



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«МАРИЙСКИЙ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «МЛТ»
/ Батанов Д.Н. /
Приказ № 11 от «02» 02 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА
МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

Йошкар-Ола
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

код	наименование специальности
35.01.05	Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства

(Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 746 (ред. от 27.03.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 «Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70187)

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель совета _____ Н.К. Басюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.05 Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов33, формирующих которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Моя будущая профессия.		2	
Тема 1. Трудовые функции, входящие в профессиональный стандарт	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; различные предложения; понятие глагола-связки.	1	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
Тема 2. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности человека.	Содержание учебного материала	1	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Порядок слов в повествовательном, вопросительном, отрицательном предложении. Артикль: определённый, неопределённый. Present Simple Tense. Past Simple Tense. Лексико-грамматическое тестирование		
Раздел 2. Пиломатериалы, детали и изделия из древесины		6	
Тема №1. История	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4

деревообработки	В том числе практических занятий			ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	Освоение лексического материала по теме.			
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сослагательное наклонение. Лексико-грамматическое тестирование. Составление диалогов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Past Simple Tense. Present Simple Tense.			
Тема 2. Древесина как строительный материал; его преимущества и недостатки	Содержание учебного материала			ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий			
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: The Present Simple Tense. The Past Simple Tense. The Present Continuous Tense. The Future Continuous Tense. The Past Perfect Tense.			
Тема 3. Мебель и отделочные материалы из древесины	Содержание учебного материала			ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий			
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Придаточные предложения времени, результата, причины, цели. Possessive case – указательные местоимения - Quantifiers (a lot of/much/many, a few/few-a little/little); both/neither – all/none –either. Употребление сослагательного наклонения. Инфинитивные обороты: дополнение с инфинитивом (Complex Object) и подлежащее с инфинитивом (Complex Subject). Future tenses.			
Раздел 3. Технология контроля качества и приема сырья, материалов и готовой продукции деревообрабатывающего производства				10
Тема 1. Строение древесины. Породы древесины. Свойства древесины. Пороки древесины.	Содержание учебного материала			ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий			
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: The Present Simple Tense. Review of rh - questions. Expressions with the verb "to be" (be happy, be surprised, be interested in, and be successful in...). Can/Can't. Play/go/do +sport. Present Simple (positive, negative).			
Тема 2. Химия в деревообработке	Содержание учебного материала			ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий			
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Present Perfect Simple. Past Simple. Количественные числительные news. Выражение будущего в			

	английском языке. like+infinitive. Прошедшие времена (Past simple/ past continuous/ used do). Сравнение времен английского глагола. Present Perfect/ past simple. Сравнение употребления for/ since.		
Тема 3. Классификация и стандартизация лесоматериалов	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: The prepositions. Косвенные утверждения, вопросы, просьбы, приказы. Разница употребления глаголов tell, say, ask. It is/was... who/which; all (that); what/what...do Инверсия подлежащего глагола. Определительные придаточные предложения.		
Тема 4. Сырье, материалы и готовая продукция деревообрабатывающего производства	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов.		
Тема 5. Контроль качества в деревообработке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Сложноподчиненное предложение с двумя или несколькими придаточными предложениями. Gerund. The Passive (general: form, use).		
Раздел 4. Станки, инструменты			
Тема 1. Инструменты для деревообработки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: There is/are. While + Past Continuous. Used to. Множественное число имен Существительных; порядок слов в сложном предложении. Adjectives.		
Тема 2. Электроинструменты в деревообработке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Adjectives. Adverbs. There		ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06

	is/are/was/were/will be... The Present Simple Tense. The Present Perfect Simple. The Present Perfect Continuous. The Past Perfect Tense. Образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче. Agreeing. Disagreeing. Interjections. Sequence of tenses. Типы вопросов.		OK 09, OK 10
Тема 3. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Виды работ в производстве.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. OK 01–06 OK 09, OK 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Past Tenses (State verbs. Action verbs). Present Perfect. Образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче. Comparatives... as. Could/was able to.		
Тема 4. Технология производственных процессов. Технология выполнения работ. Технология обработки деталей.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. OK 01–06 OK 09, OK 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Past Tenses (State verbs. Action verbs). Present Perfect. Образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче. Comparative adjectives as... as; not as... as. Could/was able to.		
Тема 5. Роль старо-плотничных работ в современном мире.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. OK 01–06 OK 09, OK 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: Present Perfect, Comparative adjectives as... as; not as... as. Present Simple. Active, Passive Voice; словообразовательные суффиксы абстрактных существительных -ation-, -ment-, -ence-, -ion-, -y-		
Тема 6. Риски на работе. Правила техники безопасности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. OK 01–06 OK 09, OK 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Правила технической безопасности на производстве. Подготовительные этапы в производстве Грамматический материал: Have got. Conditionals 1, 2, 3. Present Simple & Present Continuous; Present Continuous & Present Perfect Continuous; Present Perfect & Present Perfect Continuous; Present Perfect & Past Simple; Past Perfect & Past Perfect Continuous; Future tenses.		
Раздел 5. Деревообрабатывающая промышленность. Отраслевые выставки.		6	

Тема 1. Выставки по деревообработке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: условные предложения с разной степенью вероятности: вероятных, маловероятных и невероятных (Conditional I, II, III).		
Тема 2. Деревообрабатывающая промышленность в РФ и странах изучаемого языка.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1–1.4 ПК 2.1–2.4 ПК 3.1–3.3. ОК 01–06 ОК 09, ОК 10
	В том числе практических занятий		
	Освоение лексического материала по теме. Грамматический материал: употребление в речи глаголов в следующих формах действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Образовывать и употреблять требуемые формы глагола, отвечающие конкретной коммуникативной задаче		
Дифференцированный зачет			
Всего			36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащённый необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 примерной рабочей программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — Текст: непосредственный.

2. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст : непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный

2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751> (дата обращения: 24.03.2020). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система BOOK.RU. - Текст : электронный.

4. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/437135> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/475659> (дата обращения: 23.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. - Текст : электронный.

6. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989248> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Проект Английский язык онлайн - Native English: сайт. — URL: <http://engv.ru/category/ptoiznoshenie> (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.mystudy.ru> — (дата обращения: 23.08.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

³⁴В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой