседаний Студенческого совета.

Студенческий совет рассматривал и согласовывал локальные нормативные акты техникума, участвовал в информировании студентов при подготовке к производственной практике, проводил анкетирование среди обучающихся, решал бытовые проблемы.

В течение года Студенческий совет был активным участником Межрегионального форума студенческих сообществ «В формате».

С 2025 года в техникуме реализуется инициатива по еженедельному поднятию Государственного флага, исполнению Государственного гимна и проведения тематических занятий «Разговоры о важном».

С 2023 года по настоящее время в техникуме организован штаб «Мы Вместе» для осуществления помощи военнослужащим, участвующим в специальной военной операции и их семьям. Студенты занимались

формированием посылок для военнослужащих, собирали гуманитарную помощь, участвовали в проведении различных акций.

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы, реализуется в том числе через работу Совета музея.

В 2025 году в техникуме разработан проект «Экологический марафон в профессии». Первый этап «Чистые острова» успешно реализован. В общей сложности в сентябре 2025 года в акциях, организованных ГБПОУ РМЭ «МЛТ», приняло участие 132 волонтера. Очищено от мусора 3 реки. Собрано 154 мешка мусора: 76 мешков пластика, 21 мешок жести, металла, 43 мешка стекла и мусор, неподлежащий сортировке. Волонтерами очищена береговая зона островов протяженностью в общей сложности 7,89 км. Участники проекта высоко оценили его результаты. По итогам анкетирования участники проекта готовы продолжать природоохранную деятельность на реке, которая для них еще и место будущей работы. В планах команды проекта очистить от мусора наиболее посещаемые жителями города.

Третий год экологический клуб «Чистый взгляд» работает над формированием экологической культуры, экологических знаний у обучающихся техникума, вовлекает в природоохранную деятельность, пропагандирует здоровый образ жизни. Члены клуба сами активно занимаются волонтерской деятельностью.

*Таблица № 13. Мероприятия экологической направленности за 2025 год  
(конкурсы, акции и т.д.)*

Уровень	Участие	
	Очное	Дистанционное
Международный		14
Всероссийский		34
Региональный	33	9
ГБПОУ РМЭ «МЛТ»	127	
Всего	160	57

Анализ образовательной деятельности техникума свидетельствует о развитой системе работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям: продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионального и эстетического воспитания; активно формируются традиции образовательного учреждения, получает поддержку интеллектуальная, культурно-массовая и творческая деятельность студентов, осваиваются здоровьесберегающие технологии.

#### Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся,

Реализация образовательных программ в отчетный период осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464. Форма обучения, реализуемая в техникуме – очная.

Работа по сохранению контингента, сокращению отсева без уважительных причин проводится в техникуме при приеме, а также в процессе обучения. При этом используются такие формы, как: анкетирование, индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), привлечение органов коллегиального управления, прежде всего Совета студентов, обеспечение занятости студентов во внеурочное время (кружки, спортивные секции, исследовательская деятельность), организация встреч с успешными выпускниками техникума, социальными партнерами и др.

Наблюдение за сохранностью контингента обучающихся является частью мониторинга системы образования, в рамках оценки качества образования и одним из основных показателей эффективности образовательного учреждения.

Таблица №14 Показатель «сохранность контингента»

Специальность/ профессия		2022	2023	2024	2025
Флористика	На базе 9 классов		97%	96%	97%
Организация перевозок и управление на транспорте	На базе 9 классов	97%	95%	94%	97% ↑
Лесное и лесопарковое хозяйство	На базе 9 классов	78%	94%	94%	0
Садово-парковое и ландшафтное строительство	На базе 9 классов	87%	95%	95%	99% ↑
Машинист крана	На базе 9 классов	95%	95%	95%	95%
Среднее значение по техникуму	Утверждено в государственном задании 95% 5% допустимое отклонение	91%	94%	94%	97% ↑

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Система

контроля качества подготовки обучающихся в учреждении включает в себя:

- входной контроль знаний, обучающихся 1 курса по отдельным дисциплинам;
- контроль результатов текущего контроля успеваемости;
- контроль результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- контроль результатов ГИА.

Входной контроль знаний проводится преподавателями на первых занятиях 1 курса. Он позволяет оценить уровень подготовки вчерашних школьников к восприятию дисциплин СПО и, при необходимости, скорректировать изложение учебного материала преподавателями.

Контрольно-измерительные материалы для проведения входного контроля по всем предметам разработаны как в виде тестов, так в виде контрольных работ. По физической культуре проводится исследование уровня физической подготовленности учащихся, по русскому языку – диктант. В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка при поступлении по всем предметам, по которым проводился входной контроль невысока.

*Таблица №15 Результаты входного контроля по годам обучения.*

Показатели по техникуму	2022	2023	2023	2025
Абсолютная успеваемость	67 %	84,9%	54,7 %	67,4 %
Качество обучения	21,8%	38,5%	21,6%	29.5 %

*Таблица №16. Сводная ведомость по результатам входного контроля в разрезе дисциплин*

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
русский язык и литература	2,6	2,7	1,8	3,1
биология	2,4	3,6	3	3,5
английский язык	3,4	2,8	-	3,6
ОБЖ	3,4	4	4	3,7
история	2,7	3,7	2,4	3,2
химия	3,2	3,2	2,3	2,7
информатика	-	3,3	3	2,9
география	-	3,5	3	3,3
физическая культура	2,5	-	2,5	2,6
математика	3,4	-	3	3
физика	3,2	-	2,9	2,4
астрономия	-	3,1	-	-
<b>итого</b>	<b>2,97</b>	<b>3,35</b>	<b>2,79</b>	<b>3,1</b>

Текущий контроль успеваемости используется в учреждении для контроля качества освоения образовательных программ и обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождение практик.

Результаты текущего контроля успеваемости регистрируются в

журналах теоретического обучения и практических занятий и доводятся преподавателем до сведения обучающихся с целью их возможной корректировки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) и прохождения практик.

*Таблица №17 Успеваемости по итогам промежуточной аттестации за 2 полугодие 2025 уч. год*

№	Группа	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	110	100	84	4,3
2.	120	98	59	3,7
3.	211	100	90	4,2
4.	10	96	67	3,9
5.	11	98	71	3,8
6.	12	91	75	3,9
	Итог 1 курс	97	74	4
7.	210	100	65	3,8
8.	220	82	47	3,3
9.	22	84	54	3,3
10.	21	95	62	3,7
11.	20	95	64	3,7
	Итог 2 курс	91	58	3,6
12.	311	89	64	3,8
13.	310	95	76	4
14.	320	89	48	3,4
15.	31 выпуск	83	55	3,6
16.	32 выпуск	68	43	3,4
17.	30 выпуск	100	60	3,8
	Итог 3 курс	87	58	3,6
18.	411	100	71	4
19.	410	100	87	4,4
20.	420	91	70	3,9
	Итог 4 курс	97	76	4,1
	Итого	92	67	3,8

В разрезе специальностей и профессий можно отметить снижение результативности промежуточной аттестации по профессии «Машинист крана».

Согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №876 от 16.08.2022 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году», техникум принял участие в проведении

всероссийских проверочных работ.

Их участниками являлись:

-обучающиеся 1 курсов по ППКРС и ППССЗ с осуществлением оценки метапредметных и профильных результатов (ППССЗ- физика) обучения;

-обучающиеся, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов по профильным дисциплинам ППССЗ (физика) и метапредметные результаты обучения.

*Таблица №18 Результаты всероссийских проверочных работ*

	Курс, группа	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
Физика	110,120 гр	41 чел.	36,59%	58,54%	4,88%	0
	210,220 гр	41 чел.	2,44 %	26,83%	63,41%	7,32%
Метапредметные Результаты обучения	210,220, 30, 31, 32	76 чел	25%	40,79%	27,63%	6,58%
	110,120, 10,11,12,	116 чел	14,66%	68,1%	17,24%	0

Результаты ВПР демонстрируют более высокий уровень знаний у студентов, завершивших обучение по общеобразовательным предметам в техникуме.

В соответствии с учебными планами специальностей техникума и ФГОС СПО студенты 3 курса выполняли в 2025 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных модулей. Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения профессиональных модулей позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Демонстрационный экзамен, как форма оценки уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников проводится в техникуме в рамках промежуточной аттестации. В 2025 году экзамен проводился на базе аккредитованной площадки в ГБПОУ РМЭ «МЛТ».

*Таблица №19, Результаты участия в процедуре демонстрационного экзамена*

Период	Количество участников	Средний балл	Мах. Балл	Min. балл
2020	20	3,6	15,89	6,73
2021	21	3,9	17,34	7,35
2022	18	4,26	14,41	8,97

Демонстрационный экзамен как форма независимой и объективной оценки соответствия уровня знаний, умений студентов требованиям ФГОС СПО свидетельствует о росте показателей результативности (средний балл) в 2024году.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, программой ГИА. Председателями Государственных экзаменационных комиссий являлись представители работодателей, не работающие в образовательной организации.

*Таблица №20. Результаты Государственной итоговой аттестации в 2025*

Профессия/специальность	Количество допущенных	Количество 5	Количество 4	Количество 3	Средний балл	Качество
Машинист крана	22	6/27,3	9/40,9	7/31,8	3,95	68,2
Садово-парковое и ландшафтное строительство	17	11/64,7	5/29,4	1/5,9	4,6	94,1
Лесное и лесопарковое хозяйство	4	4/50	14/50	0	4,4	100
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	22	4/18,2	12/54,5	6/27,3	3,91	72,7

В 2025 году допущены к государственной итоговой аттестации 100 обучающихся. Успеваемость по ее итогам составила 100%, качество знаний – 80 %. За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, успешно ее завершили и получили документ об образовании. Результаты ГИА подтверждают, что выпускники техникума владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных образовательных программах.

*Таблица №21. Сводная ведомость результатов выпуска специалистов*

Профессия/специальность	2023		2024		2025	
	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл	Количество допущенных к экзамену/ % сдавших	Средний балл
23.02.01	32 /100%	4	28/100%	4,3	39/100%	4,2
23.01.07	8/100%	3,75	18/100%	4,2	20/100%	3,9
35.02.01	0	0	13/100%	3,9	22/100%	3,9
35.02.12	14/100%	4,4	20/100%	4,6	19/100%	4,6
<b>Итого:</b>	<b>54/100%</b>	<b>4,0</b>	<b>95/100%</b>	<b>4,2</b>	<b>100/100%</b>	<b>4,2</b>

Сравнительный анализ данных за три года по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о качественной подготовке обучающихся.

*Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения учебного материала обучающимися, данные срезов знаний выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, в целом*

*свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.*

## **Раздел 5. Востребованность выпускников**

Одним из основных направлений развития техникума является взаимодействие с социальными партнерами. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме продолжена работа службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель службы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума.

– социальными партнёрами мест проведения практики. По итогам прохождения практики и защиты выпускных квалификационных работ, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия социальных партнеров. Ежегодное анкетирование выпускников по итогам практики свидетельствует о том, что большинство из них (82%) позиционирует себя как конкурентоспособные специалисты на современном рынке труда. В 2025 по специальностям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта было заключено 33 договора об организации производственной практики в том числе с 13 новыми партнерами. По направлению подготовки 43.02.05 Флористика заключено 14 договоров, причем 81% выпускников трудоустроены на предприятия что выше показателя предыдущего года.

Важнейшие социальные партнеры в 2025 году это предприятия: ООО «Мехис – Центр», ООО ПКФ «Техника сервис», ОАО «Ремстройдормаш», ОАО «Управление механизации строительства», учреждения и государственные унитарные предприятия, находящиеся в ведении Министерства природных ресурсов, экологии и охраны окружающей среды Республики Марий Эл, МУП «Город», Варвара-Грин, Ландшафтдизайнстрой

Таблица №22 Результаты опроса работодателей 2024/ 2025 год

Уровни удовлетворенности	Высокий	Средний	Низкий
<b>Раздел 1. «ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»</b>			
<b>1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа?</b>			
1.1 Актуальностью теоретических знаний	45%	42%	13%
1.2. Соответствием теоретических знаний квалификации	28%	58%	14%
1.3. Умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности.	21%	58%	21%
<b>2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников колледжа</b>			
2.1 Актуальностью практических навыков.	38%	35%	27%
2.2. Достаточностью их для практического применения.	31%	49%	20%
2.3. Умением применять их в нестандартных ситуациях.	30%	20%	50%
<b>3.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?</b>			
3.1. Быстротой адаптации.	44%	34%	22%
3.2. Стрессоустойчивостью.	28%	35%	37%
3.3. Умением восстанавливать силы.	34%	45%	21%
<b>4.Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа ?</b>			
4.1. Способностью налаживать контакты в коллективе.	37%	35%	28%
4.2. Культурой общения.	49%	30%	21%
4.3. Способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	50%	30%	20%

5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?			
5.1. Выполнением должностных обязанностей.	55%	32%	13%
5.2. Строгим соблюдением внутренней дисциплины.	48%	38%	14%
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?			
6.1 Стремлением к самообразованию.	28%	45%	27%
6.2 Способностью самостоятельно усваивать новые знания.	34%	45%	21%
7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников?			
7.1 Знанием инновационных методов, технологий.	38%	35%	27%
7.2 Владением информационными технологиями.	44%	45%	11%
7.3 Правовыми, экономическими и др. знаниями.	34%	45%	21%
Раздел 2. «ВАЖНОСТЬ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ»			
<i>Уровни удовлетворенности</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
1. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии /организации важен высокий уровень теоретической подготовки выпускников колледжа?	44%	40%	17%
2. Насколько по вашему мнению для работы на предприятии /организации важен высокий уровень практической подготовки выпускников колледжа?	51%	25%	24%
3. Насколько важна для Вас способность выпускников к адаптации?	34%	45%	21%
4. Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников колледжа?	29%	35%	36%
4.1. Способность налаживать контакты в коллективе.	29%	34%	37%
4.2. Культура общения.	24%	45%	31%
4.3. Способность выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения.	14%	45%	41%
5.Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников НРК?	44%	35%	21%
6. Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию?			
6.1. Стремление к самообразованию.	28%	35%	37%
6.2. Способность самостоятельно усваивать новые знания.	21%	49%	30%
7. Насколько для Вас важны дополнительные знания и умения выпускников колледжа?	50%	30%	20%
Раздел 3. «МНЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ»			
2.Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?			
2.1. Намерены, безусловно	68%	20%	12%
2.2. Намерены, но при наличии определённых условий	41%	29%	30%
2.3.Нет	4%	20%	76%
3. Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничать с нашим учреждением?			
3.1. Да, по следующим направлениям:			
3.1.1. Производственная практика студентов на базе Вашей организации.	58%	30%	12%
3.1.2. Участие Ваших сотрудников в образовательном процессе	21%	19%	60%
3.1.3. Целевая подготовка специалистов для Вашего предприятия.	30%	30%	40%
3.1.4. Повышение квалификации Ваших сотрудников в нашем колледже.	28%	35%	37%

