



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«МАРИЙСКИЙ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ



СОГЛАСОВАНО

ООО «А-Транс»

Директор

/Чернядьев А.А./

«30» января

2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл

Батанов Д.Н./

Приказ № 26 от «26» 01 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

35.01.05 Контролер качества материалов и продукции
деревообрабатывающего производства

Профиль: естественно-научный

На базе: основного общего образования

Квалификация выпускника – контролер

Форма обучения: очная

Йошкар-Ола - 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства
 - 1.1.1. Используемые сокращения
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования
- 1.3. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Область профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности выпускников
- 2.3. Результат освоения образовательной программы
 - 2.3.1 Планируемые результаты освоения программы
 - 2.3.1.1 Общие компетенции
 - 2.3.1.2 Профессиональные компетенции
- 2.4. Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин
- 3.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 3.5. Программы практик
- 3.6. Практическая подготовка обучающихся
- 3.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ

- 4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы СПО
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации образовательной программы СПО
 - 4.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников
 - 4.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами
- 4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы
 - 4.4.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
 - 4.4.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ

- 5.1. Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников
- 5.3. Фонды оценочных материалов для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников по профессии/специальности СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства по профилю социально-гуманитарному
 - 5.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе
 - 5.3.2. Требования к письменной экзаменационной работе

- 6. **ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
- 7. **РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП СПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ и ПООП СПО.**

Приложение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства профилю социально-экономическому представляет собой систему документов, разработанную и реализуемую ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум», разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N 746, а также с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), в соответствии с ч.9.ст. 2.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства (профиль— социально- экономический) включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы и формы аттестации.

Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе *основного общего образования, программа разрабатывается ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности*

1.1.1. Используемые сокращения

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИУП – индивидуальный учебный план;

КУГ – календарный учебный график;

ЛА и МО – отдел лицензирования, аккредитации и методического обеспечения;

ЛНА – локальный нормативный акт;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общая компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОКВЭД – общий классификатор видов экономической деятельности;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ПК – профессиональная компетенция;
ПМ – профессиональный модуль
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ПС – профессиональный стандарт;
РПД – рабочая программа дисциплины;
РПП – рабочая программа практик;
УМУ – учебно-методическое управление;
УП – учебный план;
УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;
ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФОС ФОМ – фонд оценочных материалов;
Цикл ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
Цикл ЕН – математический и общий естественнонаучный цикл
ЭО и ДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы среднего профессионального образования

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 № 746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства»;

–Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1070н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества продукции деревообрабатывающих производств (клееный щит, клееный брус, профильный погонаж)»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1133н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества продукции лесопильного производства и сушки древесины»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1143н «Об утверждении профессионального стандарта «Контролер качества в производстве шпона, фанеры и древесных плит».

~ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Письмо Минпросвещения России от 1 марта 2023г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";

~ Устав ГПБОУ Республики Марий Эл «МЛТ»;

~ Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам СПО.

1.3 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства

Цель программы профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития регион, современной техники и технологий.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессиональных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- контролер

Область профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, при очной форме получения образования и составляет:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме
-----------------------------	---

	получения образования
На базе среднего (полного) общего образования	10 месяцев
На базе основного общего образования	1 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часа в соответствии с получаемой профессией.

Срок получения СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства подготовки в очной форме

Обучение по учебным циклам	61 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
ИТОГО	82 нед.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ, для чего формируется образовательный цикл, включающий общеобразовательные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей с учетом естественно-научного профиля.

Срок получения среднего общего образования в пределах освоения ППКРС

Обучение по общеобразовательному циклу	40 нед.
Промежуточная аттестация	1 нед.
Каникулярное время	11 нед.
ИТОГО	52 нед.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ПО ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМУ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2.1. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную

деятельность: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

2.2. Виды деятельности выпускников

Обучающийся по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства готовится к следующим видам деятельности:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
ВД 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.	ПМ 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.
ВД 02 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.	ПМ 02 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.
ВД 03 Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины.	ПМ 03 Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование (основных) видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Оператор транспортного терминала
ВД 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.	ПМ 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.	Осваивается
ВД 02 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.	ПМ 02 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.	Осваивается
ВД 03 Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины.	ПМ 03 Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины.	
ВД 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.	ПМ 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства.	Осваивается

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство.

Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в высшем образовании связано с освоением профильных специальностей.

2.3. Результат освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.3.1 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

2.3.1.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2.3.1.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующим соответствующими основным видам деятельности:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства	ПК 1.1 Идентифицировать древесную породу пиломатериала и изделий из древесины	Навыки:
		квалифицированного контроля качества круглых лесоматериалов, пиломатериала, технологической щепы;
		квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;
		квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества фанеры и фанерной продукции
		Умения:
		идентифицировать древесную породу,
		определять показатели свойств древесины;
		выявлять пороки древесины;
		распознавать маркировку материалов;
		классифицировать материалы деревообработки;
		применять необходимую нормативно-техническую документацию, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для контроля качества круглых лесоматериалов, пиломатериала, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции, ящичной тары;
		управлять оборудованием лесопильных потоков;
		маркировать пиломатериалы и заготовки;
		оформлять учетную документацию на контролируемые изделия и полуфабрикаты;
		соблюдать технологию пооперационного контроля качества, в том числе, с применением цифровых технологий;
		контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;
		проводить фракционный анализ щепы;
		определять пороки древесины и пороки обработки деталей;
		определять допуски и посадки различных соединений деталей в столярно-строительных изделиях;
		проводить испытания по определению механических свойств плит;
		выявлять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;

		организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Знания:
		основные древесные породы и пороки древесины;
		явления, связанные с изменением влажности древесины;
		физические и механические свойства древесины;
		виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства, в том числе, с учетом потребностей региона;
		назначение и маркировка основных материалов, применяемых в деревообрабатывающей промышленности;
		содержание и требования нормативно-технической документации на древесные материалы;
		требования нормативно-технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов;
		способы измерения геометрических параметров изделий из древесины;
		методы и средства контроля качества изделий из древесины, в том числе, с использованием цифровых технологий;
		способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;
		основы маркировки пиломатериалов и заготовок;
		правила оформления учетной документации;
		общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фракционный состав и свойства щепы;
		виды и стандартизацию ящичной тары;
		устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;
		требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества материалов и изделий деревообрабатывающего производства с учетом применения концепции бережливого производства
	ПК 1.2 Выполнять комплекс работ по контролю качества	Навыки:
		квалифицированного контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции,

	пилопродукции, клееных деревянных конструкций и древесных плит, изделий из древесины.	технологической щепы;
		квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;
		квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества фанеры и фанерной продукции
		Умения:
		идентифицировать древесную породу,
		определять показатели свойств древесины;
		выявлять пороки древесины;
		распознавать маркировку материалов;
		классифицировать материалы деревообработки;
		применять необходимую нормативно-техническую документацию, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции, ящичной тары;
		управлять оборудованием лесопильных потоков;
		маркировать пиломатериалы и заготовки;
		оформлять учетную документацию на контролируемые изделия и полуфабрикаты;
		соблюдать технологию операционного контроля качества, в том числе, с применением цифровых технологий;
		контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;
		проводить фракционный анализ щепы;
		определять пороки древесины и пороки обработки деталей;
		определять допуски и посадки различных соединений деталей в столярно-строительных изделиях;
		проводить испытания по определению механических свойств плит;
		выявлять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;
		организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Знания:
		основные древесные породы и пороки

		<p>древесины;</p> <p>явления, связанные с изменением влажности древесины;</p> <p>физические и механические свойства древесины;</p> <p>виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства, в том числе, с учетом потребностей региона;</p> <p>назначение и маркировка основных материалов, применяемых в деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>содержание и требования нормативно-технической документации на древесные материалы;</p> <p>требования нормативно-технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов;</p> <p>способы измерения геометрических параметров изделий из древесины;</p> <p>методы и средства контроля качества изделий из древесины, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;</p> <p>основы маркировки пиломатериалов и заготовок;</p> <p>правила оформления учетной документации;</p> <p>общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фракционный состав и свойства щепы;</p> <p>виды и стандартизацию ящичной тары;</p> <p>устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;</p> <p>требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества материалов и изделий деревообрабатывающего производства с учетом применения концепции бережливого производства</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять операционный контроль технологического процесса обработки древесины на деревообрабатывающих станках, в том числе, с применением</p>	<p>Навыки:</p> <p>квалифицированного контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции, технологической щепы;</p> <p>квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;</p> <p>квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества фанеры и фанерной продукции</p>

	цифровых технологий.	Умения:
		идентифицировать древесную породу,
		определять показатели свойств древесины;
		выявлять пороки древесины;
		распознавать маркировку материалов;
		классифицировать материалы деревообработки;
		применять необходимую нормативно-техническую документацию, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции, ящичной тары;
		управлять оборудованием лесопильных потоков;
		маркировать пиломатериалы и заготовки;
		оформлять учетную документацию на контролируемые изделия и полуфабрикаты;
		соблюдать технологию операционного контроля качества, в том числе, с применением цифровых технологий;
		контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;
		проводить фракционный анализ щепы;
		определять пороки древесины и пороки обработки деталей;
		определять допуски и посадки различных соединений деталей в столярно-строительных изделиях;
		проводить испытания по определению механических свойств плит;
		выявлять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;
		организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Знания:
		основные древесные породы и пороки древесины;
		явления, связанные с изменением влажности древесины;
		физические и механические свойства древесины;
		виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства, в том

		<p>числе, с учетом потребностей региона;</p> <p>назначение и маркировка основных материалов, применяемых в деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>содержание и требования нормативно-технической документации на древесные материалы;</p> <p>требования нормативно-технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов;</p> <p>способы измерения геометрических параметров изделий из древесины;</p> <p>методы и средства контроля качества изделий из древесины, в том числе, с использованием цифровых технологий;</p> <p>способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;</p> <p>основы маркировки пиломатериалов и заготовок;</p> <p>правила оформления учетной документации;</p> <p>общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фракционный состав и свойства щепы;</p> <p>виды и стандартизацию ящичной тары;</p> <p>устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;</p> <p>требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества материалов и изделий деревообрабатывающего производства с учетом применения концепции бережливого производства</p>
	<p>ПК 1.4 Выполнять контроль качества исправленных дефектов и качества столярно-строительных изделий и плит при повторном предъявлении, в том числе, с применением цифровых технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>квалифицированного контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции, технологической щепы;</p> <p>квалифицированного контроля качества столярно-строительных изделий и плит, ящичной и бондарной тары;</p> <p>квалифицированного контроля параметров лущеного и строганого шпона, качества фанеры и фанерной продукции</p> <p>Умения:</p> <p>идентифицировать древесную породу,</p> <p>определять показатели свойств древесины;</p> <p>выявлять пороки древесины;</p> <p>распознавать маркировку материалов;</p> <p>классифицировать материалы деревообработки;</p> <p>применять необходимую нормативно-</p>

