



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«МАРИЙСКИЙ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «МЛТ»
/ Батанов Д.Н. /
Приказ № 11 от «02» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ 02 . СОРТИРОВКА СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ФАНЕРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

**35.01.05 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА
МАТЕРИАЛОВ И ПРОДУКЦИИ
ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО
ПРОИЗВОДСТВА**

**среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

Йошкар-Ола
2026

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

код	наименование специальности
35.01.05	Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства

(Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 746 (ред. от 27.03.2025) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.05 «Контролер качества материалов и продукции деревообрабатывающего производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70187)

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель совета _____ Н.К. Басюк

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 СОРТИРОВКА СЫРЬЯ, МАТЕРИАЛОВ И ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ФАНЕРНОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства.
ПК 2.1.	Организовывать рабочее место сортировки на участке нормализации размеров и качества шпона с учетом концепции бережливого производства.
ПК 2.2	Выполнять контроль и приемку шпона и фанерной продукции по требованиям нормативно-технической документации.
ПК 2.3	Контролировать режимные параметры операций технологического процесса изготовления шпона и фанерной продукции, в том числе, с использованием цифровых технологий.
ПК 2.4	Организовывать проведение испытаний по определению физико-механических свойств шпона и фанерной продукции.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	квалифицированного выполнения сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, в том числе, с использованием цифровых технологий
Уметь	определять размерные и физические параметры шпона и фанерной продукции с применением контрольно-измерительных инструментов и приборов, сортировать шпон и фанерную продукцию;

	выполнять починку и ребросклеивание шпона; устранять отдельные дефекты фанеры; устанавливать сорта шпона и фанеры; грамотно выполнять маркировку фанеры, указывать условные обозначения шпона и фанеры
Знать	требования нормативно-технической документации к породам древесины, применяемой для изготовления лущеного и строганого шпона, фанеры и фанерной продукции; размерную сетку фанеры по длине, ширине и толщине; назначение и сортамент фанеры, качественные сорта и марки фанеры и фанерной продукции; приемы переноски и укладки листов шпона; приемы починки и ребросклеивания шпона; требования нормативно-технической документации на сортировку шпона, фанеры и фанерной продукции; правила маркировки, упаковки и оформления учетной документации по сортировке шпона и фанеры; требования охраны труда и техники безопасности при сортировке шпона и фанерной продукции в соответствии с нормативными требованиями и с учетом применения концепции бережливого производства.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 310 часов.

в том числе в форме практической подготовки 250 часов

Из них на освоение МДК 64 часа

практики, в том числе учебная 72 часов

производственная 144 часа

Промежуточная аттестация 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК					Практики
				Всего	В том числе	Самостоятельная работа ²⁸	Промежуточная аттестация	Учебная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 1. Организация рабочего места сортировки на участке нормализации размеров и качества шпона с учетом концепции бережливого производства.	10	12	4				12	
ПК 2.2 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 2. Контроль соответствия качества и приемки шпона и фанерной продукции требованиям нормативно-технической документации.	26	38	28	14			24	
ПК 2.3 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 3. Контроль режимных параметров при выполнении операций технологического процесса изготовления шпона и фанеры с применением цифровых технологий.	26	34	16	10	4		24	
ПК 2.4 ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 09	Раздел 4. Организация проведения испытаний по определению физико- механических свойств шпона и фанерной продукции.	16	22	16	10	4		12	
	Производственная практика	72	144						144
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	150	250	64	34	10	20	72	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Организация рабочего места сортировки на участке нормализации размеров и качества шпона с учетом концепции бережливого производства.		
МДК. 02.01 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства		
Тема 1.1. Производство, сортировка и контроль качества шпона.	Содержание	4
	1. Технические требования. Нормируемые пороки. Пороки обработки.	
	2. Маркировка, пакетирование и упаковка, правила приёмки, методы контроля.	
	3 Технологические процессы изготовления лущеного и строганого шпона.	
	4 Сушка, сортировка, ребросклеивание и починка лущеного шпона.	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Написание конспектов по темам: Определение породного состава щепы. Распиловка длинномерных лесоматериалов, разметка и удаление дефектных мест. Подготовка сырья для получения лущеного и строганого шпона. Написание рефератов по темам: Гидротермическая обработка чураков и ванчесов Горизонтальная и вертикальная схема строгания при выработке строганого шпона. Четыре зоны лущения в чураке и их характеристика. Удаление карандаша. Презентации по темам: Расчет времени лущения чурака. Техническая наладка и подготовка режущего инструмента лущильных и шпонострогальных станков		*
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Организация рабочего места, соблюдение ТБ.		12