3.1.5.Трудоустройство студентов к Вам на предприятие.	69%	19%	12%
3.2. Нет. Не намерен принимать выпускников на работу	8%	12%	80%
4. Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?			
4.1. Да, безусловно.	58%	30%	12%
4.2.Да, но не всех.	88%	12%	0%
4.3.Нет.	4%	20%	76%
5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников нашего техникума (отметьте несколько вариантов ответов).			
5.1. Высокий уровень теоретических знаний.	58%	30%	12%
5.2. Высокий уровень практической подготовки.	50%	30%	20%
5.3. Владение современными методами и технологиями деятельности.	48%	35%	17%
5.4. Профессионализм выпускников.	58%	30%	12%
5.5. Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях.	12%	68%	20%
5.6. Высокий уровень производственной дисциплины.	46%	30%	24%
5.7. Желание выпускников работать	30%	58%	12%
5.8. Желание выпускников к саморазвитию и самообразованию.	30%	36%	34%
5.9. Владение коммуникативными навыками.	66%	30%	4%
6. Можете ли указать недостатки в подготовке выпускников нашего техникума?			
6.1. Низкий уровень теоретических знаний.	12%	30%	58%
6.2. Недостаточный уровень практической подготовки.	20%	50%	30%
6.3. Отсутствие желания работать.	12%	58%	30%
6.4. Низкая производственная дисциплина.	24%	30%	46%
6.5. Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	34%	36%	30%
7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке наших выпускников ?			
7.1. Повысить уровень теоретических знаний.	34%	36%	30%
7.2. Улучшить уровень практической подготовки.	50%	30%	20%
7.3. Повысить навыки производственной дисциплины.	12%	58%	30%
7.4. Повысить навыки саморазвития и самообразования.	46%	30%	24%
7.5. Повысить уровень общей культуры.	24%	46%	30%

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников техникума актуальному состоянию и перспективам развития экономики Республики Марий Эл являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников ГБПОУ РМЭ «МЛТ».

*Таблица №23. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности*

Специальности/профессии	2025	2024	2023	2022
23.02.01	76%	89%	93%	91%
23.01.07	88%	46%	93%	82%
35.02.01	79%	50%	94%	95%
35.02.12	94%	-	85%	96%
35.01.19	94%	86%	95%	95%
Всего	86%	72%	94%	92%

*Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей подтверждают высокое качество их подготовки. Структура подготовки кадров соответствует аккредитационным показателям и ориентирована на потребности Республики Марий Эл.*

## **Раздел 6. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ НСО «НРК», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Начало учебного года по очной форме обучения устанавливается с 1 сентября, окончание - в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией в форме, предусмотренной учебными планами. Образовательный процесс в техникуме организован в рамках пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут. Определен интервал времени для питания.

Все учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям, профессиям методическими пособиями и разработками.

В техникуме установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование) и другие. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных

компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении основных профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В техникуме виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей, профессий.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в техникуме проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС как для профессиональных циклов, так и для дисциплин общеобразовательного цикла.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами техникума. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах, заседаниях кафедр, на совещаниях при директоре техникума.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик; в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами. Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

При формировании у обучающихся профессиональных компетенций, оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществлялась в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

При реализации образовательных программ были предусмотрены учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются производственная- концентрированно, учебная практика – рассредоточено. Учебная практика проводится в учебных мастерских, в техникумной столовой, а также с использованием учебного теплохода.

Предварительным этапом практической деятельности студентов является проведение установочной конференции за одну неделю до начала практики. Ее цель — инструктирование и подготовка студентов-практикантов к работе. Техникум совместно с организациями (базами практики) разрабатывает и согласовывает программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне обучающимися профессиональных компетенций; характеристики, содержащего сведения об уровне обучающимися общих компетенций; дневника практики и приложений к нему. Данный вид практики проводится на основе договоров, заключаемых между техникумом и организацией.

*Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, документов по государственной итоговой аттестации показывает, что организация образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых профессий и специальностей в ГБПОУ РМЭ «МЛТ».*

## **Раздел 7. Оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Кадровая политика техникума направлена на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- обеспечение образовательного процесса компетентными, высококвалифицированными преподавателями, осуществляющими свою деятельность в соответствии с их профессиональной подготовкой, обладающими педагогическим мастерством и богатым опытом для успешного выполнения возложенных на них обязанностей.

Численность педагогических работников, осуществлявших образовательный процесс в техникуме в 2025 году составляла 26 человек, при этом укомплектованность штата педагогическими работниками составила 100%. Подготовку специалистов по программам СПО осуществляли 16 преподавателей из них 14 (88%) – штатные работники, 2 (12%) - внешние совместители. В техникуме работает 6 мастера производственного обучения.

*Таблица №24 Характеристика педагогического состава*

Всего педагогов	Высшее профессиональное образования	Среднее профессиональное образования	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
26	25 (96%)	1 (4%)	26 (100%)	11 (42%)	3 (12%)
<i>Совместители</i>					
2	2 (100%)	0	2 (100%)	0	0

*Таблица №25. Характеристика преподавательского состава предметно- цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин*

Всего педагогов	высшее профессиональное образования	соответствовали профилю преподавания предмета	прошли обучение на курсах повышения квалификации	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
8	8 (100%)	8 (100%)	8 (100%)	5 (62%)	3 (38%)

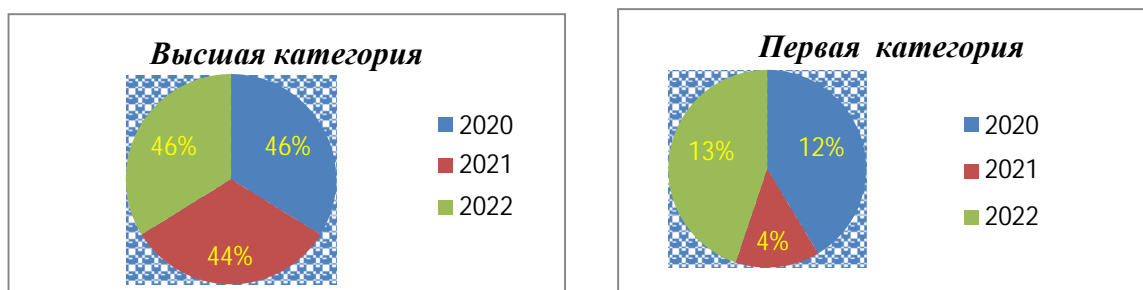
*Таблица № 26 Характеристика преподавательского состава предметно- цикловой комиссии профессионального учебного цикла*

Всего педагогов	Высшее профессиональное образование	Соответствовали профилю преподавания предмета	Прошли обучение на курсах повышения квалификации	Имели опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
12	11 (92%)	12 (90%)	12 (80%)	12 (90%)	4 (33%)	1 (8%)

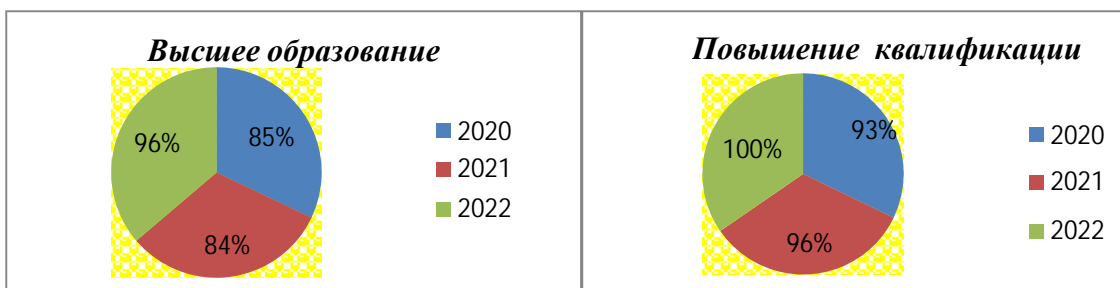
В 2024 году аттестацию в целях установления квалификационной категории прошли три педагогических работника ГБПОУ РМЭ «МЛТ». Первая квалификационная категория присвоена преподавателю математики и специальных дисциплин, высшая категория присвоена педагогу- психологу.

Работа по повышению квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с планом, с периодичностью один раз в три года. Все педагоги проходят профессиональную переподготовку по актуальным проблемам образования и приоритетным направлениям, определенным техникумом. 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации, стажировку и имеют профессиональную переподготовку.

*Диаграмма №27 Динамика уровня квалификации педагогических работников*

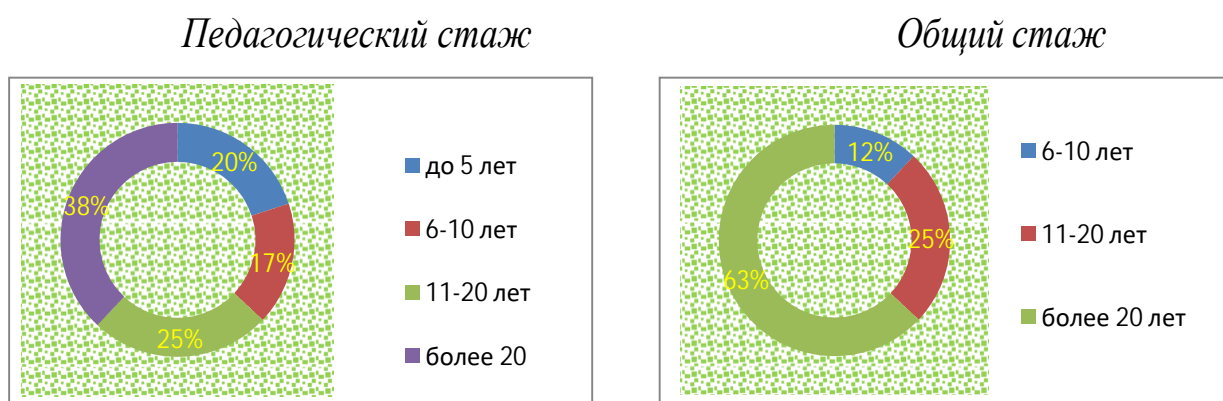


*Диаграмма №28 Динамика образования и повышения квалификации педагогических работников (основные работники) за 3 года*



Средний возраст штатных работников учреждения на конец 2025 года составил 49 год.

*Диаграмма №29 Распределение штатных педагогических работников по стажевым группам*



42% работников техникума имеют правительственные и региональные награды, звания, почётные грамоты.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами штатные преподаватели объединялись в предметно – цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- предметно-цикловая комиссия профессионального учебного цикла.

Преподавателями постоянно ведется учебно-методическая работа; информационно-методическое обеспечение учебного процесса; работа по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта; научно-исследовательская работа студентов, ведется воспитательная работа с обучающимися.

Представителями предметных цикловых комиссий проводились: взаимопосещения учебных занятий, регулярные заседания ПЦК, круглые столы, конференции, профессиональные конкурсы для студентов, предметные декады и многое другое.

Преподаватели техникума ежегодно:

- являются участниками образовательных вебинаров (более 20); образовательных семинаров (более 20) и др.;
- входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов,

олимпиад и конкурсов (11 человек).