		<p>техническую документацию, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для контроля качества круглых лесоматериалов, пилопродукции, технологической щепы, столярно-строительных изделий и плит, лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции, ящичной тары;</p> <p>управлять оборудованием лесопильных потоков;</p> <p>маркировать пиломатериалы и заготовки;</p> <p>оформлять учетную документацию на контролируемые изделия и полуфабрикаты;</p> <p>соблюдать технологию операционного контроля качества, в том числе, с применением цифровых технологий;</p> <p>контролировать качество погрузки и транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов и заготовок на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;</p> <p>проводить фракционный анализ щепы;</p> <p>определять пороки древесины и пороки обработки деталей;</p> <p>определять допуски и посадки различных соединений деталей в столярно-строительных изделиях;</p> <p>проводить испытания по определению механических свойств плит;</p> <p>выявлять брак, получаемый в процессе обработки заготовок;</p> <p>организовывать рабочее место контролера деревообрабатывающего производства в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства</p> <p>Знания:</p> <p>основные древесные породы и пороки древесины;</p> <p>явления, связанные с изменением влажности древесины;</p> <p>физические и механические свойства древесины;</p> <p>виды сырья лесопильно-деревообрабатывающего производства, в том числе, с учетом потребностей региона;</p> <p>назначение и маркировка основных материалов, применяемых в деревообрабатывающей промышленности;</p> <p>содержание и требования нормативно-технической документации на древесные материалы;</p>
--	--	--

				требования нормативно-технической документации к качеству контролируемых изделий и полуфабрикатов;
				способы измерения геометрических параметров изделий из древесины;
				методы и средства контроля качества изделий из древесины, в том числе, с использованием цифровых технологий;
				способы контроля качества погрузки, транспортировки, укладки и хранения пиломатериалов на складах, в том числе, с применением цифровых технологий;
				основы маркировки пиломатериалов и заготовок;
				правила оформления учетной документации;
				общее устройство и принцип действия оборудования для производства щепы, фракционный состав и свойства щепы;
				виды и стандартизацию ящичной тары;
				устройство и принцип действия станков для механической сборки ящиков;
				требования охраны труда и техники безопасности при контроле качества материалов и изделий деревообрабатывающего производства с учетом применения концепции бережливого производства
				Навыки:
ВД Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.	02	ПК	2.1	квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с использованием цифровых технологий
				Умения:
				определять размерные и физические параметры шпона и фанерной продукции с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов, сортировать шпон и фанерную продукцию;
				выполнять починку и ребросклеивание шпона;
				устранять отдельные дефекты фанеры;
				устанавливать сорта шпона и фанеры;
				грамотно выполнять маркировку фанеры, указывать условные обозначения шпона и фанеры
				Знания: требования нормативно-технической документации к породам древесины, применяемой для изготовления лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции;

		размерную сетку фанеры по длине, ширине и толщине;
		назначение и сортамент фанеры, качественные сорта и марки фанеры и фанерной продукции;
ПК 2.2 Выполнять контроль и приемку шпона и фанерной продукции по требованиям нормативно-технической документации.		приемы переноски и укладки листов шпона;
		приемы починки и ребросклеивания шпона;
		требования нормативно-технической документации на сортировку шпона, фанеры и фанерной продукции;
		правила маркировки, упаковки и оформления учетной документации по сортировке шпона и фанеры;
		требования охраны труда и техники безопасности при сортировке шпона и фанерной продукции в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Навыки:
		квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с использованием цифровых технологий
		Умения:
		определять размерные и физические параметры шпона и фанерной продукции с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов, сортировать шпон и фанерную продукцию;
		выполнять починку и ребросклеивание шпона;
		устранять отдельные дефекты фанеры;
		устанавливать сорта шпона и фанеры;
		грамотно выполнять маркировку фанеры, указывать условные обозначения шпона и фанеры
		Знания: требования нормативно-технической документации к породам древесины, применяемой для изготовления лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции;
		размерную сетку фанеры по длине, ширине и толщине;
		назначение и сортамент фанеры, качественные сорта и марки фанеры и фанерной продукции;
		приемы переноски и укладки листов шпона;
		приемы починки и ребросклеивания шпона;
		требования нормативно-технической документации на сортировку шпона, фанеры и

		фанерной продукции;
		правила маркировки, упаковки и оформления учетной документации по сортировке шпона и фанеры;
		требования охраны труда и техники безопасности при сортировке шпона и фанерной продукции в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
	ПК 2.3	Навыки:
Контролировать режимные параметры операций технологического процесса изготовления шпона и фанерной продукции, в том числе, с использованием цифровых технологий.		квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с использованием цифровых технологий
		Умения:
		определять размерные и физические параметры шпона и фанерной продукции с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов, сортировать шпон и фанерную продукцию;
		выполнять починку и ребросклеивание шпона;
		устранять отдельные дефекты фанеры;
		устанавливать сорта шпона и фанеры;
		грамотно выполнять маркировку фанеры, указывать условные обозначения шпона и фанеры
		Знания: требования нормативно-технической документации к породам древесины, применяемой для изготовления лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции;
		размерную сетку фанеры по длине, ширине и толщине;
		назначение и сортамент фанеры, качественные сорта и марки фанеры и фанерной продукции;
		приемы переноски и укладки листов шпона;
		приемы починки и ребросклеивания шпона;
		требования нормативно-технической документации на сортировку шпона, фанеры и фанерной продукции;
		правила маркировки, упаковки и оформления учетной документации по сортировке шпона и фанеры;
		требования охраны труда и техники безопасности при сортировке шпона и фанерной продукции в соответствии с нормативными требованиями и с учетом

		применения концепции бережливого производства			
			ПК 2.4	Организовывать проведение испытаний по определению физико-механических свойств шпона и фанерной продукции.	
					Навыки:
					квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с использованием цифровых технологий
					Умения:
					определять размерные и физические параметры шпона и фанерной продукции с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов, сортировать шпон и фанерную продукцию;
					выполнять починку и ребросклеивание шпона;
					устранять отдельные дефекты фанеры;
					устанавливать сорта шпона и фанеры;
					грамотно выполнять маркировку фанеры, указывать условные обозначения шпона и фанеры
					Знания: требования нормативно-технической документации к породам древесины, применяемой для изготовления лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции;
					размерную сетку фанеры по длине, ширине и толщине;
					назначение и сортамент фанеры, качественные сорта и марки фанеры и фанерной продукции;
					приемы переноски и укладки листов шпона;
					приемы починки и ребросклеивания шпона;
ВД 03	Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины	ПК 3.1	Определять в соответствии с требованиями нормативно-технической документации		Навыки:
					квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и изделий из древесины в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;

	породу, качество и размеры круглых лесоматериалов.	управления оборудованием по сортировке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с использованием цифровых технологий;
		Умения:
		управлять оборудованием по сортировке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с применением цифровых технологий;
		оформлять дефектные ведомости;
		контролировать качество пакетирования, погрузки и транспортирования пиломатериалов и заготовок в процессе сортировки, в том числе, с применением цифровых технологий;
		производить подбор, сортировку и браковку деталей для изготовления изделий из древесины;
		производить маркировку;
		организовывать рабочее место при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Знания: назначение и принцип действия сортировочного и пакетформирующего оборудования;
		требования к различным видам сортировки материалов и изделий из древесины;
		основы сортировки пиломатериалов по сортам в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;
		требования охраны труда и техники безопасности при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
	ПК 3.2 Осуществлять сортировку сырых и сухих пиломатериалов и заготовок для последующей обработки, в том числе, с применением цифровых технологий.	Навыки:
		квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и изделий из древесины в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;
		управления оборудованием по сортировке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с использованием цифровых технологий;
		Умения:
		управлять оборудованием по сортировке

					круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с применением цифровых технологий;
					оформлять дефектные ведомости;
					контролировать качество пакетирования, погрузки и транспортирования пиломатериалов и заготовок в процессе сортировки, в том числе, с применением цифровых технологий;
					производить подбор, сортировку и браковку деталей для изготовления изделий из древесины;
					производить маркировку;
					организовывать рабочее место при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
					Знания: назначение и принцип действия сортировочного и пакетоформирующего оборудования;
					требования к различным видам сортировки материалов и изделий из древесины;
					основы сортировки пиломатериалов по сортам в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;
					требования охраны труда и техники безопасности при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
					Навыки:
					квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и изделий из древесины в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;
					управления оборудованием по сортировке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с использованием цифровых технологий;
					Умения:
					управлять оборудованием по сортировке круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок, технологической щепы, в том числе, с применением цифровых технологий;
					оформлять дефектные ведомости;
					контролировать качество пакетирования, погрузки и транспортирования пиломатериалов

		и заготовок в процессе сортировки, в том числе, с применением цифровых технологий;
		производить подбор, сортировку и браковку деталей для изготовления изделий из древесины;
		производить маркировку;
		организовывать рабочее место при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства
		Знания: назначение и принцип действия сортировочного и пакетформирующего оборудования;
		требования к различным видам сортировки материалов и изделий из древесины;
		основы сортировки пиломатериалов по сортам в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с применением цифровых технологий;
		требования охраны труда и техники безопасности при сортировке материалов и изделий из древесины в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИИ 35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА ПО ПРОФИЛЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ

3.1. Учебный план

Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ», разработанный в соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N 746. определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Наименование учебных дисциплин, обще профессионального и профессионального циклов, состав практик объем содержания по ним учитывает специфику потребности регионального рынка труда, требований работодателей и региональных органов управления образованием и конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и приобретаемого практического опыта в соответствии с

особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части. Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ЛНА ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ», в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса и включает консультации по дисциплине (МДК).

В ОПОП СПО представлена заверенная копия учебного плана, утвержденного *руководителем техникума*.

Порядок формирования учебного плана определяется ЛНА ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ».

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства к срокам освоения основной профессиональной образовательной программы и учебного плана.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Продолжительность занятий 45 минут и группировка парами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Консультации (на одного студента в год) в количестве 4 часов могут быть групповыми и индивидуальными, письменными и устными. Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счёт времени, отведённого на дисциплину. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях. В дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - часть часов, отведенных на изучение основ военной службы, можно использовать на освоение основ медицинских знаний для подгрупп девушек. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 статьи 1.3. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998г.