2. Лущение шпона на лущильных станках. 3. Технические требования к лущеному и строганому шпону. 4. Нормируемые пороки. 5. Пороки и дефекты обработки. 6. Маркировка, пакетирование и упаковка, правила приёмки. 7. Контроль качества лущеного шпона по ГОСТ 99-2016.	
Раздел 2. Контроль соответствия качества и приемки шпона и фанерной продукции требованиям нормативно-технической документации.	
МДК.02.01 Сортировка сырья, материалов и готовой продукции фанерного и плитного производства	
Тема 2.1. Изготовление, сортировка, контроль качества фанеры.	Содержание 1. Дровесина слоистая клееная. Термины и определения. ГОСТ 15812-87 2. Сорта и размерные характеристики круглых лесоматериалов, предназначенных для использования в качестве фанерных бревен по ГОСТ 9462-2016 и 9463-2016. 3. Основные операции технологического процесса изготовления фанеры. 4. Фанера общего назначения: сорта, размеры, условное обозначение и технические требования по ГОСТ 3916.1-2019 и ГОСТ 3916.2-2019 5.. Контроль качества фанерной продукции: фанера декоративная по ГОСТ14614-79, фанера бакелизованная по ГОСТ 11539-2014. В том числе практических и лабораторных занятий Лабораторное занятие 1 «Определение влажностишпона весовым способом и влагомерами» Лабораторное занятие 2 «Определение сорта лущеного шпона». Лабораторное занятие 3 «Определение сорта фанеры общего назначения». Лабораторное занятие 4 «Определение сорта декоративной фанеры».
Тема 2.2. Контроль качества и приемка древесных плитных материалов.	Содержание 1. Основные операции технологического процесса изготовления ДСтП. 2. Контроль качества древесно-стружечных плит по ГОСТ 10632-2014. 3. Основные операции изготовления ДВП мокрым и сухим способами.
	8
	4

	4. Техника безопасности при производстве шпона и фанеры.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Лабораторное занятие 1 «Определение качества древесно-стружечных плит »	
	Лабораторное занятие 1 «Определение качества МДФ.»	
	Лабораторное занятие 1 «Определение качества древесноволокнистых плит»	
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 2 Написание конспектов по темам: Измерение шероховатости поверхности шпона. Классификация клеев, нанесение клея. Написание рефератов по темам: Производство древесных слоистых пластиков, марки пластиков. Химические материалы для производства древесностружечных и древесноволокнистых плит. Характеристика МДФ. Производство МДФ. Презентаций по темам: Производство ДВП мокрым способом. Производство ДВП сухим способом.	*
	Учебная практика раздела № 2 Виды работ: 1. Изготовление фанеры. 2. Подготовка шпона к склеиванию. 3. Сортировка фанеры. 4. Контроль качества фанеры.	24
	Раздел 3. Концепции бережливого производства при реализации технологических процессов изготовления шпона и фанеры.	
	МДК.02.01 Технология сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства	
	Содержание	4
	Тема 3.1. Технология изготовления шпона и фанеры	
	1. Контроль качества сырья	
	2. Техническая наладка и режимы работы оборудования	
	3. Контроль качества готовой продукции в соответствии ГОСТ 99-2016 с применением цифровых технологий	