Преподавателями постоянно повышается квалификация:

Дата	Тема курсов	ФИО
Январь -июнь 2025 г.	Профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования»	Коноплев И.В.
Январь -июнь 2025 г.	Профессиональная переподготовка «Преподавание Основ бережливого производства»	Голиков В.В.
Сентябрь 2025 г.	Профилактика потребления табака и иной никотиносодержащей продукции	Чепля С.Н.
Февраль 2025	Создание и использование инфографики для визуализации учебного материала	Басюк Н.К. Румянцев Е.А.
Декабрь 2024 г. – январь 2025 г.	Методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	Захарова В.В.
Февраль, апрель 2025 г.	Воспитательная работа в профессиональной образовательной организации: технология проектирования	Антощенко Е.Ю.
Февраль, март, апрель 2025 г.	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога	Гибатова Е.Ф. Мохов Р.В.
Февраль - апрель 2025 г	Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО (и учебных планов) в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО с учетом ПООП	Егошина Т.М.

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников техникума, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года. В 2024 году стажировку прошли 11 преподавателей профессионального цикла. План прохождения стажировки реализован полностью.

Методическая работа в 2025 году была организована в соответствии с единой темой: *совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.*

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Систематическая и целенаправленная работа по оптимизации учебно-воспитательного процесса проводилась предметно-цикловыми комиссиями. Планы работ ПЦК выполнены. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы: анализ состояния программно-методического обеспечения учебного процесса по основным образовательным программам; подготовка и участие в демонстрационном экзамене; обмен опытом в области методики преподавания; обобщение передового педагогического опыта отдельных преподавателей; внедрение эффективных технологий преподавания; разработка учебно-методических материалов по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО; проведение предметных недель и профессиональных конкурсов и другие.

Важным направлением методической работы преподавателей техникума является разработка ими учебно-методических материалов для организации и осуществления образовательного процесса. Повышение качества профессионального образования на современном этапе осуществляется на основе актуализации личностного потенциала обучающихся, использования технологий обучения, предполагающих личностно-ориентированную и деятельностную направленность. В техникуме разработаны и ежегодно обновляются программы учебных предметов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей по всем специальностям, реализуемым в техникуме. Процент соответствия их наличию учебным планам составляет 100 %.

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения предметных (тематических) месячников, открытых уроков, педагогических чтений, конкурсов, научно-практических конференций студентов.

*Таблица 30 - Методические мероприятия проведенные на базе ПОО  
за отчетный период*

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>
Март 2024г	Отраслевая дискуссия «Кадровое обеспечение лесной отрасли Республики Марий Эл: проблемы и пути решения».
Март 2025	Республиканская конференция «Разные возможности равные права»
Март 2025 г	Конкурсные площадки в рамках Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл по компетенциям: Ландшафтный дизайн, Лесная таксация, Вальщик леса, Флористика
Октябрь 2025	РУМО классных руководителей (кураторов)
Ноябрь 2025г	Программа повышения квалификации "Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий"
Декабрь 2025г	I Республиканская олимпиада по экологии среди студентов СПО Республики Марий Эл
Февраль 2025 г	РУМО по укрупненным группам профессий, специальностей 35.00.00 Сельское. Лесное и рыбное хозяйство (кроме 35.01.15 и 35.02.08); 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. «Формирование профессиональных компетенций у обучающихся по специальностям сельского и лесохозяйственного профиля в процессе

	практики»
Апрель 2025	Региональная конференция «От экологического просвещения к экологической культуре»
Июнь 2025г.	Республиканское мероприятие «Экологическая тропа»
Апрель 2025г	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Марий Эл по компетенциям «Флористика», «Ландшафтный дизайн»

Методические недели по общеобразовательным предметам		
Год	2024	2025
Количество мероприятий	12	15
Методические недели по специальным дисциплинам		
Количество мероприятий	6	8

Следует отметить высокий уровень подготовки проведения занятий преподавателями. Мероприятия проводились интересные, насыщенные, создающие оптимальные условия для выявления одаренных и талантливых студентов. При проведении мероприятий прослеживались метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Проводилась работа парная, в группах, индивидуальная, дифференцированная. Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

В 2025 году в учебно-исследовательскую деятельность в техникуме были вовлечены практически все студенты:

- студенты первого курса выполняли индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях, в том числе на итоговой конференции по защите исследовательских работ студентов 1 курса «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере»;
- студенты 2-4 курсов приняли участие в техникумной научно-практической конференции «Знания. Профессия. Карьера»;
- студенты 3.4. курса выступали на круглом столе по итогам практики «От теории – к практике»;
- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Преподаватели техникума ежегодно являются участниками образовательных вебинаров (более 20), образовательных семинаров (более 20) и др., входят в составы экспертных сообществ профессиональных чемпионатов, олимпиад и конкурсов (10 человек).