Занятия по дисциплине "Иностранный язык" проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия по дисциплине "Информатика" проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением. Профессиональный цикл состоит из

обще профессиональных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

ОПОП ОУ распределена с учетом и особенностями требований к выпускникам, запросов работодателей по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства Вариативная часть в объеме 828 час. (аудиторная нагрузка) была рассмотрена, распределена и согласована с представителями работодателя.

Обучающиеся, получающие СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы, социально-гуманитарные, общепрофессиональные и профессиональные курсы, дисциплины (модули) в течение всего срока освоения образовательной программы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные, предлагаемые образовательной организацией (из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности образовательной организации).

Вариативная часть использована на увеличение объема часов социально-гуманитарных, общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов с целью освоения новых знаний, умений, углубления общих и профессиональных компетенций, в том числе - увеличение объема времени на учебную дисциплину общепрофессионального цикла «Охрана труда» (50 часа).

По дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены, завершающими формами контроля являются зачет и дифференцированный зачет. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные – выбираются преподавателем.

В ОПОП представлена заверенная копия утвержденного календарного учебного графика.

3.3. Рабочие программы циклов (модулей) и дисциплин

Рабочие программы циклов и обязательных дисциплин являются Приложением основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы:

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
ОУП.00	Обязательные учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОДП.00/ ЭК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору
ЭК.01	Родная литература
ЭК.02	Основы проектной деятельности
ЭК.03	Экология родного края
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы бережливого производства
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Техническая графика
ОП.02	Электротехника с основами автоматизации производства
ОП.03	Материаловедение и основы древесиноведения
ОП.04	Основы экономики организации
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения
П. 00	Профессиональный цикл
ПМ.01	<i>Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства</i>
МДК 01.01	<i>Технология контроля качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства</i>
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	<i>Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства</i>
МДК 02.01	<i>Технология сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства</i>
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	<i>Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины</i>

МДК 03.01	<i>Технология сортировки сырья, материалов и изделий из древесины</i>
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Трудоемкость учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приведена для обучающихся по очной форме обучения.

Аннотации программ представлены далее.

3.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания (РВП) и календарного плана воспитательной работы (КПВР).

РПВ и КПВР разработаны, в соответствии с ФЗ-273, ст.12, части 7 и 9.1, с учетом содержания ПРПВ и ПКПВР, указанных в ПООП СПО профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства и рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ», размещенного на сайте техникума.

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи рабочей программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы для ОПОП по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства разрабатываются с учетом включенных в примерные образовательные программы, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы, размещенных в Реестре примерных образовательных программ среднего профессионального образования на сайте техникума по ссылке и рабочей программы воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы размещены в Приложении 3.

3.5 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО (п.7.12) по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства в профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика, производственная практика, преддипломная практика.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет, собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная и преддипломная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

При реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства предусматриваются следующие виды практик:

		академических часов	недели
УП.01	Учебная практика	72	2
ПП.01	Производственная практика	180	3
УП.02	Учебная практика	72	2
ПП.02	Производственная практика	144	4
УП.03	Учебная практика	72	2
ПП.03	Производственная практика	108	3
			18 нед.

Программы всех видов практик разработаны на основании Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум».

Текущий контроль работы практикантов осуществляется руководителем практики от техникума, преподавателем ответственным за практику. Текущий контроль работы

практикантов проводится в виде посещения мест прохождения практики. На учебной практике в подразделениях техникума текущий контроль проводится в форме проверки выполненных работ. Итоговым контролем и результатом каждого этапа практики является дифференцированный зачет. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Формы отчетности студентов по практике: дневник, отчет по практике, производственная характеристика. Условием допуска к сдаче зачета по практике является прохождение практики в полном объеме и предоставление документов: дневник производственной практики, производственная характеристика, отчет по практике.

Руководитель практики от техникума проверяет дневник, характеристику, соответствие оформления работы установленным требованиям. Руководитель практики выставляет общую оценку, учитывая оценку за отчет, оценку производственной характеристики, выставленную руководителем практики от предприятия, оценки в дневнике производственной (профессиональной) практики, соответствие оформления документов по практике установленным требованиям. Защита отчета оценивается по пятибалльной системе. Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

3.6. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Проектирование и реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки осуществляется совместно с работодателем (профильной организацией) ООО «А-Транс» в лице директора Чернядьева Андрея Анатольевича, осуществляется с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на втором курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

3.7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии со статьей 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья федеральным» федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. ФЗ-273; Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн); Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности; Приказом Министерства образования и науки РФ № 1309 от 09.11.2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения (Письмо Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. N 05-249 "О направлении методических рекомендаций") и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным ректором 25.08.2017

4. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский лесохозяйственный техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и

модульной подготовки, учебной практики предусмотренных рабочим учебным планом. Учебно-воспитательный процесс и практическое обучение на отделении СПО ведут высококвалифицированные преподаватели с большим педагогическим и производственным опытом.

4.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности эксплуатации подъемно-транспортных машин и механизмов, оперативное управление перевозочным и перегрузочным процессами, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 %.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства. представлена на сайте техникума в разделе «Сведения об образовательной организации» - подраздел «Педагогический состав» вкладка «Информация о персональном составе педагогических работников по каждой реализуемой образовательной программе».

4.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы СПО

ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» располагает на праве собственности материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для воспитательной, самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- электротехники с основами автоматизации производства;
- материаловедения и древесиноведения;
- допусков, посадок и технических измерений;
- технологии и оборудования деревообрабатывающего производства.

Лаборатории:

- электротехники с основами автоматизации,
- материаловедения и древесиноведения,
- технологии деревообработки.

Мастерские:

- контроля качества и технологии деревообработки.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Оснащение кабинетов:

1.	ОУП.01 Русский язык	Учебный кабинет - кабинет русского языка и литературы №25, площадь 67,9 кв.м Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Персональный компьютер Экран Проектор Учебно-программная документация Комплект учебников по русскому языку, литературе Орфографические словари Словарь иностранных слов Словарь антонимов, синонимов. Сборники контрольных и проверочных работ по литературе Пособие для подготовки к итоговому контролю по русскому языку Фильмотека Комплект дидактических материалов
2.	ОУП.02 Литература	Учебный кабинет - кабинет русского языка и литературы №25 площадь 67,9 кв.м Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Персональный компьютер Экран Проектор Учебно-программная документация

		<p>Комплект учебников по русскому языку, литературе</p> <p>Орфографические словари</p> <p>Словарь иностранных слов</p> <p>Словарь антонимов, синонимов.</p> <p>Сборники контрольных и проверочных работ по литературе</p> <p>Пособие для подготовки к итоговому контролю по русскому языку</p> <p>Фильмотека</p> <p>Комплект дидактических материалов</p>
3.	ОУП. 03 Математика	<p>Учебный кабинет- Кабинет математики № 37 площадь 66,9 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся-28</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников</p> <p>Комплект раздаточного материала</p> <p>Потемная подборка презентаций PowerPoint</p> <p>Учебные видеоролики</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по математике</p> <p>Дидактические материалы 10 и 11 классы</p> <p>Сборник заданий по математике</p> <p>Таблицы по математике, геометрии</p> <p>Макеты геометрических фигур</p> <p>Комплект дидактических материалов</p>
4.	ОУП.04 Иностранный язык	<p>Учебный кабинет - кабинет иностранного языка №35 площадь 49,7 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Экран</p> <p>Проектор</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников</p> <p>Комплект иностранных словарей</p> <p>Комплект дидактических материалов</p>
5.	ОУП.05 Информатика	<p>Учебный кабинет- Кабинет информатики №34 площадь 57,1 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся-40</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Компьютер -10</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников</p> <p>Комплект раздаточного материала</p> <p>Комплект лабораторно-практических работ- 10 шт</p> <p>Потемная подборка презентаций PowerPoint</p> <p>Учебные видеоролики</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по информатике</p> <p>Дидактические материалы 10 и 11 классы</p> <p>Комплект дидактических материалов</p>
6.	ОУП.06 Физика	<p>Учебный кабинет- Кабинет физики №37 площадь 66,9 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся-30</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Учебно-программная документация по физике, основам</p>

		<p>электротехники</p> <p>Лабораторный стол</p> <p>Комплект учебников</p> <p>Комплект дидактических материалов</p> <p>Комплект плакатов по физике, электротехнике, астрономии</p> <p>Приборы для демонстрации опытов и выполнения лабораторно-практических работ</p>
7.	ОУП.07 Химия	<p>Учебный кабинет- лаборатория химии №22 площадь 34,1 кв.м</p> <p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 18</p> <p>Рабочее место преподавателя, лабораторный стол</p> <p>Реактивы</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по химии</p> <p>Комплект таблиц по химии</p> <p>Лабораторные приборы</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Карточки-задания, дидактический материал</p> <p>Наглядные пособия</p>
8.	ОУП.08 Биология	<p>Учебный кабинет- Кабинет биологии №38 площадь 65,4 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя, лабораторный стол</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Экран</p> <p>Проектор</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по биологии, ботанике</p> <p>Комплект таблиц биологии</p> <p>Микроскопы</p> <p>Лабораторные приборы</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Карточки-задания, дидактический материал</p> <p>Наглядные пособия</p>
9.	ОУП.09 История	<p>Учебный кабинет- Кабинет истории и обществознания №17 площадь 50,1 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 28</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по истории, обществознанию, экономике, атласов, карты</p> <p>Брошюры</p> <p>Копилка презентаций по дисциплинам</p> <p>Комплект дидактических материалов</p> <p>Картины, таблицы.</p> <p>Репродукции, схемы</p>
10.	ОУП.10 Обществознание	<p>Учебный кабинет- Кабинет истории и обществознания №17 площадь 50,1 кв.м</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 28</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Учебно-программная документация</p> <p>Комплект учебников по истории, обществознанию, экономике, атласов, карты</p> <p>Брошюры</p> <p>Копилка презентаций по дисциплинам</p> <p>Комплект дидактических материалов</p> <p>Картины, таблицы.</p>

		Репродукции, схемы
11.	ОУП.11 География	Учебный кабинет- Кабинет географии №2 площадь 37,1 кв.м Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся - 26 Рабочее место преподавателя. Учебно-программная документация Комплект учебников по географии, атласов, карты Брошюры Копилка презентаций по дисциплинам Комплект дидактических материалов Картины, таблицы.
12.	ОУП.12 Физическая культура	Спортивный зал площадь 270,4 кв.м Лыжная база Оборудование спортивного зала: Гимнастические снаряды, спортивные тренажеры, футбольные ворота. Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные. Комплект лыж и лыжных палок Учебно-программная документация
13.	ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины	Учебный кабинет- Кабинет Об и ЗР№33 площадь 49,3 кв.м Оборудование учебного кабинета: Посадочные места по количеству обучающихся-28 Персональный компьютер Экран Проектор Рабочее место преподавателя Учебно-программная документация Стенды по разделам ОБЖ и ОВС Комплект учебников, Конституция РФ Комплект учебников по основам медицинских знаний Учебно-наглядные пособия Противогазы Респираторы Малокалиберное оружие Комплект плакатов
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
14.	СГ.01 История России	Учебный кабинет- Кабинет истории и обществознания №17 площадь 50,1 кв.м Основное оборудование: Посадочные места по количеству обучающихся - 28 Рабочее место преподавателя Технические средства: Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.) Комплекты дидактических раздаточных материалов
15.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебный кабинет - кабинет иностранного языка №35 площадь 49,7 кв.м Основное оборудование: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Технические средства: Компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедийный проектор

		<p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
16.	<p>СГ.03</p> <p>жизнедеятельности</p> <p>Безопасность</p>	<p>Учебный кабинет- Кабинет Об и ЗР№33 площадь 49,3 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся-28</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Образцы средств индивидуальной защиты</p> <p>Тренажер манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации</p> <p>Противогазы</p> <p>Респираторы</p> <p>Учебный автомат АК-74</p> <p>Технические средства:</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Комплект видеофильмов</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
17.	<p>СГ.04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный зал площадь 270,4 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Стенка гимнастическая, маты гимнастические</p> <p>Скакалки, мячи набивные, гири 16, 24, 32 кг; секундомеры</p> <p>Кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные.</p> <p>Комплект лыж и лыжных палок</p> <p>Гимнастические снаряды, спортивные тренажеры, футбольные ворота.</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p>
18.	<p>СГ.05 Основы бережливого производства</p>	<p>Учебный кабинет- Кабинет экономики №31, площадь 56,8 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 28</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства:</p> <p>Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
19.	<p>ОП.01 Техническая графика</p>	<p>Учебный кабинет- Кабинет Математика №25 площадь 65,8 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Чертежные наборы геометрических фигур</p> <p>Наглядные пособия, плакаты, альбомы чертежей</p> <p>Технические средства:</p>

		<p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
20.	ОП.02 Электротехника с основами автоматизации производства	<p>Учебный кабинет- Кабинет №32 площадь 65,8 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Оборудование для практических работ</p> <p>Технические средства:</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др., провода, инструменты)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
21.	ОП.03 Материаловедение и основы древесиноведения	<p>Учебный кабинет- Кабинет №38 площадь 57,1 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Оборудование для практических работ</p> <p>Коллекция образцов древесных пород</p> <p>Технические средства:</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
22.	ОП.04 Основы экономики организации	<p>Учебный кабинет- Кабинет №38 площадь 57,1 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 28</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Технические средства:</p> <p>Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
23.	ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения	<p>Лаборатория №34 площадь 57,1 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Оборудование для практических работ</p> <p>Технические средства:</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>

ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Контроль качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства	
24.	МДК 01.01 Технология контроля качества и приемка сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства	Учебный кабинет- Кабинет №32, площадь 65,8 кв.м Основное оборудование: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Стеллажи для образцов Стеллажи для документации Технические средства: Компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др., образцы пиломатериалов/лесоматериалов) Комплекты дидактических раздаточных материалов
25.	УП.01 Учебная практика	Мастерская «Контроля качества и технологии деревообработки».№211, площадь 52,4 кв.м Основное оборудование: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Информационные плакаты Штангенциркули Линейки металлические Рулетки Разметочный инструмент для выполнения столярных работ Верстаки столярные
ПМ.02	Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства	
26.	МДК 02.01 Технология сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства	Учебный кабинет №20 площадь 66,5 кв.м Основное оборудование: Посадочные места по количеству обучающихся - 30 Рабочее место преподавателя. Стеллажи для образцов Стеллажи для документации Классификации фанеры по основным признакам Технические средства: Компьютер с лицензионным программным обеспечением Мультимедийный проектор Экран Демонстрационные учебно-наглядные пособия: Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др. образцы пиломатериалов/лесоматериалов) Комплекты дидактических раздаточных материалов

27.	УП.02 Учебная практика	<p>Мастерская кабинет №203</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Стеллажи для хранения материала (шпона, фанеры)</p> <p>Информационные плакаты</p> <p>Штангенциркули</p> <p>Линейки металлические</p> <p>Рулетки</p> <p>Разметочный инструмент для выполнения столярных работ</p> <p>Рабочие места для проведения сортировки форматных листов шпона и фанеры</p> <p>Верстаки столярные</p>
ПМ.03	Сортировка сырья, материалов и изделий из древесины	
28.	МДК 03.01 Технология сортировки сырья, материалов и изделий из древесины	<p>Учебный кабинет- Кабинет №32, площадь 65,8 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Стеллажи для образцов</p> <p>Стеллажи для документации</p> <p>Схемы сортировки материалов и изделий из древесины</p> <p>Технические средства:</p> <p>Компьютер с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экран</p> <p>Демонстрационные учебно-наглядные пособия:</p> <p>Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др. образцы пиломатериалов/лесоматериалов)</p> <p>Комплекты дидактических раздаточных материалов</p>
29.	УП.03 Учебная практика	<p>Учебный кабинет- Кабинет №32, площадь 65,8 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 30</p> <p>Рабочее место преподавателя</p> <p>Стеллажи для хранения материала (шпона, фанеры)</p> <p>Информационные плакаты</p> <p>Штангенциркули</p> <p>Линейки металлические</p> <p>Рулетки</p> <p>Разметочный инструмент для выполнения столярных работ</p> <p>Рабочие места для проведения сортировки форматных листов шпона и фанеры</p> <p>Верстаки столярные</p>
30.	Библиотека	<p>Библиотека, читальный зал кабинет №16, площадь 44,7 кв.м</p> <p>Основное оборудование:</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся - 26</p> <p>Рабочее место библиотекаря.</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Экран</p> <p>Проектор</p> <p>Стеллажи</p> <p>Шкафы</p> <p>Акустическая система</p> <p>Световая аппаратура</p> <p>Автоматизированные рабочие места с подключением к сети Интернет</p> <p>Место для зарядки электронных устройств</p> <p>МФУ</p>
31.	Актный зал	<p>Актный зал, площадь 202,6 кв.м</p> <p>Стулья/кресла</p> <p>Стулья для президиума</p>

		Столы в президиум Системы хранения светового и акустического оборудования Мультимедиа-трибуна для презентаций Проектор для актов зала Экран Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем Вокальный радиомикрофон Сетевая аппаратура Система затемнения окон
32.	Производственная практика	Места проведения практики, предоставляемые на основе договоров с профильными организациями

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены специальным оборудованием; компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состав программного обеспечения определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

Информация о наличии у ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте техникума в разделе «Сведения об образовательной организации».

Информация о наличии у ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, приспособленных для осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ размещена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов созданы условия для беспрепятственного доступа в здания техникума.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

4.3.1. Образовательное учреждение использует программно-информационные ресурсы, которые обеспечивают полную организацию учебного процесса по подготовке квалифицированных специалистов.

4.3.2. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников .

В техникуме создана электронная база методических пособий, функционирует сайт.

На базе учебных кабинетов разработаны учебно-методические комплексы для обеспечения образовательного процесса по всем циклам дисциплин.

4.3.3. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Образовательная программа по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям) с учетом требований ПООП.

Библиотечный фонд ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

В качестве основной литературы ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» использует учебники, учебные пособия с учетом перечня, предусмотренного ПООП.

Образовательная программа обеспечена справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего более чем из 5 наименований отечественных журналов.

4.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

4.4.1 Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства являются мониторинг качества подготовки обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов).

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП; продуктов деятельности обучающихся (например, ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»

Анализ результатов внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства осуществляется в ходе следующих мероприятий:

рецензирования образовательной программы руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 –х лет;

оценивания профессиональной деятельности профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства работодателями в ходе прохождения практики, стажировки и осуществления реальной профессиональной деятельности;

анкетирования выпускников предыдущих лет, а также работодателей и их представителей, в том числе посредством сети «Интернет»;

получения отзывов о деятельности обучающихся во время участия в городских, областных, национальных и международных конкурсах, олимпиадах по различным видам профессионально-ориентированной деятельности и используются для совершенствования программы профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства.

4.4.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства установленным аккредитационным показателям.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства в рамках процедуры аккредитационного мониторинга осуществляется с целью подтверждения соответствия качества образования по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства установленным показателям аккредитационного мониторинга.

Результаты оценки и признания качества образовательной программы профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства СПО (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» в разделе «Оценка качества».

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП СПО относятся:

- ~ фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- ~ программа государственной итоговой аттестации;
- ~ фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по циклам, модулям, дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце цикла, семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ОПОП, так и их частей.

В соответствии с п. 32. Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренними локальными актами ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» «Положение о промежуточной аттестации в ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» «Положение о текущем контроле успеваемости в ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов

на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю)/

Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются разработчиком ОПОП СПО с участием работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю формируются разработчиком ОПОП СПО самостоятельно с учетом содержания ПООП и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений необходимых результатов соответствующей ОПОП СПО отделениями ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по циклу, дисциплине (модулю) или практике, который включен в структуру соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и состоит из:

- ~ перечня компетенций;
- ~ описания критериев оценивания компетенций;
- ~ методов оценки компетенций.
- ~ методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

В целом ФОС по образовательной программе среднего профессионального образования для профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- ~ комплект оценочных средств текущего контроля, формируется разработчиком по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, и включает:
- ~ титульный лист;
- ~ паспорт оценочных средств;
- ~ описание оценочных процедур по программе;
- ~ комплект оценочных средств по промежуточной аттестации включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП СПО

В соответствии со ст.59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией».

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных программ СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта».

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений.

5.3. Фонды оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и рекомендаций ПООП) для профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства в ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации:

- Положение о государственной итоговой аттестации в ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ»
- Положение о подготовке и защите дипломной работы в ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» ;
- Программа Государственной итоговой аттестации.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства.

Для проведения государственной итоговой аттестации по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства ГБПОУ Республики Марий Эл «МЛТ» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств ГИА.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; набор оценочных материалов (примерные задания для демонстрационного экзамена; примерная тематика дипломного проекта (работы)), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Боле подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в программе ГИА.