МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «МЛТ»
_____ Д.Н.Батанов
«_____» _____ 201_ г.
М.П.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и возможности участия обучающихся, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программы подготовки специалистов среднего звена, в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464; федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

2 Права и обязанности обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

2.1 Права обучающихся

2.1.1 В соответствии с пунктом 4 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучающиеся **имеют право на** участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.1.2 Производными данного права являются **права** обучающихся на:

- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (п.3 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией (п.5 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- освоение наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, в установленном ею порядке, а также учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.6 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ (п.6 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность (п.7 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- перевод для получения образования по другой профессии, специальности, по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании (п.13 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п.15 ч.1 ст.34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2 Обязанности обучающихся

2.2.1 В соответствии с частью 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ обучающиеся **обязаны**:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п.1 ч.1 ст.43 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (п.2 ч.1 ст.43 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»).

3 Возможности участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

3.1 Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования может реализовываться посредством предоставления обучающимся следующих **возможностей**:

- участия в опросах, проводимых образовательной организацией с целью учета требований потребителей образовательных услуг при формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО);
- участия в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- параллельного освоения различных основных профессиональных образовательных программ, в том числе в разных образовательных организациях;
- перезачета соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, практик, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- выбора заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого

обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий;

- выбора либо самостоятельного предложения тем курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ при условии обоснования их целесообразности;
- прохождения учебной и (или) производственной практики в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью);
- выбора факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией;
- освоения наряду с учебными дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации;
- участия в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях с целью развития творческих способностей и профессиональных интересов обучающихся;
- участия в исследовательской, научно-технической деятельности под руководством педагогических работников образовательной организации;
- освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемым образовательной организацией в рамках оказания платных образовательных услуг, с получением документа о квалификации одновременно с получением документа об образовании и о квалификации (ч.16 ст.76 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4 Обязанности администрации образовательной организации по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1 Для организации участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация образовательной организации:

- доводит до сведения студентов и (или) их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и проводит разъяснительные работы в период обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- организует индивидуальный учет освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях;
- стимулирует активность студентов в формировании содержания своего профессионального образования.

5 Порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

5.1 Участие студентов в формировании вариативной части ОПОП СПО реализуется через проведение образовательной организацией анкетирования абитуриентов, обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) и дальнейшего комплексного анализа полученных результатов анкетирования заинтересованных сторон.

5.2 Переход на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, порядок обучения студентов по

индивидуальному учебному плану регулируется Положением образовательной организации о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.3 Перезачет учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, освоенных студентом в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях) осуществляется по личному заявлению обучающегося. После проведения сравнительного анализа содержания указанных в заявлении учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и освоенных обучающимся образовательных результатов, установления их эквивалентности оформляется приказ о зачете учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик. Порядок зачета учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик регулируется Положением образовательной организации о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.

5.4 Для получения возможности параллельного освоения другой (других) основной профессиональной образовательной программы студент подает личное заявление в приемную комиссию образовательной организации в соответствии с Правилами приема в образовательную организацию и Порядком приема в образовательную организацию для обучения по договорам с оплатой стоимости обучения. После зачисления для параллельного обучения по другой основной профессиональной образовательной программе производится перезачет учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, освоенных студентом за время обучения по другой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с Положением образовательной организации о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик либо формируется индивидуальная образовательная программа студента.

5.5 Процедура выбора либо самостоятельного предложения студентом тем курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ регламентируется Положением образовательной организации о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО и Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

5.6 Выбор заданий внеаудиторной самостоятельной работы с учётом особенностей личности, образовательных потребностей каждого обучающегося, реального уровня готовности и способности к выполнению заданий осуществляется обучающимся из предложенных преподавателем вариантов заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

5.7 Выбор студентом факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности) учебных дисциплин (профессиональных модулей) осуществляется из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по личному заявлению обучающегося и оформляется приказом руководителя образовательной организации.

5.8 Освоение наряду с учебными дисциплинами (профессиональными модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, осуществляется по личному заявлению обучающегося в соответствии с Порядком, установленным в образовательной организации.

5.9 Порядок участия студентов в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях, а также в исследовательской, научно-технической деятельности под руководством педагогических работников образовательной организации регламентируется Положениями о проведении данных мероприятий.

5.10 Порядок зачисления на обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым образовательной организацией в рамках оказания платных образовательных услуг,

регламентируется Правилами оказания образовательных услуг и Договором об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам.

6 Прочие условия

6.1 Право обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования СПО может быть ограничено условиями договора о целевом обучении.

6.2 Настоящее Положение затрагивает права обучающихся образовательной организации, при принятии положения должно учитываться мнение совета обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся (часть 3 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ).

СОГЛАСОВАНО
студенческим советом
от «____»_____ 201 г.
Протокол № ____