*Таблица №31. Личное участие преподавателей*

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса/конференции</b>	<b>ФИО</b>	<b>Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)</b>
Март 2025 г.,	Республиканская научно-практическая конференция XXI Глушковские чтения - 2025	Антощенко Е.Ю.	<b>участники</b>
Апрель 2025 г	Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (региональный этап)	Самарцева Л.А.	<b>участник</b>
Март 2025	Уроки приуроченные ко Всемирному дню прав потребителей	Лежнина В.Г. Мохов Р.В.	<b>участник</b>
Март 2025г	Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Басюк Н.К.	<b>участник</b>
Февраль 2025г	Участие в презентационной площадке «СПО Марий Эл: Территория Профессионалов» На международной выставке «Россия»	Батанов Д.Н. Коноплев И.В. Румянцева Е.А.	<b>участник (мастер-классы)</b>
Февраль 2024г.	Форум национальных достижений: Молодежная политика	Кисель Е.Н.	<b>участник</b>
Февраль 2025г.	РУМО По УГПС 38.00.00 Экономика и управление	Голиков В.В.	<b>докладчик</b>
Январь 2025г	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки финансовой грамотности».	Лежнина В.Г.	<b>лауреат</b>
Декабрь 2024	Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного	Акшикова Н.А. Малькова Л.П.	<b>призер</b>

	блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»		
Ноябрь 2025г	Республиканский марафон открытых уроков «УЧИМСЯ У КОЛЛЕГ!»	Коноплев И.В. Кисель Е.Н. Шеховцова М.Н. Басюк Н.К. Антощенко Е.Ю. Гибатова Е.Ф.	<b>участник</b>
Ноябрь 2025г	Выездное РУМО в Новочебоксарский химико-механический техникум	Кисель Е.Н. Абакова К.И.	<b>участник</b>
Ноябрь 2025г	Республиканский конкурс «Лучшие практики наставничества»	Егошина Т.М.	<b>участник</b>
Октябрь 2025г	Республиканский конкурс «Лучший педагог-психолог»	Захарова В.В.	<b>призер</b>
Июнь 2025г	Круглый стол с международным участием «Современные воспитательные практики в системе профессионального образования»	Шеховцова М.Н.	<b>спикер</b>
Май 2025г	XVII Республиканский фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций "Зелёная фиеста"	Басюк Н.К. Антощенко Е.Ю. Коноплев И.В. Максимов А.С. Гибатова Е.Ф.	<b>участник</b>
Апрель 2025 г	Региональная конференция «От экологического просвещения к экологической культуре»	Басюк Н.К. Кисель Е.Н. Шеховцова М.Н	<b>спикер</b>

По итогам 2025 года подготовлено и опубликовано 11 публикаций на страницах СМИ сайта Единого информационного пространства общего и профессионального образования России.

Для обеспечения взаимодействия кураторов всех учебных групп в решении вопросов содержания и организации воспитательной деятельности, а также повышение уровня мастерства молодых кураторов в отчётном году создано методическое объединение кураторов.

В 2025 году проведено 4 заседания по темам: «Организация работы методического объединения кураторов», «Организация воспитания в группе», «Формирование комфортной психологической среды внутри

учебной группы», «Духовно-нравственное воспитание студентов».

В 2025 году продолжил свою работу Методический совет техникума. Проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы: анализ методической деятельности техникума за предыдущий год, планирование работы на следующий год, обсуждение программ итоговой аттестации, подготовка к процедуре лицензирования программ дополнительного образования и др.

Для организации самостоятельной работы обучающихся, самообразования педагогов в техникуме оборудована библиотека с читальным залом и книгохранилищем. В библиотеке обеспечен доступ к сети Интернет, для ограничения возможностей доступа установлены программы контентной фильтрации, создана и регулярно пополняется база данных о фондах библиотеки и читального зала.

Для информационного обеспечения образовательного процесса, выполнения требований ФГОС СПО, удовлетворения потребностей пользователей библиотека техникума обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий.

Библиотечный фонд в исследуемом году составляет 9076 экземпляров, из них учебный фонд 5367 экземпляра, художественная литература 3799 экземпляров. Особое внимание уделяется формированию фонда периодических и нормативно-методических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей. Выписывается 6 наименований: «Вестник среднего профессионального образования», приложение к журналу «Среднее профессиональное образование», «Среднее профессиональное образование», «Речной транспорт XXI век». Сумма, выделенная на годовую подписную кампанию, составила 41491,57 рублей.

Библиотечный фонд регулярно обновляется. За прошедший учебный год списано 652 экземпляра ветхой и устаревшей литературы.

Библиотека использует различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями. Традиционно для студентов организуются занятия по основам библиотечно-библиографических знаний и формированию навыков поиска информации и применения ее в учебном процессе. В библиотеке техникума имеются электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Медиатека содержит учебно-методические пособия, видеофильмы, видеокассеты, аудиодиски и т.п.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется выставкам и передвижным экспозициям, что является эффективным средством воспитания обучающихся, формированию гражданских и патриотических чувств. В библиотеке обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к фондам учебно-методической документации, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам (заключен договор ЭБС «Профобразование»).

Техникум располагает современной материально-технической базой для

профессионального образования студентов, соответствующей лицензионным требованиям.

В учебном корпусе расположены лекционные аудитории, спортивный и актовый залы. Аудиторный фонд техникума состоит из 19 учебных кабинетов, в том числе включает кабинет-лабораторию информационно-коммуникационных технологий.

Количество персональных компьютеров в техникуме, имеющих доступ к выходу в Интернет, составляет 51 единицу, из них используемых в учебном процессе 38 единиц. Все стационарные компьютеры соединены в локальную сеть со скоростью доступа в Интернет до 50 Мбит/с. Имеются 15 проекторов, 5 сканеров, 15 принтеров. Дополнительное оборудование для организации учебного процесса: интерактивные доски – 5 шт. В 2025 году приобретено 2 компьютеров.

Для организации занятий спортом в образовательном процессе используются спортивный (264 м<sup>2</sup>) и тренажерный залы (29,9 м<sup>2</sup>). Спортивный зал обеспечен спортивным оборудованием: брусья, баскетбольные, волейбольные, футбольные мячи, теннисные столы, маты гимнастические, козёл гимнастический, баскетбольные щиты и кольца, электронное табло и др. Раздевалки спортивного зала оборудованы душевыми. Имеющийся в техникуме спортивный инвентарь и оборудование позволяют реализовать содержание всех разделов программы по физической культуре, организовать внеурочную спортивную деятельность, обеспечить проведение соревнований, спортивных мероприятий.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на реализацию положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, отразивших приоритеты государственной политики в области воспитания.

В техникуме функционирует музей, позволяющий организовать социально-значимую деятельность обучающихся. В трех помещениях музея демонстрируются экспозиции об истории техникума, преподавателях и студентах, экспозиции, посвященные Великой Отечественной войне, направленные на патриотическое воспитание обучающихся и др. В музее проведена реконструкция, приобретено музейное выставочное оборудование.

Оборудованный актовый зал, площадью 253,8 м<sup>2</sup> на 150 мест, является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения различных учебных и творческих мероприятий.

Питание обучающихся организовано в столовой техникума. В столовой, площадь которой составляет 94,2 м<sup>2</sup>, оборудовано 60 посадочных мест. Обеспечивается двухразовое питание обучающихся в течение 5 рабочих дней (с понедельника по пятницу). Перед обеденным залом оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной и горячей воды, сушилки для рук.

Питание осуществляется по двум меню: льготное, состоит из завтрака и обеда (для обучающихся из малоимущих семей, организованное за счёт средств областного бюджета Республики Марий Эл) и основное (наплатной

основе), которое состоит из обеда, для остальных участников образовательного процесса. Питание организовано в соответствии с локальным нормативным актом техникума «Порядок и условия обеспечения питанием на льготных условиях детей из малоимущих семей, обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум».

В техникуме создан и функционирует официальный сайт, размещенный в сети Интернет. Сайт техникума служит площадкой для оперативного информирования педагогов, студентов и абитуриентов техникума обо всех событиях, происходящих в жизни организации. Новостная лента сайта обновляется с периодичностью 2-3 раза в неделю. Для удобства поиска нужной информации существуют тематические вкладки. На сайте техникума обеспечена возможность для организации дистанционного обучения.

## **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Цель внутренней системы оценки качества образования – контроль качества образования, совершенствование управления им, оценка эффективности образовательных программ, предоставление участникам образовательного процесса, обществу достоверной информации о качестве образования в техникуме.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса.

Для внутренней оценки качества образования используются данные:

- результатов текущего контроля;
- результатов административных контрольных работ (срезов);
- результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- результатов мониторинговых исследований, социологических опросов;
- отчетов о работе предметных (цикловых) комиссий системы техникума.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно- гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы среднего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по

всем направлениям образовательной деятельности техникума.

Общественный совет по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями при министерстве образования Республики Марий Эл в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществил в 2020 году сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Республики Марий Эл, в том числе ГБПОУ РМЭ «МЛТ».

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций проводилась по пяти критериям:

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов»;

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации»;

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности».

В рамках проведения НОКО были реализованы следующие мероприятия:

- экспертиза сайтов образовательных организаций (I критерий НОКО);

- анкетирование получателей образовательных услуг

(I – V критерии НОКО);

- экспертиза бланков обследования образовательных организаций (I - III критерии НОКО);

- экспертиза фотоотчётов образовательных организаций (I критерий НОКО).

В ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было опрошено 212 респондентов (51% от числа обучающихся).

I критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» - 99%

Исследовались аспекты:

Количество материалов на информационных стендах (в процентах от требуемого) – 100%.

Количество материалов на официальном сайте ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»- 100%

Количество способов дистанционного взаимодействия на официальном сайте - 6 (max).

II критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» -98%

Исследовались аспекты:

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах – 98 %.

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте - 98%.

Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации – 96 %.

Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации -100%.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт - 97%.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги - 96%.

Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме - 98%.

Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92%.

Удовлетворённость графиком работы организации - 96%.

Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации - 96%.

III критерий «Доступность образовательных услуг для инвалидов» -58 %

Исследовались аспекты:

Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 40%.

Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими -40%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов -100%.

IV критерий «Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации» - 97%.

Исследовались аспекты:

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы - 97%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы - 96%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 98%.

V критерий «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности» - 94%.

Исследовались аспекты:

Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы) – 92 %.

Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 96%.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы – 96%.

*Итоговый рейтинг ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности - 89%.*

В техникуме проводится исследование удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг. Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

1. Исследования мнений студентов - основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

2. Исследования мнений преподавателей сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

3. Исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

4. Исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов

## Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Марийского лесохозяйственного техникума по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям:

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления Техникумом, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией техникума; удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым специальностям и профессиям, потребностям отрасли Республики Марий Эл.

4. Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МОН РФ от 24.06.2013г. № 464, ФГОС СПО по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям.

5. Техникум обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим необходимый уровень подготовки обучающихся и выпускников. В техникуме созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Техникума укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и удовлетворяет социальных партнеров и работодателей.

9. В Техникуме создана система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Техникума являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.