В том числе практических и лабораторных занятий		10	
Лабораторное занятие «Измерение пороков древесины и круглых лесоматериалах, предназначенных для изготовления шпона.»			
Лабораторное занятие «Определение адгезионных свойств клея»			
Лабораторное занятие Измерение влажности шпона.Контроль шероховатости поверхности.			
Тема 3.2. Контроль технологического процесса изготовления фанеры.	Содержание	2	
	1. Обработка, шлифование фанеры. Контроль качества фанеры.		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 3			
Написание конспектов по темам: Расчет продолжительности проваривания чураков. Подготовка лущильных ножей к работе. Написание рефератов по темам: Наладка лущильных станков, установка лущильных ножей и прижимных линеек, центровка чураков. Сортировка кускового и форматного шпона (на деловые куски, форматные листы шпона). Написание докладов по темам: Осуществление раскроя шпона на гильотинных ножницах. Контроль качества шпона после лущения и раскроя.			4
Учебная практика раздела № 3			24
Виды работ: 1. Проваривание чураков, выявление дефектовсырьяво время пропарки. 2. Режимы лущения шпона. 3. Измерение влажности электровлажгомерами, контроль влажности шпона. 4. Контроль шероховатости поверхности фанеры. Контроль качества готовой продукции в соответствии сГОСТ 3916.1-2018, ГОСТ 3916.2-2018. 5. Качество обработки кромок фанеры. 6. Обработка фанеры после прессования, шлифование фанеры. 7. Контроль качества сортировки и маркировки фанеры. 8. Определение качества фанеры визуально. 9. Определение основных параметров клея 10. Контроль показателей физических свойств фанеры по ГОСТ 9621-72.			
Раздел 4. Организация проведения испытаний по определению физико-механических свойств шпона и фанерной продукции.			
МДК.02.01 Технология сортировки сырья, материалов и готовой продукции фанерного производства			

Тема 4.1 Поэтапный контроль качества в процессе изготовления фанеры.	Содержание	4
	1. Лицевые слои фанеры. Схема сборки пакета.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	Лабораторное занятие «Выбор клея для изготовления фанеры»	
Тема 4.2 Основные физико-механические свойства и показатели качества фанеры. Устранение дефектов	Содержание	6
	1. Визуальная и инструментальная оценка показателей качества фанеры.	
	2. Определение прочности клеевых соединений.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела № 4	Лабораторное занятие 6 «Проведение контроля показателей физических свойств фанеры по ГОСТ 9621-72»	
	Написание конспектов по темам: Влияние усадки клея на развитие внутренних напряжений в клеевом слое. Характеристика синтетических смол и клеев. Основные теории склеивания. Сортировка фанеры (общего и экспортного назначения). Написание рефератов по темам: Декоративная отделка фанеры. Починка фанеры. Презентация по темам: Упаковка, маркировка и методы транспортирования фанеры. Техника безопасности в цехах по производству фанеры.	4
	Учебная практика раздела № 4	
	Виды работ: 1. Техника безопасности при проведении физико-механических испытаний шпона и фанерной продукции. 2. Определение влажности готовой продукции. Определение плотности, влагопоглощения и объемного разбухания. 3. Подготовка образцов для определения предела прочности при скалывании 4. Определение предела прочности и модуля упругости при растяжении.	12
Производственная практика	Виды работ	144
	1. Организация рабочего места, соблюдение ТБ. 2. Лушение шпона на лущильных станках.	

	3. Технические требования к фанерному сырью. 4. Нормируемые пороки в лущеном шпоне. 5. Дефекты обработки шпона. 6. Маркировка, пакетирование и упаковка, правила приёмки. 7. Контроль качества лущеного шпона по ГОСТ 99-2018. 8. Подготовка шпона к склеиванию. 9. Сортировка фанеры. 10. Контроль качества. 11. Прогрев чураков в воде, режимы проваривания. 12. Режимы лущения шпона. 13. Измерение влажности электролагодомрами, контроль влажности шпона. 14. Контроль шероховатости поверхности. Контроль качества готовой продукции в соответствии с ГОСТ 3916-2016. 15. Качество обработки кромок фанеры. 16. Обработка фанеры после прессования, шлифование фанеры. 17. Контроль качества сортировки и маркировки фанеры. 18. Определение показателей качества фанеры визуально. 19. Определение основных параметров клея. 20. Контроль качества фанеры по ГОСТ 9621-72. 21. Техника безопасности при проведении испытаний физико-механических свойств шпона и фанерной продукции. 22. Определение влажности готовой продукции. Определение плотности, влагопоглощения и объёмного разбухания. 23. Подготовка образцов для определения предела прочности при скалывании 24. Определение предела прочности и модуля упругости при статическом изгибе.
150	Всего

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет технологии и оборудования деревообрабатывающего производства, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 Примерной основной образовательной программы по профессии.

Лаборатории материаловедения и древесиноведения, технологии деревообработки, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 Примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерские контроля качества и технологии деревообработки, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 Примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 Примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бегунков, О. И. Технология производства и склеивания лущеного шпона : учебное пособие / О. И. Бегунков, С. П. Исаев, Н. О. Бегункова ; [науч. ред. Г. А. Калита]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2015.-91 с.

2. Варанкина, Г. С. Технология фанеры : учебное пособие / Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков, А. Н. Чубинский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 80 с.

3. Ефимова, Т. В. Технологии изготовления изделий из древесины [Текст] : учебное пособие / Т. В. Ефимова, Т. Л. Ищенко ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «ВГЛТА». – Воронеж, 2014. – 204 с.

4. Токарева, О. Ф. Технология клееных материалов. Производство шпона : учебное пособие / О. Ф. Токарева. — Томск : ТГАСУ, 2015. — 247 с.

5. Федотов, А. А. Технология и оборудование специальных деревообрабатывающих производств : учеб. пособие / А. А. Федотов. – Москва: Инфра-Инженерия, 2022. – 140 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Варанкина, Г. С. Технология фанеры : учебное пособие / Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков, А. Н. Чубинский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-9239-1098-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115319> (дата обращения: 10.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Волинский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волинский. — 2-е изд., стер. —

Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глебов, И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190304> (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> (дата обращения: 08.12.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Денисов О.Б. Прессование древесно-стружечных и древесноволокнистых плит – Красноярск: СибГТУ, 2014. – 48 с.

2. Отлев А.И. Справочник по производству древесно-стружечных плит– М.: Лесная промышленность, 2013. – 380 с.

3. Рыкунин С.Н. Кандалина Л.Н. Технология деревообработки. – Москва: Академия, 2013. – 350с.

4. Справочник по производству фанеры – М.: Лесная промышленность, 2013. – 430 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля ²⁹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Организовывать рабочее место сортировки на участке нормализации размеров и качества шпона с учетом концепции бережливого производства.	- рациональное расположение оборудования и рабочих мест для обработки шпона при выполнении технологических операций кромкофугования, ребросклеивания, сортировки и шпонопочинки; - рациональное распределение рабочего времени на отдельные виды деятельности; - определение оптимального времени на подготовку к работе; - осмотр оборудования, определение готовности оборудования к работе; - планирование профилактических осмотров оборудования и инструментов	Текущий контроль в форме: - контрольных работ по темам МДК; - защиты практических работ; Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Экспертная оценка выполнения индивидуального
ПК 2.2. Выполнять	-осуществление контроля за	

²⁹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

контроль и приемку шпона и фанерной продукции по требованиям нормативно-технической документации.	соответствием качества продукции требованиям стандартов; - применение рациональных приёмов труда при выполнении производственных операций для определения качества листов шпона; - уверенность и точность при измерении дефектов обработки шпона, фанеры; - умение использовать теоретические знания при определении качества шпона и фанеры; - уровень практических умений, продемонстрированных при приёмке и сдаче шпона и фанеры; - умение экономно использовать расходные материалы (мелки, маркеры, контрольно-измерительные приборы); - соблюдение правил техники безопасности при приёмке листов шпона и фанеры	задания, составленного в соответствии с программой производственной практики; Комплексный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Контролировать режимные параметры операций технологического процесса изготовления шпона и фанерной продукции, в том числе, с использованием цифровых технологий.	- определение качества листов лущеного шпона и выбраковки дефектных мест; - умение использовать теоретические знания при браковке и сортировке шпона; - уровень практических умений, продемонстрированных при обработке шпона; - соблюдение правил техники безопасности при работе на лущильных и шпонострогальных станках	
ПК 2.4 Организовывать проведение испытаний по определению физико-механических свойств шпона и фанерной продукции.	- проведение испытаний по определению плотности, влажности, других физических свойств фанерной продукции; - проведение испытаний на влагопоглощение фанеры при различной относительной влажности воздуха; - проведение испытаний на водопоглощение и объемное разбухание; - определение механических характеристик фанеры и фанерной продукции (пределов прочности, твердости, модулей упругости) - соблюдение правил техники безопасности при осуществлении контроля качества шпона и фанеры, выявлении дефектных мест и их последующее устранение	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

применительно к различным контекстам.		обучающегося в процессе освоения образовательной программы экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: -заданий для практических/ лабораторных занятий; - заданий по учебной и производственной практике; - заданий для самостоятельной работы
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устного и письменного изложения свои мыслей по профессиональной тематике на государственном языке; - толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); - адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; - точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	